



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

**PROGRAMA DE LA MATERIA CORRESPONDIENTE A LA  
INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.**

**Coordinación:** Área de Tronco Común

<b>NOMBRE DE LA MATERIA:</b>	Lengua Extranjera III
------------------------------	-----------------------

Clave: TCU 203

Créditos: 5

Modalidad: Escolarizada

Nivel de Ubicación: Básico

Tipo de Materia: Obligatoria

<b>PRE-REQUISITOS:</b>	TCU 101 Inglés II
------------------------	-------------------

<b>MATERIA CONSECUENTE:</b>	TCU 204 Inglés IV
-----------------------------	-------------------

<b>TIEMPO TOTAL ASIGNADO:</b>	64 Hrs.
-------------------------------	---------

**PRIMAVERA - OTOÑO**

<b>HRS. TEÓRICAS/SEM:</b>	4	<b>HRS. PRÁCTICAS/SEM:</b>	1
---------------------------	---	----------------------------	---

**VERANO**

<b>HRS. TEÓRICAS/SEM:</b>	8	<b>HRS. PRÁCTICAS/SEM:</b>	2
---------------------------	---	----------------------------	---

<b>AUTOR(ES) DEL PROGRAMA:</b>	
--------------------------------	--


<b>REVISADO POR:</b>	
----------------------	--

<b>APROBADO POR:</b>	
----------------------	--

<b>AUTORIZADO POR:</b>	
------------------------	--

<b>FECHA DE ELABORACIÓN/REVISIÓN:</b>	
---------------------------------------	--

<b>VIGENCIA:</b>	
------------------	--

<b>JUSTIFICACIÓN:</b>	
-----------------------	--

**OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:**

Este curso es el primero de la fase pre-intermedia y el tercero de los cuatro cursos ofrecidos a los alumnos del T.C.U. Inglés. Está diseñado para que el alumno refuerce y consolide los dos niveles anteriores.

**CONTRIBUCIÓN DE LA SIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO:**

## *CONTENIDO TEMÁTICO*

UNIDAD: 1		TÍTULO: PEOPLE				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:                  Revisar las estructuras para formular preguntas. Revisar de manera general la conjugación de verbos. Identificar y contrastar el presente continuo para indicar el futuro inmediato.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
1.1	Repaso de formulación de preguntas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.2	Uso del presente continuo				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.3	Vocabulario de animales y objetos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.4	Palabras polisémicas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos

					ideas	
1.5	Saludos comunes					
		HORAS TOTALES:				

<b>UNIDAD: 2</b>	<b>TÍTULO: LIFESTYLES</b>
------------------	---------------------------

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Revisar formas y usos del presente simple. Contrastar los usos del presente simple y del presente continuo. Contrastar formas y usos del *have got* y *have* para posesión.

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
2.1 Uso del presente simple				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
2.2 Diferencia entre <i>have</i> y <i>have got</i> para indicar posesión.				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
2.3 Diseño de redes semánticas para objetos caseros				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.

2.4	Números y precios				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
	HORAS TOTALES:					

<b>UNIDAD: 3</b>		<b>TÍTULO: FACT &amp; FICTION</b>				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>Comprar el uso de pasado simple del pasado continuo en una misma oración. Identificar el sonido final de los verbos regulares en pasado.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios	
	HT	HP				
3.1	Diferencia entre el uso del pasado simple y pasado continuo	2			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
3.2	Verbos irregulares				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
3.3	Presentación de verbos y preposiciones que van juntos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de

					ideas	video.
3.4	Expresiones de tiempo					
	HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 4		TÍTULO: GOING SHOPPING				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:  Reconocer expresiones de cantidad no específica y vincularlos con palabras tales como <i>_thing, _body, _one</i>. Comparar el uso de los artículos en Inglés con la lengua materna. Identificar vocabulario referente a alimentos y cocina.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios	
	HT	HP				
4.1	Expresiones de cantidad			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
4.2	Artículos			Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
4.3	Vocabulario de ropa, alimentos y profesiones			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	

4.4	Ofrecimientos y peticiones corteses					
	HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 5	TÍTULO: PLANS AND AMBITIONS
-----------	-----------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO:  
 Identificar estructuras para expresar planes (*going to, ...ing*). Identificar estructuras para expresar ambiciones (*want to, would like to, hope to, etc.*).

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
5.1 Patrones de verbos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
5.2 Diferencia entre <i>going to</i> y <i>will</i> para indicar futuro				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 6	TÍTULO: DESCRIPTIONS
-----------	----------------------

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Reconocer las reglas del lenguaje para comparar personas y lugares. Aprender vocabulario descriptivo para personas y lugares. Distinguir comparativo de superlativo.

CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
6.1	<i>What ... like?</i> Para preguntar aspectos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.2	Formación de comparativos y superlativos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, prácticas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.3	Sinónimos y antónimos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.4	Preposiciones de lugar y desplazamiento					
HORAS TOTALES:						

**UNIDAD: 7****TÍTULO: FAME****OBJETIVO ESPECÍFICO:**



Comparar los tiempos referentes al pasado en su uso. Comparar el uso entre el pasado simple y presente perfecto.

CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
7.1	Presente perfecto simple (para expresar experiencia o pasado incluso)				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.2	Homófonos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.3	Adverbios				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.4	Respuestas cortas					
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 8

TÍTULO: PROS AND CONS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Reconocer las estructuras necesarias para hablar sobre obligaciones, necesidades, recomendación e invitaciones. Revisar lenguaje

aprendido en unidades anteriores.

CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
8.1	Contraste entre <i>should</i> y <i>have to</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.2	Sustantivos compuestos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.3	Diferencia entre <i>make</i> y <i>do</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.4	Rehusar y aceptar invitaciones					
HORAS TOTALES:						

PRACTICAS			
UNIDAD	NOMBRE DE LA PRACTICA	OBJETIVO	HORAS
Unidad 1			

Unidad 2			
Unidad 3			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### EXÁMENES PARCIALES DEPARTAMENTALES

Parcial	Contenido a evaluar	Periodos
I		
II		
III		

Exámenes :	
Asistencias :	
Proyecto Final:	
Tareas y participación en clase:	
Trabajos de Investigación:	
Prácticas de Laboratorio:	
<b>TOTAL:</b>	

#### REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

Tener una calificación promedio de los exámenes parciales igual o mayor a seis, haber realizado un mínimo del 100% de las prácticas de laboratorio.

#### FOMENTO DE VALORES:

Durante esta materia se fomentara la PUNTUALIDAD, para lo cual se respetara estrictamente las fechas de entrega de trabajos.

#### BIBLIOGRAFÍA:

--

TITULAR (RESPONSABLE) DE LA MATERIA: