

**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**



INFORME DE LABORES

**M.I MARÍA DEL CONSUELO
MOLINA GARCÍA**

GESTIÓN 2023-2027

PUEBLA, PUE. 06 JUNIO DE 2026

Directorio

Dra. María Lilia Cedillo Ramírez

Rectora

Mtro. Damián Hernández Méndez

Secretario General

Dr. Jaime Vázquez López

Vicerrector de Docencia

D.C. Ygnacio Martínez Laguna

Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado

Mtra. Rosalinda Merino Calderón

Encargada de despacho de la Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura

M.I. María del Consuelo Molina García

Directora de la Facultad de Ciencias de la Computación

Dra. María Teresa Torrijos Muñoz

Secretaria Académica

Dra. María Josefa Somodevilla García

Secretaria de Investigación y Estudios de Posgrado

M.I. Guillermo Marín Dorado

Secretario Administrativo



INTRODUCCIÓN

1. DOCENCIA:

a. LICENCIATURA:

- i. PROGRAMAS EDUCATIVOS.
- ii. INGRESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN.
- iii. EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN.
- iv. MOVILIDAD.
- v. COORDINADORES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.
 - 1. ATENCIÓN DEL PROGRAMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA.
 - 2. ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.
 - 3. COMISIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE ASIGNATURAS POR EXAMEN DE CONOCIMIENTO Y MICROCREDENCIALES
 - 4. ASISTENCIA A FERIAS PROFESIOGRÁFICAS.
 - 5. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ITI POR CIEES.
- vi. EGEL CENEVAL.
- vii. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES.
- viii. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES.

b. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

- i. INGRESO Y PERMANENCIA Y TITULACIÓN.
- ii. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
- iii. PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICACIONES INDIZADAS.
- iv. MOVILIDAD.
- v. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS.
- vi. MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE.

c. PLANTA ACADEMICA

- i. POBLACIÓN DOCENTE POR CATEGORÍAS.
- ii. DOCENTES DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.
- iii. PADRÓN DE INVESTIGADORES VIEP.
- iv. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP).
- v. SUPERACIÓN ACADÉMICA Y PERMISO DE AÑO SABÁTICO.
- vi. CUERPOS ACADÉMICOS.
- vii. ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE.
- viii. APOYOS A DOCENTES
- ix. EVALUACIÓN CURRICULAR DOCENTE.
- x. EVALUACIÓN ACADÉMICA (SEIIDA).
- xi. CAPACITACIÓN DOCENTE
- xii. PLAN DE TRABAJO “SI PLAN 2026”
- xiii. BIBeSTU

2. VINCULACIÓN

a. JEFATURA DE VINCULACIÓN

- i. ORGANIZACIÓN /COLABORACIÓN DE EVENTOS.



- ii. PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA.
- iii. VINCULACIÓN - EMPRESA BOLSA DE TRABAJO.
- iv. CONVENIOS Y CONTRATOS.
- v. CURSOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIONES.
- b. DIPLOMADO.
- c. ACADEMIA CISCO BUAP
- d. BOLSA DE TRABAJO.
- e. EDUCACIÓN CONTINUA.
- f. ORACLE ACADEMY
- g. SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL.
- h. COORDINACIÓN DE TUTORES.
- i. COORDINACIÓN DE BECAS
- j. BECAS INSTITUCIONALES
- k. LOBOMENTORÍA
- l. ACADEMIA AWS.
- 3. EVENTOS ACADÉMICOS Y DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
 - a. 9° WORKSHOP EN OBJETOS DE APRENDIZAJE WSOA 2025
 - b. 11° . WORKSHOP DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN JUNIOR
 - c. 7ª JORNADA DE MUJERES EN LA CIENCIA EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA
 - d. 25° ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
 - e. CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA DE DATOS
 - f. FERIA DE PROYECTOS FEPRO 2025 – “¡DONDE LA TECNOLOGÍA DA VIDA A LAS IDEAS!”
 - g. DÍA DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO FCC 2025
 - h. CYBER SECURITY GLOBAL BUAP 2025
 - i. FOURTH INTERNACIONAL CONFERENCE ON ONTOLOGIES AND KNOWLEDGE GRAPHS (ICOKG 2025)
 - j. XV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
 - k. VII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
 - l. TALLER DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE (TEDA) 2025
 - m. VII CONGRESO INTERNACIONAL Y XIV CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN CONTE 2025
 - n. 2° FORO DE DESARROLLO DE PROYECTOS
 - o. FORO DE ESTUDIANTES A INVESTIGADOR RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL POSGRADO
 - p. DÍA DE MUERTOS FCC 2025
 - q. XII TORNEO NACIONAL DE ROBÓTICA "GUERRA DE DIOSES 2025"
 - r. ¡CONCURSO DE MATEMÁTICAS Y ÁLGEBRA CON KAHOOT!
 - s. 12° WORKSHOP DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN JUNIOR
 - t. JORNADA DE VINCULACIÓN CU2
 - u. DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD 2026



- v. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
- w. FERIA DE EMPLEO Y RECLUTAMIENTO PRIMAVERA 2026
- x. DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS 2026 CON EL TEMA:
“LAS MATEMÁTICAS Y LA ESPERANZA”.
- y. CONCURSO DE PROGRAMACIÓN COMPETITIVA DEL GRAN PREMIO DE MÉXICO 2026
- z. TORNEO LEYENDAS FCC
- aa. CONCURSO DE SOFTWARE LIBRE EN NIVEL MEDIA SUPERIOR
- 4. TRABAJADORES NO ACADÉMICOS
 - a. CAPACITACIÓN.
 - b. SISTEMA DE GESTIÓN DE PROCESOS INTERNOS EN LA FCC
 - c. PROTECCIÓN CIVIL
 - d. AREA DE GESTIÓN DE BIENES Y ACTIVOS
 - i. CONTROL DE CASILLEROS
- 5. INFRAESTRUCTURA
 - a. EQUIPAMIENTO Y MEJORASS CON RECURSOS ALTERNOS
- 6. INFORME FINANCIERO
 - a. INGRESOS
 - i. RECURSOS ALTERNOS
 - ii. FONDO FIJO
 - b. EGRESOS
 - i. RECURSOS ALTERNOS

CONCLUSIONES

APENDICE.

- 1. INFORMES DE LABORATORIOS ESPECIALIZADOS.
 - a. COORDINACIÓN DE LABORATORIOS DE LA FCC CSIC.
 - b. LABORATORIO DE SISTEMAS ROBÓTICOS (SIRO).
 - c. LABORATORIO DE INGENIERÍA ONTOLÓGICA.
 - d. LABORATORIO DE TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD (TES).
 - e. LABORATORIO DE REALIDAD VIRTUAL.
 - f. LABORATORIO DE MOVIMIENTO Y VISIÓN (MOVIS).
 - g. LABORATORIO DE FÍSICA COMPUTACIONAL Y APLICACIÓN DE SISTEMA EN DISPOSITIVOS RECONFIGURABLES (LAFÍCO & ASDR).
 - h. LABORATORIO DE MULTIMEDIA.
 - i. LABORATORIO LAFDyA.
 - j. LABORATORIO DESARROLLO TECNOLÓGICO.
 - k. LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DIGITAL Y ENERGÍAS RENOVABLE (LISDER).



INTRODUCCIÓN

En el cumplimiento a los artículos 106, fracción XVII y 115, fracción III, del Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, comparezco ante el Consejo de Unidad Académica de la Facultad de Ciencias de la Computación, con la presencia de la Dra. María Lilia Cedillo Ramírez, Rectora de nuestra Institución, así como de funcionarios, directivos, invitados, académicos, personal administrativo, estudiantes y comunidad universitaria, para rendir el Tercer Informe de Labores al frente de la Dirección de esta Facultad, correspondiente al periodo comprendido del 6 de junio de 2025 al 6 de junio de 2026, como parte de la Gestión 2023–2027.

Es tiempo de informar, reconocer y dar visibilidad al trabajo y compromiso de toda la comunidad que integra nuestra Facultad: profesoras y profesores, investigadoras e investigadores, estudiantes y personal administrativo; así como de las distintas dependencias que, con su valioso apoyo, contribuyen al cumplimiento de nuestras funciones sustantivas.

Presentamos este informe no solo como un ejercicio de rendición de cuentas establecido en nuestro marco normativo, sino también como una muestra del compromiso ético, académico y profesional que asumimos día con día con nuestra comunidad universitaria y con la sociedad.

Este ejercicio de rendición de cuentas representa también una oportunidad para reflexionar sobre los avances alcanzados, los desafíos enfrentados y el grado de cumplimiento de las metas trazadas, en alineación con el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Computación.

Desde nuestra labor educativa, y en coherencia con el Modelo Universitario Minerva, hemos sostenido como pilares fundamentales los principios éticos que orientan nuestra acción: la libertad de pensamiento, la honestidad, la lealtad, la tolerancia hacia otras formas de ver el mundo, el respeto al ser humano, a la cultura y al entorno, así como un firme compromiso con nuestra universidad y con el país.

1. DOCENCIA

Esta Facultad cuenta con ocho programas educativos, 5 de licenciatura y 3 de posgrado, la Licenciatura en Ciencias de la Computación, Ingeniería en Ciencias de la Computación, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Ingeniería en Ciencia de Datos e Ingeniería en Ciberseguridad y Maestría en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias y Tecnologías del Aprendizaje y el Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento.

a. LICENCIATURA:

i. Programas Educativos

Los programas de licenciatura de la Facultad cuentan con un alto prestigio y son un referente en la formación de recursos humanos con sólida preparación profesional. Actualmente, dos de sus programas educativos se encuentran acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), lo que reconoce la calidad y pertinencia de su formación académica; asimismo, un programa se encuentra próximo a su proceso de reacreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

PROGRAMA	RECONOCIMIENTO	AÑO
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	ACREDITADA 4ta vez por CONAIC, A.C.	MARZO 2023 A 2028
INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	ACREDITADA EN TRES OCASIONES POR CONAIC A.C.	MAYO 2021 AL 2026
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	ACREDITADA POR CIEES NIVEL 1 CIEES	MAYO 2019 AL 2024 Se llevó a cabo la prueba de consistencia y próximamente la reacreditación.

Tabla a. Acreditación

ii. Ingreso, Permanencia y Titulación.

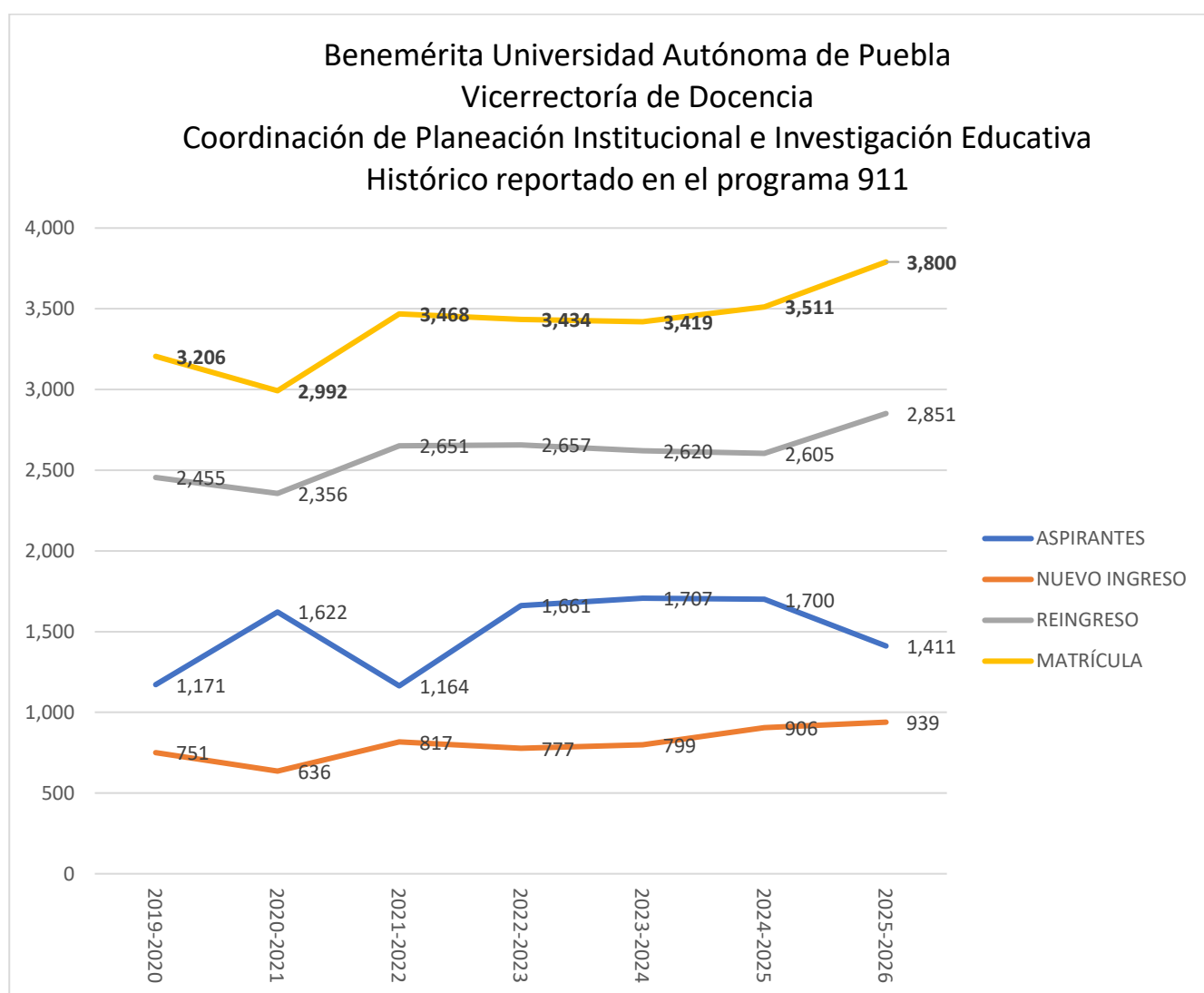
La creciente demanda de ingreso a las licenciaturas refleja el prestigio de la Universidad, de la Facultad y de sus programas educativos, así como la pertinencia de la oferta académica en el área de las tecnologías de la información. En atención al compromiso institucional de mantener una matrícula de nuevo ingreso acorde con las necesidades y demanda de los aspirantes, la Facultad continúa fortaleciendo sus procesos académicos y de formación profesional. En la siguiente tabla se presenta el número de estudiantes aceptados por cada programa educativo.

Programa Educativo	NUEVO INGRESO
Ciencias de la Computación	150
Ing. en Ciencias de la Computación	500
Ing. Tecnologías de la Información	150
Ing. en Ciencia de Datos	90
Ingeniería en Ciberseguridad	140
TOTAL	1030

Tabla b. Nuevo Ingreso

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	POBLACIÓN
LICENCIATURA	Ciencias de la Computación	598
	Ingeniería en Ciencias de la Computación	2135
	Ingeniería Tecnologías de la Información	704
	Ingeniería en Ciencia de Datos	122
	Ingeniería en Ciberseguridad	189
MAESTRÍA	Maestría en Ciencias de la Computación	22
MAESTRÍA	Maestría en Ciencias y Tecnologías del Aprendizaje	10
DOCTORADO	Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	20
TOTAL		3,800

Tabla c. Población



Grafica a. Población

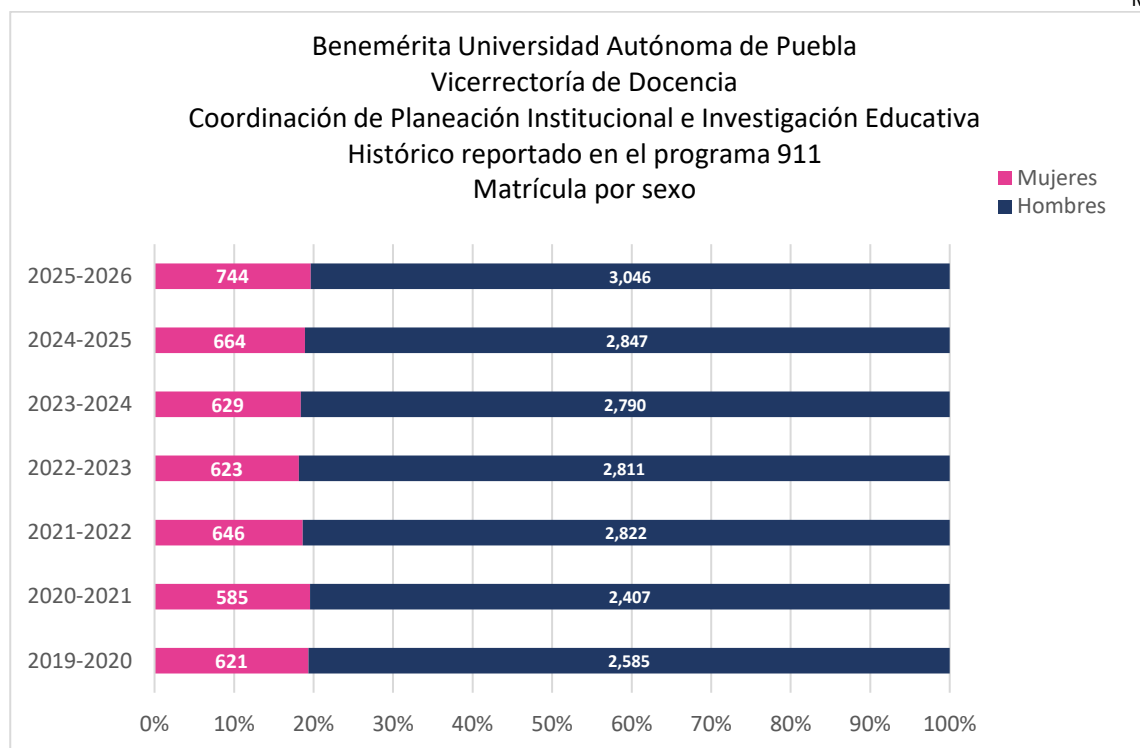


Tabla d. Matrícula por sexo

Al periodo de Primavera 2026, la Facultad de Ciencias de la Computación cuenta con una población total de 3,800 estudiantes. Esta matrícula se integra por los diferentes programas educativos y planes de estudio vigentes, considerando a estudiantes de reingreso.

A continuación, se presenta el desglose de la población estudiantil por programa educativo y plan de estudios:

PLAN	PROGRAMA EDUCATIVO	PRIMAVERA 2026
	Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	20
2016	Licenciatura en Ciencias de la Computación	354
2016	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación	1,329
2016	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información	450
	Maestría en Ciencias de la Computación	22
2025	Maestría en Ciencias y Tecnologías del Aprendizaje	10
2024	Licenciatura en Ciencias de la Computación	244
2024	Licenciatura en Ingeniería en Ciberseguridad	189
2024	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos	122
2024	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación	806
2024	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información	254
TOTAL		3800

Tabla e. Permanencia

NÚMERO DE SECCIONES OFERTADAS

Durante este periodo de gestión se ofertaron una gran variedad de cursos para los 5 programas educativos con el objetivo de dar mayor oportunidad a los estudiantes de inscribirse, como se muestra en la tabla:

OTOÑO 2025		NO. SECCIONES
A1	SEMESTRAL	508
L4	SEMESTRAL BLOQUE CU2	89
Total general		597

Tabla f. Otoño 2025

PRIMAVERA 2026		NO. SECCIONES
A1	SEMESTRAL	267
L1	SEMESTRAL BLOQUE CU2	269
P2	PRACTICA PROFESIONAL SEMESTRAL	8
S1	SERVICIO SOCIAL SEMESTRAL	9
Total general		553

Tabla g. Primavera 2025

INTERPERIODO		NO. SECCIONES
A4	SEMESTRAL	100
L4	SEMESTRAL BLOQUE CU2	45
L1	CUATRIMESTRAL	1
P1	PRACTICA PROFESIONAL CUATRIMESTRAL	1
P2	PRACTICA PROFESIONAL SEMESTRAL	8
S1	SERVICIO SOCIAL SEMESTRAL - CUATRIMESTRAL	9
Total general		164

Tabla h. Interperiodo

CURSOS CORTOS PRÁCTICOS

En el interperiodo 2025 y 2026 se continúa con la estrategia de impartir cursos cortos prácticos para los estudiantes regulares con el objetivo de que practiquen, repasen y conozcan otras tecnologías, por lo que se ofrecen en nuestra facultad los siguientes cursos:

CURSOS CORTOS PRÁCTICOS	CURSOS ABIERTOS	ESTUDIANTES INSCRITOS
INTERPERIODO 2025	6	101
INTERPERIODO 2026	2	42

Tabla i. Cursos Cortos 2025-2026

A continuación, se listan los cursos cortos prácticos 2025:

Nombre del curso
TÓPICOS SELECTOS (REDES NEURONALES)
DATOS, CIBERSEGURIDAD E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
ESTADÍSTICA BÁSICA CON MINITAB
CÁLCULO DIFERENCIAL
MÉTODOS NUMÉRICOS CON PROGRAMACIÓN PARALELA EN CHAPEL
ESTADÍSTICA AVANZADA: ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA

Tabla j. Cursos Cortos 2025

A continuación, se listan los cursos cortos prácticos 2026:

Nombre del Curso / Taller
PROGRAMACIÓN CREATIVA EN PYTHON
DATOS CIBERSEGURIDAD E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
PROGRAMACIÓN CREATIVA EN PYTHON

Tabla k. Cursos Cortos 2026

PERMISOS TEMPORALES

PERMISOS TEMPORALES		
CANTIDAD	PERIODO	MOTIVOS
2	PRIMAVERA 2026	MOTIVOS PERSONALES
4		PROBLEMAS FINANCIEROS
1		TRABAJO
7	TOTAL	

Tabla l. Permisos Temporales

iii. Eficiencia Terminal y Titulación

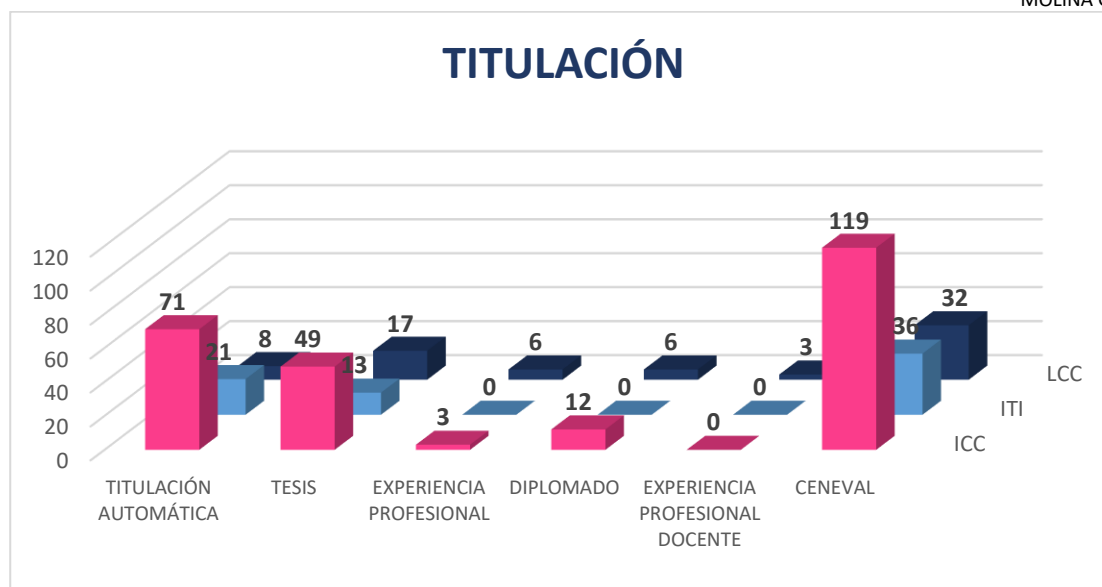
En Eficiencia Terminal y Titulación podemos observar por programa educativo y por plan de estudios el número de estudiantes que ha realizado su trámite en la Facultad, por lo que continuamos con la dinámica de trámites en línea para beneficio de los estudiantes.

En la Facultad se cuentan con 6 modalidades de titulación aprobadas por el Consejo de Unidad Académica y durante este periodo se titularon 397 como se muestra en la siguiente tabla:

Cabe mencionar que nuestros estudiantes siguen eligiendo la modalidad de titulación CENEVAL ya que durante este año se titularon 187 estudiantes por esta opción.

TITULACIÓN 2025-2026					
TIPO DE EXAMEN	ICC	ITI	LC	LCC	TOTAL
CENEVAL	119	36	0	32	187
TITULACIÓN AUTOMÁTICA	71	21	0	8	100
TESIS	49	13	0	17	79
EXPERIENCIA PROFESIONAL	3	0	2	5	10
DIPLOMADO	12	0	1	5	18
EXPERIENCIA PROFESIONAL DOCENTE	0	0	1	2	3
TOTAL	254	70	4	69	397

Tabla m. Opciones de Titulación



Grafica b. Opciones de Titulación

TITULACIÓN POR TESIS

Los docentes de la FCC siguen promoviendo en la comunidad estudiantil la modalidad de titulación por tesis; asimismo, la Secretaría Académica en conjunto con la Comisión de tesis mantienen un calendario anual para la recepción y revisión de protocolos. A continuación, se presentan por periodo el número de protocolos recibidos y dictaminados.

PERIODO	NO. DE PROTOCOLOS
OTOÑO 2025	72
PRIMAVERA 2026	45
TOTAL	117

Tabla n. Protocolos de Tesis

Reconozco y agradezco el trabajo realizado por la Comisión de Tesis, Experiencia Profesional y Experiencia Docente, así como el compromiso y dedicación de la Dra. Teresa Torrijos Muñoz, Secretaria Académica, y del gran equipo conformado por Irma y Alejandra, cuyo esfuerzo y colaboración han sido fundamentales para el desarrollo de estas actividades.

iv. MOVILIDAD

Movilidad Internacional

Durante el periodo junio 2025- abril 2026 (Otoño2025-Primavera2026), en la convocatoria de movilidad internacional hacia instituciones del exterior (movilidad internacional exterior) aplicaron un total de 9 alumnos de la FCC.

Después del proceso de evaluación, fueron aceptados 8 estudiantes para llevar a cabo estancias de movilidad internacional; la lista detallada se muestra en la Tabla 1. En particular, durante el periodo, los países en que se llevó a cabo la movilidad exterior son: España, Francia, Perú, Estados Unidos de América, Bélgica, Colombia y China.

Movilidad internacional exterior Otoño2025-Primavera 2026						
Nombre	Matricula	Programa Educativo	Periodo	Institución Receptora	País	Materias cursadas
Ieshuah Abraham Alvarez Vargas	202229000	LCC	Otoño 2025	Institut National des Sciences Appliquées	Francia	4
Alejandro Amador Lagunes	202213377	ITI	Otoño 2025	Universidad de Sevilla	España	4
Manuel Fernández Mercado	202222345	ICC	Otoño 2025	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	Perú	3
Alfredo Navarrete Montes	202234650	ITI	Otoño 2025	University of New Mexico	Estados Unidos de América	5
José Armando Montaña González	202244639	ICC	Primavera 2026	Vrije Universiteit Brussel	Bélgica	3
Eduardo Ballinas Ballinas	202321840	ITI	Primavera 2026	Universidad de Caldas	Colombia	6
Andrei Carro Flores	202322522	ITI	Primavera 2026	Universidad de Caldas	Colombia	5
José Efrén Sánchez López	202356131	ITI	Primavera 2026	Tiangong University	China	4

Tabla 1: Alumnos de la FCC que llevaron a cabo movilidad internacional exterior, periodos Otoño 2025 – Primavera 2026

Respecto al intercambio de instituciones de otros países (movilidad internacional interior), durante el periodo, 8 alumnos fueron aspirantes a la convocatoria de movilidad internacional interior y 6 de ellos se aceptaron para cursar asignaturas en la FCC. Particularmente, los países de las instituciones origen de los alumnos aceptados son: Francia, Corea del Sur, Colombia y Perú. La lista detallada al respecto se muestra en la tabla 2.

Movilidad internacional al interior de la FCC en Otoño2025-Primavera 2026				
Nombre	Institución de origen	País	Periodo	Materias cursadas
Alexis Phong Pierrick Floryan Danet	Institut National des Sciences Appliquées	Francia	Otoño 2025	3
Geon Jang	Incheon National University	Corea del Sur	Otoño 2025	3
Emily Nicoll David Villadiego	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Colombia	Primavera 2026	3
Andrés Felipe Joya Buitrago	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Colombia	Primavera 2026	3
Jairo Andres Pizarro Fernández	Universidad del Nariño	Colombia	Primavera 2026	4
Luis David Medma Canlla	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	Perú	Primavera 2026	4

Tabla 2: Alumnos de instituciones externas que llevaron a cabo movilidad en la FCC durante el periodo Otoño 2025 – Primavera 2026

Movilidad Nacional

En lo referente a movilidad hacia instituciones al interior del país, una alumna participó como aspirante y fue aceptada para cursar asignaturas en la ciudad de México, como se muestra en la tabla 3.

Movilidad nacional exterior Otoño2025-Primavera 2026				
Nombre	Institución receptora	Estado	Periodo	Materias cursadas
Ixcheel Jasmin Huerta Ramos	Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México	Primavera 2026	5

Tabla 3: Alumnos de la FCC que llevaron a cabo movilidad nacional exterior, periodos Otoño 2025 – Primavera 2026

Por otra parte, durante este periodo, 2 alumnos de instituciones de otros estados del país fueron aspirantes a tal convocatoria y 1 alumno fue aceptado para llevar a cabo movilidad al interior de la FCC, como se muestra en la tabla 4.

Movilidad nacional al interior de la FCC Otoño2025-Primavera 2026				
Nombre	Institución de origen	Estado	Periodo	Materias cursadas
Emmanuel Velazquez Cruz	Universidad Autónoma Metropolitana	Ciudad de México	Otoño 2025	3

Tabla 4: Alumnos de instituciones externas nacionales que llevaron a cabo movilidad en la FCC durante el periodo Otoño 2025 – Primavera 2026

Para llevar a cabo el proceso de selección de los alumnos aspirantes a las convocatorias de movilidad internacional, DGI-BUAP conforma un comité integrado por los coordinadores de movilidad internacional de cada facultad (figura 1) para determinar aquellos alumnos aspirantes que serán aceptados considerando los criterios a satisfacer especificados en la respectiva convocatoria.



La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
a través de la Dirección General de Internacionalización
otorga el presente

RECONOCIMIENTO

Al: **Dr. José Arturo Olvera López**

Por su destacada participación como integrante del “**Comité de Selección de Movilidad e Intercambio Académico Primavera 2026**” llevado a cabo el día 27 de agosto de 2025.

Su dedicación, conocimientos y juicio imparcial fueron fundamentales para llevar a cabo un proceso de selección transparente y equitativo.

“Pensar bien, para vivir mejor”
H. Puebla de Z., a 1º. de septiembre de 2025

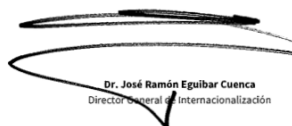

Dr. José Ramón Eguibar Cuenca
Dirección General de Internacionalización



Figura 1. Participación en el comité de selección movilidad internacional por parte del coordinador de movilidad internacional FCC-BUAP

v. Coordinadores de Programas Educativos

El presente informe sintetiza los avances más relevantes de los Programa Educativo (PE): Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC), Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación (ICC), Licenciatura en Tecnologías de la Información (ITI), Licenciatura en Ingeniería en Ciberseguridad (ICS) y Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos (ICD) de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC), en la atención del Programa de Continuidad, la creación o actualización de programas educativos, las actividades de acreditación de asignaturas, la participación en ferias profesiográficas, así como la acreditación de los PE, destacando su contribución al fortalecimiento institucional durante el periodo junio 2025 - abril 2026.

En este sentido, el objetivo principal es proporcionar una visión completa y transparente de las acciones desarrolladas para garantizar la continuidad académica, así como responder efectivamente a las demandas y necesidades de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Durante este periodo se ha continuado con la reinserción de estudiantes para culminar sus estudios, mediante el programa de continuidad académica, con respecto al proceso de actualización curricular, se ha trabajado dentro de cada una de las Comisiones de Diseño, Evaluación y Seguimiento Curricular (CDESC) de los distintos programas educativos los Programas de Asignaturas. Así mismo se ha prestado atención a la acreditación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información.

A lo largo de este informe se detallarán las acciones llevadas a cabo en cada una de estas áreas, destacando los logros alcanzados y los desafíos enfrentados, con el firme compromiso de seguir avanzando hacia una educación de calidad que responda a las exigencias del mundo actual y futuro.

1. Atención del Programa de Continuidad Académica

Objetivo: Fortalecer los mecanismos institucionales que tengan por objeto la conclusión de estudios del alumnado que presenta algún tipo de rezago o interrupción del programa de licenciatura.

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) desarrolló una estrategia para que los estudiantes con carrera trunca puedan retomar sus programas de nivel superior con el objetivo de que los concluyan.

Para atender a estudiantes que por diversas circunstancias no concluyeron sus estudios, la Máxima Casa de Estudios del estado de Puebla publicó en septiembre la convocatoria para el “Programa de Continuidad Académica”. Este programa se presentó con fundamento en lo dispuesto en los artículos 14, 106, fracción V, 117, 127 y 128 del Estatuto Orgánico y en los artículos 82, 84 y 85, y demás aplicables del Reglamento de Requisitos y Procedimientos para la Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de Modalidad Escolarizada de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y en congruencia con el eje 3: Educación Desarrolladora para la Transformación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025, lo cual representa una estrategia institucional de apoyo para la conclusión de estudios de licenciatura.

El programa está dirigido a las personas que se dieron baja en alguno de los programas educativos de Técnico Superior Universitario y de licenciatura, así como a quienes interrumpieron el plan de estudios y cumplen con el procedimiento institucional.

De acuerdo con las bases del programa, el alumno interesado en participar no debe haber sido beneficiado con un plan de rescate o de regularización anterior; además, requiere un promedio mínimo de ocho y

dependiendo de su matrícula un avance mínimo de 85 por ciento para estudiantes que están por cumplir o ya rebasaron los 6.5 años y del 45 por ciento si llevan un total de 4 años, entre otros requisitos.

En la tabla 1, se puede observar el concentrado de estudiantes atendidos en los periodos de otoño 2025 y primavera 2026, es decir, aquellos a los que se les realizó la revisión de Kardex y mapa gráfico para ver si cumplían con los requisitos, la cantidad de alumnos de los que se generó su carpeta digital aparece en la casilla de procedentes para los periodos de otoño 2025 y primavera 2026.

Periodo		LCC	ICC	ITI	ICD	ICS
Septiembre 2025	Solicitudes	1	1	2	2	2
	Procedentes	1	1	2	2	0
	Pendientes	0	0	0	0	0
Enero 2026	Solicitudes	1	3	0	1	2
	Procedentes	1	3	0	1	0
	Pendientes	0	0	0	0	0
Abril 2026	Solicitudes	1	2	0	0	0
	Procedentes	0	0	0	0	0
	Pendientes	1	2	0	0	0

Tabla 1: Programa de Continuidad de la FCC

2. Actualización del Programa Educativo

Actualizar y fortalecer los Programas Educativos de todas las carreras que conforman la Facultad de Ciencias de la Computación, alineándolos con las demandas actuales del entorno laboral, tecnológico y académico, con el fin de garantizar su relevancia, calidad y pertinencia en la formación profesional de los estudiantes.

Actividades realizadas:

1. Diseño de programas de asignatura.
 - a. En las CDESC de cada programa educativo, se definieron los objetivos de las asignaturas.
 - b. Posteriormente, las áreas de conocimiento desarrollaron los programas detallados de cada asignatura.
 - c. Se realizaron las revisiones técnicas y retroalimentaciones correspondientes, con la liberación oficial.
 - d. Las figuras 1, 2, 3, 4 y 5 muestran las evidencias de las reuniones de cada CDESC.
 - e. La Tabla 2 muestra la cantidad de Programas de Asignatura liberados y entregados a Secretaría Académica. Dichos programas de asignatura fueron trabajados por las áreas de conocimiento con los lineamientos dados por las coordinaciones de los programas educativos y validados por la(s) CDESC correspondiente(s).

Semestre	LCC	ICC	ITI	ICD
4.º	4	4	4	5
5.º	4	4	3	2
6.º	4	2	3	0
7.º	2	3	1	0
8.º	2	3	0	0

Tabla 2: Programas de Asignatura desarrollados por semestre

La Tabla 3 presenta el desglose por programa educativo de las materias liberadas ante Secretaría Académica.

Asignaturas	Semestre	Programa Educativo	Estado del Programa de Asignatura
Métodos Numéricos	Cuarto	LCC	Liberado
Programación Concurrente y Paralela	Cuarto	LCC	Liberado
Lenguajes Formales y Autómatas	Cuarto	LCC	Liberado
Graficación	Cuarto	LCC	Liberado
Investigación de Operaciones	Quinto	LCC	Liberado
Sistemas Operativos I	Quinto	LCC	Liberado
Análisis de Complejidad	Quinto	LCC	Liberado
Redes de Computadoras	Quinto	LCC	Liberado
Sistemas Operativos II	Sexto	LCC	Liberado
Estrategias Algorítmicas	Sexto	LCC	Liberado
Inteligencia Artificial I	Sexto	LCC	Liberado
Compiladores	Sexto	LCC	Liberado
Programación Distribuida	Séptimo	LCC	Liberado
Demostración Automática de Teoremas	Séptimo	LCC	Liberado
Cómputo de Alto Rendimiento	Octavo	LCC	Liberado
Métodos Formales	Octavo	LCC	Liberado
Lógica Matemática Aplicada	Cuarto	ICC	Liberado
Ecuaciones Diferenciales	Cuarto	ICC	Liberado
Circuitos Electrónicos	Cuarto	ICC	Liberado
Graficación	Cuarto	ICC	Liberado
Análisis y Diseño de Algoritmos	Quinto	ICC	Liberado
Probabilidad y Estadística	Quinto	ICC	Liberado
Sistemas Operativos I	Quinto	ICC	Liberado
Diseño Digital	Quinto	ICC	Liberado
Programación Concurrente y Paralela	Sexto	ICC	Liberado
Arquitectura de Computadoras	Sexto	ICC	Liberado
Control	Séptimo	ICC	Liberado
Modelo de Redes	Séptimo	ICC	Liberado
Interacción Humano Computadora	Optativa Séptimo	ICC	Liberado
Inteligencia Artificial	Octavo	ICC	Liberado
Programación Distribuida	Octavo	ICC	Liberado
Desarrollo de Sistemas Web	Octavo	ICC	Liberado
Métodos Estadísticos	Cuarto	ITI	Liberado
Fundamentos de la Programación Lógica	Cuarto	ITI	Liberado

Administración de Bases de Datos	Cuarto	ITI	Liberado
Herramientas Web	Cuarto	ITI	Liberado
Administración de Sistemas Operativos	Quinto	ITI	Liberado
Tecnologías Web	Quinto	ITI	Liberado
Minería de Datos	Quinto	ITI	Liberado
Inteligencia Artificial I	Sexto	ITI	Liberado
Programación Distribuida	Sexto	ITI	Liberado
Administración de Redes	Sexto	ITI	Liberado
Diseño de la Interacción	Séptimo	ITI	Liberado
Probabilidad y Estadística	Cuarto	ICD	Liberado
Ecuaciones Diferenciales	Cuarto	ICD	Liberado
Lenguajes Formales y Autómatas	Cuarto	ICD	Liberado
Bases de Datos	Cuarto	ICD	Liberado
Ingeniería de Software I	Cuarto	ICD	Liberado
Sistemas Operativos I	Quinto	ICD	Liberado
Análisis y Diseño de Algoritmos	Quinto	ICD	Liberado

Tabla 3: Trabajos de Actualización curricular

Lo cual, como se puede apreciar da un total de 30 materias liberadas por los diferentes PE de la FCC. Cabe resaltar que el trabajo continúa y que algunos otros programas de asignatura han sido revisados por las distintas CDESC, y se está en espera de que las áreas atiendan las observaciones entregadas.



Figura 1: Reunión de trabajo de la CDESC LCC



Figura 2: Reunión de trabajo CDESC ICC



Figura 3: Reunión de trabajo CDESC ITI



Figura 4: Reunión de trabajo CDESC ICD



Figura 5: Reunión de trabajo CDESC ICS

Comisión y Actividades del Proyecto de Acreditación de Asignaturas por examen de conocimiento y microcredenciales

a) Acreditación de Asignaturas por examen de conocimiento

En el marco del compromiso institucional por optimizar trayectorias académicas y fomentar la movilidad estudiantil, se impulsó el Proyecto de Acreditación de Asignaturas.

Objetivo General

Establecer un marco normativo y operativo para la acreditación de asignaturas, promoviendo trayectorias personalizadas, reduciendo brechas de conocimiento y alineando los procesos de validación con estándares nacionales e internacionales de educación superior, así como mecanismos de evaluación institucionales.

La lista de materias que se contemplan para este proceso puede observarse en la tabla 4.

	1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre
Matemáticas	1. Fundamentos de Matemáticas (ICC, ICD)	1. Cálculo Diferencial con Aplicaciones (ICC, ICD)	1. Probabilidad y Estadística (LCC, ITI, ICS)
	2. Introducción a las Matemáticas (ITI, ICS)	2. Cálculo Superior (ITI, ICS)	2. Cálculo Integral con Aplicaciones (ICC, ICD)
	3. Matemáticas para la computación I (LCC)	3. Matemáticas para la computación II (LCC)	
Programación	4. Programación Básica (ICC, ICD)	4. Programación Avanzada (ICC, ICD)	3. Estructuras de Datos y sus Aplicaciones (LCC, ICC, ITI, ICD)
	5. Introducción a la Programación (ITI, ICS)	5. Lenguajes y Paradigmas de Programación (ICS)	
	6. Programación Estructurada (LCC)	6. Programación Orientada a Objetos (ITI)	
		7. Programación Orientada a Objetos (LCC)	

Tabla 4: Materias contempladas para el proceso de acreditación

Convocatoria otoño 2025 (segundo y tercer semestre)

Los programas educativos de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC), Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC), Ingeniería en Ciencias de la Computación (ICC), Ingeniería en Tecnologías de la Información (ITI), Ingeniería en Ciberseguridad (ICS) e Ingeniería en Ciencia de Datos (ICD), hacen pública la convocatoria para los aspirantes a optar por este opción de acreditación de asignaturas a través de la página de la FCC, así como a través de los tutores académicos de la generación 2024 de cada una de los programas educativos. La recepción de documentos se llevó a cabo en los términos indicados en la convocatoria (ver figura 6 donde se muestra dicha actividad). Se observa en la tabla 5 que se contó con la participación de 6 estudiantes, 2 de ICC y 4 de ICD para presentar examen de 3 asignaturas distintas, 2 del área de Matemáticas: Cálculo Integral con Aplicaciones, Cálculo Diferencial con Aplicaciones y 1 de área de Programación Estructuras de Datos y sus Aplicaciones.

Materia	ICC	ICD
Cálculo Diferencial con Aplicaciones	1	4
Cálculo Integral con Aplicaciones	1	0
Estructuras de Datos y sus Aplicaciones	0	4

Tabla 5: Número de estudiantes que participaron en el proceso de acreditación del segundo y tercer semestre otoño 2025.

La aplicación de los exámenes se llevó a cabo de acuerdo con la convocatoria, donde de los 5 estudiantes que presentarían examen del área de Matemática, no se presentó uno, mientras que de la materia de programación faltaron 2 estudiantes al examen. Un sólo estudiante de ICD, aprobó tanto el examen de Cálculo Diferencial con Aplicaciones como Estructuras de Datos y sus Aplicaciones, sin embargo, rechazó que fuera asentada la calificación que obtuvo en los exámenes debido a que esto conllevaría a tener un bajo promedio.



Figura 6: Recepción de documentos, en Cu2, agosto 2025

Convocatoria otoño 2025 (Primer semestre)

Durante el periodo otoño 2025 también se emitió una convocatoria dirigida exclusivamente a los estudiantes de primer semestre de las ingenierías en Ciencias de la Computación (ICC) y en Ciberseguridad (ICS), con el fin

de que pudieran acreditar, mediante examen, asignaturas del área de Matemáticas y Programación, alguna asignatura de primer semestre.

Se inscribieron un total de 10 estudiantes: 6 de ICC y 4 de ICS. Solicitaron examen para Fundamentos de Matemáticas (6 estudiantes) y Programación Básica (3 estudiantes); para Introducción a las Matemáticas (4 estudiantes) e Introducción a la Programación (1 estudiante). Todos cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria, que incluían un promedio mínimo de 8.5 en nivel medio superior y no haber presentado previamente el examen de la misma asignatura.

El proceso se desarrolló conforme a las etapas previstas: recepción de documentos, publicación de admitidos, aplicación de exámenes y difusión de resultados. Sin embargo, una vez calificadas las pruebas, se constató que ningún estudiante logró acreditar las materias a las que se presentó.

De acuerdo con las reglas de la convocatoria, los resultados fueron definitivos e inapelables. En consecuencia, los estudiantes debieron cursar las asignaturas de manera regular en el semestre correspondiente.

Materia	ICC	ICD	ICS
Introducción a las Matemáticas	0	0	4
Fundamentos de Matemáticas	6	3	0
Programación Básica	3	1	0
Introducción a la Programación	0	0	1

Tabla 6: Número de estudiantes que participaron en el proceso de acreditación del primer semestre otoño 2025.

Convocatoria primavera 2026 (Primero y segundo semestre)

En el periodo primavera 2026, la Facultad de Ciencias de la Computación emitió una convocatoria dirigida a estudiantes de primero, segundo y tercer semestre de todos sus programas educativos. Este periodo solo se registraron estudiantes de la Ingeniería en Ciencias de la Computación (ICC), se inscribieron un total de 11 estudiantes, distribuidos en tres asignaturas: Fundamentos de Matemáticas (primer semestre) con 2 participantes, Programación Básica (primer semestre) con 4 participantes, y Cálculo Diferencial con Aplicaciones (segundo semestre) con 6 participantes.

El proceso se desarrolló conforme a las etapas establecidas en la convocatoria. Los aspirantes registraron su documentación en un formulario digital los días 2 y 3 de octubre de 2025. Para ser candidatos, debían cumplir con un promedio mínimo de 8.5, no haber cursado ni reprobado previamente la asignatura que deseaban acreditar, y en el caso de estudiantes de segundo semestre, contar con máximo una materia reprobada en el semestre inmediato anterior. La lista de admitidos se publicó el 18 de noviembre, los exámenes se aplicaron los días 25 y 26 de noviembre, y los resultados se dieron a conocer el 5 de diciembre, siendo definitivos e inapelables.

En cuanto a los resultados obtenidos, en Fundamentos de Matemáticas, de los dos estudiantes inscritos, uno acreditó la asignatura y el otro no se presentó al examen. En Programación Básica, los cuatro estudiantes inscritos no se presentaron. En Cálculo Diferencial con Aplicaciones, de los seis participantes, dos acreditaron, uno no acreditó y tres no se presentaron.

De los 11 estudiantes de ICC que solicitaron participar, únicamente tres lograron acreditar su asignatura (uno en Fundamentos de Matemáticas y dos en Cálculo Diferencial con Aplicaciones). Un estudiante presentó el examen, pero no acreditó, mientras que ocho no se presentaron. Quienes acreditaron podrán avanzar en su trayectoria sin cursar la materia, incorporándose a la asignatura consecuente al inicio del periodo primavera 2026. Los demás deberán cursar la asignatura de manera regular, de acuerdo con el plan de estudios.

Materia	ICC
Fundamentos de Matemáticas	2
Programación Básica	4
Cálculo Diferencial con Aplicaciones	6

Tabla 7: Número de estudiantes que participaron en el proceso de acreditación del segundo y tercer semestre primavera 2026.

b) Acreditación de Asignaturas por Microcredenciales

En el marco del compromiso institucional por la innovación académica, la flexibilidad curricular y la adecuación a los cambios acelerados del entorno tecnológico, se impulsa la Acreditación de Asignaturas mediante Microcredenciales para el Programa Educativo de Ingeniería en Ciberseguridad. Este enfoque reconoce aprendizajes previos, certificaciones especializadas y competencias verificables adquiridas por los estudiantes en contextos académicos, profesionales y de formación continua, Particularmente en áreas clave como seguridad informática, gestión de riesgos, hacking ético, normatividad y protección de la información.

Objetivo General

Establecer un marco académico y operativo para la acreditación de asignaturas del Programa Educativo de Ingeniería en Ciberseguridad a través de microcredenciales, que permita reconocer competencias específicas, actuales y verificables, promoviendo trayectorias formativas flexibles, reduciendo la redundancia de contenidos y alineando la formación profesional con estándares nacionales e internacionales del sector de la ciberseguridad y de la educación superior.

Situación Actual

El Plan de Estudios de la Ingeniería en Ciberseguridad se encuentra estructurado para cursarse en un periodo mínimo de nueve semestres, con una malla curricular de carácter secuencial que contempla prerrequisitos y asignaturas consecuentes. Esta organización garantiza una progresión académica ordenada; sin embargo, también limita la flexibilidad curricular frente a la rápida evolución de las tecnologías, herramientas y marcos normativos propios del ámbito de la ciberseguridad.

Dentro del programa, existen asignaturas clave distribuidas en distintas áreas y semestres, particularmente en Ciencias Básicas y en el área de Seguridad en Disciplinas de las Ciencias Computacionales y Tecnologías de la Información, que concentran contenidos altamente especializados y alineados con competencias que actualmente pueden adquirirse mediante certificaciones, cursos técnicos y formación profesional externa. Entre estas asignaturas se identifican en la tabla 9.

Área	Semestre	Materia
Ciencias Básicas	3	Servicio de redes
	4	Monitoreo y Defensa de Sistemas
	5	Computación en la niebla y en la nube
Seguridad en Disciplinas de las Ciencias Computacionales y Tecnologías de la Información	5	Privacidad y Seguridad de los datos personales
	6	Ciberseguridad Forense
		Hacking Ético
	7	Respuesta a Incidentes de Ciberseguridad
		Hacking Ético Avanzado

Tabla 8: Lista de asignaturas con microcredencial

Desde el año 2024 y hasta la fecha, ya se cuenta con estudiantes del programa de Ingeniería en Ciberseguridad que han logrado acreditar asignaturas mediante el reconocimiento de microcredenciales, demostrando el dominio de los resultados de aprendizaje establecidos a través de evidencias verificables, certificaciones técnicas y evaluaciones académicas correspondientes. Estos casos representan un antecedente relevante para la consolidación institucional del modelo. La tabla 9 presenta el reporte actual.

Año	Periodo	Asignatura	Cantidad de estudiantes
2025	Junio	Introducción a la Ciberseguridad	4
		Servicio de redes	9
2026	Abril	Introducción a la Ciberseguridad	18
		Servicio de redes	4

Tabla 9: Cantidad de acreditaciones por microcredencial

La experiencia obtenida a partir de estos primeros casos confirma la viabilidad académica y operativa del esquema de acreditación por microcredenciales, así como su impacto positivo en la motivación estudiantil, la optimización de las trayectorias escolares y el reconocimiento del aprendizaje previo. Para efectos de seguimiento y transparencia, se presentará una relación detallada de los estudiantes que han acreditado asignaturas bajo esta modalidad, especificando la asignatura acreditada, el tipo de microcredencial y el periodo en el que se realizó el proceso.

En este contexto, la formalización del modelo de acreditación de asignaturas por microcredenciales se consolida como una estrategia clave para fortalecer la pertinencia del programa de Ingeniería en Ciberseguridad, responder a las necesidades del sector profesional y promover una formación flexible y orientada a competencias.

Asistencia a Ferias Profesiográficas

Objetivo

Promover la oferta educativa y fortalecer vínculos con el sector educativo.

En el periodo abarcado por este reporte, las coordinaciones de los programas educativos de nuestra Facultad han participado en eventos organizados por instituciones de Educación Media Superior para difundir la oferta educativa de la Facultad de Ciencias de la Computación, dicha información se presenta en la tabla 10.

Bachillerato 5 de Mayo

08/10/2025



CBTis 260
21/10/2025 y 22/10/2025



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
13/11/2025 **26 y 27/02/2027**



Visita de la Preparatoria CECyTE a CU2
13/11/2025



Preparatoria 2 de octubre
11/03/2026



Tabla de Equivalencias entre planes para la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación

Como parte del Rediseño Curricular Institucional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y en respuesta al oficio DES/341/2026 emitido el 27 de febrero de 2026 por la Dirección de Educación Superior, la Comisión de Diseño, Seguimiento y Evaluación Curricular (CDESCUA) de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Computación se reunió para establecer la correspondencia académica entre el Plan de Estudios 2016 y el Plan 2024 de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación, del nivel Básico.

El objetivo principal es garantizar que los estudiantes que en algún momento deban realizar la transición puedan continuar su trayectoria sin contratiempos.

Comenzamos comparando los dos planes de estudio de manera exhaustiva. Identificamos cambios en los perfiles de egreso, reestructuraciones en las mallas curriculares y actualizaciones. También detectamos materias que se fusionaron, movieron de lugar o eliminaron, así como las nuevas que aparecen en el plan 2024.

Posteriormente, hicimos un cruce materia por materia, revisando en cada caso los contenidos temáticos y si el 70% de estos correspondía, se tomaba por equivalente.

El plan 2024 apuesta por un modelo más aplicado que el anterior. Por eso, revisamos cómo reflejar ese cambio en las equivalencias: materias como "Cálculo Diferencial con Aplicaciones", "Matemáticas Discretas y sus Aplicaciones" o "Álgebra Superior Aplicada" muestran esa intención de vincular más estrechamente la teoría con la práctica.

Verificamos los prerrequisitos de cada materia para evitar que los estudiantes tuvieran vacíos o repitieran contenidos sin necesidad. Homologamos criterios de carga académica y ajustamos los flujos de asignatura para que la progresión en el plan de estudios fuera coherente.

Todo el trabajo se discutió en sesiones de la CDESCUA. Cada equivalencia se presentó, debatió y consensuó entre los miembros de la comisión. Una vez alcanzado el acuerdo académico, formalizamos el documento mediante el Acta de Aval CDESCUA, un requisito indispensable que nos pidió la Dirección de Educación Superior.

La tabla final de equivalencias se entregó junto con el Acta de Aval CDESCUA a la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Computación el 24 de marzo de 2026 y se presenta a continuación.

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias de la Computación
PROGRAMAS EDUCATIVOS: Programa Plan de Estudios 2016, Programa Plan de Estudios 2024 Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación
FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN: 24 de marzo de 2026

TABLA DE EQUIVALENCIAS ENTRE PLANES													
Plan de Estudios 2016: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación						Plan de Estudios 2024: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación							
CRÉDITOS		REQUISITOS		CRÉDITOS		REQUISITOS							
CÓDIGO	ASIGNATURA	HT	HP	HTI	TC	CÓDIGO	ASIGNATURA	HT	HP	HTI	TC		
FGUS 001	Formación Humana y Social	2	2	0	4	S/R							
FGUS 002	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	2	2	0	4	S/R							
						FGMA 001	Introducción a la Formación General Universitaria	1	2	16	4	S/R	
						FGMA 002	Formación General Disciplinaria	1	2	16	4	FGMA 001	
FGUS 004	Lengua Extranjera I	2	2	0	4	S/R	FGMA 004	Inglés I	2	2	0	4	S/R
FGUS 005	Lengua Extranjera II	2	2	0	4	FGUS 004	FGMA 005	Inglés II	2	2	0	4	FGMA 004
FGUS 006	Lengua Extranjera III	2	2	0	4	FGUS 005	FGMA 006	Inglés III	2	2	0	4	FGMA 005
FGUS 007	Lengua Extranjera IV	2	2	0	4	FGUS 006	FGMA 007	Inglés IV	2	2	0	4	FGMA 006
CCOS 003	Álgebra Superior	5	0	0	6	S/R	FCCA 002	Álgebra Superior Aplicada	3	2	0	6	S/R
CCOS 007	Cálculo Diferencial	5	0	0	6	ICCS 001	FCCA 018	Cálculo Diferencial con Aplicaciones	3	2	0	6	FCCA 001
CCOS 008	Cálculo Integral	5	0	0	6	CCOS 007	FCCA 022	Cálculo Integral con Aplicaciones	3	2	0	6	FCCA 018
ICCS 001	Matemáticas	5	0	0	6	S/R	FCCA 001	Fundamentos de Matemáticas	3	2	0	6	S/R
ICCS 002	Física I	3	2	0	6	ICCS 001	ICCA 002	Física	3	2	0	6	S/R
ICCS 004	Física II	4	1	0	6	ICCS 002							
ICCS 003	Álgebra Lineal con Elementos de Geometría Analítica	5	0	0	6	CCOS 003	FCCA 002	Álgebra Superior Aplicada	3	2	0	6	S/R
ICCS 005	Matemáticas Discretas	5	0	0	6	ICCS 003							
						FCCA 030	Matemáticas Discretas y sus Aplicaciones	3	2	0	6	ICCA 001 FCCA 006	
ICCS 006	Ecuaciones Diferenciales	5	0	0	6	CCOS 008	FCCA 028	Ecuaciones Diferenciales	3	2	0	6	FCCA 022
CCOS 001	Metodología de la Programación	4	0	0	4	S/R	FCCA 003	Programación Básica	3	2	0	6	S/R
CCOS 004	Programación I	3	2	0	6	CCOS 001							
CCOS 005	Ensamblador	3	2	0	6	CCOS 004	ICCA 003	Lenguaje de Bajo Nivel	3	2	0	6	FCCA 020
CCOS 010	Programación II	3	2	0	6	CCOS 004	FCCA 020	Programación Avanzada	2	3	0	6	FCCA 003
CCOS 013	Estructuras de Datos	3	2	0	6	CCOS 010	FCCA 008	Estructuras de Datos y sus Aplicaciones	2	3	0	6	FCCA 020
ICCS 007	Circuitos Eléctricos	3	2	0	6	ICCS 004	ICCA 004	Circuitos Eléctricos	3	2	0	6	FCCA 002 ICCA 002
CCOS 261	Graficación	3	2	0	6	CCOS 010 ICCS 003	FCCA 016	Graficación	3	2	0	6	FCCA 008
ICCS 250	Circuitos Electrónicos	3	2	0	6	ICCS 007	ICCA 005	Circuitos Electrónicos	3	2	0	6	ICCA 004
						FCCA 029	Lógica Matemática Aplicada	3	2	0	6	FCCA 008	
						ICCA 001	Ingeniería Social	3	2	0	6	S/R	

Tabla 11. Concentrado de asignaturas Nivel Formativo ICC con equivalencia entre planes 2016-2024.

5. PROCESO DE ACREDITACIÓN CIEES

Programa Educativo: Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Periodo de trabajo: Agosto de 2025 – Mayo de 2026

La Ingeniería en Tecnologías de la Información inicia su proceso de reacreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Desde agosto de 2025 se ha trabajado de manera sistemática en la integración de evidencias, organización documental y alineación de procesos académicos y administrativos, mediante la conformación de 8 equipos de trabajo, cada uno responsable de atender una de las categorías de evaluación establecidas por CIEES.

Organización del proceso

Para atender los requerimientos de acreditación, el programa se estructuró en:

- 8 equipos de trabajo especializados, uno por categoría.
- Responsables por criterio e indicador.
- Sesiones periódicas de seguimiento.
- Uso de un tablero de control para monitoreo de avances.

Este esquema ha permitido distribuir tareas, fortalecer la colaboración y dar seguimiento puntual al cumplimiento de evidencias.

Estado actual del avance

El análisis permite identificar el siguiente panorama general:

- Alto porcentaje de evidencias completas.
- Una proporción significativa en fase avanzada (parcialmente alto).
- Reducción progresiva de evidencias en etapa inicial o sin atender.

Interpretación del avance

El programa se encuentra en una fase avanzada para el proceso de acreditación, con un nivel estimado de cumplimiento de entre 80% y 85%.

Esto indica que:

- La mayoría de los criterios ya están cubiertos o próximos a concluirse.
- El trabajo restante está enfocado principalmente en:
 - Integración documental final.
 - Validación de evidencias.
 - Formalización de procesos.

Análisis por categorías

De manera general, las 8 categorías presentan el siguiente comportamiento:

- **Categorías con mayor avance**
 - Estructura y diseño del programa educativo.
 - Personal académico.
 - Infraestructura y servicios de apoyo.
 - Normatividad y gestión institucional.

Estas categorías muestran alto nivel de cumplimiento y evidencia consolidada.

- **Categorías en consolidación**
 - Evaluación y mejora continua
 - Resultados del programa educativo
 - Vinculación y pertinencia

Estas presentan avances importantes, aunque requieren mayor sistematización y formalización de evidencias.

Principales fortalezas

Se destacan los siguientes aspectos positivos del programa:

- **Coherencia académica**
 - Alineación entre misión, visión, perfil de egreso y modelo educativo.
 - Plan de estudios estructurado y actualizado.
- **Organización institucional**
 - Existencia de normativas y procedimientos.
 - Planes de trabajo definidos.
- **Planta docente**
 - Personal académico con perfiles adecuados.
 - Participación en procesos de evaluación y formación continua.
- **Infraestructura**
 - Espacios físicos y recursos tecnológicos suficientes.
 - Servicios de apoyo en operación.
- **Cultura de evaluación**
 - Implementación de mecanismos de seguimiento académico.
 - Uso de herramientas institucionales para control y evaluación.

El Programa Educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información presenta un avance significativo y favorable en su proceso de acreditación ante CIEES.

Se cuenta con:

- Bases académicas sólidas
- Organización institucional adecuada
- Alto nivel de cumplimiento de criterios

No obstante, la etapa actual exige un esfuerzo intensivo en la integración, validación y formalización documental, a fin de asegurar que las fortalezas del programa sean plenamente evidenciables ante los evaluadores externos.

Conclusiones

El Programa de Continuidad Académica, es una herramienta efectiva para apoyar a estudiantes en situación de rezago o interrupción académica, se implementaron acciones estratégicas que integraron comunicación directa, organización documental, digitalización de procesos y colaboración institucional, logrando resultados significativos en la reincorporación y seguimiento de estudiantes.

La atención personalizada a través de reuniones presenciales y virtuales, junto con la asesoría continua, permitió no solo informar sobre los requisitos del programa, sino también motivar a los estudiantes a retomar sus estudios. La recepción y verificación de expedientes en periodos definidos (septiembre, enero y abril) garantizó un flujo ordenado de trámites, mientras que la generación de expedientes digitales optimizó la gestión administrativa y cumplió con estándares de seguridad y protección de datos.

Además, el análisis individualizado de cada caso mediante rutas críticas personalizadas permitió diseñar planes de carga académica viables para los estudiantes en riesgo de baja, reforzando su compromiso con el cumplimiento de los artículos 30 y 77 del reglamento universitario. Este enfoque no solo salvaguardó su derecho a la educación, sino que también promovió trayectorias responsables y alineadas con los requisitos curriculares.

La asistencia a eventos profesiográficos en Instituciones de Educación Media Superior cumplió el objetivo de difundir la oferta académica y sentó las bases para una vinculación sostenida con el sector educativo. A través de espacios de diálogo y experiencias prácticas, la Facultad reafirmó su compromiso con la orientación vocacional responsable y la inclusión educativa, asegurando que los futuros estudiantes elijan su trayectoria con información clara, actualizada y acorde con sus metas personales y profesionales.

El Proyecto de Acreditación de Asignaturas por examen de conocimiento se consolidó como una iniciativa estratégica alineada con el compromiso institucional de optimizar trayectorias académicas y fomentar la movilidad estudiantil. Bajo un enfoque de calidad y pertinencia, este sistema permite identificar y validar competencias previamente adquiridas por los estudiantes —ya sea mediante estudios previos o formación autodidacta—, sentando las bases para reducir el tiempo de permanencia en el programa sin menoscabar la excelencia académica.

La conformación de un grupo de trabajo integrado por 6 líderes y 19 colaboradores, docentes con reconocida trayectoria en el área, fue clave para garantizar la rigurosidad del proceso. Su expertise en análisis de datos, diseño de reactivos, curación de recursos y evaluación de competencias ha permitido estructurar un marco normativo y operativo sólido, alineado con estándares nacionales e internacionales de educación superior, así como con mecanismos de evaluación institucionales.

Gracias a este proyecto, se ha identificado cuales son las asignaturas del plan de estudios susceptibles de acreditación, priorizando aquellas con contenidos transferibles y alta correlación con formaciones previas. El cronograma establecido asegura avances progresivos, desde la definición del protocolo hasta la implementación piloto y su posterior expansión, demostrando la viabilidad de un modelo que combina flexibilidad curricular con exigencia académica.

De igual manera, el Proyecto de Acreditación de Asignaturas, fortalecido mediante la incorporación de microcredenciales, se consolidó como una iniciativa estratégica alineada con el compromiso institucional de optimizar trayectorias académicas y fomentar la movilidad estudiantil. Este enfoque permite identificar, evaluar y validar competencias previamente adquiridas por los estudiantes —a través de estudios previos, formación autodidacta, experiencia profesional o microcredenciales especializadas—, sentando las bases para reducir el tiempo de permanencia en los programas educativos sin menoscabar la excelencia académica. En conjunto, estas acciones posicionan a la Facultad como un referente en innovación educativa. Al articular programas de continuidad académica con esquemas de acreditación de asignaturas por examen de conocimiento y microcredenciales, la institución refuerza su vocación inclusiva y su capacidad para responder a las demandas del entorno académico y laboral contemporáneo.

En síntesis, la acreditación de asignaturas, apoyada en el uso estratégico de microcredenciales, se configura como una herramienta transformadora que equilibra eficiencia y calidad, empoderando a los estudiantes para construir trayectorias formativas flexibles, pertinentes y alineadas con sus necesidades y aspiraciones profesionales.

M. C. Marcela Rivera Martínez.-Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Computación.

M. C. Lilia Mantilla Narváez.- Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación.

Dr. Héctor David Ramírez Hernández.-Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información.

M. C. Adriana Hernández Beristain.- Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería en Ciberseguridad.

M. C. Juan Carlos Conde Ramírez.- Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos.

vi. EGEL CENEVAL

El presente informe detalla las actividades y resultados obtenidos por la Coordinación del EGEL CENEVAL de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC) durante el periodo comprendido entre junio de 2025 y abril de 2026. Este informe tiene como propósito documentar el cumplimiento de los objetivos planteados, así como evaluar el impacto de las estrategias implementadas para el fortalecimiento académico de nuestra comunidad estudiantil.

Durante este ciclo de gestión, la coordinación enfocó sus esfuerzos en optimizar los procesos de preparación para el EGEL, logrando una estrecha colaboración con la plantilla docente para impartir pláticas y seminarios especializados. Estas acciones fueron fundamentales para orientar a los sustentantes de los programas de Ingeniería en Ciencias de la Computación (ICC), Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC) e Ingeniería en Tecnologías de la Información (ITI).

A continuación, se presentan de manera detallada los indicadores de participación, el desempeño de los estudiantes en las distintas aplicaciones y el desglose de los logros alcanzados, los cuales reflejan el compromiso de la FCC con la excelencia académica y la formación profesional de sus egresados.

Seminarios y Pláticas de Preparación para el EGEL CENEVAL

Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo tres ciclos de conferencias y seminarios intensivos diseñados para fortalecer las competencias técnicas de los egresados. Estas actividades contaron con la participación de docentes expertos en diversas áreas de la computación y las tecnologías de la información. Como se detalla en las tablas siguientes, el programa cubrió desde fundamentos teóricos hasta estrategias específicas para la resolución de reactivos del examen.

Ciclos de Conferencias 2025

En el segundo semestre de 2025 se consolidaron dos ciclos fundamentales: el **Segundo Ciclo** (realizado del 15 al 30 de agosto) y el **Tercer Ciclo** (del 17 de octubre al 06 de diciembre).

DOCENTE	Número de Conferencias Impartidas
2° Ciclo de conferencias EGEL-CENEVAL, realizado del 15 al 30 de Agosto de 2025	
Dr. Abraham Sánchez López	6
Dr. Armando Espindola Pozos	1
Dr. Carlos Palomino Jiménez	5
Dr. Eduardo Ariza Velázquez	2
Dr. Gabriel Juárez Díaz	5
Dr. Héctor David Ramírez Hernández	2
Dr. Juan Manuel González Calleros	6
Dr. Mario Rossainz López	2
Dr. Rogelio González Velázquez	1
Dra. Etelvina Archundia Sierra	4
Dra. Hilda Castillo Zacatelco	2
Dra. Josefina Guerrero García	6
Dra. María de Lourdes Sandoval Solís	1
Dra. Rosa García Tamayo	1
Ing. Miguel Angel Ramírez Reyes	2
M.C Pedro Bello López	2
M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez	6
M.C. Carlos Armando Ríos Acevedo	6
M.C. Carlos Zamora Lima	1
M.C. Gilberto López Poblano	6

M.C. Hilda Mejía Matías	3
M.C. Jesús Vázquez Ramírez	8
M.C. José Isabel Soriano Rosas	3
M.C. Josué Pérez Lucero	2
M.C. Lilia Mantilla Narváez	5
M.C. Luis René Marcial Castillo	7
M.C. Marcela Rivera Martínez	7
M.C. Marcos González Flores	3
M.C. Meliza Contreras González	2
M.C. Nelva Betzabel Espinoza Hernández	2
M.C. Nicolás Quiroz Hernández	3
M.C. Omar Torres Acuitlapa	3
M.C. Yalú Galicia Hernández	2
M.I. María del Consuelo Molina García	4
Total general del segundo ciclo	121

Tabla 1. No. de conferencias del 2do Ciclo 2025

DOCENTE	Número de Conferencias Impartidas
3° Ciclo de conferencias EGEL-CENEVAL, realizado del 17 de Octubre al 06 de Diciembre de 2025	
Dr. Abraham Sánchez López	6
Dr. Armando Espindola Pozos	1
Dr. Carlos Palomino Jiménez	5
Dr. Eduardo Ariza Velázquez	2
Dr. Gabriel Juárez Díaz	5
Dr. Héctor David Ramírez Hernández	2
Dr. Juan Manuel González Calleros	4
Dr. Mario Rossainz López	2
Dr. Rogelio González Velázquez	1
Dra. Etelvina Archundia Sierra	4
Dra. Hilda Castillo Zacatelco	2
Dra. Josefina Guerrero García	6
Dra. María de Lourdes Sandoval Solís	1
Dra. María Teresa Torrijos Muñoz	2
Dra. Rosa García Tamayo	1
Ing. Miguel Angel Ramírez Reyes	2
M.C Pedro Bello López	2
M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez	6
M.C. Carlos Armando Ríos Acevedo	6
M.C. Carlos Zamora Lima	1
M.C. Gilberto López Poblano	6
M.C. Hilda Mejía Matías	3
M.C. Jesús Vázquez Ramírez	8
M.C. José Isabel Soriano Rosas	3
M.C. Josué Pérez Lucero	2
M.C. Lilia Mantilla Narváez	5
M.C. Luis René Marcial Castillo	7

M.C. Marcela Rivera Martínez	7
M.C. Marcos González Flores	3
M.C. Meliza Contreras González	2
M.C. Nelva Betzabel Espinoza Hernández	2
M.C. Nicolás Quiroz Hernández	3
M.C. Omar Torres Acuitlapa	3
M.C. Yalú Galicia Hernández	2
M.I. María del Consuelo Molina García	4
Total general del tercer ciclo	121

Tabla 2. No. de conferencias del 3er ciclo 2025

En la **Tabla 1 y Tabla 2** se puede observar la participación de los docentes en las pláticas de preparación para el EGEL CENEVAL correspondientes al Segundo y Tercer ciclo, respectivamente. Se identifica que algunos docentes presentan una mayor frecuencia de participación, lo que refleja un involucramiento constante en las actividades académicas del seminario. Asimismo, se aprecia una distribución variada en el número de pláticas impartidas, evidenciando la colaboración de distintos profesores en la preparación de los estudiantes. En general, los datos muestran una continuidad en la participación docente entre ambos ciclos, con ligeras variaciones en la frecuencia de intervención.

Ciclo de Conferencias 2026

Para los ciclos de conferencia 2026 únicamente contemplaremos el primero realizado del viernes 06 de febrero al sábado 21 de marzo con ligeras variaciones de los ciclos del 2025.

Primera Parte del Seminario (aplicación MARZO 2026)						
Hora	Viernes 06 de febrero	Sábado 07 de febrero	Viernes 13 de febrero	Sábado 14 de febrero	Viernes 20 de febrero	Sábado 21 de febrero
9:00-9:30	Dr. Carlos Palomero Jiménez	M.C. Omar Torres Acuitlapa		M.C. Gilberto López Poblano	Dr. Josefina Guerrero García	Dr. Juan Manuel González Calles
9:30-10:00	"Seminario EGEL"	"Sistemas Operativos Distribuidos"		"Metodología RAD"	"Diseño de una Nueva Aplicación"	"Establecimiento de los Criterios de Prueba de la Nueva Aplicación Tecnológica"
10:00-11:00	Dr. Carlos Palomero Jiménez	M.C. Omar Torres Acuitlapa	Dra. Evelyn Archundia Sierra	M.C. Gilberto López Poblano	Dr. Josefina Guerrero García	Dr. Juan Manuel González Calles
11:00-12:00	"Reactivos"	"Sistema de Tiempo Real"	"Control de Calidad de Proyectos I"	"Fases del RAD"	"Modelado de una Aplicación Tecnológica"	"Diseño del Ambiente de Trabajo para la Simulación de un Prototipo"
12:00-13:00	M.C. Yalú Galicia Hernández	Dra. Evelyn Archundia Sierra	Dra. Evelyn Archundia Sierra	M.C. Nelva Betzabel Espinoza Hernández	Dra. Hilda Castillo Zacaletto	Dra. Meliza Contreras González
13:00-14:00	"Algoritmos de Ordenación y Búsqueda"	"Administración de Proyectos I"	"Control de Calidad de Proyectos II"	"Inducción Matemática"	Criterios de un Sistema Operativo	"Comparación del Desempeño y el Costo de los Sistemas Computacionales"
14:00-15:00	M.C. Yalú Galicia Hernández	Dra. Evelyn Archundia Sierra	M.C. Nelva Betzabel Espinoza Hernández		Dra. Hilda Castillo Zacaletto	Dra. Meliza Contreras González
15:00-16:00	"Algoritmos de Ordenación y Búsqueda: Práctica"	"Administración de Proyectos II"	"Puertas Lógicas"	DESCANSO	"Desarrollo de un Sistema Operativo"	"Selección del Pseudocódigo o Código más Conveniente de Acuerdo al Criterio de"
16:00-17:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	Dr. Gabriel Juárez Díaz	DESCANSO	DESCANSO
17:00-18:00	Dr. Gabriel Juárez Díaz	Ing. Miguel Ángel Ramírez Reyes	M.C. Marcos González Flores	Dr. Gabriel Juárez Díaz	Dr. Héctor David Ramírez Hernández	Dr. Armando Espindola Pozos
18:00-19:00	"Conceptos Básicos de Hardware en Computación"	"Identificación de las Topologías de la Red"	"Introducción a los Sistemas Operativos"	"Requerimientos Involucrados de Hardware y Software, Sistemas Operativos"	"Método de Lagrange"	"Modelos Matemáticos"
19:00-20:00	Dr. Gabriel Juárez Díaz	Ing. Miguel Ángel Ramírez Reyes	Dr. Juan Manuel González Calles	M.C. Lilia Maritza Navarrete	M.C. José Pérez Lucero	M.C. Lilia Maritza Navarrete
	"Conceptos de Hardware Analógico en Computación"	"Redes Inalámbricas"	"Diseño del Ambiente de Trabajo para la Simulación de un Prototipo"	"Conceptos Básicos de Hardware en Computación: Teoría"	"Cambio de Orientación de Procesos"	"Teoría de Control"
	Dr. Josefina Guerrero García	Dr. Héctor David Ramírez	Dr. Juan Manuel González Calles	M.C. Lilia Maritza Navarrete	M.C. José Pérez Lucero	M.C. Jesús Vázquez Ramírez
	"Identificación de los Problemas a Resolver con Sistemas de Información"	"Álgebra de Boole"	"Programación Visual"	"Conceptos Básicos de Hardware en Computación: Práctica"	"Servicios y Demonios"	"Lectura Crítica y Comprensión de Textos"
	Dr. Josefina Guerrero García	M.C. Jesús Vázquez Ramírez	M.C. Carlos Armando Ríos Acevedo	M.C. Lilia Maritza Navarrete	M.C. José Pérez Lucero	M.C. José Isabel Soriano Rosas
	"Administración de los Recursos de Proyectos"	"Lectura Crítica y Comprensión de Textos"	"Lectura Crítica y Comprensión de Textos"	"ERP"	"Criterios de Eficacia y Eficiencia para Evaluar un Sistema"	"Lectura Crítica y Comprensión de Textos"
	Dr. Rocio García Tamayo	M.C. Jesús Vázquez Ramírez	M.C. Carlos Armando Ríos Acevedo	M.C. Lilia Maritza Navarrete		M.C. José Isabel Soriano Rosas
	"Probabilidad Básica"	"Lectura Crítica y Comprensión de Textos"	"Lectura Crítica y Comprensión de Textos"	"CRM"	"Criterio de Eficacia y Eficiencia para Pruebas de la Adaptación del Sistema de una Aplicación"	"Fibra Óptica"
19:00-20:00						

Ilustración 1. Primera parte del seminario 1er ciclo 2026

Segunda Parte del Seminario (aplicación MARZO, 2026)							
Hora	Sábado 28 de febrero	Jueves 05 de marzo	Viernes 06 de marzo	Sábado 07 de marzo	Sábado 14 de marzo	Viernes 20 de marzo	Sábado 21 de marzo
09:00-10:00	M.C. Gilberto López Poblano "Identificación de la Arquitectura de Software Apropriada en las Áreas de Sistemas de Información, Ingeniería de Software o Desarrollo Web"	M.C. Marcela Rivera Martínez "Relaciones de Recurrencia"	M.C. Luis René Marcial Castillo "Análisis de Problemas en Computación Teórica"	M.C. Hilda Mejía Mañas "Gestión de Sistemas Operativos"	M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez "Identificación de las Distintas Herramientas de Monitoreo de Redes"	M.C. Luis René Marcial Castillo "Redes Neuronales"	M.C. Nicolás Quiroz Hernández "Estrategias y consejos para resolver reactivos del área de hardware para el examen EGEL"
10:00-11:00	M.C. Gilberto López Poblano "Selección del Modelo para el Diseño de un Software de Aplicación"	M.C. Marcela Rivera Martínez "Codificación de Algoritmos"	M.C. Luis René Marcial Castillo "Ajuste de Algoritmos en Computación Teórica"	M.C. Omar Torres Acuatapa "Tipos de Compiladores"	M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez "Identificación de Fallas de Software en una Red de Cómputo"	M.C. Luis René Marcial Castillo "Minería de Datos"	M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez "Redes y Ejemplos I"
11:00-12:00	M.C. Marcos González Flores "Identificación de los Ajustes Necesarios en un Algoritmo para la Solución de un Problema"	M.C. Luis René Marcial Castillo "Selección de Técnicas o Algoritmos en Computación Teórica"	M.C. Marcela Rivera Martínez "Métricas de Calidad para Proyectos"	Dr. María Teresa Torrijos Muñoz "Métricas de Calidad para Proyectos"	M.C. Nicolás Quiroz Hernández "Microcontroladores"	M.C. Marcos Rivera Martínez "Inteligencia Artificial"	M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez "Redes y Ejemplos II"
12:00-13:00	M.C. Marcos González Flores "Identificación de los Elementos de un Algoritmo o un Modelo"	M.C. Luis René Marcial Castillo "Codificación de Algoritmos en Computación Teórica"	M.C. Marcela Rivera Martínez "Verificación de las Métricas de Calidad en Proyectos"	Dr. María Teresa Torrijos Muñoz "Verificación de las Métricas de Calidad en Proyectos"	M.C. Nicolás Quiroz Hernández "Aplicaciones de los Microcontroladores"	M.C. Marcos Rivera Martínez "Agentes Inteligentes"	Dr. Eduardo Ariza Velázquez "Lógicas de primer orden"
13:00-14:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	Dr. Eduardo Ariza Velázquez
14:00-15:00	Dr. Rogelio González Velázquez "Método Simplex"	M.C. Marcela Rivera Martínez "Complejidad de Algoritmos I"	M.C. Luis René Marcial Castillo "Complejidad de Algoritmos II"	Dr. Gabriel Juárez Díaz "Microcontroladores PIC"	Carlos Palomino "Lógica proposicional"	Dr. Josefina Guerrero García "Identificación de los Requerimientos de una Problemática a Resolver"	DESCANSO
15:00-16:00	Dr. Abraham Sánchez López "Determinación del Grado de Complejidad de un Algoritmo Completo"	Dr. Pedro Bello López "Identificación del Algoritmo para Resolver un Problema en Computación Teórica"	Dr. Abraham Sánchez López "Desarrollo de Sistemas"	M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez "Implantación de Infraestructura Tecnológica en Red I"	Carlos Palomino Jiménez "Lógica: resolución"	Dr. Josefina Guerrero García "Selección de Tecnologías Pertinentes"	M.C. Gilberto López Poblano "Transacciones en Base de Datos"
16:00-17:00	Dr. Abraham Sánchez López "Determinación del Grado de Complejidad de un Algoritmo Completo"	Dr. Pedro Bello López "Selección de la Solución Correcta a partir de un Problema y una Técnica"	Dr. Abraham Sánchez López "Codificación del Sistema"	M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez "Implantación de Infraestructura Tecnológica en Red II"	M.C. José Isabel Soriano Pozas "Estrategias y consejos para resolver reactivos del área de redes para el examen EGEL"	M.C. Carlos Armando Pílos Acevedo "ERP"	M.C. Gilberto López Poblano "SCRUM"
17:00-18:00	M.C. Carlos Armando Pílos Acevedo "Migración de Datos I"	M.C. Carlos Armando Pílos Acevedo "Base de datos"	M.C. Jesús Vázquez Ramírez "Lectura Crítica y Comprensión de Textos"	Dr. Abraham Sánchez López "Ajuste del Producto de Software Desarrollado"	M.I. María del Consuelo Molina García "Pruebas de Validez de Software"	M.C. Carlos Armando Pílos Acevedo "CRM"	M.I. María del Consuelo Molina García "Pruebas de Software de Aplicación"
18:00-19:00	M.C. Carlos Armando Pílos Acevedo "Migración de Datos II"	M.C. Carlos Armando Pílos Acevedo "Ejemplos de reactivos de Base de datos"	M.C. Jesús Vázquez Ramírez "Lectura Crítica y Comprensión de Textos"		M.I. María del Consuelo Molina García "Pruebas Estrés"		M.I. María del Consuelo Molina García "Mantenimiento de Software de Aplicación"

Ilustración 2. Segunda parte del seminario 1er ciclo 2026

Como se puede observar en la Ilustración 1 y la Ilustración 2, el programa de capacitación para el primer ciclo de 2026 se diseñó con una estructura de alta intensidad, dividida en dos etapas estratégicas para cubrir la totalidad del temario del EGEL CENEVAL.

- En la Ilustración 1, correspondiente a la primera parte del seminario (febrero 2026), se aprecia un enfoque prioritario en los fundamentos de la computación, incluyendo temas de Algoritmos, Sistemas Operativos y Arquitectura de Hardware.
- Por su parte, en la Ilustración 2 (marzo 2026), se observa la transición hacia temas de especialización técnica como Redes Neuronales, Minería de Datos e Ingeniería de Software, cerrando con sesiones dedicadas específicamente a estrategias de resolución de reactivos.

Este esquema permitió que los sustentantes recibieran una preparación integral, distribuida en jornadas de hasta 10 horas los fines de semana, asegurando que cada área del perfil de egreso fuera atendida por docentes especialistas en la materia.

El número de charlas que se impartieron por profesor son las siguientes

DOCENTE	Número de Conferencias Impartidas
1º Ciclo de conferencias EGEL-CENEVAL, realizado del 06 de Febrero al 21 de Marzo de 2026	
Dr. Abraham Sánchez López	6
Dr. Armando Espindola Pozos	1
Dr. Carlos Palomino Jiménez	5
Dr. Eduardo Ariza Velázquez	2
Dr. Gabriel Juárez Díaz	5
Dr. Héctor David Ramírez Hernández	2
Dr. Juan Manuel González Calleros	4
Dr. Mario Rossainz López	2
Dr. Rogelio González Velázquez	1
Dra. Etelvina Archundia Sierra	4

Dra. Hilda Castillo Zacatelco	2
Dra. Josefina Guerrero García	6
Dra. María de Lourdes Sandoval Solís	1
Dra. María Teresa Torrijos Muñoz	2
Dra. Rosa García Tamayo	1
Ing. Miguel Ángel Ramírez Reyes	2
M.C Pedro Bello López	2
M.C. Ana Claudia Zenteno Vázquez	6
M.C. Carlos Armando Ríos Acevedo	6
M.C. Carlos Zamora Lima	1
M.C. Gilberto López Poblano	6
M.C. Hilda Mejía Matías	3
M.C. Jesús Vázquez Ramírez	8
M.C. José Isabel Soriano Rosas	3
M.C. Josué Pérez Lucero	2
M.C. Lilia Mantilla Narváez	5
M.C. Luis René Marcial Castillo	7
M.C. Marcela Rivera Martínez	7
M.C. Marcos González Flores	3
M.C. Meliza Contreras González	2
M.C. Nelva Betzabel Espinoza Hernández	2
M.C. Nicolás Quiroz Hernández	3
M.C. Omar Torres Acuitlapa	3
M.C. Yalú Galicia Hernández	2
M.I. María del Consuelo Molina García	4
Total general del tercer ciclo	121

Tabla 3. No. de conferencias del 1er ciclo 2026

Juntas de Inducción EGEL CENEVAL

Como etapa fundamental previa al registro de sustentantes para cada aplicación nacional, la Coordinación de EGEL CENEVAL de la FCC lleva a cabo una **Junta de Inducción** obligatoria. El objetivo primordial de estas sesiones es asegurar que los egresados cuenten con toda la información necesaria para un proceso de titulación exitoso.

Durante estas reuniones se abordan los siguientes puntos críticos:

- **Clarificación de dudas:** Espacio dedicado a resolver inquietudes sobre la estructura del examen y los requisitos.
- **Costos y pagos:** Desglose detallado de las cuotas correspondientes tanto al seminario intensivo como a la aplicación del examen ante el CENEVAL.

Este proceso de inducción ha sido determinante para reducir los errores en el registro y asegurar que los estudiantes inicien su capacitación con una comprensión clara de los compromisos académicos y económicos que el proceso conlleva.

¿Qué es el EGEL - CENEVAL?

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) es un instrumento de evaluación de cobertura nacional cuyo propósito es determinar si los egresados que concluyen un plan de estudios de la licenciatura cuentan con los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables al término de su formación académica.

Los resultados son confidenciales (únicamente el sustentante y la institución los conocen) y se presentan en una constancia que muestra el desempeño del sustentante en cada área evaluada, sin expresiones aprobatorias o reprobatorias.

Vea: <http://www.ceneval.edu.mx/>

Ilustración 3. Ejemplo de información en las juntas de inducción

Como podemos observar, en la Ilustración 3 en las juntas de inducción nos encargamos de clarificar de la mejor manera posible todas las dudas de los interesados en aplicar el examen de egreso, que van desde qué es, la estructura del examen, los diferentes tipos de examen por carrera, los requisitos de registro, las especificaciones del equipo de cómputo para el examen desde casa, etc.

Resultados de la Segunda Aplicación 2025 (5 de septiembre)

Esta aplicación refleja el desempeño de los egresados en los tres programas educativos evaluados. Como se observa en las tablas siguientes, destaca un número importante de alumnos con testimonios de desempeño satisfactorio y sobresaliente.

1. Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC)

El reporte para el examen **EGEL Plus COMPU** muestra los siguientes indicadores:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	15
Desempeño Sobresaliente	4
Desempeño Satisfactorio	8
Aún no satisfactorio	3

Tabla 4. Resultados EGEL Plus COMPU - Septiembre 2025

2. Ingeniería de Software (ITI)

El reporte para el examen **EGEL Plus ISOFT** detalla la participación de los egresados de Ingeniería en Tecnologías de la Información:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	15
Desempeño Sobresaliente	4
Desempeño Satisfactorio	7
Aún no satisfactorio	4

Tabla 5. Resultados EGEL Plus ISOFT - Septiembre 2025

3. Ingeniería Computacional (ICC)

El reporte para el examen **EGEL Plus ICOMPU** es el que presenta la mayor cantidad de sustentantes en este periodo:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	43
Desempeño Sobresaliente	13
Desempeño Satisfactorio	23
Aún no satisfactorio	7

Tabla 6. Resultados EGEL Plus ICOMPU - Septiembre 2025

La siguiente gráfica muestra el balance de la segunda aplicación del 2025:

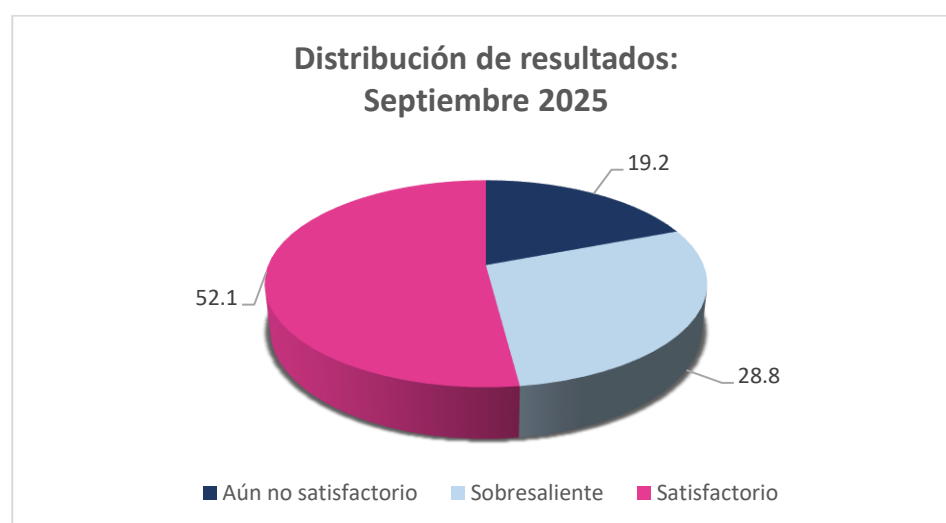


Ilustración 4. Balance global septiembre 2025

Resultados de la Tercera Aplicación 2025 (11 de diciembre)

El cierre de año mostró una consolidación en el desempeño académico de los egresados, manteniendo la tendencia de excelencia en los tres programas educativos evaluados.

1. Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC)

En el examen **EGEL Plus COMPU**, se registraron los siguientes indicadores:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	12
Desempeño Sobresaliente	2
Desempeño Satisfactorio	7
Aún no satisfactorio	3

Tabla 7. Resultados EGEL Plus COMPU - Diciembre 2025

2. Ingeniería de Software (ITI)

Para el programa de **EGEL Plus ISOFT**, los resultados reflejan un alto índice de aprobación:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	9
Desempeño Sobresaliente	3
Desempeño Satisfactorio	5
Aún no satisfactorio	1

Tabla 8. Resultados EGEL Plus ISOFT - Diciembre 2025

3. Ingeniería Computacional (ICC)

El examen **EGEL Plus ICOMPU** registró la participación más numerosa del periodo:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	38
Desempeño Sobresaliente	5
Desempeño Satisfactorio	30
Aún no satisfactorio	3

Tabla 9. Resultados EGEL Plus ICOMPU - Diciembre 2025

La siguiente gráfica muestra el balance de la tercera aplicación del 2025:



Ilustración 5. Balance global diciembre 2025

Resultados de la Primera Aplicación 2026 (26 de marzo)

Esta aplicación de inicio de año refleja el impacto directo de los seminarios intensivos realizados en febrero y marzo. Se observa una participación sólida y la obtención de nuevos sustentantes sobresalientes.

1. Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC)

Indicadores para el examen **EGEL Plus COMPU**:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	7
Desempeño Sobresaliente	1
Desempeño Satisfactorio	4
Aún no satisfactorio	2

Tabla 10. Resultados EGEL Plus COMPU - Marzo 2026

2. Ingeniería de Software (ITI)

Indicadores para el examen **EGEL Plus ISOFT**:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	12
Desempeño Sobresaliente	1
Desempeño Satisfactorio	6
Aún no satisfactorio	5

Tabla 11. Resultados EGEL Plus ISOFT - Marzo 2026

3. Ingeniería Computacional (ICC)

Indicadores para el examen **EGEL Plus ICOMPU**:

Indicador	Resultado
Sustentantes totales	34
Desempeño Sobresaliente	11
Desempeño Satisfactorio	22
Aún no satisfactorio	1

Tabla 12. Resultados EGEL Plus ICOMPU - Marzo 2026

La siguiente gráfica muestra el balance de la primera aplicación del 2026:

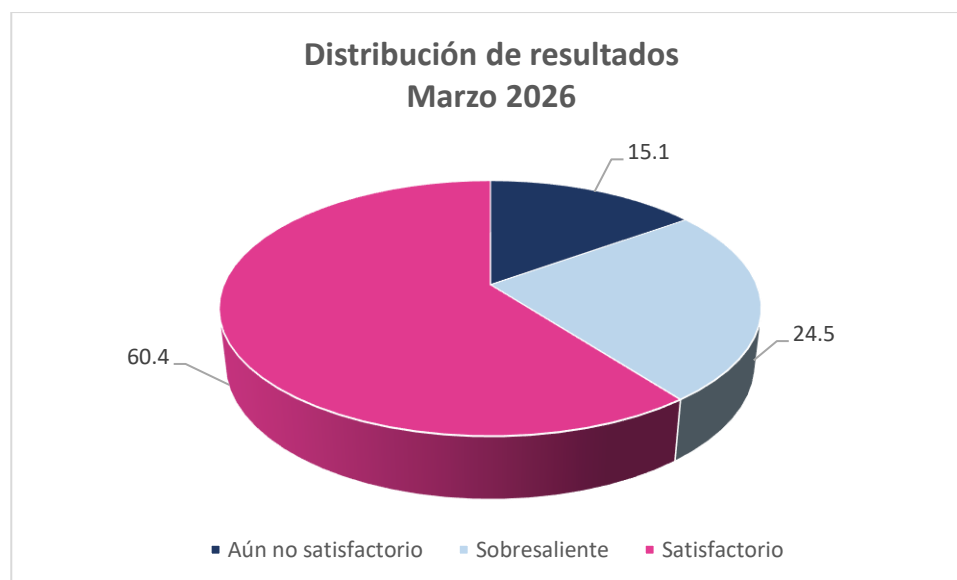


Ilustración 6. Balance global marzo 2026

Conclusión General de Aplicaciones (Periodo 2025-2026)

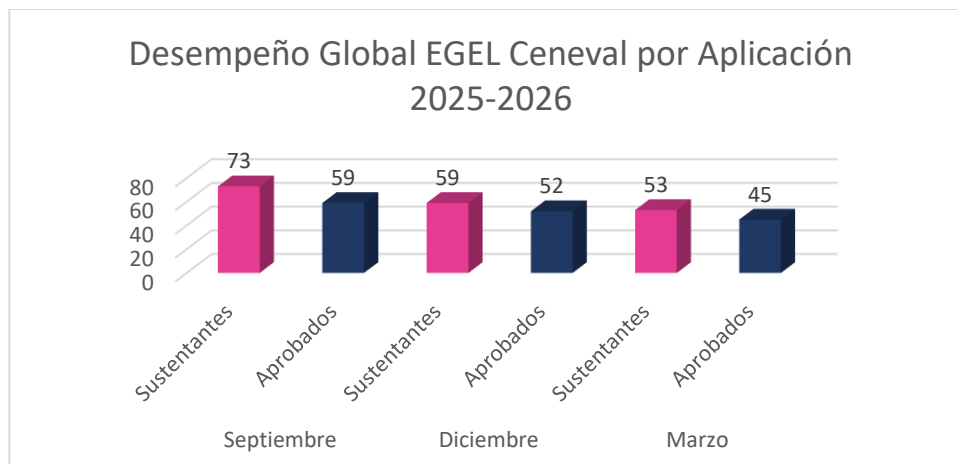


Ilustración 7. Gráfico de los resultados EGEL CENEVAL

Como pudimos observar en los tres periodos de aplicación, los resultados obtenidos en las tres licenciaturas permiten mantener a la FCC en un gran nivel superando consistentemente el 80% de acreditación en los programas evaluados.

En la Ilustración 7 tenemos un gráfico de barras que compara el número total de sustentantes frente al número de alumnos que acreditaron el examen (resultados satisfactorios y sobresalientes) en cada periodo, a pesar de la variación en el número de sustentantes, la tasa de aprobación se mantiene alta.

Análisis Comparativo y Consolidado de Resultados (Periodo 2025-2026)

En esta sección se presenta la integración de los resultados obtenidos en las tres aplicaciones anuales. Como se puede observar en la Ilustración 8, Ilustración 9 e Ilustración 10, la distribución de testimonios refleja una tendencia de acreditación superior al 80%, cumpliendo con los estándares de calidad que posicionan a nuestra facultad en un buen nivel.

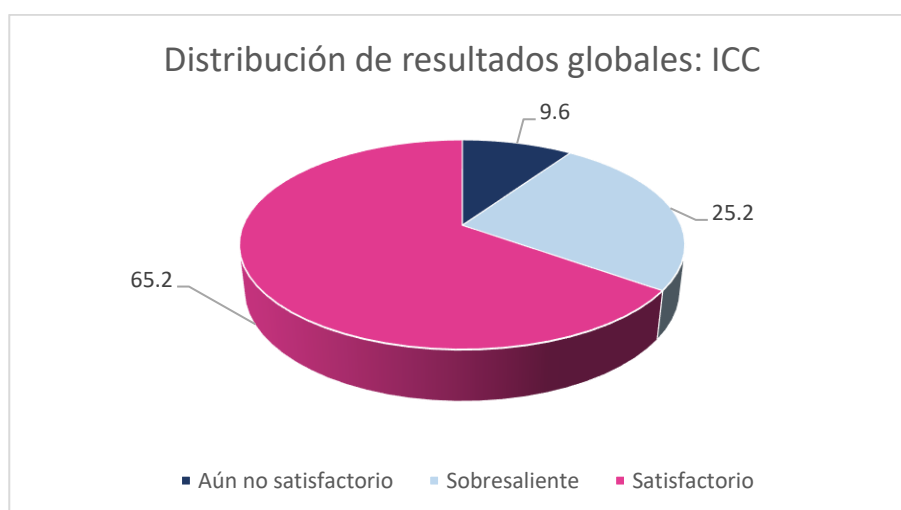


Ilustración 8. Porcentaje de resultados históricos del periodo 2025-2026 para ICC

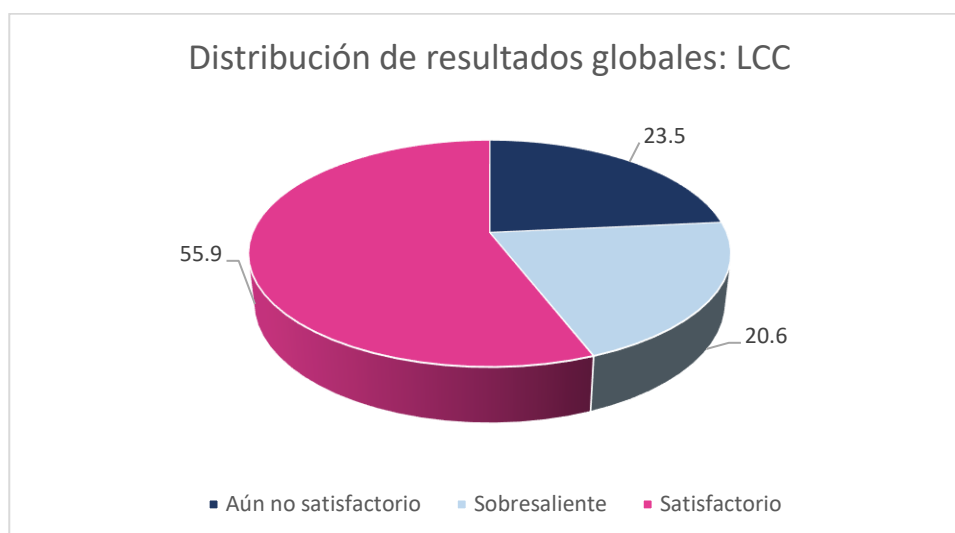


Ilustración 9. Porcentaje de resultados históricos del periodo 2025-2026 para LCC

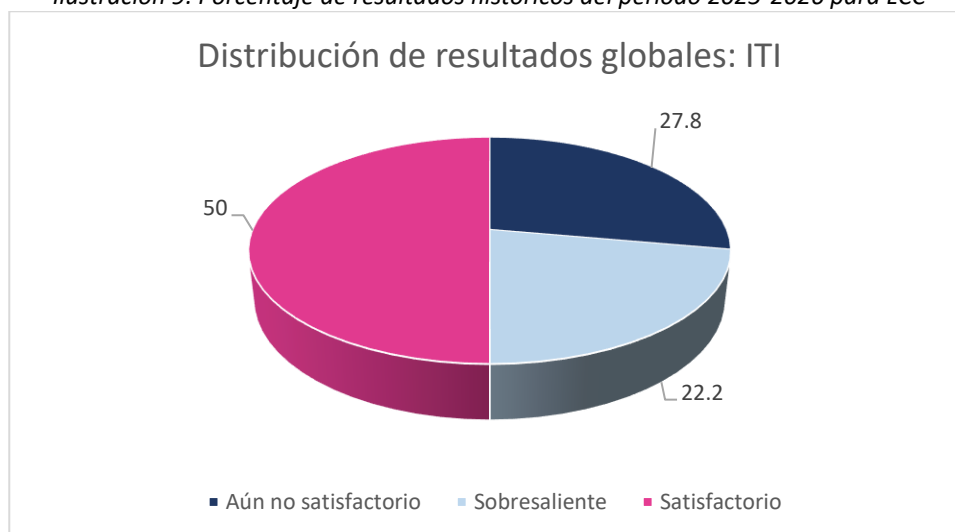


Ilustración 10. Porcentaje de resultados históricos del periodo 2025-2026 para ITI

Premios CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL Plus

Durante las aplicaciones del periodo, diversos sustentantes se hicieron acreedores a la candidatura del **Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL Plus**. Esta distinción se otorga exclusivamente a aquellos alumnos que alcanzan el nivel de **testimonio sobresaliente** en la totalidad de las áreas disciplinares y transversales que integran el examen

Candidatos a premios CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL Plus			
	2da Aplicación 2025	3era Aplicación 2025	1a Aplicación 2026
LCC	4	2	1
ICC	13	5	11
ITI	4	3	1

Tabla 13. Candidatos a premios CENEVAL

Conclusiones y Perspectivas

Como pudimos notar a lo largo de los resultados presentados en este informe, la Coordinación de EGEL CENEVAL de la FCC ha consolidado un modelo de acompañamiento efectivo, la sinergia entre las juntas de inducción, el compromiso del cuerpo docente en los seminarios intensivos y el desempeño destacado de los sustentantes reafirma el gran nivel de nuestra facultad. Nuestro compromiso sigue siendo la mejora continua de estos indicadores, asegurando que cada egresado cuente con las herramientas necesarias para una transición exitosa al ejercicio profesional.

vii. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A ESTUDIANTIL

Por parte de la Dirección de Atención a Estudiantil tuvimos atención estudiantil en sus diferentes programas:

ATENCIÓN PSICOLÓGICA ESTUDIANTIL

- a. En el marco de la Coordinación de Atención Psicológica Estudiantil (APE), la cual tiene como objetivo brindar orientación y contención emocional para la comunidad estudiantil, a través de un modelo integral de intervención, y psicoeducación desde un enfoque preventivo, con la finalidad de contribuir a su desarrollo académico y personal, para una óptima trayectoria universitaria.

APE cuenta con servicios como:

- **Atención Psicológica Individual:** El objetivo de dicha atención es establecer un espacio confidencial y de apoyo individual en cada unidad académica, que favorezca la libre expresión, la detección y el abordaje oportuno de situaciones detonantes de malestar emocional de la comunidad estudiantil de nivel medio superior y superior.

Para poder agendar una cita psicológica, los estudiantes deben ingresar a la liga de emocionaldau.buap.mx, registrar sus datos y esperar una llamada por parte de DAES en un lapso de aproximadamente 5 días para agendar su cita psicológica por primera vez.



- **Atención Grupal (Círculos Psicoeducativos):** Diseñada con el objetivo de desarrollar programas psicoeducativos para la comunidad estudiantil, a través de la implementación de rutas de aprendizaje sistematizadas que les permitan comprender, afrontar y manejar sus situaciones socioemocionales, mejorando su calidad de vida y trayectoria estudiantil.

Para poder inscribirse a un círculo educativo, el alumno debe revisar la lista de círculos psicoeducativos disponibles en la liga: <https://emocionaldau.buap.mx/>, así mismo debe realizarse un registro y esperar un correo de confirmación.

- **Línea de atención Emocional:** Tiene como objetivo establecer mecanismos de contención y protocolos de control especializados para estabilizar situaciones de crisis psicológica y emocional dentro de la comunidad estudiantil, garantizando una respuesta inmediata, profesional, ética y alineada a la normativa institucional.



b. MODALIDAD DE ATENCIÓN (PRESENCIAL, VIRTUAL)

La modalidad de atención psicológica estudiantil se proporciona de manera presencial y virtual, dependiendo las necesidades de la comunidad estudiantil.

c. COBERTURA Y CAPACIDAD

La Coordinación de Atención Psicológica Estudiantil APE dispone de dos unidades de Atención Psicológica en la Facultad atendidas por profesionistas de la psicología. No obstante, los estudiantes pueden acceder a cualquiera de estas unidades independientemente del programa educativo en el que estén inscritos.

A continuación, las ubicaciones de las Unidades de Atención en el área de Computación:

Facultad de Ciencias de la Computación Edificio CCO4, Área de Servicios al Estudiante Número 205 con atención de lunes a viernes en horario de 9:00 a 17:00 hrs. y Edificio CCO3, Cubículo 206 con atención de lunes a viernes en horario de 8:00 a 16:00 hrs.

d. PROTOCOLOS DE ATENCIÓN Y CANALIZACIÓN

La DAES en términos de la normativa institucional y a través del área respectiva, atenderá al usuario(a) conforme a la competencia señalada en el presente protocolo.

Canalizaciones:

Psiquiatría: A partir de la valoración clínica psicológica y la impresión diagnóstica realizada por el psicólogo responsable, este determinará la pertinencia de derivar al alumno a atención psiquiátrica con un médico especialista, con el fin de obtener un diagnóstico en salud mental y, en caso necesario, establecer un tratamiento psicofarmacológico adecuado.

Para la atención psiquiátrica, como requisito inicial, el alumno deberá contar con seguro facultativo (IMSS) y mantener un estatus vigente en el mismo. En caso de que el alumno no esté “dado de alta” en el IMSS, el psicólogo lo remitirá a la unidad de atención médica de la DAES más cercana, donde el médico pasante a cargo podrá realizar el trámite correspondiente, solicitando al estudiante su CURP y correo electrónico vigente.

 BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA DIRECCIÓN DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL COORDINACIÓN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA CAPACITACIÓN A TUTORES/AS							
UNIDAD ACADÉMICA/	2025 OTOÑO		PRIMAVERA 2026		TOTAL	TOTAL	TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	25	7			25	7	32
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS/AS EN EL CURSO PARA LOBOMENTORES							
UNIDAD ACADÉMICA	2025 OTOÑO		PRIMAVERA 2026		TOTAL	TOTAL	TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	1	14	0	0	1	14	15
Ciencias de la Computación		3				3	3
Ingeniería en CiberSeguridad		1				1	1
Ingeniería en Ciencia de Datos	1	2			1	2	3
Ingeniería en Ciencias de la Computación		4				4	4
Ingeniería en Tecnologías de la Información		4				4	4
ATENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA							
UNIDAD ACADÉMICA	2025 OTOÑO		PRIMAVERA 2026		TOTAL	TOTAL	TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	1	7	0	1	1	8	9
Ciencias de la Computación		2				2	2
Ingeniería en CiberSeguridad							
Ingeniería en Ciencia de Datos							
Ingeniería en Ciencias de la Computación	1	1			4	1	2
Ingeniería en Tecnologías de la Información		4		1		5	5

El 77.8% de Docentes en nuestra Facultad son Tutores como se muestra en la siguiente tabla:

TOTAL DOCENTES FCC	
TUTORES	92
Hombres	54
Mujeres	38



Los Tutores de la Generación 2026 y 2026.5:

PERIODO	PROGRAMA EDUCATIVO	BLOQUE	NOMBRE_TUTOR/A
OTOÑO 2025	Lic. en Cs. de la Computación	CCO0125OT	VERA - CERVANTES EUGENIA ERICA
		CCO0225OT	CARRILLO - RUÍZ MAYA
		CCO0325OT	PORTILLO - RAMIREZ GUSTAVO
	Ing. en Cs. de la Computación	ICC0125OT	ARENAS - MARTINEZ GUADALUPE YOANNA
		ICC0225OT	MANTILLA - NARVÁEZ LILIA
		ICC0325OT	HERNÁNDEZ - HERNÁNDEZ MARÍA DEL ROSARIO

	Ing. en Cs. de la Computación	ICC0425OT	HERNÁNDEZ - AMECA JOSÉ LUIS
		ICC0525OT	TORRES - GONZALEZ MAURICIO
		ICC0625OT	GONZALEZ - FLORES MARCOS
	Ingeniería en Ciencia de Datos	ICD0125OT	RIVERA - ZURITA ABRIL LUCIA
		ICD0225OT	ZEPEDA - CORTÉZ CLAUDIA
	Ingeniería en Ciberseguridad	ICS0125OT	TREVINO - SANCHEZ DANIEL
		ICS0225OT	FLORES - DE JESÚS LÁZARO
	Ing. en Tecnologías de la Información	ITI0125OT	ARCHUNDIA - SIERRA ETELVINA
		ITI0225OT	ROMAN - FLORES ALBERTO
		ITI0325OT	LÓPEZ - POBLANO GILBERTO
PRIMAVERA 2026	Ing. en Cs. de la Computación	ICC0125PR	REGINO MEDINA LUIS FILIBERTO
		ICC0225PR	MENDOZA ROJAS ANGEL OMAR
		ICC0325PR	CORTES VAZQUEZ EDMUNDO MIGUEL
		ICC0425PR	MONTALVO MONTALVO NANCY
	Ingeniería en Ciberseguridad	ICS0125PR	CORTEZ ERNEST

A continuación, se describe la capacitación a nuevos tutores y la participación de estudiantes en el Curso para Lobomotores/as, actividades organizadas por la Dirección de Atención Estudiantil.

 BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA DIRECCIÓN DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL COORDINACIÓN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA							
CAPACITACIÓN A NUEVOS TUTORES/AS							
UNIDAD ACADÉMICA/	2025 OTOÑO		PRIMAVERA 2026		TOTAL	TOTAL	TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	4	6			4	6	10
NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN LA EVALUACIÓN A TUTORES/AS ACADÉMICAS							
UNIDAD ACADÉMICA	2025 OTOÑO		PRIMAVERA 2026		TOTAL	TOTAL	TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN							
Ciencias de la Computación	9	11			9	11	20
Ingeniería en CiberSeguridad	6	15			6	15	21
Ingeniería en Ciencia de Datos	31	108			31	108	139
Ingeniería en Ciencias de la Computación	116	366			116	366	482
Ingeniería en Tecnologías de la Información	63	150			63	150	213
NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON EN EL LLENADO DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO A TUTORADOS/AS							
UNIDAD ACADÉMICA	2025 OTOÑO		PRIMAVERA 2026		TOTAL	TOTAL	TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN							
Ciencias de la Computación	26	22			26	22	48
Ingeniería en CiberSeguridad	11	10			11	10	21
Ingeniería en Ciencia de Datos		2				2	2
Ingeniería en Ciencias de la Computación							
Ingeniería en Tecnologías de la Información	6	9			6	9	15

Durante el periodo evaluado, un total de 86 docentes participaron en el llenado del seguimiento académico de sus tutorados/as. Por su parte, 875 estudiantes participaron en la evaluación de sus tutores/as académicos/as, proporcionando retroalimentación valiosa para el fortalecimiento del programa de tutorías. En cuanto a la capacitación del personal docente, se capacitaron 10 nuevos tutores y 32 tutores continuaron su proceso de formación, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua de la tutoría académica.

En el marco del Programa de Promoción y Prevención de la Salud, se atendió a un total de 475 personas de la comunidad de la Facultad a través de los servicios de Atención en Orientación Médica. Adicionalmente, 15 personas recibieron orientación nutricional, como parte de las acciones integrales para el cuidado de la salud física y el bienestar general.

Se agradece especialmente el apoyo al Mtro. Rodrigo Iván Aguilar Enríquez, Director de Atención Estudiantil, por su respaldo en el desarrollo y consolidación de estas iniciativas.

 BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA DIRECCIÓN DE ATENCIÓN ESTUDIANTEL COORDINACIÓN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA ATENCIÓN EN ORIENTACIÓN NUTRICIONAL								
UNIDAD ACADÉMICA/	2025				2026		TOTAL GENERAL	
	VERANO		OTOÑO		PRIMAVERA		MUJERES	HOMBRES
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	1	2	2	7	2	1	5	10
Ciencias de la Computación	1							
Ingeniería en CiberSeguridad								
Ingeniería en Ciencia de Datos				2				2
Ingeniería en Ciencias de la Computación		1	2	2	1		3	3
Ingeniería en Tecnologías de la Información		1		3	1	1	1	5

	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA							
	DIRECCIÓN DE ATENCIÓN ESTUDIANTEL							
	COORDINACIÓN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA							
	ATENCIÓN A PAUSAS ACTIVAS Y PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO							
UNIDAD ACADÉMICA/	2025				2026		TOTAL GENERAL	
	VERANO		OTOÑO		PRIMAVERA			
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN					56	222	56	222
Ciencias de la Computación								
Ingeniería en CiberSeguridad								
Ingeniería en Ciencia de Datos								
Ingeniería en Ciencias de la Computación					56	222	56	222
Ingeniería en Tecnologías de la Información								

 BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA DIRECCIÓN DE ATENCIÓN ESTUDIANTEL COORDINACIÓN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA ATENCIÓNES EN ORIENTACIÓN MÉDICA			
UNIDAD ACADÉMICA/	JUNIO - ABRIL 2026		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	144	331	475
Ciencias de la Computación			75
Ingeniería en CiberSeguridad			6
Ingeniería en Ciencia de Datos			7
Ingeniería en Ciencias de la Computación			298
Ingeniería en Tecnologías de la Información			85
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN			4
TOTAL			475

viii. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES.

Ganadores del Hackathon Safe Industry - Track 1 con Su proyecto “Mapache”, realizado el pasado 5 de junio en el Centro de Convenciones de Ciudad Universitaria BUAP, dentro del FORO VERDEO.

- Marco Favio Cadena Vázquez
- Arturo de Jesús Guevara Durán
- Edmundo Farid Morales Zurita
- María Fernanda Guzmán Ortiz



Ganadores del Track 2, realizado el 5 de junio en el Centro de Convenciones de Ciudad Universitaria BUAP, con su proyecto “Pest Radar” en el FORO VERDEO.

- Francisco Iván Torres Flores
- Kevin García Cristóbal
- Ana Kristy Martínez López
- Zayuri Aolani Pérez Miranda

Estudiantes de la Facultad que obtuvieron el 1er lugar en dos categorías del [#Hackatón](#) de Tiendas [#3B](#)!

Categoría Track App3B

- Edmundo Farid Morales Zurita
- Arturo de Jesús Guevara Durán
- Marco Favio Cadena Vázquez
- María Fernanda Guzmán Ortiz
- Melina Tatiana Cabrera Piñón

Categoría Track Smart Route

- Francisco Iván Torres Flores
- Erika Amastal Xochimitl
- Emilio Escobedo García
- José Raúl Soriano Cazabal
- Kevin Gael García Cristóbal



¡Felicidades, México!

Felicitamos a Damián Basilio Romero, Edgar Loth Armenta Rendón, Juan Carlos Lin Hernández, Yael Oswaldo Hernández Torres y Jonathan Araiza Guzmán, estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP), ganaron el tercer lugar en el Hackathon de la V edición del HPE CDS Tech Challenge, celebrado en HPE Madrid 2026.

Son un orgullo inmenso para nuestra Universidad y para todo México. ¡Gracias por poner tan alto nuestro talento!

CDS, a Hewlett Packard Enterprise company – Spain



¡Ganadores del Torneo Nacional de Guerra de Dioses 2025!

- Bots Minisumo: su estrategia y precisión los llevaron a la victoria.
- Seguidores de Línea Velocistas: rapidez y control imbatibles.
- Amateurs: creatividad y dedicación que marcaron la diferencia.
- Móviles Futbol: trabajo en equipo y precisión impecables.
- Móviles Todo Terreno: resistencia y habilidad excepcionales.
- Exhibición de Drones: talento y precisión que nos dejaron impresionados.



Nos llena de orgullo compartir que nuestra estudiante Vianey Flores fue una de las siete seleccionadas a nivel nacional para participar en el Programa Mitacs Globalink 2025, impulsado por la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de Canadá.

Durante 12 semanas, Vianey realizó una estancia de investigación en la École Polytechnique de Montréal, bajo la dirección del PhD. Mohammad Hamdaqa. Su trabajo se centró en el proyecto Smart Contract Auditing, aplicando técnicas de machine learning para automatizar la auditoría de contratos inteligentes y fortalecer la detección de vulnerabilidades.

¡Felicidades, Dra. Arlem Castillo Castillo Ávila!

Docente de nuestra Facultad de Ciencias de la Computación.

Nos llena de orgullo compartir que la Dra. Arlem Castillo obtuvo el tercer lugar en el Premio a la Innovación y Tecnología para la Educación BUAP 2025, durante el 3er Congreso de Innovación y Tecnología para la Educación (CITE2025), con su proyecto:

“Abriendo la caja negra: Google Colab, XAI y la formación en Machine Learning para estudiantes de Ciencias Sociales”

¡Reconocemos su dedicación, innovación y aportación al desarrollo educativo y tecnológico!



Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP) participaron en el Concurso de Carteles durante el II Congreso Nacional de Ciencia de Datos, realizado en la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP).

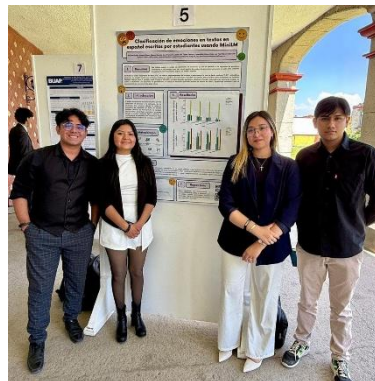
- Kaltum Abdala Viveros Gómez ,
- Esmeralda Urbina Cinto
- Nelson Ricardo Sosa Francisco,
- Josué Saúl Torres Zamora

presentaron el trabajo: “Clasificación de emociones en textos en español escritos por estudiantes usando MiniLM”, aplicando técnicas de Procesamiento de Lenguaje Natural (PLN) y Machine Learning.

- Guillermo Sánchez Ortega
- Luis Francisco Gordillo Salinas

presentaron el trabajo: “Arquitectura de datos Bronze-Silver para la integración y estandarización de registros clínicos masivos con fines analíticos”.

A través de técnicas del proceso ETL y análisis de datos, crearon una base de datos usando 57 millones de registros de COVID-19 provenientes de la Secretaría de Salud de México.



¡Felicidades, Paolo Osvaldo Valerdi Pérez!

Nos enorgullece compartir que Paolo Osvaldo Valerdi Pérez, egresado del programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información, ha sido reconocido en la Ceremonia del Premio [#EGEL](#) CENEVAL BUAP por su destacado desempeño académico.

Este reconocimiento es reflejo de su compromiso, esfuerzo y excelencia durante su formación en la Facultad de Ciencias de la Computación.

¡Enhorabuena, Paolo! Que este logro sea solo uno de muchos más en tu camino profesional.



Estudiante de la Facultad, Bryan formó parte de los equipos que representaron con orgullo a la [#BUAP](#) en el [#BCI #Hackathon](#) 2025, uno de los eventos tecnológicos más importantes a nivel internacional, organizado por la empresa austriaca g.tec medical engineering.



Junto con estudiantes de los posgrados en Ciencias y Tecnologías Biomédicas y Ciencias Computacionales, así como compañeros/as de la Universidad de Guadalajara y con el respaldo del [#INAOE](#), enfrentaron el reto de 24 horas continuas de innovación, desarrollando soluciones digitales en el área de Interfaces Cerebro-Computadora (BCI).

Bryan demostró compromiso, creatividad, habilidades en programación, IA y trabajo colaborativo, alcanzando junto con su equipo la etapa final del certamen, entre participantes de más de 50 países.

¡Felicidades a nuestros talentosos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP)

Nos llena de orgullo anunciar que nuestros estudiantes obtuvieron el 1er lugar en el [#DigiEduHack](#) 2025, evento donde la educación y la innovación se encuentran, realizado el 15 y 16 de noviembre en la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla

Reconocimiento especial para:

- Erika Amastal Xochimitl
- Eduardo Guerra Vedolla
- Diego Eduardo Jiménez Bautista
- Axel Armando Tapia Urbina



- Antonio Zempoaltecatl



El Dr. Víctor Giovanni Morales Murillo, egresado del Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP), recibió el Premio a la Mejor Tesis de Posgrado BUAP 2025 en el área de Ingeniería y Tecnologías.



Un talentoso grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, participó en el XV Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud, celebrado en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Presentaron sus proyectos en formato póster, mostrando cómo la computación y el procesamiento de bioseñales pueden transformar el diagnóstico y tratamiento en salud.

¡Felicidades por su brillante participación a:

Ana Paola Romero, Bryan De la Vega, César Aguas, Dulce Hernández, Eduardo Rodríguez, Danna Paola Herrera, Elizabeth Pérez, Erika Castro, Eréndira Vázquez, Héctor Zepeda, Jazmín Alvarado, Nick Vargas, Rogelio Reyes, Vania Vázquez y Zaira Jiménez!

Gracias por su dedicación, pasión científica y por dejar en alto el nombre de nuestra Facultad.



En el marco del Día Internacional de la Mujer, reconocemos a la académica de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP) por obtener el tercer lugar en la convocatoria “Mujeres en los territorios del saber: ciencia, educación, cultura, memoria y creación”, organizada por [Aspabuap](#). Su cartel “Inquebrantable” refleja el talento y compromiso de las mujeres universitarias que contribuyen a visibilizar su papel en la ciencia y la cultura.



Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP) obtuvieron el 🏆 primer lugar en el Hackathon “Por Amor a Puebla” 2026, categoría Salud, con el desarrollo de “Meya”, una aplicación para agilizar consultas médicas mediante códigos QR.

Felicitamos con mucho orgullo a nuestras y nuestros estudiantes del equipo CodeKeepers por obtener el Primer Lugar en el sector y categoría “Salud” en el Hackathon “Por Amor a Puebla”.

- Carlo Ignacio Santos Cabrera
- Dayra Díaz Serrano
- Areth Uriel Hernández Lara
- José Ángel Cambrains Sánchez

Este logro demuestra que las grandes ideas pueden transformar nuestro entorno y generar soluciones con impacto real para la sociedad.



Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación presentaron sus propuestas ante los Secretarios de Infraestructura y Movilidad del Gobierno de la Ciudad.

Felicitamos a:

Mayra Celeste Pérez Hernández, Jorge Eduardo Martínez Vicente, René Ferdinand Velázquez, Dayra Díaz Serrano, Leonardo Álvarez González y Carlo Ignacio Santos Cabrera.

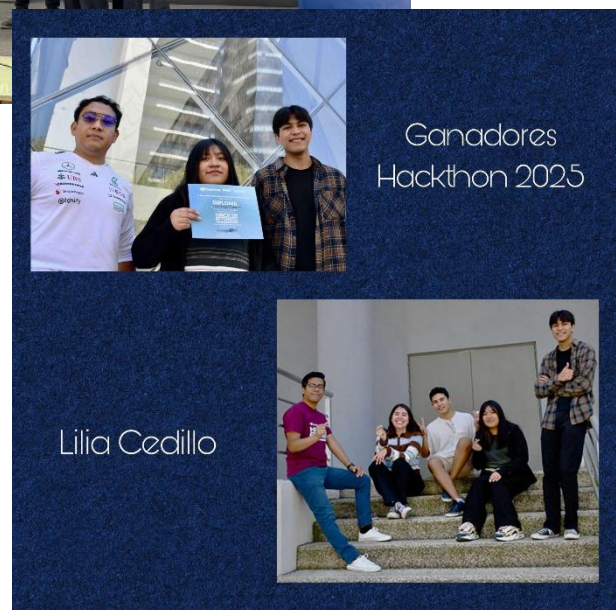


Felicitamos a las y los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, por obtener los dos primeros lugares en el Hackathon 2025. 🏆🏆

Su talento destacó con propuestas innovadoras para mejorar servicios municipales como el alumbrado público y el bacheo inteligente.

Reconocemos el gran trabajo de los equipos integrados por Dayra Díaz Serrano, Leonardo Álvarez González, Carlo Santos Cabrera; Mayra Celeste Pérez Hernández, René Ferdinand Pérez Velázquez y Jorge Eduardo Martínez Vicente, bajo la guía del profesor Luis Enrique Morales Aguilar.

Su logro fortalece el prestigio de nuestra Universidad y reafirma nuestro compromiso con la innovación.



Felicitamos con gran entusiasmo al equipo “Hackstreet Boys” de la Facultad de Ciencias de la Computación, por obtener el 1.º lugar en la categoría de Inteligencia Artificial en el Hack Puebla 2025. 🏆💻

Integrantes del equipo ganador:

- Areth Uriel Hernández Lara
- Kevin Yamir Rosas Rojas
- José Ángel Cambranis Sánchez
- Carlo Ignacio Santos Cabrera





En el marco del Día Mundial de la Salud Mental, nuestros estudiantes participaron con gran entusiasmo en la 2da edición del Lobo Rally, una jornada llena de retos físicos, dinámicas de integración y conciencia sobre el bienestar emocional.



Felicitamos con gran orgullo al equipo de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, por haber obtenido el 2.º lugar en Hack Puebla 2025, así como el 2.º lugar en el Track de Ellucian, parte de este mismo evento, celebrado en el Tecnológico de Monterrey, campus Puebla

2do Lugar Hack Puebla 2025

- José Raul Soriano Cazabal
- Kevin Gael García Cristobal
- Francisco Tepox

2do lugar en el track Ellucian

- Aarón Coté García
- Alessandra Flores Hernández
- Cecilia García Arellano
- Ian Arce García





Entre 300 equipos participantes, dos semifinalistas y el equipo ganador fueron de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP) .

Felicitamos al equipo semifinalista liderado por Julio Cuéllar Cortés, junto con Uriel Israel Jiménez, Jean Carlos Amado, Julio Ignacio Gonzaga y José Mario Pérez, asesorados por el Mtro. Carlos Leopoldo Carreón.

Y al equipo ganador, liderado por Paul Sebastián Rosales Lamarque, junto con Francisco Iván Torres y Carlos Manuel Ibarra, asesorados por el Mtro. Luis Enrique Morales.



En la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP conmemoramos el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

Nuestra Rectora nos invitó a reflexionar y actuar para construir espacios seguros y libres de violencia. 💜💫
Felicitamos a las Unidades de Género por su labor y agradecemos la Conferencia “Ley Olimpia y Violencia Digital” impartida por la Mtra. Marcela Hernández Oropa.



Reconoce la Rectora Lilia Cedillo a los medallistas BUAP de la Universiada Nacional 2025.

Felicitamos con gran orgullo a nuestros estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación por su destacada participación en la Universiada Nacional 2025.

Su disciplina, esfuerzo y pasión nos inspiran y reafirman que en la #ComunidadBUAP el talento va de la mano con la excelencia.



Felicidades a las y los estudiantes de la Facultad que nos representarán en el concurso interinstitucional “Entre Canto 2026”.

Les deseamos mucho éxito y reconocemos su talento, dedicación y pasión por la música.

Ganadores por categoría:

- Ximena Linares Reyes – Pop y Balada
- Joel Pablo Vargas – Bolero
- Bryan Avelino Vázquez – Música Regional Mexicana
- Carlo Santos Cabrera – Música Regional Mexicana



La Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP) felicita con gran orgullo a la Mtra. Marcela Rivera García por obtener el 2.º lugar en la Carrera Universitaria en conmemoración de la Madre Universitaria.

Nuestro estudiante de Ingeniería en Tecnologías de la Información y ex seleccionado BUAP, Carlos Uriel García Velázquez, realizó su debut profesional en el boxeo el pasado 15 de mayo en la emblemática Arena Coliseo de la CDMX.

Tras una destacada trayectoria en el boxeo amateur, donde obtuvo importantes logros para nuestra universidad, hoy inicia una nueva etapa en el ámbito profesional, representando con orgullo a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP. 🐾

Asimismo, consiguió el bicampeonato en el Torneo Binacional “Guerra en la Frontera” el pasado 26 de octubre, destacándose como el único poblano en lograr este reconocimiento. 🏆



¡Primer lugar para la FCC! ¡Felicidades, campeones!

Nos llena de orgullo compartir que nuestros estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, (FCC BUAP) ganaron el 1er lugar en la prueba de relevos 4x100 en la [#Universiada BUAP 2025](#).

¡Felicidades por su entrega, disciplina y espíritu deportivo!

Felicitamos a nuestro selectivo de básquetbol por conquistar el primer lugar en la categoría 3x3 durante la Universiada [#BUAP 2025](#).

!Muchas Felicidades! Profe Enrique y estudiantes





Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación, en @talendland
Reconocemos a nuestras y nuestros estudiantes por su gran entusiasmo y participación durante cada día en Talend Land. 🎮🎯

Su energía, compromiso y ganas de aprender reflejan el talento que distingue a nuestra comunidad. ☀️
¡Gracias por ser parte de estas experiencias que impulsan su formación profesional! 🍌



b. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Maestría en Ciencias de la Computación

i. Estudiantes (Matrícula, Ingreso, Permanencia, Titulación).

PROGRAMA	MATRÍCULA	H	M	AÑO	INGRESO	PERMANENCIA	TITULACIÓN	H	M
MCOM	21	16	5	2023	13	20	6	5	1
	25	16	9	2024	12	23	8	7	1
	24	15	7	2025	12	22	8	6	2
	24	15	7	2026	0	22	5	3	2
DILC	35	29	6	2023	8	35	3	2	1
	36	30	6	2024	7	36	4	2	2
	33	28	5	2025	9	33	4	4	0
	35	29	6	2026	7	35	3	3	0

Tabla 1. Resumen de la matrícula de los posgrados

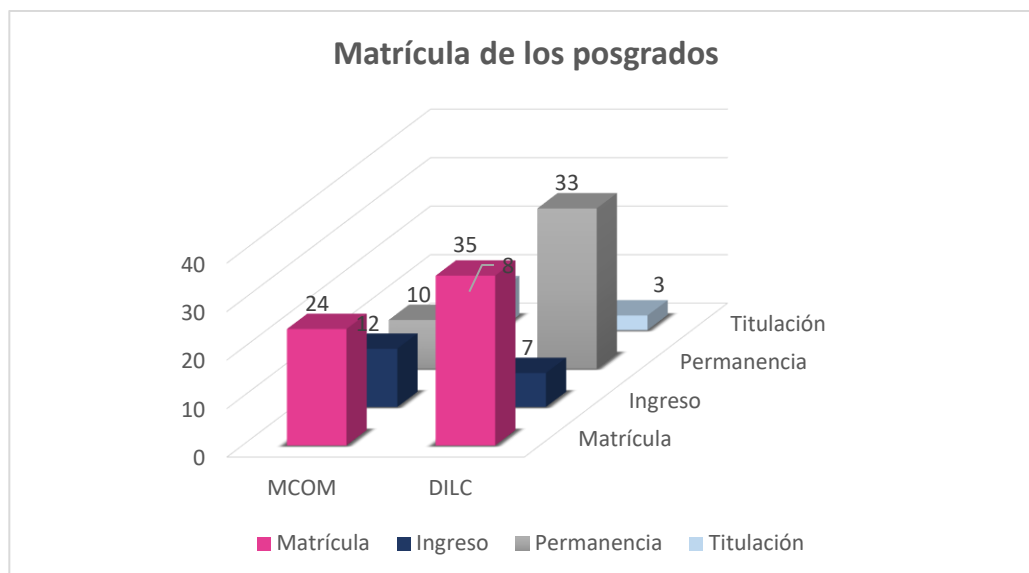


Figura 1. Resumen de la matrícula de los posgrados

ii. Proyectos de Investigación vigentes y Proyectos VIEP

No.	PROYECTO	Académico Responsable	Académicos Colaboradores o Cuerpo Académico	Tipo de proyecto	No. de estudiantes	No. de docentes	Vigencia
1	Material multimedia educativo para fomentar la Salud Cognitiva en adolescentes	Dra. Claudia Zepeda Cortés	BUAP CA-358 Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza-Aprendizaje	VIEP	2	3	2025
2	Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación: Formación Docente para los Retos del Siglo XXI	Dra. Etelvina Archundia Sierra	BUAP CA-277 Entornos Colaborativos Digitales para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología	VIEP	2	3	2025
3	Innovación en Salud Global: Plataforma Integral para el Cuidado de Adultos Mayores, Cáncer de Mama y Salud Mental de Jóvenes	Dra. María Concepción Pérez de Celis de Celis Herrero	BUAP CA-163 Sistemas de Información	VIEP	8	4	2025
4	Habitare: Aplicaciones eficaces para fomentar la gestión de autonomía personal	Dra. Meliza Contreras González	BUAP-CA-257 - Algoritmos Combinatorios y Aprendizaje	VIEP	10	3	2025
5	Determinación automática del grado de dominio de una lengua extranjera usando modelos de lenguaje. Caso de estudio Idioma Inglés	Dra. Darnes Vilariño Ayala	BUAP CA- 293 Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	VIEP	1	1	2025



6	Uso de técnicas de procesamiento de lenguaje natural para detectar documentos generados por una inteligencia artificial	Dra. Beatriz Beltrán Martínez	BUAP CA- 293 Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	VIEP	4	5	2025
7	Determinación del ancho fraccional y generalizado para subclases sintácticas de 2mu-3mon	Dr. Carlos Guillén Galván	Métodos matemáticos y sus aplicaciones BUAP-CA 287	VIEP	1	4	2025
8	Técnicas de Procesamiento de Video para la Extracción de Conocimiento	Dr. Iván Olmos Pieda	BUAP-CA-161 Computación Distribuida	VIEP	1	6	2025
9	Extracción de descriptores de intensidad-espectrales y su aplicación en enfoques de aprendizaje simples y profundos	Dr. José Arturo Olvera López	BUAP-CA-161 Computación Distribuida	VIEP	1	1	2025
10	Herramientas tecnológicas para el análisis de la habilidad neurocognitiva de la atención en adolescentes de secundaria	Dra. Claudia Zepeda Cortés	BUAP-CA-385 Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza-Aprendizaje	VIEP	2	3	2026
11	Análisis del impacto de la semi-automatización de la gestión de los cursos para la Academia de Cisco	Dra. Erika Annabel Martínez Mirón	BUAP-CA-380 Tecnologías de la Información y la Comunicación	VIEP	4	5	2026
12	Innovación en Salud Global: Plataforma Integral para el Cuidado de Adultos Mayores, Cáncer de Mama y Salud Mental de Jóvenes	Dra. María de la Concepción Pérez de Celis Herrero	BUAP CA-163 Sistemas de Información	VIEP	6	4	2026
13	Aplicaciones de detección y prevención de fraude digital con enfoque en autonomía personal	Dra. Meliza Contreras González	BUAP-CA-257 Algoritmos Combinatorios y Aprendizaje	VIEP	7	3	2026
14	Prototipo de herramienta de Inteligencia Artificial para el análisis multimodal de señales biofisiológicas en intervenciones de Realidad Virtual para ansiedad social en población universitaria	Dr. Juan Manuel González Calleros	BUAP-CA-320 Sistemas y Ambientes Educativos	VIEP	3	5	2026
15	IA-Gen en el aula universitaria con enfoque de responsabilidad académica: integridad, transparencia y aprendizaje	Dra. Yadira Navarro Rangel	BUAP-CA-320 Sistemas y Ambientes Educativos	VIEP	3	5	2026
16	Uso de técnicas de procesamiento de lenguaje natural para	Dra. Beatriz Beltrán Martínez	BUAP-CA-293	VIEP	4	5	2026

	detectar documentos generados por una inteligencia artificial		Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento				
17	Análisis y evaluación de descriptores textuales para videos	Dra. Yolanda Moyao Martínez	BUAP-CA-293 Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	VIEP	4	5	2026
18	Inteligencia Artificial aplicada a la educación: formación docente para los retos del siglo XXI	Dra. Etelvina Archundia Sierra	BUAP-CA-277 Entornos Colaborativos Digitales para el Desarrollo de las Ciencias y la Tecnología	VIEP	2	3	2026
19	Ciberseguridad cuántica por medio de interferómetro	Dra. Bárbara Emma Sánche Rinza	BUAP-CA-161 Computación Distribuida	VIEP	2	6	2026
20	Extracción de patrones en datos estructurados y no estructurados	Dr. Iván Olmos Pineda	BUAP-CA-161 Computación Distribuida	VIEP	2	6	2026
21	Análisis de Estructuras Complejas mediante Polinomios de Independencia e Hiper grafos: Modelación Matemática para la Optimización de Recursos y Resiliencia Social en la Región	Dr. Carlos Guillén Galván	BUAP-CA-287 Métodos Matemáticos Computacionales y Sus Aplicaciones	VIEP	1	4	2026
22	Ciencia de datos aplicada en la predicción de enfermedades no transmisibles a través de la identificación de patrones y factores de riesgo	Dra. Mireya Tovar Vidal	BUAP-CA-413 Ciencia de Datos	VIEP	4	6	2026
23	Evaluación de una herramienta digital para la autorregulación de la ansiedad	Dra. Etelvina Archundia Sierra	BUAP-CA-277 Entornos Colaborativos Digitales para el Desarrollo de las Ciencias y la Tecnología	SIEP	1	7	2026
24	Juegos serios: estudio de caso del aprendizaje de Tablas Hash	Dra. Etelvina Archundia Sierra	BUAP-CA-277 Entornos Colaborativos Digitales para el Desarrollo de las Ciencias y la Tecnología	SIEP	1	7	2026
25	Arquitectura de sistemas narrativos transmedia para la mitigación de problemáticas psicosociales contemporáneos	Dr. José Luis Hernández Ameca	BUAP-CA-412 Desarrollo y Aplicaciones Tecnológicas Emergentes en la Industria 4.0	SIEP	6	7	2026

26	Vectorización Automática, Guiada y Explícita con Intel oneAPI para la detección de bordes en imágenes	Dr. Mario Rossainz López	BUAP-CA-161 Computación Distribuida	SIEP	6	4	2026
27	Datos para la toma de decisiones empresariales, ciberseguridad y LLMs	Dr. Abraham Sánchez López	BUAP-CA-406 Cómputo Suave y Modelado de Sistemas Inteligentes	SIEP	5	6	2026
28	Análisis y Evaluación de Soluciones Basadas en Inteligencia Artificial	Dr. Gustavo Trinidad Rubín Linares	BUAP-CA-362 Sistemas Inteligentes y Ciberseguridad	SIEP	5	10	2026
29	Evaluación de Vulnerabilidades en Infraestructuras de Red	Dr. Gustavo Trinidad Rubín Linares	BUAP-CA-362 Sistemas Inteligentes y Ciberseguridad	SIEP	5	10	2026

Tabla 2. Proyectos VIEP y SIEP

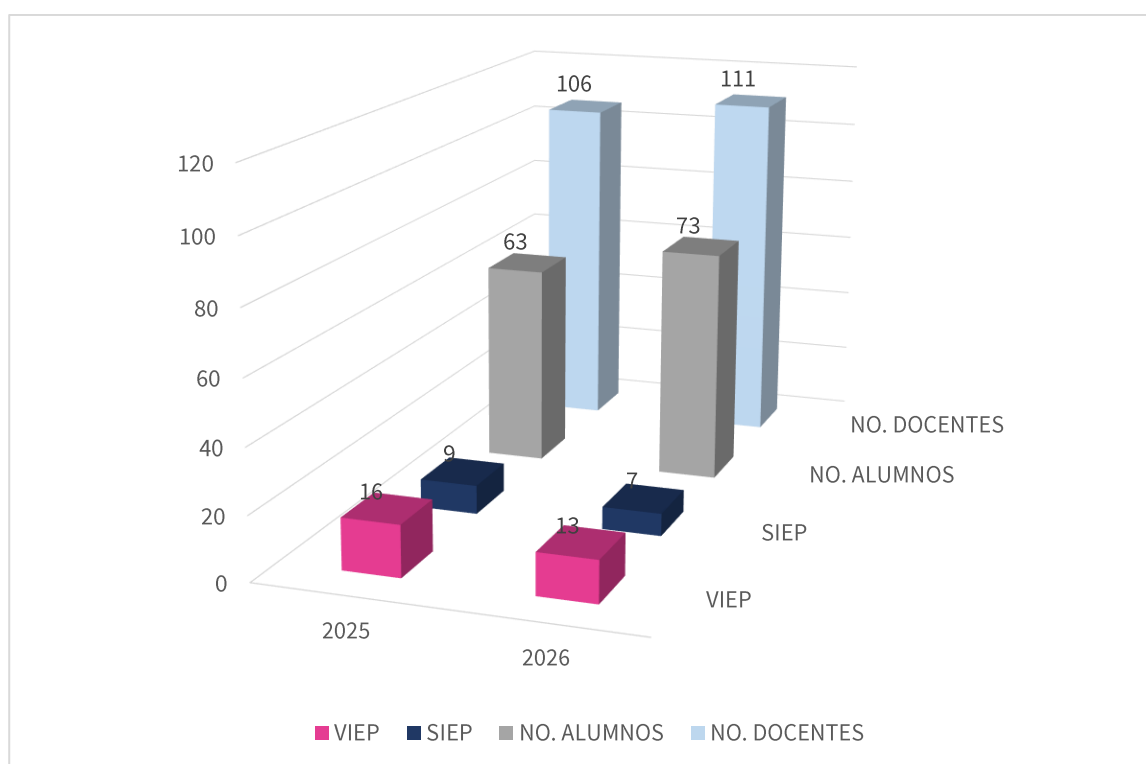


Figura 2. Número de alumnos y docentes que participan en proyectos VIEP y SIEP

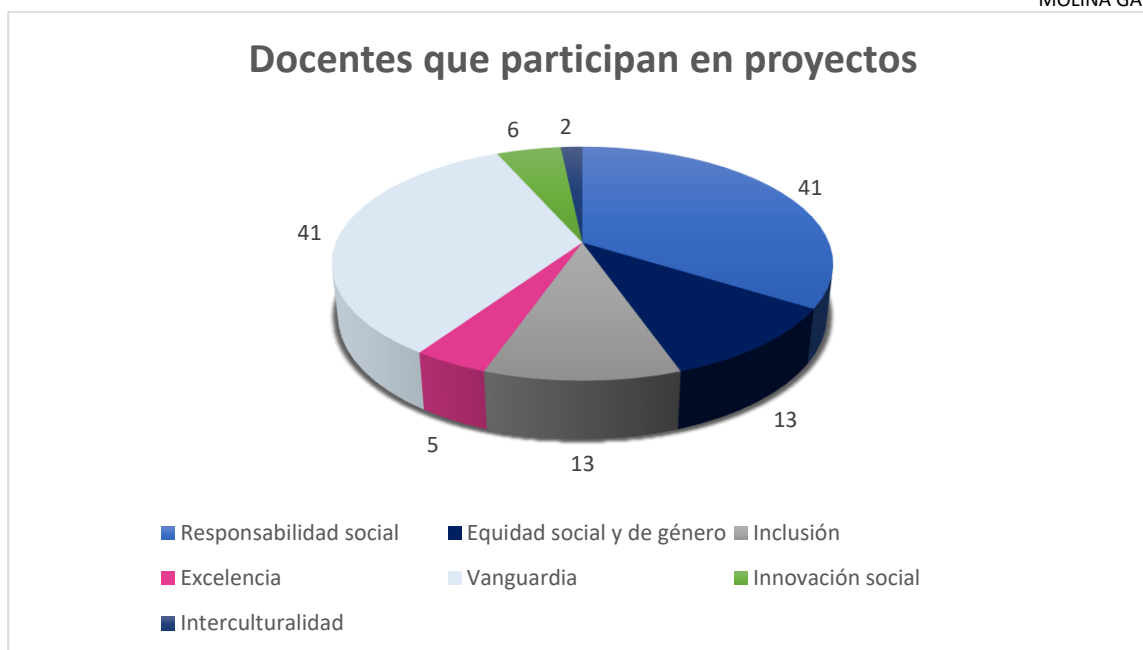


Figura 3. Porcentaje de integrantes de la planta académica que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios SAES



Figura 4. Porcentaje de productos de investigación relacionados con los criterios del SAES

iii. Producción Académica

No.	Libro	ISBN	Año	Editorial	Docentes
1	Propuestas pedagógicas para apoyar el proceso de enseñanza	978-607-2637-11-5	2025	Editorial BUAP	Claudia Zepeda Cortés José Luis García Cué
2	Estrategias Modernas Basadas En Procesamiento De Lenguaje Natural, Aprendizaje Automático Y Representación	978-968-9744-04-7	2025	Editorial BUAP	Mireya Tovar Vidal María Teresa Torrijos Muñoz Carlos Leopoldo Carreón Díaz de León Daniel Marcelo González Arriaga

	Del Conocimiento En La Era De La Información				Jaime Alejandro Romero Sierra Juan Carlos Conde Ramírez
3	Trascendencia de la didáctica de la Ciencia de Datos en el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior	978-968-9744-03-0	2025	Editorial BUAP	Mireya Tovar Vidal María Teresa Torrijos Muñoz Carlos Leopoldo Carreón Díaz de León Daniel Marcelo González Arriaga Juan Carlos Conde Ramírez Jaime Alejandro Romero Sierra
4	Enfoques basados en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	978-968-9744-02-3	2025	Editorial BUAP	Mireya Tovar Vidal María Teresa Torrijos Muñoz Carlos Leopoldo Carreón Díaz de León Daniel Marcelo González Arriaga Juan Carlos Conde Ramírez Jaime Alejandro Romero Sierra
5	Investigación de las Tendencias Digitales para el Futuro de la Educación	978-968-9744-15-3	2025	Editorial BUAP	Etelvina Archundia Sierra Miguel Ángel León Chávez Carmen Cerón Garnica
6	Herramientas de apoyo en la educación y Tutoría	978-607-2637-99-3	2025	Editorial BUAP	Eugenia Erica Vera Cervantes Josefina Guerrero García Delia Iliana Tapia Castillo
7	Estrategias digitales en la educación y Tutoría	978-968-9744-00-9	2025	Editorial BUAP	Eugenia Erica Vera Cervantes Josefina Guerrero García Delia Iliana Tapia Castillo
8	Objetos de aprendizaje para apoyar la docencia y el aprendizaje	En tramite	2026	Editorial BUAP	Georgina Flores Becerra Claudia Zepeda Cortés Hilda Castillo Zacatelco José Luis Carballido Carranza
9	AUTE-TIC	Número de reserva: 04-2024- 031313235600-102	2025	Revista	Eugenia Erica Vera Cervantes

Tabla 3. Libros y revistas publicadas

Artículos indizados y arbitrados publicados

No.	Autores	Artículo	Año	Revista / Editorial	Indizada/Arbitrada
1	Marlene Mijangos Romero, Cristina López Ramírez, Guillermo De Ita Luna	Algorithm for Counting Independent Sets on Regular and Irregular Sheets of Graphene	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
2	Herlinda González-Vázquez, Cristina López-Ramírez, Pedro Bello-López, Guillermo De Ita Luna	From exponential to linear time: Counting Independent Sets on Polygonal Arrays	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
3	Reynold Osuna-González, Guillermo De Ita Luna, Rosa María Valdovinos-Rosas, Yagul Pedraza-Pérez	Structured RDF Dataset for Genomic Feature Extraction and Detection of Biotechnological Microorganisms of the Burkholderia Genus	2025	Data in Brief – Elsevier	Indizada y Arbitrada
4	Saldaña Ulloa, D. y De Ita Luna, G.	Detección de fraude digital mediante el uso de grafos	2025	CIENCIA ergo-sum	Indizada y Arbitrada
5	Guillermo De Ita, Michelle Guerra Marin, Juan Pintor Martinez, and Cybele Neves Moutinho	Extremal Topologies for the Merrifield-Simmon Index on Dendrimers in Drug Delivery	2025	MCPR / Lecture Notes in Computer Science (Springer)	Indizada y Arbitrada
6	Guillermo De Ita, Bonfil-Barragan, E., & De Ita Varela, D. X.	Recognizing Patterns on Two Principal Causes of Death in the Mexican Population during the Period 2010-2021	2025	Journal of Scientometric Research	Indizada y Arbitrada
7	Guillermo De Ita, Pedro Bello, Cristina López, Edgar Aguilar	Extreme Star of Phenylenes for the Merrifield-Simmons Index	2025	Contemporary Mathematics	Indizada y Arbitrada
8	M. Larios Gómez, C. Cerón Garica, G. T. Rubín Linares, and L. E. Colmenares Guillen	Wearable technology for posture correction: A smart approach to health prevention	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
9	Mario Rossainz-López, Bárbara Sánchez-Rinza, Rodolfo Rosas-Lezama, Manuel Capel Tuñon	Implement the Parallel Pipeline Design Pattern using Threads,	2025	Procedia Computer Science (Elsevier)	Indizada (Scopus)



		TBB, and SYCL, A comparative study			
10	Mario Rossainz-López, Bárbara Sánchez-Rinza, Rodolfo Rosas-Lezama, Manuel Capel Tuñón	Implementación del Patrón de Diseño Paralelo Pipeline usando Threads, TBB y SYCL. Un estudio comparativo	2025	Editorial Universidad de Sevilla	Arbitrada
11	Bautista-Ramos, C., Guillen-Galván, C., & Gomez-Salgado, P.	On Newton-like inequalities for complex numbers	2025	Journal of Mathematical Inequalities	Indizada y Arbitrada
12	Bautista-Ramos, C., Guillen-Galván, C., & Gomez-Salgado, P.	Newton-like inequalities for linear combinations	2025	Math. Inequal. Appl	Indizada y Arbitrada
13	Bergerot, C. D., Temin, S., Verduzco-Aguirre, H. C., Apro, M. S., Alibhai, S. M., Aziz, Z., De la Concepción Pérez de Celis Herrero, M., Basu, T., Extermann, M., Kanesvaran, R., Koczwara, B., Loh, K. P., Mariamidze, E., Mutombo, A. B., Noronha, V., Williams, G. R., & Soto-Perez-De-Celis, E.	Geriatric Assessment: ASCO Global Guideline	2025	JCO Global Oncology	Indizada y Arbitrada
14	Archundia-Sierra, E., Rossainz-López, M., Beltrán-Martínez, B., Garcés-Báez, J. A., & Pérez-Carrillo, M.	Diseño de una herramienta digital para la formación docente en atención a niños (as) con trastorno del espectro autista	2025	Aprendizaje Conectado	Arbitrada
15	López-Hernández, Z. L., Garcés-Báez, J. A. Del C., López-López, A., Archundia-Sierra, E.	Diseño interactivo didáctico para el aprendizaje de funciones lineales en educación media superior	2025	Libro: Investigación de las tendencias digitales para el futuro de la educación	Arbitrada
16	Urbina-Nájera, A. B., Martínez-Mirón, E. A., Sánchez-Román, G., & Gutiérrez, R. E.	Desafíos y Efectividad de la Legislación sobre el Ciberacoso en el Contexto Educativo Mexicano	2025	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar	Indizada y Arbitrada
17	Sies, A. A., Román, G. S., & Juárez-López, J. A.	The Impact of augmented reality on the learning of polyhedral: an approach based on didactical engineering and instrumental genesis	2025	Polyhedron International Journal in Mathematics Education	Arbitrada
18	Bello, P., De Ita, G., & Aguilar, E.	Counting independent sets on dendrimer compounds	2025	Abstraction & Application	Arbitrada
19	Juárez, R. C., Sierra, E. A., Hernández, H. D. R., Espinosa, N. B. H., & Munguía, M. A.	Clasificación de ítems de pruebas estandarizadas mediante conjuntos independientes maximales: Un enfoque basado en grafos	2025	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	Indizada y Arbitrada
20	Azga Casiano Ramos, María Dolores Guevara Espinosa, María de los Ángeles Velasco Hernández, María Catalina Rivera Morales, Ana Claudia Zenteno Vázquez, María del Carmen Santiago Díaz, Gustavo Trinidad Rubín Linares, Luis Alberto Morales Rosales	Radiometric Cross-Calibration of Low-Cost Multispectral and Hyperspectral Sensors Under Variable Sun-Sensor Geometry for UAV Remote Sensing Applications	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
21	Carlos García Díaz, María del Carmen Santiago Díaz, Ana Claudia Zenteno Vázquez, Judith Pérez Marcial, Raúl Antonio Aguilar Vera, María Catalina Rivera Morales, María Dolores Guevara Espinosa, Gustavo Trinidad Rubín Linares	Methodology for Measuring the Real-Time Transfer Function of Dynamic Systems in Operation	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
22	Antonio Pérez Vázquez, Ana Claudia Zenteno Vázquez, Berenice Morales Canto, María del Carmen Santiago Díaz, Gustavo Trinidad Rubín Linares	Clustering y Correlación en Datos Clínicos del IMSS: Un Estudio Exploratorio sobre Glucosa y Presión Arterial	2025	Abstraction & Application	Arbitrada
23	Erick Rodríguez Montenegro García, Ana Claudia Zenteno Vázquez, María del Carmen Santiago Díaz, Gustavo Trinidad Rubín Linares	Algoritmos Post-Cuánticos en Infraestructuras Críticas: Valoración y Perspectivas	2025	Abstraction & Application	Arbitrada
24	Maximiliano García Rivera, María del Carmen Santiago Díaz, Ana Claudia	Herramienta de Apoyo para el Análisis Climático Agrícola	2025	Abstraction & Application	Arbitrada

	Zenteno Vázquez, Gustavo Trinidad Rubín Linares	basado en Datos Meteorológicos en Tiempo Real			
25	Carlos García Díaz, María del Carmen Santiago Díaz, Ana Claudia Zenteno Vázquez, Judith Pérez Marcial, Raúl Antonio Aguilar Vera, Gustavo Trinidad Rubín Linares	Metodología para Medir la Función de Transferecia en Tiempo Real de Sistemas Dinámicos en Operación	2025	Revista Perspectivas	Arbitrada
26	Erika Morales Portillo, María del Carmen Santiago Díaz, Ana Claudia Zenteno Vásquez, Judith Pérez Marcial, Abraham Sánchez López, Gustavo Trinidad Rubín Linares	Análisis de Salud Emocional utilizando Inteligencia Artificial	2025	Revista Perspectivas	Arbitrada
27	García, J. C. H., López, A. S., Cortés, C. Z., & Del Carmen Santiago Díaz, M.	Educational Virtual Environment for Learning English	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
28	Martínez, E. G., Velázquez, R. G., Loranca, M. B. B., & López, A. S.	Logistics Application for the Capacited Facility Plant Location Model for Distribution Centers	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
29	Abraham Sánchez L., Alfredo Toriz P., María del Carmen Santiago D., Rogelio González V., Ana Claudia Zenteno V.	La inteligencia artificial en la ciberseguridad	2025	Abstraction & Application	Arbitrada
30	Velázquez, R. G., Martínez, E. G., Loranca, M. B. B., & López, A. S.	A metaheuristic proposal using Java for the quadratic assignment problem	2025	International Journal of Combinatorial Optimization Problems And Informatics	Indizada y Arbitrada
31	Caballero Hidalgo, R. U., Tovar Vidal, M., & Contreras González, M.	Four supervised models for identifying suicide indicators in text data	2025	International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics	Indizada y Arbitrada
32	Contreras González, M., Serrano Graciano, J. A., Rossainz López, M., & Bello López, P.	Sistema interactivo con historias cortas para el aprendizaje de otro idioma	2025	Libro: Investigación de las Tendencias Digitales para el Futuro de la Educación	Arbitrada
33	Eric Ramos-Aguilar, J. Arturo Olvera-López, Ivan Olmos-Pineda	WavLM-Based Automatic Pronunciation Assessment for Yuhmu Speech: A Low-Resource Language	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
34	Eric Ramos-Aguilar, J. Arturo Olvera-López, Ivan Olmos-Pineda	Yuhmu Database: A Corpus of Tonal Speech Lacking Conventional Writing	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
35	Eric Ramos-Aguilar, J. Arturo Olvera-López, Ivan Olmos-Pineda, Ricardo Ramos-Aguilar	Automatic Phonetic Segmentation of the Yuhmu Language Using Mel Scale Spectral Parameters	2025	IEEE Latin America Transactions	Indizada y Arbitrada
36	L. Enrique Morales-Márquez, J. Arturo Olvera-López, Ivan Olmos-Pineda	Crime Prediction Using Computer Vision: Data Selection, Balancing, and Representation	2025	Research in Computing Science	Arbitrada
37	Eric Ramos-Aguilar, J. Arturo Olvera-López, Ivan Olmos-Pineda	Phonetic Spectral Image Representation for Yuhmu Language Analysis	2025	Lecture Notes in Computer Science (LNCS 15715)	Indizada y Arbitrada
38	E. Mezura-Montes, H. G. Acosta-Mesa, J. A. Carrasco-Ochoa, J. F. Martínez-Trinidad, J. A. Olvera-López	Best papers of the 16th Mexican conference on pattern recognition (MCPR) 2024	2025	Pattern Recognition Letters	Indizada y Arbitrada
39	E. Mezura-Montes, H. G. Acosta-Mesa, J. A. Olvera-López, J. A. Carrasco-Ochoa, J. F. Martínez-Trinidad	Editorial for Thematic Section: Advances in Pattern Recognition	2025	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
40	Guerra-Marín, M., Vargas-Treviño, M.A.D., Vergara-Limon, S. et al.	A convolutional neural network method to obtain the dynamic model parameters of a three-linear-axis Cartesian robot	2025	Neural Comput & Applic	Indizada y Arbitrada
41	Margarita Carmina García-López, María Aurora Diozcora Vargas-Treviño, Sergio Vergara-Limón et al.	Nonlinear friction compensation and dynamic model proposed of a three-axis cartesian system for improved trajectory tracking control	2025	Research Square (PREPRINT)	Arbitrada (En proceso)

42	Guillermo De Ita Luna, Michelle Guerra-Marín, Juan Pintor-Michimani, Cybele Neves-Moutinho	Extremal Instances of Polyphenylene Dendrimers for the Merrifield-Simmons Index	2026	Computación y Sistemas	Indizada y Arbitrada
43	Guillermo De Ita Luna, J. Raymundo Marcial-Romero, Pedro Bello López, Meliza Contreras González	An Exact Algorithm for Counting the Number of Independent Sets of a Graph	2026	Mathematics	Indizada y Arbitrada
44	Osuna Gonzalez Reynold, De Ita Luna Guillermo	Construcción de grafos de conocimiento para acelerar consultas de información genómica	2026	Revista Perspectivas	Indizada y Arbitrada
45	Yan Tepancal Martinez, María Santiago Díaz, Ana Zenteno Vázquez, Gustavo Rubín Linares	De la Detección a la Conversación: Evolución de un Chatbot de Apoyo Emocional con Competencia Cultural	2026	Revista Perspectivas	Indizada y Arbitrada

Tabla 4. Artículos indizados y arbitrados publicados

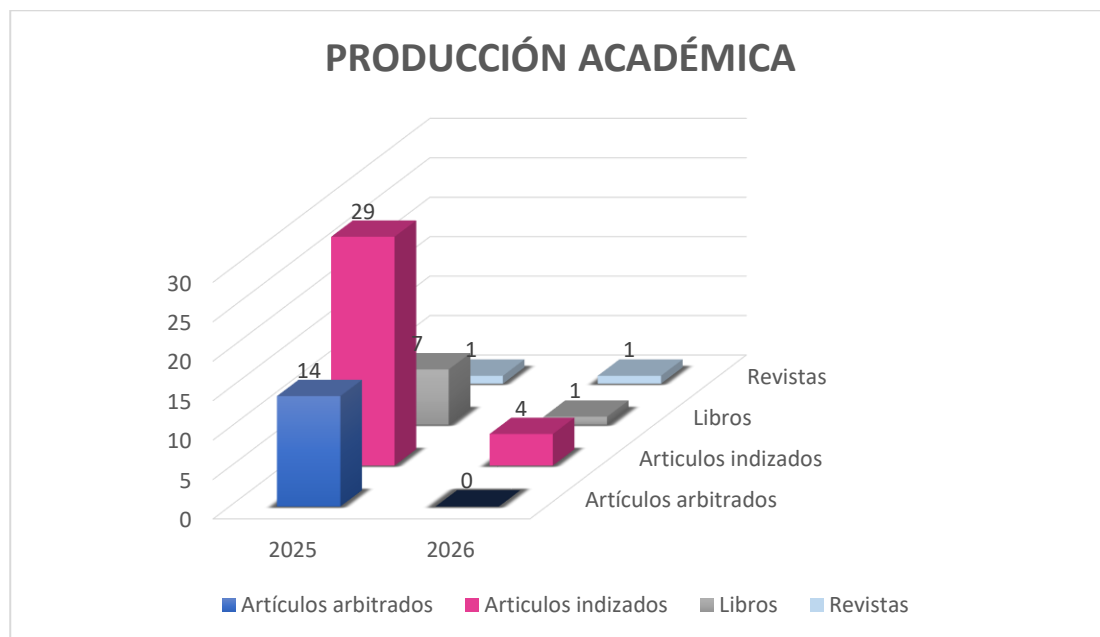


Figura 5. Producción Académica 2025-2026

Congresos Atendidos

- 17th Mexican Conference on Pattern Recognition (MCPR2025), Guanajuato (2025).
- IEEE Conference on Artificial Intelligence (CAI), Santa Clara USA (2025).
- Congreso Internacional de Ciencias de la Computación (CORE 2025), CDMX (2025).
- International Conference on Communication and Applied Technologies 2025 (ICOMTA 2025), Valdivia, Chile (2025).
- 13th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT2025), Baja California Sur (2025).
- CONACIC2025: VII Congreso Internacional, XV Congreso Nacional de Ciencias de la Computación, Puebla (2025)
- Congreso Internacional de Ciencia de Datos (CICD2025), Puebla 2025
- INTERNATIONAL CONFERENCE ON ONTOLOGIES AND KNOWLEDGE GRAPHS (ICOKG2025), CDMX (2025)
- Mexican International Conference on Artificial Intelligence – (MICAI2025), Guanajuato (2025)

10. Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA2025), Cuernavaca (2025)
11. 18th International Conference on Computer Science and Information Technology (ICCSIT2025), París, Francia (2025)
12. 47° Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica (ELECTRO2025), Chihuahua (2025)

iv. Movilidad Posgrado

PROGRAMA	NACIONAL		INTERNACIONAL		TOTAL
	M	H	M	H	
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.	0	0	0	0	0
DOCTORADO EN INGENIERÍA DEL LENGUAJE Y DEL CONOCIMIENTO.	2	6	0	0	10

Tabla 5. Resumen de movilidad por género

Estancias Doctorales

Otoño 2025	
Nombre Del Estudiante	Universidad
Luis Enrique Morales Márquez	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey
Gabriela Aquino González	Universidad Juárez Autónoma De Tabasco
Eric Barrios González	Instituto Nacional De Astrofísica Óptica Y Electrónica
Diego Saldaña Ulloa	Instituto Nacional De Astrofísica Óptica Y Electrónica
Alfonso Andrade González	Universidad De Guadalajara
Primavera 2026	
Nombre Del Estudiante	Universidad
Samantha Acosta Ruiz	Instituto Nacional De Astrofísica Óptica Y Electrónica
Marcos Ariel Leiva Vasconcellos	Instituto Nacional De Astrofísica Óptica Y Electrónica
Jorge Arturo Flores López	Instituto Nacional De Astrofísica Óptica Y Electrónica

Tabla 5. Alumnos e instituciones donde realizan estancia doctoral

Estancias Posdoctorales Recibidas

Primavera 2026	
Nombre Del Estudiante	Universidad
Ricardo Ramos Aguilar	Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería Campus Tlaxcala IPN
Ana Laura Sánchez Lezama	Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales
Alfredo García Suárez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Tabla 6. Alumnos de estancia posdoctoral e instituciones de origen

v. Premios y Reconocimientos a Estudiantes y Docentes de Posgrado.

Programa	Matrícula	Nombre	Ingreso	Reconocimiento
DILC	222570010	Eric Ramos Aguilar	Enero 2022	Cum Laude
DILC	221570273	Gustavo Emilio Mendoza Olguín	Agosto 2021	Ad Honorem

Tabla 7. Reconocimientos obtenidos por tesistas

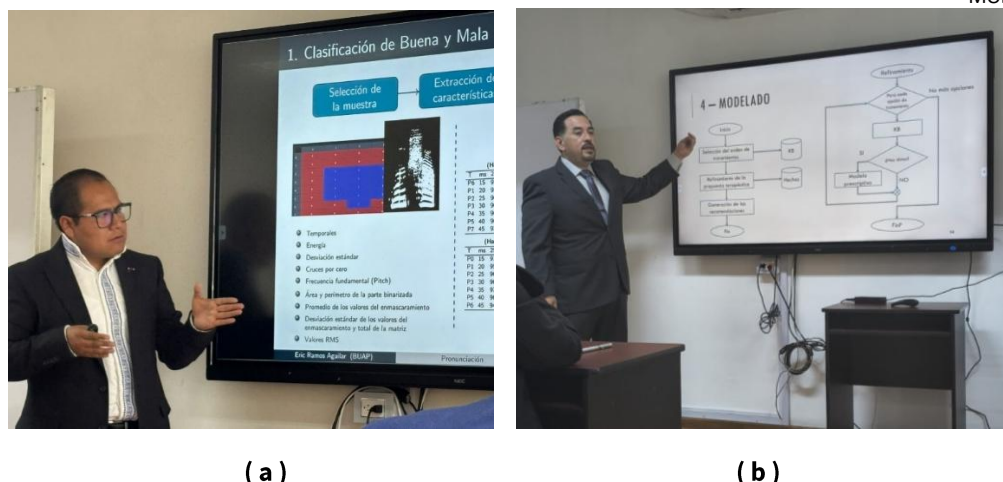


Figura 8. Examen de grado (a) Dr. Eric Ramos Aguilar. (b) Dr. Gustavo Emilio Mendoza Olguín

vi. Creación de la Maestría en Ciencias y Tecnologías del Aprendizaje

Con base en el artículo 26 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la BUAP, se informa sobre la gestión de la Coordinación de la MCTP tras la aprobación unánime de su plan de estudios por el Consejo Universitario el 30 de enero de 2025. Este programa nace como una respuesta a los cambios en las Tecnologías de la Información y las investigaciones en ciencia cognitiva y neuroeducación, bajo una modalidad no escolarizada a distancia.

Difusión y Promoción de la Convocatoria 2026

Para asegurar el alcance del nuevo programa, se realizaron las siguientes acciones de difusión durante el año 2025:

- Plataforma Digital: Diseño y publicación del sitio web informativo (<https://mctai.cs.buap.mx/index.html>) con la convocatoria en versiones abstracta y extensa.
- Presencia en Medios: En junio de 2025, se realizaron entrevistas en Radio y TV BUAP, participando en los programas Todo un Poco, Contexto y De Eso se Trata.
- Identidad Institucional: Gestión y adopción del logotipo oficial de la maestría, diseñado por la Mtra. Ernestina Torres Gómez.

El Programa de Maestría en Ciencias y Tecnologías del Aprendizaje está integrada por los siguientes docentes:

Integrantes del Núcleo Académico Básico (NAB)	
Dra. Archundia Sierra Etelvina	Facultad de Ciencias de la Computación
Dra. Cerón Garnica Carmen	Facultad de Ciencias de la Computación
Dr. Mocenahua Mora Daniel	Facultad de Ciencias de la Electrónica
Dra. Navarro Rangel Yadira	Facultad de Ciencias de la Electrónica
M. D. H. Posada González Rosalía	Facultad de Ciencias de la Electrónica
Dra. Rivera Salas Paola Eunice	Facultad de Ciencias de la Comunicación
Dra. Sánchez Román Guillermina	Facultad de Ciencias de la Computación
Dra. Silva Sánchez Patricia	Facultad de Ciencias de la Computación
Colaboradores Internos	
Dra. García Solano Ruth	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
Dra. Hernández Flores Hilda Gabriela	Facultad de Ciencias de la Comunicación

Dra. Martínez Mirón Erika Anabel	Facultad de Ciencias de la Computación
Dra. Tlaxcalteca Tlahuel Libia	Preparatoria Alfonso Calderón Moreno
Colaboradores Externos	
Dr. De la Serna Tuya Andrés Saúl	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Dra. Otero Escobar Alma Delia	UNIVERSIDAD VERACRUZANA REGION XALAPA

Tabla 8. Docentes que participan en la MCTP

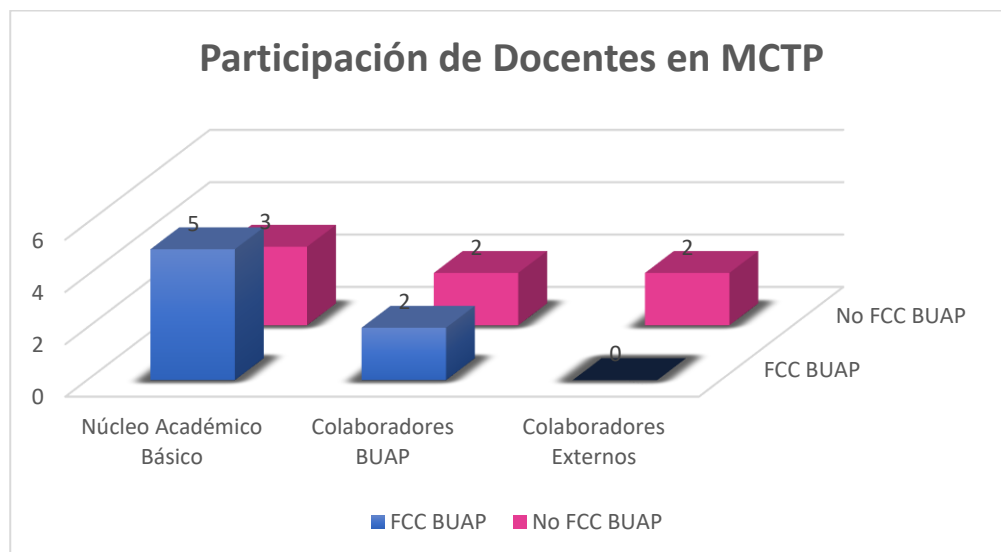


Figura 9. Cantidad de docentes que participan en la MCTP

c. PLANTA ACADÉMICA

i. POBLACIÓN DOCENTE POR CATEGORÍAS

La Facultad de Ciencias de la Computación cuenta con una planta docente de 135 profesores, quienes están asignados a los siete programas académicos que se imparten en la unidad académica.

En la siguiente tabla, se presenta la distribución del personal docente por categorías y por sexo, lo que permite observar la composición del cuerpo académico desde una perspectiva organizacional y de equidad.

Categoría	H	M	Número de docentes
PI TITULAR C TC	4	1	5
PI TITULAR B TC	7	4	11
PI TITULAR A TC	10	16	25
PI ASOCIADO C TC	10	10	20
PI ASOCIADO B TC	8	3	11
PI ASOCIADO A TC	3	0	3
PI ASOCIADO C MT	1	0	1
PI ASOCIADO B MT	3	3	6
PI ASOCIADO A MT	1	1	2
TA TITULAR A TC	2	0	2
PR ASIGNATURA HC	37	14	51
PI ASISTENTE C TC	0	1	1
	85	53	139

A continuación, se muestra la distribución por grado académico de los docentes.

GRADO	M	H	TOTAL
LICENCIATURA	1	5	6
MAESTRÍA	26	42	68
DOCTORADO	25	40	65
TOTAL	52	87	139

Es importante destacar que 29 docentes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNII), distribuidos en Nivel 1, Nivel 2, y 1 nivel 3 lo cual evidencia su compromiso con la generación de conocimiento y la investigación científica de alto impacto.

Asimismo, 29 docentes pertenecen al Padrón de Investigadores de la BUAP, y 47 docentes cuentan con el Perfil Deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), lo cual garantiza la calidad y pertinencia de su labor académica.

Estos datos se presentan detalladamente en las siguientes tablas, como evidencia del fortalecimiento continuo del cuerpo académico.

PROGRAMA	M	H	TOTAL
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	16	13	29
PERFIL PRODEP	26	21	47
PADRÓN DE INVESTIGADORES BUAP	19	17	36

Cabe mencionar que de los 29 docentes que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNII), su distribución se presenta de la siguiente manera:

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	M	H	TOTAL
CANDIDATO A INVESTIGADOR NACIONAL	5	1	6
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I	8	11	19
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL 2	3	0	3
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL 3	0	1	1

ii. DOCENTES DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES DE LA FCC

No. CVU	Nombre	Nivel	Vigencia
296531	Anzures García Mario	1	2025-2029
566507	Archundia Sierra Etelvina	1	2025-2029
58875	Bautista Ramos César	1	2024-2028
80291	Bello López Pedro	1	2022-2026
80293	Beltrán Martínez Beatriz	1	2022-2026
176938	Bernabé Loranca María Beatriz	2	2023-2027
56479	Carballido Carranza José Luis	1	2023-2027
858945	Carreón Díaz De León Carlos Leopoldo	1	2026-2030
80290	Castillo Zacatelco Hilda	1	2022-2027
619170	Cerón Garnica Carmen	1	2022-2026
386446	Colmenares Guillén Luis Enrique	1	2023-2027

166626	Contreras González Meliza	C	2023-2026
80228	Contreras Juárez Roberto	C	2023-2026
57559	De Ita Luna Guillermo	3	2025-2029
55935	Garcés Báez José Alfonso Del Carmen	1	2023-2027
858921	González Arriaga Daniel Marcelo	C	2026-2029
102195	González Calleros Juan Manuel	1	2023-2027
63789	González Velázquez Rogelio	1	2022-2026
219594	Guerrero García Josefina	1	2023-2027
104835	Larios Gómez Mariano	C	2026-2029
64830	Lavalle Martínez José De Jesús	1	2024-2028
85592	Martínez Guzmán Gerardo	1	2025-2029
1261112	Martínez Mirón Erika Annabel	C	2024-2027
80297	Moyao Martínez Yolanda	C	2023-2026
44309	Olmos Pineda Iván	1	2023-2029
48066	Olvera López José Arturo	1	2022-2026
275925	Pérez De Celis Herrero María De La Concepción	1	2025-2029
166851	Sánchez Román Guillermina	C	2023-2026
64545	Somodevilla García María Josefa	1	2026-2030
98665	Tovar Vidal Mireya	2	2023-2027
872867	Vera Cervantes Eugenia Erica	1	2022-2026
216751	Vilariño Ayala Darnes	2	2024-2028
201772	Zepeda Cortés Claudia	1	2022-2027

iii. **PADRÓN DE INVESTIGADORES VIEP FCC**

Vigente en 2026	
1.	Archundia Sierra Etelvina
2.	Bautista Ramos César
3.	Bello López Pedro
4.	Beltrán Martínez Beatriz
5.	Bernabé Loranca María Beatriz
6.	Carballido Carranza José Luis
7.	Carreón Díaz de León Carlos Leopoldo
8.	Carrillo Ruiz Maya
9.	Castillo Zacatelco Hilda
10.	Cerón Garnica Carmen
11.	Colmenares Guillén Luis Enrique
12.	Contreras González Meliza
13.	Contreras Juárez Roberto
14.	de Ita Luna Guillermo
15.	Garcés Báez José Alfonso del Carmen
16.	González Arriaga Daniel Marcelo
17.	González Calleros Juan Manuel
18.	González Velázquez Rogelio
19.	Guerrero García Josefina
20.	Larios Gómez Mariano
21.	Lavalle Martínez José de Jesús
22.	Martínez Guzmán Gerardo
23.	Martínez Mirón Erika Annabel



24. Moyao Martínez Yolanda
25. Olmos Pineda Iván
26. Olvera López José Arturo
27. Pérez de Celis Herrero María de la Concepción
28. Rossainz López Mario
29. Rubín Linares Gustavo Trinidad
30. Sánchez Gálvez Alba Maribel
31. Sánchez Gálvez María Luz Adolfinia
32. Sánchez Román Guillermina
33. Somodevilla García María Josefa
34. Tovar Vidal Mireya
35. Vera Cervantes Eugenia Erica
36. Vilariño Ayala Darnes
37. Zepeda Cortés Claudia

iv. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Nombre	Vigencia PRODEP
Anzures García Mario	2/09/2025 - 2/09/2031
Archundia Sierra Etelvina	2/09/2025 - 2/09/2028
Bello López Pedro	16/07/2023 - 15/07/2026
Beltrán Martínez Beatriz	2/09/2025 - 2/09/2028
Bernabé Loranca María Beatriz	16/07/2023 - 15/07/2026
Carballido Carranza José Luis	16/07/2023 - 15/07/2026
Carrillo Ruiz Maya	16/12/2024 - 15/12/2027
Castillo Zacatelco Hilda	16/07/2023 - 15/07/2026
Cerón Garnica Carmen	16/12/2024 - 15/12/2030
Chavira Martínez Elsa	2/09/2025 - 2/09/2028
Colmenares Guillen Luis Enrique	16/12/2024 - 15/12/2030
Contreras González Meliza	16/12/2024 - 15/12/2030
Contreras Juárez Roberto	2/09/2025 - 2/09/2028
De Ita Luna Guillermo	17/07/2025 - 17/07/2031
Espíndola Pozos Armando	15/11/2025 - 15/11/2028
Espinoza Hernández Nelva Betzabel	1/12/2024 - 30/11/2027
Garces Báez José Alfonso Del Carmen	16/07/2023 - 15/07/2026
González Calleros Juan Manuel	2/09/2025 - 2/09/2028
González Flores Marcos	16/12/2024 - 15/12/2027
González Velázquez Rogelio	16/07/2023 - 15/07/2026
Guerrero García Josefina	2/09/2025 - 2/09/2028
Hernández Ameca José Luis	2/09/2025 - 2/09/2028
Hernández Beristain Adriana	2/09/2025 - 2/09/2028
Larios Gómez Mariano	2/09/2025 - 2/09/2028
Lavalle Martínez José De Jesús	2/09/2025 - 2/09/2028
Mantilla Narváez Lilia	1/12/2024 - 30/11/2027
Marcial Castillo Luis Rene	16/07/2023 - 15/07/2026
Martínez Guzmán Gerardo	2/09/2025 - 2/09/2028
Martínez Mirón Erika Annabel	16/07/2023 - 15/07/2026
Moyao Martínez Yolanda	16/12/2024 - 15/12/2027
Olmos Pineda Iván	2/09/2025 - 2/09/2031
Olvera López José Arturo	12/10/2020 - 11/10/2026
Palomino Jiménez Carlos	2/09/2025 - 2/09/2031

Pinto Avendaño David Eduardo	17/07/2025 - 17/07/2031
Pérez De Celis Herrero María De La Concepción	16/07/2023 - 15/07/2026
Rivera Martínez Marcela	16/07/2023 - 15/07/2026
Romero Tehuitzil Olivia	15/11/2025 - 15/11/2028
Rossainz López Mario	16/07/2023 - 15/07/2026
Rubín Linares Gustavo Trinidad	2/09/2025 - 2/09/2028
Sánchez Gálvez Alba Maribel	16/12/2024 - 15/12/2027
Sánchez Gálvez María Eugenia Narciza Sully	16/12/2024 - 15/12/2027
Sánchez Gálvez María Luz Adolfinia	1/12/2024 - 30/11/2027
Sánchez López Abraham	2/09/2025 - 2/09/2028
Sánchez Román Guillermina	2/09/2025 - 2/09/2028
Torrijos Muñoz María Teresa	2/09/2025 - 2/09/2028
Tovar Vidal Mireya	2/09/2025 - 2/09/2031
Vera Cervantes Eugenia Erica	16/12/2024 - 15/12/2027
Vilariño Ayala Darnes	16/07/2023 - 15/07/2029
Zamora Lima Carlos	16/07/2023 - 15/07/2026
Zepeda Cortes Claudia	2/09/2025 - 2/09/2028

v. SUPERACIÓN ACADÉMICA Y PERMISO DE AÑO SABÁTICO

En nuestra Facultad reconocemos el compromiso y esfuerzo de docentes en especial de Hora Clase (HC) que, sin contar con permiso de superación académica, se encuentran actualmente realizando estudios de Doctorado. Este esfuerzo refleja su dedicación al crecimiento profesional y académico, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa de nuestra institución.

No.	Nombre Docente		Nivel de Posgrado	Año de Conclusión	Posgrado BUAP
1	BARRIOS GONZALEZ ERICK	HC	Doctorado	2026	Sí
2	GARCIA LOPEZ MARGARITA CARMINA	HC	Doctorado	2026	Sí
3	HERNANDEZ BERISTAIN ADRIANA	TC	Doctorado	2027	No
4	MANTILLA NARVAEZ LILIA	TC	Doctorado	2027	No
5	MENDEZ SANCHEZ LUIS Yael	HC	Doctorado	2026	Sí
6	MENDOZA OLGUIN GUSTAVO EMILIO	HC	Doctorado	2025	Sí
7	MOYAO MARTINEZ YOLANDA	TC	Post Doctorado	2026	No
8	OSUNA GONZALEZ REYNOLD	HC	Doctorado	2026	Sí
9	PEREZ DE CELIS HERRERO MARIA DE LA CONCEPCION	TC	Maestría	2026	No
10	ROSALES LOPEZ KARINA	HC	Doctorado	2028	Sí
11	RUIZ DIAZ MARIA ANTONIA	HC	Doctorado	2026	No
12	SANCHEZ GALVEZ ALBA MARIBEL	TC	Doctorado	2025	No
13	SANCHEZ GALVEZ MARIA LUZ ADOLFINA	TC	Doctorado	2027	No
14	VARGAS LOMELI MIGUEL ANGEL	HC	Doctorado	2026	No
15	ZENTENO VAZQUEZ ANA CLAUDIA	TC	Doctorado	2027	No

En nuestra Facultad, siempre se ha promovido y respaldado el desarrollo académico y profesional de la planta docente. Actualmente, se cuenta con un docente con permiso otorgado por el CUA para realizar una estancia posdoctoral, así como con un docente con permiso de superación académica, quienes continúan fortaleciendo su formación y contribuyendo al crecimiento académico de nuestra Unidad Académica:

PROFESOR

DR. ANZURES GARCÍA MARIO

M.C. LUZ ADOLFINA SANCHEZ GALVEZ

vi. CUERPOS ACADÉMICOS

Es importante destacar los avances logrados por los Cuerpos Académicos (CA) durante el presente año. En este periodo, se incorporó un nuevo CA denominado Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza-Aprendizaje, que actualmente se encuentra en fase de formación.

Felicitó y exhortó a los coordinadores de los CA a continuar impulsando y motivando a sus equipos de trabajo para alcanzar el grado de consolidación, fortaleciendo así la calidad y el impacto de la investigación y docencia en nuestra Facultad.

A continuación, se presenta la tabla correspondiente con el detalle de los Cuerpos Académicos.

Cuerpos Académicos de la Facultad de Ciencias de la Computación				
Clave	Nombre del CA	Grado	Miembros	Vigencia
BUAP-CA-161	Computación Distribuida	Consolidado	OLMOS PINEDA IVAN	2029
			DE LA ROSA FLORES RAFAEL	
			LEÓN CHÁVEZ MIGUEL ANGEL	
			OLVERA LÓPEZ JOSÉ ARTURO	
			ROSSAINZ LÓPEZ MARIO	
BUAP-CA-163	Sistemas de Información	Consolidado	CARRILLO RUIZ MAYA	2029
			COLMENARES GUILLÉN LUIS ENRIQUE	
			PÉREZ DE CELIS HERRERO MARÍA DE LA CONCEPCIÓN	
			SOMODEVILLA GARCÍA MARÍA JOSEFA	
BUAP-CA-257	Algoritmos Combinatorios y Aprendizaje	Consolidado	BELLO LÓPEZ PEDRO	2029
			CONTRERAS GONZÁLEZ MELIZA	
			DE ITA LUNA GUILLERMO	
BUAP-CA-277	Entorno Colaborativos Digitales para el Desarrollo de las Ciencias y la Tecnología	En Consolidación	ARCHUNDIA SIERRA ETELVINA	2027
			CONTRERAS JUAREZ ROBERTO	
			GARCÉS BÁEZ JOSÉ ALFONSO DEL CARMEN	
BUAP-CA-287	Métodos Matemáticos Computacionales y sus Aplicaciones	Consolidado	AYAQUICA MARTÍNEZ IRENE OLAYA	2029
			BAUTISTA RAMOS CÉSAR	
			GUILLÉN GALVÁN CARLOS	
			LEMUZ LÓPEZ RAFAEL	
			MENDEZ BALBUENA IGNACIO	
BUAP-CA-293	Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	Consolidado	BEATRIZ BELTRÁN MARTÍNEZ	2029
			JOSÉ DE JESÚS LAVALLE MARTÍNEZ	
			DAVID EDUARDO PINTO AVENDAÑO	
			JOSÉ ANDRÉS VÁZQUEZ FLORES	
			DARNES VILARIÑO AYALA	
			YOLANDA MOYAO MARTÍNEZ	
BUAP-CA-320	Sistemas y Ambientes Educativos	Consolidado	GONZÁLEZ CALLEROS JUAN MANUEL	2027
			GUERRERO GARCÍA JOSEFINA	
			MOCENCAHUA MORA DANIEL	

			NAVARRO RANGEL YADIRA	
			VERA CERVANTES EUGENIA ERICA	
BUAP-CA-362	Sistemas Inteligentes y Ciberseguridad	En Formación	SANTIAGO DÍAZ MARÍA DEL CARMEN	2027
			RUBIN LINARES GUSTAVO TRINIDAD	
			ZENTENO VÁZQUEZ ANA CLAUDIA	
BUAP-CA-380	Tecnologías de la Información y la Comunicación	En Formación	HERNÁNDEZ BERISTAIN ADRIANA	2027
			MARTÍNEZ MIRÓN ERIKA ANNABEL	
			SÁNCHEZ ROMAN GUILLERMINA	
BUAP-CA-381	Sistemas Colaborativos y Ubicuos Inteligentes	En Consolidación	ANZURES GARCÍA MARIO	2027
			LARIOS GÓMEZ MARIANO	
			SÁNCHEZ GÁLVEZ MARÍA EUGENIA NARCISA SULLY	
			SÁNCHEZ GÁLVEZ MARÍA LUZ ADOLFINA	
BUAP-CA-385	Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza Aprendizaje	En Formación	ZEPEDA CORTÉS CLAUDIA	2025
			CARBALLIDO CARRANZA JOSÉ LUIS	
			CASTILLO ZACATELCO HILDA	
BUAP-CA-406	Cómputo Suave y Modelado de Sistemas Inteligentes	En Formación	GONZÁLEZ VELÁZQUEZ ROGELIO	2027
			MALDONADO GARCÍA ABRAHAM	
			SÁNCHEZ LÓPEZ ABRAHAM	
BUAP-CA-412	Desarrollo y Aplicaciones Tecnológicas Emergentes en la Industria 4.0	En Formación	CHAVIRA MARTÍNEZ ELSA	2027
			HERNÁNDEZ AMECA JOSÉ LUIS	
			TRINIDAD GARCÍA GREGORIO	
BUAP-CA-413	Ciencia de Datos	En Consolidación	CARREON DÍAZ DE LEON CARLOS LEOPOLDO	2028
			GONZÁLEZ ARRIAGA DANIEL MARCELO	
			TORRIJOS MUÑOZ MARÍA TERESA	
			TOVAR VIDAL MIREYA	

vii. ESTIMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

Durante este año, la convocatoria de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) registró una alta participación, con 64 docentes evaluados mediante la revisión de expedientes generales. Este nivel de participación refleja el compromiso del cuerpo académico con la excelencia y la mejora continua en sus actividades docentes e investigativas:

MODALIDAD DE EVALUACIÓN	NO. DE DOCENTES
EXPEDIENTES GENERALES	64

viii. APOYOS A DOCENTES

A continuación, se presentan los apoyos otorgados por la Facultad de Ciencias de la Computación a los docentes en materia de publicaciones, viáticos e inscripciones a eventos académicos y científicos. Estos

recursos contribuyen al fortalecimiento de la formación continua y la difusión del conocimiento generado por nuestro cuerpo académico.

En la tabla siguiente se detallan las cifras correspondientes a cada tipo de apoyo:

APOYOS A OTORGADOS POR PARTE DE FCC

Año	Evento	Beneficiario	Tipo de beneficiario
2025	Viáticos Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial 2025	Nestor García Franco	Estudiante
2025	Box Lunch Club de Algoritmia	Club de Algoritmia	Estudiante
2025	Inscripción Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial 2025	Taisen Romero	Estudiante
2025	Viáticos, Mexican Conference on Patter Recognition	Luis Enrique Morales Márquez	Estudiante
2025	Viáticos, ANUIES4MX 2025	Margarita Reyes Trujillo	Estudiante
2025	Box Lunch Club de Algoritmia	Club de Algoritmia	Estudiante
2025	Box Lunch Club de Algoritmia Final	Club de Algoritmia	Estudiante
2025	Toro mecánico festejo 15 de septiembre	Alumnos de la Facultad	Estudiante
2025	Box Lunch festejo 15 de septiembre	Staff Alumnos, Docentes y Mariachi	Estudiante
2025	Viáticos para participar en Concurso Sillodromo (aplicaciones biomédicas)	Equipo Pandas	Estudiante
2025	Uniformes para Universiada 2025	Alumnos que participaron en la Universiada	Estudiante
2025	25 Becas monitor primavera 2025 (25 beneficiados)	Alumnos de la Facultad	Estudiante
2025	25 Becas monitor otoño 2025 (32 beneficiados)	Alumnos de la Facultad	Estudiante
2026	Box Lunch Festejo 14 de febrero	Staff alumnos y docentes de la Facultad	Estudiante
2026	Viáticos para asistir a Talent Land en CDMX (8 estudiantes)	Miguel Ángel Barranco 8 personas	Estudiante
2026	Inscripciones para Torneo de Robótica 2026 (8 estudiantes)	Luis Enrique Morales Aguilar, 2 equipos participantes	Docente y Estudiante
2025	Inscripción Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial 2025	Carlos Andrés Martínez	Estudiante Posgrado
2025	Inscripción al Congreso MEXCIR 2025	Aldrich Alfredo Cabrera	Estudiante Posgrado
2025	Viáticos para presentar publicación ante la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Gabriela Aquino González	Estudiante Posgrado
2025	Inscripción al Congreso Electro 2025 presenta 2 artículos	María del Rocío Hernández Flores	Estudiante Posgrado
2025	Inscripción al Congreso Electro 2025 presenta 1 artículos	Mariano Aldair Aquino Regalado	Estudiante Posgrado
2025	Publicación de artículo en revista indexada "Structured RDF dataset for genomic feature extraction and detection of biotechnological" microorganisms of the Burkholderia genus	Reynold Osuna González	Estudiante Posgrado
2025	Viáticos para participar en el Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial "Online Sexism Detection Model"	Nestor David García Franco	Estudiante Posgrado
2025	Revisar convenio para que alumnos puedan realizar prácticas en VW	Juan Manuel González Calleros	Docente
2025	Inscripción página	Luis Yael Méndez Sánchez	Docente



2025	Inscripción XV Jornadas Internacionales de CAMPUS VIRTUALES Huelva (España)	Guillermina Sánchez Román	Docente
2025	Inscripción EMSS 2025	Mario Rossainz López	Docente
2025	Publicación de artículo en revista indexada "Clasificación de ítems de pruebas estandarizadas mediante conjuntos independientes maximales: Un enfoque basado en grafos, Teoría de Respuesta al Ítem y Teoría Clásica de Test"	Héctor David Ramírez Hernández	Docente
2026	Viáticos para asistir a curso Inteligencia Artificial en CDMX	María Antonia Ruíz Díaz	Docente
2026	Viáticos para asistir a curso Inteligencia Artificial en CDMX	Fabrizio Otoniel Pérez Pérez	Docente
2025	Viáticos Infomatrix Argentina 2025	Nicolás Quiróz	Docente
2025	Viáticos para participar en Concurso de Programación, Tec. de Zacatlán	Armando Espíndola y estudiantes participantes	Docente y Estudiantes
2025	Inscripción y viáticos para participar en ICPC 2025 Final Mexicana	Alfonso Garcés Báez	Docente y Estudiantes

APOYOS ESPECIALES RECTORÍA

Año	Evento	Beneficiario
2025	Fepro 2025, Premios y Alimentos	Estudiante
2025	Guerra de Dioses 2025, Premios	Estudiante
2025	Viáticos para asistir a Hackathon Monterrey	Estudiantes
2025	Inscripción ICPC México	Docentes y Estudiantes
2025	Viáticos ICPC México	Docentes y Estudiantes

APOYOS A OTORGADOS POR PARTE DE VIEP

Apoyos VIEP	
ID Proyecto	Beneficiario
405	Anzures García Mario
553	Archundia Sierra Etelvina
238	Bello López Pedro
647	Beltrán Martínez Beatriz
555	Cerón Garnica Carmen
355	Colmenares Guillén Luis Enrique
577	Contreras González Meliza
413	Moyao Martínez Yolanda
599	Olmos Pineda Iván
594	Olvera López José Arturo
513	Peréz de Celis Herrero María de la Concepción
99	Vera Cervantes Eugenia Erica
652	Vilariño Ayala Darnes

Beneficiario Docente	Nombre del Proyecto	Fecha
Dr. Mario Rossainz López	XXXV SARTECO 2025	Del 25 al 27 de junio de 2025
Dr. Luis Enrique Colmenares Guillén	Estancia de investigación en la Technological University Dublin	Del 19 al 29 de abril de 2026
Dr. Mario Rossainz López	XVIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2026)	Del 25 al 29 de mayo de 2026
Dr. Luis Enrique Colmenares Guillén	Apoyo de publicación en Editorial Systems	Abril 2026

Beneficiario Estudiante	Nivel	Nombre del Proyecto	Fecha
Diego Saldaña Ulloa	Doctorado	2025 ieee Conference on Artificial Intelligence (CAI)	Del 05 al 07 de mayo de 2025
Aldrich Alfredo Cabrera Ponce	Doctorado	A2RL X DCL Autonomus Drone Challenge	Del 26 de marzo al 13 de abril de 2025
Hansel Lázaro Valdés Pérez	Maestría	24th. Mexican Internacional Conference on Artificial Intelligence (MICA I 2025)	Del 03 l 07 de noviembre de 2025
Gabriela Giovana Pérez López	Maestría	XVIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2026)	Del 25 al 29 de mayo de 2026
Hansel Lázaro Valdés Pérez	Maestría	XVIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2026)	Del 25 al 29 de mayo de 2026

Resumen de Apoyos otorgados	
Mayo 2025 - Abril 2026	
Apoyos Ingresos Propios	426,528.71
Apoyos Rectoría	166,678.22
Apoyos VIEP	548,000.00
Total de Apoyos	1,141,206.93

Carlos Andrés Martínez, COMIA 2025



Nestor García Franco, COMIA 2025



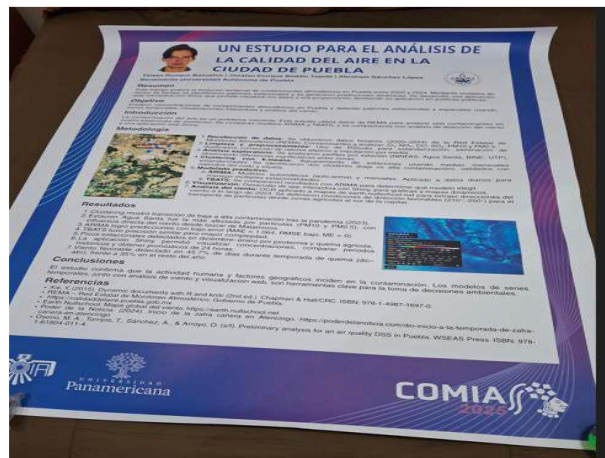
Firma Convenio VW



Club de Algoritmia 2025



Taisen Romero, Inscripción Inteligencia Artificial



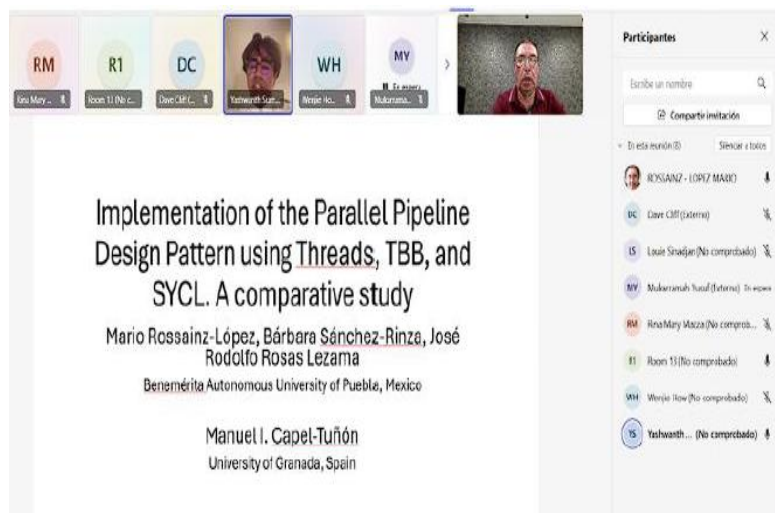
Guillermina Román, Inscripción XV Jornadas Internacionales.



Aldrich Cabrera, Inscripción Congreso MEXCIR 2025, Federación Mexicana de Robótica



Mario Rossainz, Inscripción EMSS 2025



To Mario Rossainz-López
Faculty of Computer Science,
Autonomous University of Puebla,
Av. San Claudio and 14 Sur Street,
San Manuel, Puebla,
México, C.P. 72570

Certificate of Attendance

We hereby certify that

Mario Rossainz-López

has attended **THE EUROPEAN MODELING AND SIMULATION SYMPOSIUM – EMSS 2025**
and presented the paper ID_4736 entitled

"Implement the Parallel Pipeline Design Pattern using Threads, TBB and SYCL. A comparative study"

Best Regards
Dr. Francesco Longo

I3M 2025 – Program Chair

Dr. Espíndola y Estudiantes, Viáticos para asistir a Concurso de Programación en Zacatlán



Equipo Pandas, Viáticos para asistir al Concurso Sillódromo, aplicaciones biomédicas.



Reynold Osuna, Publicación en revista científica.

Data in Brief 63 (2025) 112137



Data Article

Structured RDF dataset for genomic feature extraction and detection of biotechnological microorganisms of the *Burkholderia* genus

Reynold Osuna-González^{a,*}, Guillermo De Ita Luna^a,
Rosa María Valdovinos-Rosas^b, Yagul Pedraza-Pérez^c

^aFacultad de Ciencias de la Computación, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Avenida San Claudio s/n, Ciudad Universitaria, La Hacienda C.P. 72592, Puebla, Puebla, Mexico
^bFacultad de Ingeniería, Universidad Autónoma del Estado de México, Cerro de Coatepec S/N Ciudad Universitaria C.P. 50100, Toluca, Estado de México, Mexico
^cPuebla, México.

ARTICLE INFO

Article history:
Received 19 May 2025
Revised 23 September 2025
Accepted 29 September 2025
Available online 9 October 2025

Dataset link: [Burkholderia Genomic RDF Graph \(Original data\)](#)

Keywords:
Resource description framework
Burkholderia
Genomics
BGFF
Bioinformatics
Data representation

ABSTRACT

The current dataset has been built from 200 genomes of *Burkholderia* genus microorganisms in GenBank Flat File (GBFF) format, with information obtained from the National Center for Biotechnology Information (NCBI). Python scripts were developed to automate the extraction of genomic features such as coding sequences (CDS) and different types of RNA, extracting the descriptive information of each one. The extracted features were transformed into RDF (Resource Description Framework) format as initial knowledge graphs with Turtle syntax, and later, they were merged into a unified knowledge graph (KG) to facilitate their access via queries written in the SPARQL system. This dataset is publicly available to researchers through the Mendeley repository, allowing them to perform complex searches, looking for composite features coming from the dataset's source organisms. Choosing the RDF format for the knowledge graph also promotes interoperability with

Mariano Aldair Aquino y María del Rocío Hernández, Inscripción al 47° Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica



EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
A TRAVÉS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA,
EN EL MARCO DE SU 77° ANIVERSARIO

OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

MARIANO ALDAIR AQUINO REGALADO

POR IMPARTIR LA CONFERENCIA

ROBOT PROTOTIPO PARA SINIESTROS CONTROLADO POR INTERNET DE LAS COSAS

EN EL 47° CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA,
ELECTRO 2025, REALIZADO DEL 8 AL 10 DE OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO.



CHIHUAHUA, CHIH., A OCTUBRE DE 2025.

Leoncio Ochoa Cervantes

LEONCIO OCHOA CERVANTES
COORDINADOR GENERAL



EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
A TRAVÉS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA, EN EL
MARCO DE SU 77° ANIVERSARIO

OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

MARÍA DEL ROCÍO HERNÁNDEZ FLORES

POR IMPARTIR LA CONFERENCIA

FORO DE DISCUSIÓN CON CIFRADO DE MENSAJES USANDO CAJAS P Y CAJAS S

EN EL 47° CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA,
ELECTRO 2025, REALIZADO DEL 8 AL 10 DE OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO.



CHIHUAHUA, CHIH., A OCTUBRE DE 2025.

Leoncio Ochoa Cervantes

LEONCIO OCHOA CERVANTES
COORDINADOR GENERAL



Héctor David Ramírez, Publicación en revista científica



Alfonso Garcés, viáticos Participación en ICPC Final México 2025



María Antonia Ruiz, Fabricio Onotiel Pérez, Viáticos Curso Inteligencia Artificial CDMX

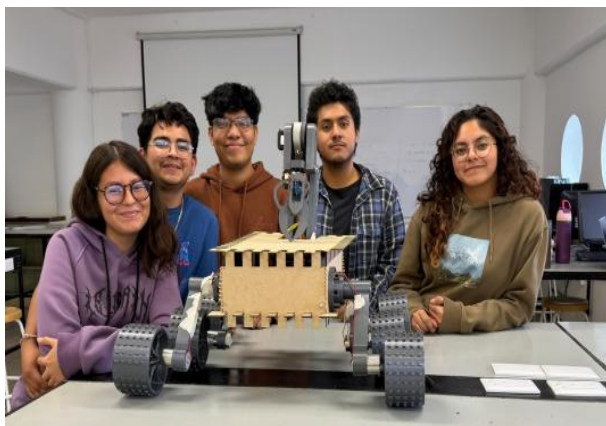


Viáticos a alumnos de la Facultad para asistir a Talent land en CDMX

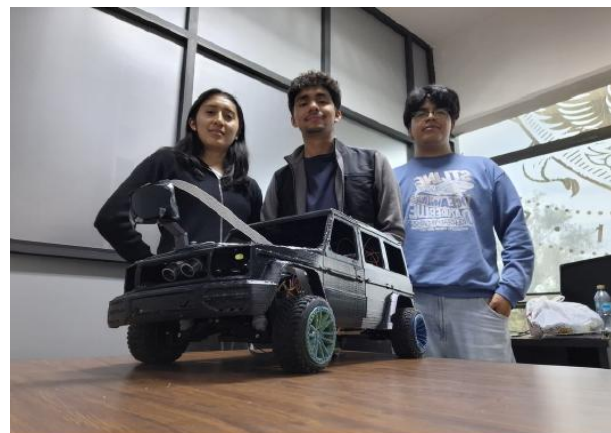




Luis Enrique Morales, Inscripciones de dos equipos al Torneo de Robótica 2026



Equipo "Chilaquil"



Equipo "Cybertruck"



ix. EVALUACIÓN CURRICULAR A DOCENTE

Durante este periodo de gestión se llevó a cabo la Evaluación Curricular de los docentes de tiempo determinado y de aquellos con horas adicionales, con el objetivo de valorar su desempeño y condiciones para su posible recontractación.

Los resultados de esta evaluación fueron favorables, y los docentes evaluados se presentan en la siguiente tabla:

No.	NOMBRE COMPLETO	DICTAMEN	PERIODO
1	ACOSTA - RUIZ SAMANTHA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
2	AGUIRRE - SAGAON FERNANDO DANIEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
3	ARENAS - MARTINEZ GUADALUPE YOANNA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
4	BARRIOS - GONZALEZ ERICK	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
5	BONFIL BARRAGAN ERIKA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
6	CAMACHO TELLEZ HUGO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
7	CARREON - DIAZ DE LEON CARLOS LEOPOLDO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
8	CASTILLO - AVILA ARLEM ALEIDA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
9	COLORADO - JIMENEZ GUILLERMO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
10	CONDE RAMIREZ JUAN CARLOS	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
11	CORTES - VAZQUEZ EDMUNDO MIGUEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
12	CORTEZ ERNEST	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
13	ELVIRA ENRIQUEZ ROBERTO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
14	FLORES - DE JESUS LAZARO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
15	GARCIA - ALONSO MARCELA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
16	GARCIA - LOPEZ MARGARITA CARMINA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
17	GONZALEZ - ARRIAGA DANIEL MARCELO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
18	GONZALEZ CALLEROS JUAN MANUEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
19	LEYVA BONILLA JUAN FRANCISCO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
20	LOPEZ - MUNOZ MAURO ALBERTO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
21	LOPEZ POBLANO GILBERTO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
22	MANTILLA NARVAEZ LILIA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
23	MEJIA - MATIAS HILDA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
24	MELLENDEZ TEODORO AUGUSTO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
25	MENDEZ - SANCHEZ LUIS Yael	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
26	MENDOZA - OLGUIN GUSTAVO EMILIO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
27	MONTALVO - MONTALVO NANCY	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
28	MORALES - AGUILAR LUIS ENRIQUE	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
29	OLIVARES - SOTO LUIS GUSTAVO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
30	OLIVOS - CONTRERAS MARÍA ERIKA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
31	OSUNA - GONZALEZ REYNOLD	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
32	PALOMINO JIMENEZ CARLOS	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
33	PEREZ - PEREZ FABRICIO OTONIEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
34	PEREZ LUCERO JOSUE	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
35	PORTILLO - RAMIREZ GUSTAVO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
36	REGINO - MEDINA LUIS FILIBERTO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
37	REYES GARCES LUZ DEL CARMEN	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
38	RIOS - GONZALEZ ELVIA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
39	RIVERA - ZURITA ABRIL LUCIA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
40	RODRIGUEZ BERNAL FERNANDO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
41	RODRIGUEZ PEDROZA BERENICE	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
42	RODRIGUEZ PEREZ FERNANDO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
43	ROJAS PEREZ ISRRAEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
44	ROMAN FLORES ALBERTO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
45	ROMERO - HERNANDEZ YEINY	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026

46	ROMERO - SIERRA JAIME ALEJANDRO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
47	ROSALES LOPEZ KARINA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
48	RUIZ DÍAZ MARIA ANTONIA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
49	SANCHEZ - ROMAN GUILLERMINA	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
50	SORIANO ROSAS JOSE ISABEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
51	TECUANHUEHUE VERA PEDRO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
52	TORIZ PALACIOS ALFREDO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
53	TORRES - GONZALEZ MAURICIO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
54	TORRES ACUITLAPA OMAR	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
55	TREVIÑO - SANCHEZ DANIEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
56	VALENCIA - SEGURA LUIS ERNESTO	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
57	VARGAS LOMELI MIGUEL ANGEL	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026
58	VAZQUEZ RAMIREZ JESUS	FAVORABLE	01/01/2026 AL 31/12/2026

x. **EVALUACIÓN ACADÉMICA Sistema de Evaluación e Investigación Institucional para el Desarrollo Académico (SEIDA)**

Periodo Primavera 2026

El presente informe presenta el reporte longitudinal de la Evaluación Docente correspondiente al periodo Primavera 2026 el cual se tuvo una cobertura del 46.79%.

De acuerdo con los resultados obtenidos al momento del corte, se observa un avance gradual en la participación estudiantil dentro del proceso de Evaluación Docente en los diferentes programas educativos de la Facultad de Ciencias de la Computación. Los niveles de participación presentan variaciones entre programas y sedes, reflejando la necesidad de continuar fortaleciendo las estrategias de difusión y sensibilización para incrementar la cobertura institucional.

Los programas con mayor participación registran avances significativos en el cumplimiento de las metas establecidas, mientras que otros mantienen porcentajes moderados o bajos de respuesta, por lo que resulta conveniente reforzar las acciones de promoción dirigidas a estudiantes y docentes.

Asimismo, se destaca la importancia de continuar monitoreando periódicamente los resultados para identificar áreas de oportunidad y favorecer una mayor participación de la comunidad estudiantil en este proceso institucional de mejora continua.

Programa	Sede	Cobertura
Doc en Ing del Leng y del Con	Ciudad Universitaria	63.64%
Ing. en Cs. de la Computación	Ciudad Universitaria	45.21%
Ing. en Cs. de la Computación	Ciudad Universitaria 2	46.58%
Ing. en Tecnologías de la Inf	Ciudad Universitaria	58.79%
Ing. en Tecnologías de la Inf	Ciudad Universitaria 2	38.84%
Ingeniería en Ciberseguridad	Ciudad Universitaria 2	34.59%
Ingeniería en Ciencia de Datos	Ciudad Universitaria 2	79.31%
Lic. en Cs. de la Computación	Ciudad Universitaria	43.33%
Lic. en Cs. de la Computación	Ciudad Universitaria 2	39.44%
Mtria en Cs y Tec del Aprend	Ciudad Universitaria	40%
Mtria.en Cs. de la computación	Ciudad Universitaria	50%

Los resultados muestran una participación creciente de la comunidad estudiantil en la evaluación del desempeño docente. Se recomienda mantener las estrategias de difusión implementadas y reforzar aquellas dirigidas a los programas con menor cobertura, con el propósito de incrementar la participación y obtener información representativa que contribuya al fortalecimiento de la calidad educativa.

xi. CAPACITACIÓN DOCENTE

En la Facultad de Ciencias de la Computación, con el objetivo de promover la actualización continua, 84 docentes cursaron y aprobaron un total de 19 cursos-talleres impartidos por la Escuela de Formación Docente de la BUAP. Esta participación refleja el compromiso del cuerpo académico con la mejora permanente de sus competencias pedagógicas y profesionales.

APELLIDO(S), NOMBRE(S)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	NO DE HORAS	AÑO DE REALIZACIÓN
MARCIAL CASTILLO LUIS RENE MEJIA MATIAS HILDA RIVERA MARTINEZ MARCELA RODRIGUEZ PEDROZA BERENICE TOVAR VIDAL MIREYA OLIVOS CONTRERAS MARIA ERIKA BELLO LOPEZ PEDRO CONTRERAS GONZALEZ MELIZA	COMUNICACIÓN ASERTIVA, DETECCIÓN DE BARRERAS Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS (SECCIÓN 001)	CURSO	20	2025
OLIVOS CONTRERAS MARIA ERIKA	DISEÑO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN RETROSPECTIVA (SECCIÓN 001)	TALLER	40	2025
BELLO LOPEZ PEDRO CONTRERAS GONZALEZ MELIZA	DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (SECCIÓN 002)	CURSO	20	2025
MARCIAL CASTILLO LUIS RENE RIVERA MARTINEZ MARCELA TORRES ACUITLAPA OMAR TOVAR VIDAL MIREYA REYES GARCES LUZ DEL CARMEN BELLO LOPEZ PEDRO CONTRERAS GONZALEZ MELIZA	ESTRATEGIAS TECNOPEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA EN ENTORNOS DIGITALES (SECCIÓN 001)	CURSO	20	2025
BELLO LOPEZ PEDRO CONTRERAS GONZALEZ MELIZA LEMUZ LOPEZ RAFAEL	HERRAMIENTAS DE IA PARA LA GENERACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS (SECCIÓN 002)	TALLER	40	2025
SANCHEZ ROMAN GUILLERMINA	IMPACTO PERSUASIVO: EL ARTE DE CONVENCER CON ESTRATEGIAS (SECCIÓN 001)	CURSO-TALLER	40	2025
MOYAO MARTINEZ YOLANDA RUBIN LINARES GUSTAVO TRINIDAD SANTIAGO DIAZ MARIA DEL CARMEN CORTES VAZQUEZ EDMUNDO MIGUEL FLORES DE JESUS LAZARO PORTILLO RAMIREZ GUSTAVO TORRES GONZALEZ MAURICIO	INDUCCIÓN AL MODELO UNIVERSITARIO MINERVA (SECCIÓN 007)	CURSO	20	2025
PORTILLO RAMIREZ GUSTAVO	INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DE RÚBRICAS (SECCIÓN 002)	CURSO	20	2025
GONZALEZ CALLEROS JUAN MANUEL GUERRERO GARCIA JOSEFINA BELLO LOPEZ PEDRO CONTRERAS GONZALEZ MELIZA BELLO LOPEZ PEDRO CONTRERAS GONZALEZ MELIZA RIVERA MARTINEZ MARCELA	INTRODUCCIÓN A LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS (SECCIÓN 001)	CURSO	20	2025
		CURSO	20	2025

CHAVIRA MARTINEZ ELSA	INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (SECCIÓN 009)			
CAMACHO TELLEZ HUGO				
AGUIRRE SAGAON FERNANDO DANIEL				
PORTILLO RAMIREZ GUSTAVO				
PEREZ PEREZ FABRICIO OTONIEL	INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS (SECCIÓN 009)	CURSO	20	2025
ESPINOZA HERNANDEZ NELVA BETZABEL				
RAMIREZ HERNANDEZ HECTOR DAVID				
RUBIN LINARES GUSTAVO TRINIDAD				
SANTIAGO DIAZ MARIA DEL CARMEN				
ZENTENO VAZQUEZ ANA CLAUDIA				
COLMENARES GUILLÉN LUIS ENRIQUE				
ROMERO TEHUITZIL OLIVIA				
SANCHEZ GALVEZ ALBA MARIBEL	LENGUA, CULTURA Y EDUCACIÓN INGLESA (SECCIÓN 003)	TALLER	40	2025
RIVERA MARTINEZ MARCELA	MODELOS DE CITACIÓN PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA (SECCIÓN 009)	CURSO	20	2025
BAUTISTA LOPEZ VERONICA EDITH				
RUBIN LINARES GUSTAVO TRINIDAD	NEUROEDUCACIÓN: EMOCIONES EN EL DOCENTE Y SU BIENESTAR (SECCIÓN 010)	CURSO	20	2025
SANTIAGO DIAZ MARIA DEL CARMEN				
ESPINOZA HERNANDEZ NELVA BETZABEL				
RAMIREZ HERNANDEZ HECTOR DAVID				
COLMENARES GUILLÉN LUIS ENRIQUE	PRODUCCIÓN DE VIDEOCAST PARA LA ENSEÑANZA (SECCIÓN 004)	TALLER	40	2025
ESPINDOLA POZOS ARMANDO				
ROMAN FLORES ALBERTO				
ROMERO HERNANDEZ YEINY				
ROMERO TEHUITZIL OLIVIA				
TORRES ACUITLAPA OMAR				
RUBIN LINARES GUSTAVO TRINIDAD	RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) (SECCIÓN 009)	CURSO	20	2025
SANTIAGO DIAZ MARIA DEL CARMEN				
ZENTENO VAZQUEZ ANA CLAUDIA				
ESPINOZA HERNANDEZ NELVA BETZABEL				
RAMIREZ HERNANDEZ HECTOR DAVID				
SANCHEZ GALVEZ MARIA EUGENIA NARCIZA SULLY				
TOVAR VIDAL MIREYA				
ESPINDOLA POZOS ARMANDO				
ROMERO TEHUITZIL OLIVIA				
VAZQUEZ RAMIREZ JESUS				
PEREZ MARCIAL JUDITH				
RUBIN LINARES GUSTAVO TRINIDAD				
SANTIAGO DIAZ MARIA DEL CARMEN	STORYTELLING (SECCIÓN 009)	CURSO	20	2025
ZENTENO VAZQUEZ ANA CLAUDIA				
GARCIA ALONSO MARCELA				
SANCHEZ GALVEZ MARIA EUGENIA NARCIZA SULLY				
COLMENARES GUILLÉN LUIS ENRIQUE				
BELLO LOPEZ PEDRO				
CONTRERAS GONZALEZ MELIZA	INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (SECCIÓN 001)	CURSO	20	2026
BELLO LOPEZ PEDRO	MODELOS DE CITACIÓN PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA (SECCIÓN 001)	CURSO	20	2026
CONTRERAS GONZALEZ MELIZA				

xii. Plan Anual de Trabajo 2026

Docentes que realizaron Plan Anual de Trabajo 2026

En el periodo comprendido del 27 de agosto al 19 de septiembre de 2025, los docentes de la Facultad de Ciencias de la Computación realizaron el llenado del Plan de Trabajo 2025-2026 en la plataforma institucional SiPlan. El 95% de los docentes activos completó esta actividad y generó el folio correspondiente, como se puede ver en la Figura 1.

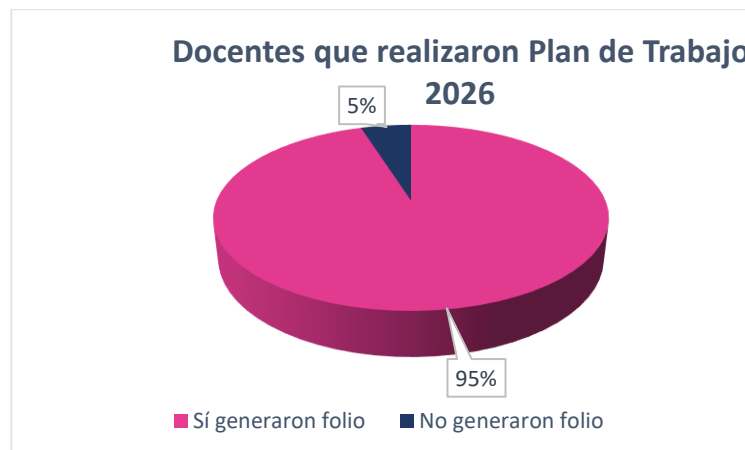


Figura 1: Participación de docentes en el llenado del Plan de Trabajo 2025-2026

Informe de Actividades 2025

Docentes que presentaron Informe de Actividades 2025

En el periodo del 16 de junio al 14 de julio de 2025 los docentes de la Facultad presentaron el Informe de Actividades del Personal Docente 2024-2025. En particular, 121 docentes de un total de 143 docentes activos presento el informe y genero el correspondiente folio. La Figura 2 muestra un resumen los resultados obtenidos.



Figura 2: Participación de docentes en el Informe de Actividades 2024

Docentes cursando un posgrado

Como muestra del compromiso con la excelencia académica en nuestra Facultad, 14 docentes han optado por fortalecer y actualizar su formación profesional a través de estudios de posgrado. De estos, 4 docentes concluyeron sus estudios en 2024, 3 más concluirán en el presente año, 5 en el 2026 y 2 concluirán en el 2027, como se muestra en la Tabla 1.

	Nombre Docente	Nivel de Posgrado	Año de Conclusión	Posgrado BUAP
1	BARRIOS GONZALEZ ERICK	Doctorado	2026	Sí
2	CASTILLO AVILA ARLEM ALEIDA	Doctorado	2024	Sí
3	CERON GARNICA CARMEN	Post Doctorado	2025	No
4	ELVIRA ENRIQUEZ ROBERTO	Maestría	2025	No
5	GARCIA LOPEZ MARGARITA CARMINA	Doctorado	2026	Sí
6	HERNANDEZ BERISTAIN ADRIANA	Doctorado	2027	No
7	MANTILLA NARVAEZ LILIA	Doctorado	2027	No
8	MENDEZ SANCHEZ LUIS Yael	Doctorado	2026	Sí
9	MENDOZA OLGUIN GUSTAVO EMILIO	Doctorado	2025	Sí
10	MORALES AGUILAR LUIS ENRIQUE	Maestría	2025	Sí
11	MOYAO MARTINEZ YOLANDA	Post Doctorado	2026	No
12	OSUNA GONZALEZ REYNOLD	Doctorado	2026	Sí
13	PEREZ DE CELIS HERRERO MARIA DE LA CONCEPCION	Maestría	2026	No
14	ROSALES LOPEZ KARINA	Doctorado	2028	Sí
15	RUIZ DIAZ MARIA ANTONIA	Doctorado	2026	No
16	SANCHEZ GALVEZ ALBA MARIBEL	Doctorado	2025	No
17	SANCHEZ GALVEZ MARIA LUZ ADOLFINA	Doctorado	2027	No
18	TRINIDAD GARCIA GREGORIO	Doctorado	2025	Sí
19	VALDES AMARO DANIEL ALEJANDRO	Maestría	2025	No
20	VALENCIA SEGURA LUIS ERNESTO	Post Doctorado	2025	No
21	VARGAS LOMELI MIGUEL ANGEL	Doctorado	2026	No
22	ZENTENO VAZQUEZ ANA CLAUDIA	Doctorado	2027	No

Tabla 1: Docentes que se encuentran realizando estudios de posgrado

Proyectos de investigación

Los docentes de la Facultad de Ciencias de la Computación han participado activamente en diversos proyectos de investigación, siendo en total 185, que comprenden múltiples líneas de investigación. Estos proyectos incluyen colaboraciones con alumnos externos al programa educativo, en programas como Verano de la Investigación Científica, Jóvenes investigadores, Programa Delfín, entre otros. Así mismo, los proyectos abordan áreas como medio ambiente, servicio social y práctica profesional, además de propuestas relacionadas con actividades culturales, deportivas y artísticas. La Tabla 2 muestra los datos cuantitativos de estas actividades y la Figura 3 ofrece una visualización resumida de los mismos.

Participación de docentes en Proyectos	
Proyectos de Investigación, de aplicación innovadora del conocimiento o ciencia básica	51
Proyectos de Investigación que implica vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental	18
Proyectos con alumnos externos al PE	27
Proyectos relacionados con el medio ambiente	12
Proyectos culturales, deportivos y artísticos	19
Proyectos relacionados con el SS, PP y proyectos de impacto social	52
Otros resultados	6

Tabla 2:

Participación de docentes en proyectos de investigación

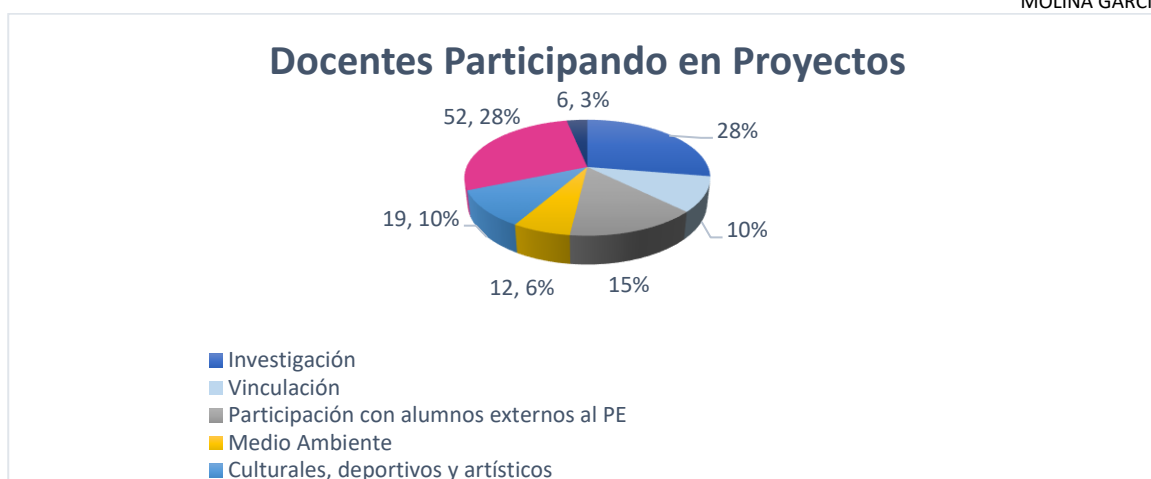


Figura 3: Participación de docentes en proyectos de investigación

Difusión de Resultado de Investigación

Los docentes de la Facultad de Ciencias de la Computación han realizado una actividad de difusión de los resultados derivados de sus diversos proyectos de investigación. En total 84 docentes reportaron resultados. La Tabla 3 desglosa las comunicaciones académicas realizadas según el tipo de proyecto. Así mismo, la Figura 4 muestra una visualización resumida de los datos.

Difusión de Resultados de Investigación	
Participación con alumnos externos al PE en proyectos de investigación	22
Proyectos relacionados con el medio ambiente	9
Proyectos culturales, deportivos y artísticos	13
Proyectos relacionados con el SS, PP y proyectos de impacto social	34
Otros resultados	6

Tabla 3: Difusión de resultados de investigación de los docentes de la FCC



Figura 4: Difusión de resultados de investigación de los docentes de la FCC

Acompañamiento al estudiante

Los docentes de nuestra Facultad, comprometidos por el desarrollo integral de los estudiantes, han realizado actividades de acompañamiento al estudiante. Este apoyo abarca diversas modalidades de tutoría grupal, supervisión de servicio social y de práctica profesional, así como mentorías, asesoramiento

y revisión de tesis y actividades tutoriales de posgrado, entre otras. En la Tabla 4 se muestran las estadísticas cuantitativas de las actividades de acompañamiento al estudiante.

Actividad	Docentes
Tutor de grupo	81
Tutor de estudiantes de servicio social	54
Tutor de estudiantes de práctica profesional	48
Actividades tutoriales de posgrado	26
Comité evaluador de avance de tesis	33
Revisor de tesis	52
Jurado de examen de grado	42
Profesor mentor	7
Proyectos de trayectoria escolar	6
Programa de seguimiento de egresados de pregrado	3
Programa de seguimiento de egresados de posgrado	2

Tabla 4: Participación de docentes en actividades de acompañamiento al estudiante

Participación para incrementar la eficiencia terminal

Los docentes de la Facultad realizaron actividades enfocadas a incrementar la eficiencia terminal de los alumnos, incluyendo la impartición de cursos de preparación para el examen de conocimiento CENEVAL. Así mismo, se impartieron seminarios pertenecientes al Diplomado de titulación. La Tabla 5 contiene las estadísticas de participación de los docentes en dichas actividades.

Actividad	Docentes
Formación de alumnos del nivel medio superior	1
Formación de alumnos para examen EGEL/CENEVAL	33
Participación en comités técnicos: EGEL o College Board	9
Impartición de seminarios, cursos o diplomados de titulación	22

Tabla 5: Participación de docentes para incrementar la eficiencia terminal

BIBeS TU

Dentro del marco del Programa de Bienestar Integral en Beneficio de la Salud del Trabajador(a) Universitario(a), BIBeS TU, el personal académico y administrativo de la Facultad de Ciencias de la Computación ha participado de manera activa en cursos como acondicionamiento físico, natación, baile fitness, pilates, entrenamiento funcional, Cardio box, entre otros. La Tabla 6 muestra la participación de los trabajadores de manera mensual.

Trabajadores inscritos al programa BIBeS TU	
Junio 2025	15
Julio 2025	15
Agosto 2025	14
Septiembre 2025	16
Octubre 2025	14
Noviembre 2025	12
Diciembre 2025	13
Febrero 2026	13
Marzo 2026	13

Tabla 6: Participación de trabajadores en el Programa BIBeS Tu

2. VINCULACIÓN

JEFATURA DE VINCULACIÓN

El Departamento de Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Computación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, tiene el compromiso de establecer el enlace entre los miembros de nuestra comunidad y los diversos sectores de la sociedad, en beneficio de la formación de nuestros estudiantes, el desempeño profesional de nuestros egresados y la participación de nuestros profesores, a través de su oferta de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos, favoreciendo con ello la relación empresa-academia-gobierno para el bienestar de todos.

Durante el periodo comprendido de junio de 2025 a abril de 2026, en el Departamento de Vinculación, a cargo de la Mtra. Yalú Galicia Hernández, se realizaron diversas actividades orientadas a la vinculación académica, actualización disciplinaria, promoción de oportunidades profesionales y fortalecimiento de alianzas estratégicas con empresas e instituciones. A través de conferencias, seminarios, jornadas de vinculación y programas de capacitación, se promovió la participación de la comunidad estudiantil en espacios de aprendizaje e innovación.

Asimismo, durante este periodo se consolidaron 3 colaboraciones estratégicas y convenios de trabajo con organizaciones y empresas relacionadas con innovación tecnológica, capacitación y desarrollo profesional, fortaleciendo las oportunidades de formación y crecimiento para los estudiantes de la Facultad.

a. Organización/colaboración de Eventos

Conferencia “Technology Development Program (TDP) – Capital One”

Fechas: 18 de junio 2025

La sesión informativa “Technology Development Program (TDP)” organizada en colaboración con la empresa Capital One tuvo como objetivo acercar a los estudiantes y egresados a oportunidades de desarrollo profesional dentro del sector tecnológico internacional.

Durante el evento se presentó el programa TDP, un esquema de formación profesional de tiempo completo con duración de 18 meses, enfocado en el desarrollo de talento en áreas tecnológicas y de innovación. Los alumnos y egresados conocieron el proceso de reclutamiento, las competencias requeridas y las oportunidades de crecimiento profesional dentro de la empresa.

Resultados obtenidos: Registro de 50 alumnos y egresados de la FCC.

Flyer del evento:



Seminario de Emprendimiento, Innovación y Tecnología (EmIT)

Fechas: agosto – noviembre 2025

El Seminario de Emprendimiento, Innovación y Tecnología (EmIT) fue organizado en colaboración con la Facultad de Administración y EmprendeBUAP, con el propósito de fortalecer las competencias de innovación, liderazgo y emprendimiento entre la comunidad estudiantil. A través de sesiones híbridas impartidas por especialistas y emprendedores del sector tecnológico y administrativo, los participantes conocieron herramientas, metodologías y casos de éxito aplicados al desarrollo de proyectos tecnológicos y empresariales.

Este evento permitió generar un espacio de interacción multidisciplinaria que impulsó la creatividad y la colaboración multidisciplinaria. Como resultado, se registró una participación de estudiantes y docentes interesados en el ecosistema emprendedor.

El impacto generado fortaleció el interés por el desarrollo de proyectos tecnológicos con visión empresarial, promoviendo habilidades clave para la inserción laboral y el emprendimiento universitario.

Resultados obtenidos: Participación híbrida más de **150** estudiantes y docentes en diversas sesiones de emprendimiento e innovación.

Flyers del evento



Evidencias:





Conferencia “Únete al viaje de SAP”

Fecha: 17 de septiembre de 2025

La conferencia “Únete al viaje de SAP” se realizó con la finalidad de presentar a los estudiantes las oportunidades profesionales y tecnológicas relacionadas con el ecosistema SAP y la transformación digital empresarial. Durante la actividad, especialistas compartieron experiencias sobre soluciones empresariales, implementación tecnológica y perfiles profesionales demandados por la industria. Los asistentes conocieron las herramientas y certificaciones más relevantes dentro del entorno SAP, así como las posibilidades de desarrollo profesional en empresas nacionales e internacionales. Este evento fortaleció la vinculación entre la Facultad y empresas líderes del sector tecnológico, permitiendo a los estudiantes ampliar su panorama sobre el mercado laboral actual. Como resultado, se incrementó el interés por la capacitación especializada y las certificaciones tecnológicas. El impacto en la comunidad estudiantil fue

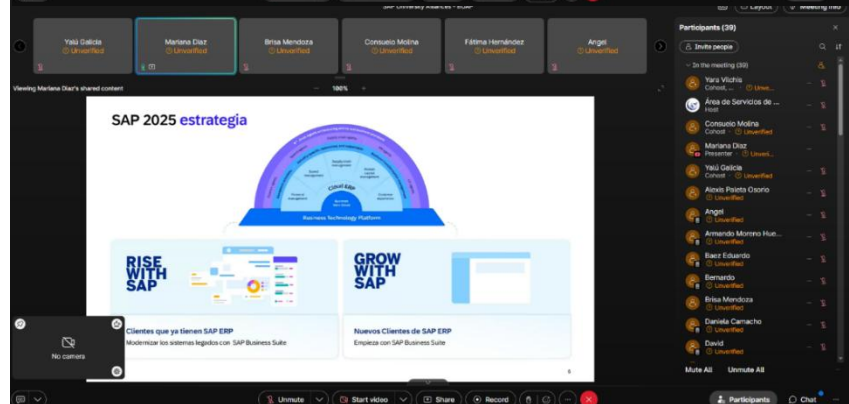
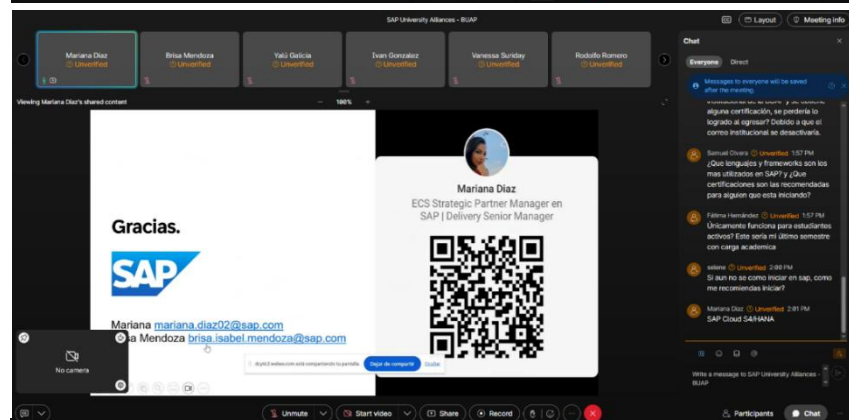
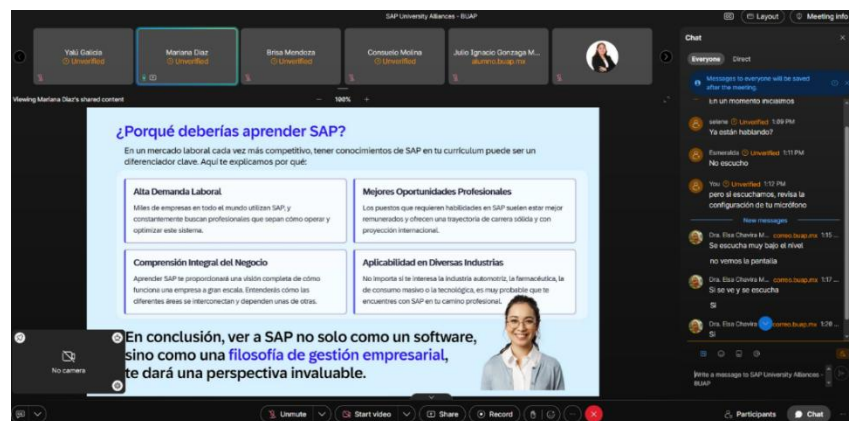
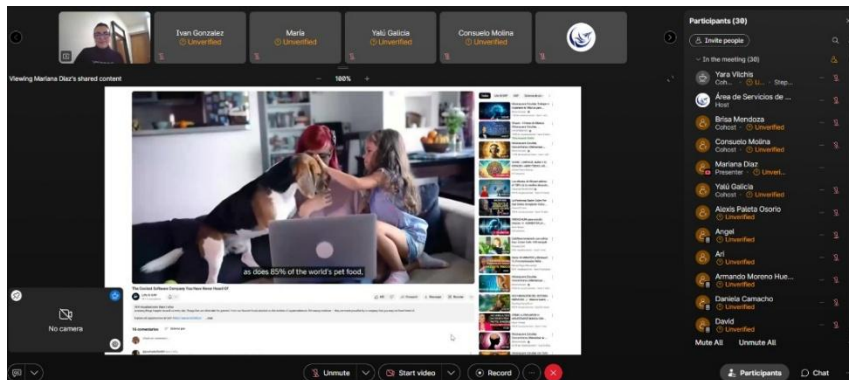


significativo al motivar a los participantes a fortalecer sus competencias digitales y de innovación empresarial.

Resultados obtenidos: Se registró la participación de **57** estudiantes interesados en el evento.

Flyer del evento:

Evidencias:



Presentación del Proyecto Ganador de Vinculación con Volkswagen

Fecha: 12 de septiembre de 2025

La presentación del proyecto ganador “Inteligencia Artificial en Autos VW” permitió compartir con nuestra comunidad los resultados de un proyecto de vinculación desarrollado por alumnos de nuestra Facultad en colaboración con Volkswagen, es importante mencionar que, alumnos de nuestra Facultad compitieron con otras universidades de Puebla como la UDLAP, Tecnológico de Monterrey entre otras, siendo el equipo ganar para trabajar con la empresa Volkswagen.

Durante el evento, los estudiantes participantes expusieron el proceso de desarrollo y aplicación de herramientas de inteligencia artificial orientadas al sector automotriz. La actividad fomentó el intercambio de experiencias y evidenció la importancia de la colaboración entre nuestra universidad e industria para la generación de soluciones tecnológicas innovadoras.

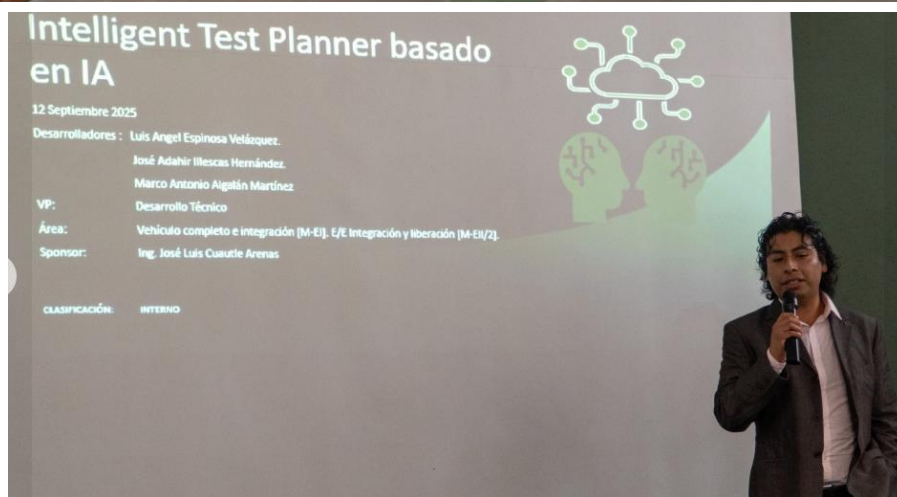
Los asistentes pudieron conocer aplicaciones reales de inteligencia artificial en procesos industriales y las competencias requeridas en el ámbito laboral actual.

Resultados obtenidos: Difusión de proyectos exitosos de vinculación con el sector automotriz con una asistencia de **43** alumnos.

Flyer del evento:

Evidencias:





Jornada de difusión de actividades del Departamento de Vinculación

Fecha: 21 de enero de 2026

Como parte de las actividades de difusión institucional, se realizó una jornada informativa dirigida a estudiantes de nuevo ingreso y comunidad universitaria de CU2 interesada en conocer los servicios y oportunidades disponibles.

En la Jornada de Difusión se presentaron programas de capacitación, certificaciones, convenios, Academias de Oracle, AWS, Cisco, Bolsa de Trabajo y Educación Continua gestionadas por nuestro departamento.

El objetivo principal fue promover la participación estudiantil en iniciativas que contribuyan a su desarrollo académico y profesional permitiendo generar mayor cercanía con los estudiantes, facilitando el acceso a información relevante sobre oportunidades de formación y vinculación.

Resultados obtenidos: Asistencia de más de **100** alumnos de CU2 de diferentes carreras.

Flyer del evento:

Evidencias:





Jornada de Vinculación 2026

Fecha: 23 de febrero de 2026

La Jornada de Vinculación 2026 se realizó de manera virtual debido a un comunicado oficial por temas climatológicos, se había planeado de forma presencial. El objetivo fue acercar a los estudiantes al entorno profesional y empresarial mediante actividades de orientación, networking, difusión de oportunidades laborales y oferta de cursos y certificaciones de nuestras Academias asociadas.

Durante la jornada participaron exalumnos, compartiendo información sobre su experiencia profesional, consejos para su primer trabajo y como buscar oportunidades laborales.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con ellos mediante un panel de experiencia y conocer tendencias del mercado laboral en el área tecnológica. El evento promovió la participación de estudiantes y egresados interesados en fortalecer su empleabilidad y construir redes de contacto profesional. También se llevó a cabo un taller de cómo construir su imagen profesional para el momento de su entrevista laboral.

Resultados obtenidos: Participación de **45** asistentes en línea.

Flyers del evento





b. Programas de actualización disciplinaria

El Departamento de Vinculación promueve programas de actualización disciplinaria a través de cursos, talleres, conferencias y actividades especializadas impartidas en colaboración con empresas, organismos y expertos del sector tecnológico. Estas iniciativas permiten a la comunidad estudiantil adquirir herramientas prácticas, desarrollar habilidades técnicas y conocer tendencias emergentes, favoreciendo así su competitividad, empleabilidad y adaptación a los retos del entorno profesional actual.

Conferencia Project Catalyst y Hosken Academy

Fecha: 11 de agosto de 2025

La conferencia “Project Catalyst y Hosken Academy” tuvo como objetivo acercar a los estudiantes a iniciativas internacionales relacionadas con blockchain, innovación y financiamiento de proyectos tecnológicos.

Durante el evento se presentó el funcionamiento de Project Catalyst, un programa que impulsa proyectos innovadores mediante el uso de tecnologías descentralizadas y recompensas en criptomonedas.

Los asistentes conocieron oportunidades de formación, financiamiento y colaboración internacional para el desarrollo de propuestas tecnológicas.

La actividad permitió fortalecer el vínculo entre los estudiantes y las nuevas tendencias digitales vinculadas a Web3 y economía digital.

Los estudiantes mostraron interés en participar en convocatorias y proyectos tecnológicos emergentes, el impacto generado en la comunidad estudiantil se reflejó en el acercamiento a tecnologías disruptivas y en el fortalecimiento de competencias relacionadas con innovación, emprendimiento y transformación digital.

Resultados obtenidos: Registro de **49** alumnos

Flyer del evento



Evidencias





Sesión Informativa Eduit

Fecha: septiembre – octubre 2025

Las sesiones informativas organizadas en colaboración con Eduit tuvieron como propósito presentar oportunidades de micro credenciales, talleres especializados y certificaciones orientadas al fortalecimiento profesional de los estudiantes.

Durante el evento se dieron a conocer programas de capacitación relacionados con habilidades tecnológicas y competencias altamente demandadas por el sector laboral.

Los asistentes recibieron información sobre modalidades de estudio, beneficios académicos y posibilidades de certificación internacional.

Como resultado, se logró una amplia participación de estudiantes interesados en complementar su formación académica con herramientas prácticas y certificaciones especializadas.

Resultados obtenidos:

Registro de **204** alumnos interesados

Flyer del evento

Evidencias





Binance University Tour Puebla – BUAP

Fecha: 9 de febrero de 2026

El evento Binance University Tour Puebla – BUAP se realizó en colaboración con la comunidad Binance University de la UNAM, esta tuvo como objetivo acercar a los estudiantes a temas relacionados con blockchain,

criptomonedas y transformación digital mediante conferencias y actividades especializadas impartidas por expertos del sector.

Durante la jornada, los asistentes conocieron aplicaciones de las tecnologías financieras emergentes, oportunidades de innovación y tendencias relacionadas con la economía digital. El evento permitió fortalecer la vinculación de la Facultad con comunidades de alcance internacional.

Los estudiantes pudieron interactuar con especialistas además de recibir una capacitación mediante un taller de acercamiento a las tecnologías blockchain.

Resultados obtenidos:

Registro de **115** alumnos interesados

Flyers del evento

Evidencias





Hedera Web3 Campus Tour: Blockchain, IA y Tokenización

Fecha: 30 de abril de 2026

El evento Hedera Web3 Campus Tour: Blockchain, IA y Tokenización tuvo como finalidad acercar a la comunidad estudiantil a las tendencias tecnológicas relacionadas con inteligencia artificial, blockchain y tokenización digital. Durante el evento se presentaron casos de uso, herramientas y oportunidades de desarrollo profesional vinculadas a tecnologías Web3. Los participantes conocieron el impacto de estas tecnologías en sectores empresariales, financieros y de innovación digital, así como las competencias requeridas para integrarse a este entorno tecnológico emergente.

El evento permitió a los alumnos complementar sus conocimientos en blockchain que adquirieron en el evento de Binance University Tour.

Resultados obtenidos: **78** alumnos registrados al evento

Flyer del evento

Evidencias





iii. Vinculación Empresas – Bolsa de trabajo

De junio 2025 a la fecha, el Departamento de Vinculación, ha puesto en contacto a la coordinación de bolsa de trabajo con las empresas que se indican en la tabla, para propósitos de oferta laboral o Internships. En total se pusieron a consideración de nuestros egresados **19 vacantes** en este periodo.

ID	Nombre de la Empresa	Puesto	Fecha
1	Aletheia Solutions	Desarrollador Junior	09/06/2025
2	AletheiA solutions	Desarrollador junior	10/06/2025
3	Rotalift	Consultor Junior SapB1	17/06/2025
4	Rotalift Soluciones Automotrices	Consultor Junior SAP B1	18/06/2025
5	Parkimovil Kigo	Ingeniero de Soporte Técnico	08/07/2025
6	AletheiA Solutions	Programador JR	11/07/2025



7	Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración	Analista Programador	25/07/2025
8	AletheiA Solutions	Desarrollador junior	01/08/2026
9	Abat	Development Intern	04/08/2025
10	Abat	Rbotic Process Automation Intern	04/08/2025
11	Abat	Logistic Process Intern	04/08/2025
12	Profesionales en Comidas Industriales (PROCOMIN)	Auxiliar de sistemas	17/09/2025
13	Abat	Development Intern	12/01/2026
14	Abat	SAP Sales and Distribution Trainee	12/01/2026
15	Abat	Information Technology Intern	12/01/2026
16	Abat	RPA Intern	12/02/2026
17	xpertgroup	Ingeniero(a) de datos Jr	22/02/2026
18	SIGMA Carbono	Inspector en sistemas de medición	27/02/2026
19	Diario de Puebla	Programador Jomla K2	28/02/2026

iv. Convenios y contratos

Durante el periodo comprendido de junio de 2025 a abril de 2026, el Departamento de Vinculación fortaleció la relación institucional con empresas, organismos y plataformas tecnológicas, consolidando un total de 3 renovaciones de convenios orientados a la capacitación, actualización disciplinaria y vinculación profesional de los estudiantes.

Institución	Objetivo	Status
Virtus Global Certifications	Acceso a certificaciones internacionales de las marcas Microsoft y Adobe	Firmado
Audi	Realizas Prácticas profesionales, hackatones	En proceso
T-Systems	Realizar Academias, cursos y talleres sin costo	Firmado



v. Cursos de capacitación y certificaciones

A continuación, se presentan los cursos de capacitación, actualización y certificaciones gestionados e impartidos por las diferentes coordinaciones que integran el departamento; así como sus ingresos, para el periodo junio 2024 a mayo 2025

Taller y Certificación

No.	Nombre Del Curso	Inicio	Termino	No. De Participantes Hombres	No. de Participantes Mujeres	Becas Otorgadas	Ingresos Generados
1	Taller y Certificación Specialist Excel	02/09/25	25/10/25	4	7	0	\$23,050.00
2	Taller y Certificación Expert Excel	25/0/25	11/10/25	3	6	0	\$23,470.00
3	Taller y Certificación JAVA	25/08/25	13/10/25	7	3	1	\$13,500.00
4	Taller y Certificación Expert Excel	23/02/26	02/05/26	20	14	0	\$80,620.00
TOTAL DE PARTICIPANTES				64		0	\$140,640.00

Certificaciones

No.	Certificaciones	No. Certificaciones	Ingresos Generados
1	Certificación ITS	10	\$7,500.00
2	Certificación MOS	64	\$48,000.00
3	Certificación ACA	1	\$1,110.00
4	Certificación ACU	1	\$1,110.00
Totales:		76	\$57,720.00

b. DIPLOMADO

Justificación

Hoy en día, el entorno social y productivo demanda al profesionista a capacitarse y actualizarse en el ámbito en donde se ha desarrollado y formado como tal. Es por lo que la Facultad de Ciencias de la Computación, preocupada por satisfacer los procesos de capacitación y actualización ofrece cursos de especialización en diversas áreas. Estos cursos están estructurados dentro del Programa de Diplomado en Computación.

En la actualidad, grandes empresas, dependencias de gobierno e instituciones públicas, demandan a las universidades y en general a las instituciones de educación superior, profesionistas altamente capacitados y especializados tanto en Sistemas de Bases de Datos como en Tecnologías de la Información.

Por lo tanto, se establece el proyecto de: DIPLOMADO EN COMPUTACIÓN, con sus dos vertientes: DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN y DE TITULACIÓN EN COMPUTACIÓN. De esta manera, no solamente se ofrece un mecanismo de actualización a nuestros egresados, sino también una oferta de titulación.

Desde su creación hace 20 años, el Diplomado ha trabajado en este sentido, además de que se han ofertado diferentes temáticas dentro de este programa, tales como Redes de Computadoras, Ingeniería de Software, Base de Datos entre otros.

Beneficios Esperados

Este diplomado plantea que el estudiante con el 100% de créditos de la Facultad de Ciencias de la Computación o de alguna escuela incorporada, tenga otra opción de actualizarse y estar a la vanguardia en el área de Tecnologías de la información ya que es necesario en el mundo cambiante y demandante de nuevas aplicaciones encaminadas a facilitar el quehacer humano, así como el desarrollo en la ciencia y aplicación tecnológica. El diplomado en su fase de aplicación es informativo y ampliamente formativo, considerando las características de sus actores, y en donde se promueva la preparación de expertos en computación especializados en TI que respondan tanto a sus necesidades profesionales, como a la de los escenarios imperantes.

El actual diplomado tiene por objetivo la titulación de los estudiantes recién egresados que nos alinea al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) con el objetivo de titular a los alumnos que acaban de terminar las materias de la carrera sin costo para los alumnos. Normalmente se tiene una demanda regular, por lo que se sugiere un mínimo de 8 alumnos y máximo 24.

Impacto social

El nuevo contexto de la Sociedad de la Información y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación inciden en los ámbitos económico, político, social y cultural. La transformación del mercado laboral constituye un exponente claro de los cambios propiciados por la denominada economía digital. Por un lado, emergen nuevos empleos y perfiles profesionales que requieren el dominio de estas tecnologías, por otro lado, surge un nuevo modelo de búsqueda de empleo entre oferentes y demandantes a través de la red. En este Diplomado se ofrece una panorámica general de la situación actual, y se busca que los alumnos estén capacitados para dar respuesta a las nuevas exigencias que plantea la Sociedad de la Información.

La BUAP y la FCC, preocupadas siempre por medir el pulso de la sociedad en cuanto a necesidades académicas y de capacitación, ofrece este Diplomado en Tecnologías de Información como una opción de actualización egresados en donde la información digital y su manejo constituyen un factor determinante.

El objetivo del Diplomado de Titulación en Computación es formar profesionistas en el área de la Computación con conocimientos sólidos en las técnicas correspondientes al área ingeniería y Ciencias de la Computación e Ingeniería en Tecnologías de la Información, además, mejorar las habilidades y destrezas en la solución y desarrollo de aplicaciones a problemas actuales, enfocando al estudiante principalmente a la titulación.

Producto final

El proyecto es un trabajo individual, presentado por escrito y que tiene por objetivo el reporte de la investigación y/o la aportación de nuevos conocimientos o enfoques sobre un tema relevante a fin a la profesión. Es posible atacar un mismo problema desde diferentes puntos de vista a través de un grupo de estudiantes, sin embargo, el reporte del proyecto realizado deberá ser individual reflejando el aporte original de cada tema, esta deberá reportar la elaboración de un proyecto llevado a cabo durante seis módulos que conforman el diplomado. El estudiante se apoyará de un asesor para la elaboración de su proyecto. El trabajo para desarrollar durante el diplomado, deberá ser una aplicación viable que pueda ser implementada durante el tiempo que duran los seis módulos del diplomado.

Tipos de Diplomado ofertados

Actualmente, el DIPLOMADO EN COMPUTACIÓN, con sus dos vertientes: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN y DE TITULACIÓN EN COMPUTACIÓN se ofertaron otoño de 2025, retomando nuevamente el Diplomado de Actualización en Tecnologías de la Información. De esta manera, no solamente se ofrece un mecanismo de titulación nuestros egresados sino también de actualización.

Actividades de la Coordinación

En la Coordinación del Diplomado se realizan diferentes actividades como:

- Atención al egresado de áreas afines a Ciencias de la Computación
- Calendarización de actividades de los tipos de Diplomados a emitir durante el año.
- Generación de fechas de la convocatoria (semestralmente)
- Gestión en Educación Continua (Registro Institucional)
- Gestión de Plataforma (DCyTIC)
- Gestión DES (ECOSISTEMA)
- Proceso de preregistro (resolviendo dudas)
- Asignación de asesor (temas propuestos por el asesor)
- Generar proceso de entrevistas breves
- Acompañamiento en el registro de protocolos
- Acompañamiento en proceso de titulación de la mano del asesor
- Revisión de avances en comités internos
- Gestión de constancias de alumnos y docentes (Educación continua FCC)
- Creación del Diplomado de Arquitectura y Desarrollo Web Escalable (DAWE)

Información detallada

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el periodo de junio de 2025 a abril de 2026. Como primer momento en este lapso se termina la Diplomado de Titulación en Computación en el semestre I (primavera), posteriormente ingresa un grupo de quince estudiantes que inician en agosto de 2025 y terminaron diciembre de 2025 A continuación, se listan los estudiantes inscritos con asesor en el semestre II 2025 (ver Tabla 1).

DIPLOMADO DE TITULACIÓN EN COMPUTACIÓN	
RELACIÓN ALUMNO ASESOR 7/08/2025 - 12/12/2025	
ALUMNO	ASESOR
Araujo Tlaseca Carmen Sara	Dr. Abraham Maldonado García
Avendaño Zempoaltecatl Montserrat	Mtra. Hilda Mejía Matias
Basurto Munguia Marycruz	Mtro. Omar Torres Acuitlapa
Cabañas Ramírez Erick	Dr. Juan Manuel González Calleros
Esparza Lazcano Yeshua Alejandro	Mtro. Jaime Alejandro Romero Sierra
Flores López Sonia Isabel	Dra. Etelvina Archundia Sierra
Flores Melo Paulino	Dra. Erika Annabel Martínez Mirón
García González Arturo	Mtra. Hilda Mejía Matias
García López Miguel	Mtro. Omar Torres Acuitlapa
García Tino Juan Jesús	Mtro. Omar Torres Acuitlapa
Limon García María Del Carmen	Dr. Juan Manuel González Calleros
Ochoa Solis Julio Cesar	Dr. Juan Manuel González Calleros
Pérez Portillo Luis Iván	Dr. Abraham Maldonado García
Santiago Salazar Isaías de Jesús	Mtra. Hilda Mejía Matias
Vargas Romero Rosa María	Dra. Etelvina Archundia Sierra

Tabla 1. Estudiantes del Diplomado de Titulación en Computación SII-Otoño 2025

En el **gráfico 1** se muestran los porcentajes de alumnos titulados en el periodo junio 2025 a abril 2026, teniendo un 43% de alumnos titulados y un 57% de los alumnos está en proceso.

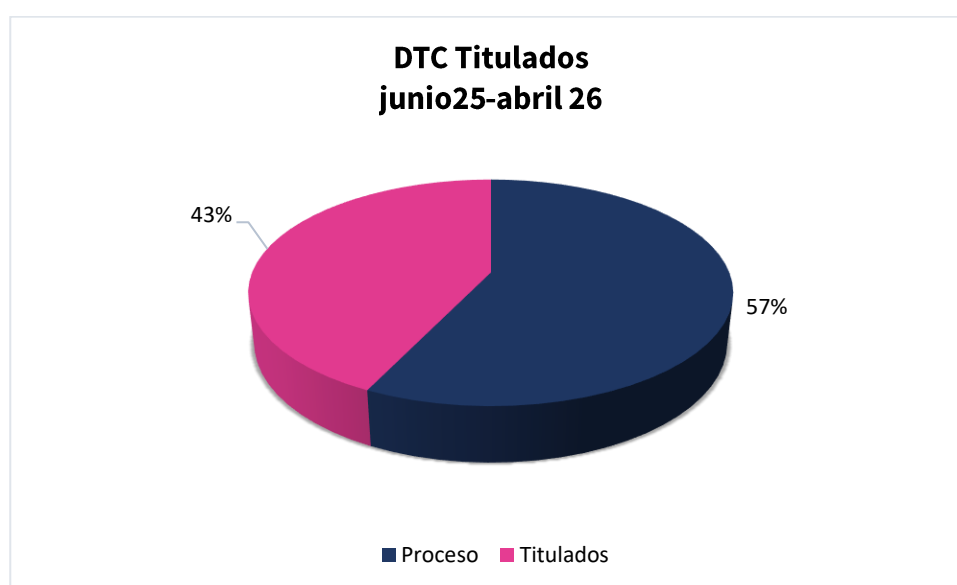


Gráfico 1. Porcentaje de alumnos titulados en el Diplomado DTC 2025-2026

Durante los grupos conformados durante el periodo junio 2024 y abril 2025 se tuvieron 17 hombres inscritos que representa el 71% y 7 mujeres que representan un 29% de la matrícula registrada haciendo la comparativa por género en el **gráfico 2**.

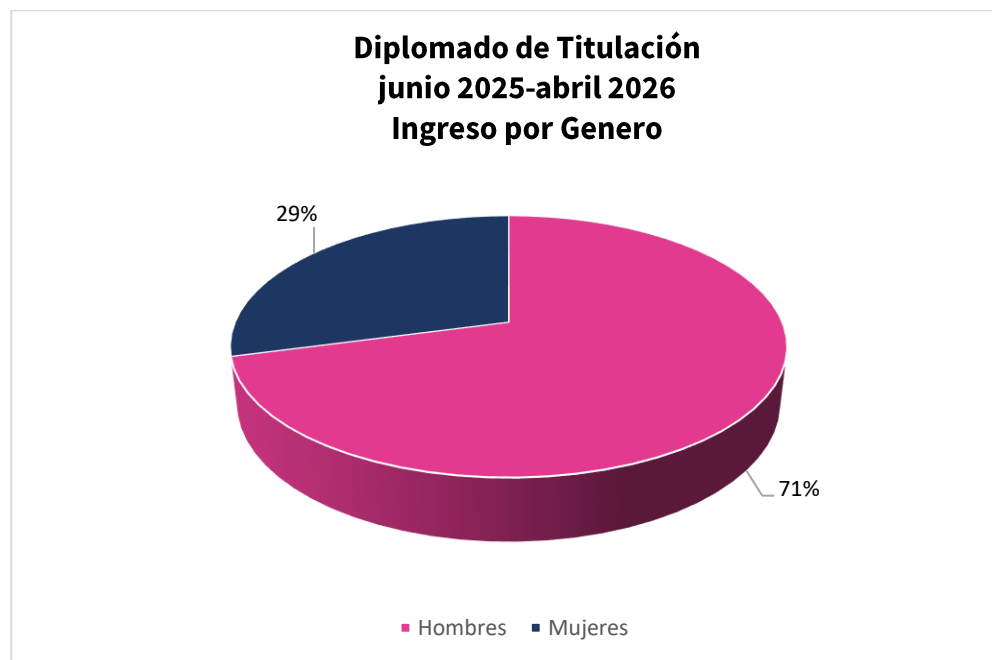


Gráfico 2. Porcentaje de mujeres y hombres

En el periodo junio 2025 a abril 2026 se tiene 10 alumnos que son el 42% de alumnos cursando el DTC Semestre I- Primavera 2026, 6 alumnos que representan un 25% de alumnos titulados y 3 alumnos en proceso que representan el 33% (ver **gráfico 3**).

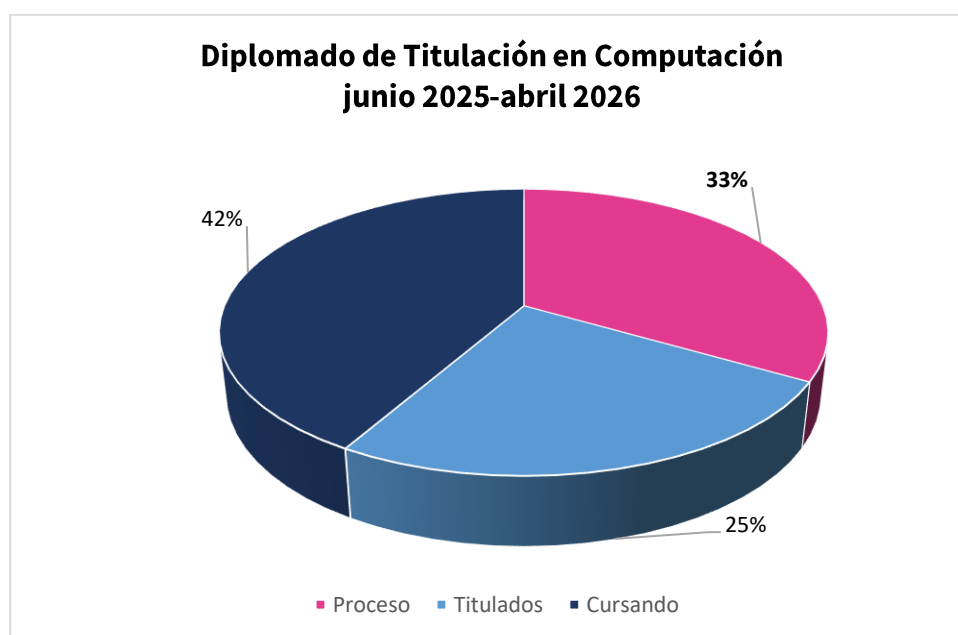


Gráfico 3. Porcentaje de titulados junio 2024-abril 2025

A continuación, se listan los alumnos inscritos en el Diplomado de Titulación en Computación-SI 2026 que de la mano de sus asesores han enviado protocolo para iniciar el proceso de desarrollo de su tesina (ver **tabla 2**).

DIPLOMADO DE TITULACIÓN EN COMPUTACIÓN		
RELACION ALUMNO-ASESOR 29/01/2026-12-06/2026		
ALUMNO	ASESOR	Protocolo
Hernández Paredes Alejandro	Dra. Guillermina Sánchez Román	25/02/2026
Hernández Sampayo Irving Antonio	Dra. Josefina Guerrero García	25/02/2026
Huepa Hernández Rosa	Dra. Meliza Contreras González	25/02/2026
Mendoza Cervantes Miguel Ángel	Dr. Pedro Bello López	25/02/2026
Mones Montes Ángel Octavio	Dr. Pedro Bello López	25/02/2026
Morales Aguilar Roberto	MC. Adriana Hernández Beristain	25/02/2026
Pineda Solís Dante Yerik	Dra. Guillermina Sánchez Román	25/02/2026
Placido Velazco Cesar Eduardo	Dra. Josefina Guerrero García	25/02/2026
Sánchez Hernández Edgar Gael	Dra. Josefina Guerrero García	25/02/2026
Tenorio Malpica José Andrés	Dra. Erika Anabel Martínez Mirón	25/02/2026

Tabla 2. Estudiantes con protocolo en el Diplomado de Titulación en Computación Primavera 2026

De los cuales el 85% de ellos asiste al diplomado de forma satisfactoria en cada uno de los módulos. Cabe mencionar que el Diplomado de Titulación en Computación es sin costo para los estudiantes.

Continuando con el compromiso de ofertar diplomados de actualización (con costo), en este caso, se abre la última versión del Diplomado de actualización teniendo 5 estudiantes inscritos (ver **tabla 3**) de los cuales el 40% son mujeres y el 60% son hombres. (ver **gráfico 4**). Considerando la actualización de los egresados, se ofertará el Diplomado de Arquitectura y Desarrollo Web Escalable (DADWE) que integra temas de vanguardia para nuestros egresados y público especializado en el área, durante el primer trimestre del presente año se gestionan los procesos necesarios que tienen en apertura la convocatoria actualmente (https://diplomado.cs.buap.mx/docs/1777058748.125021_diplomado-convocatoria-arq-web.pdf)

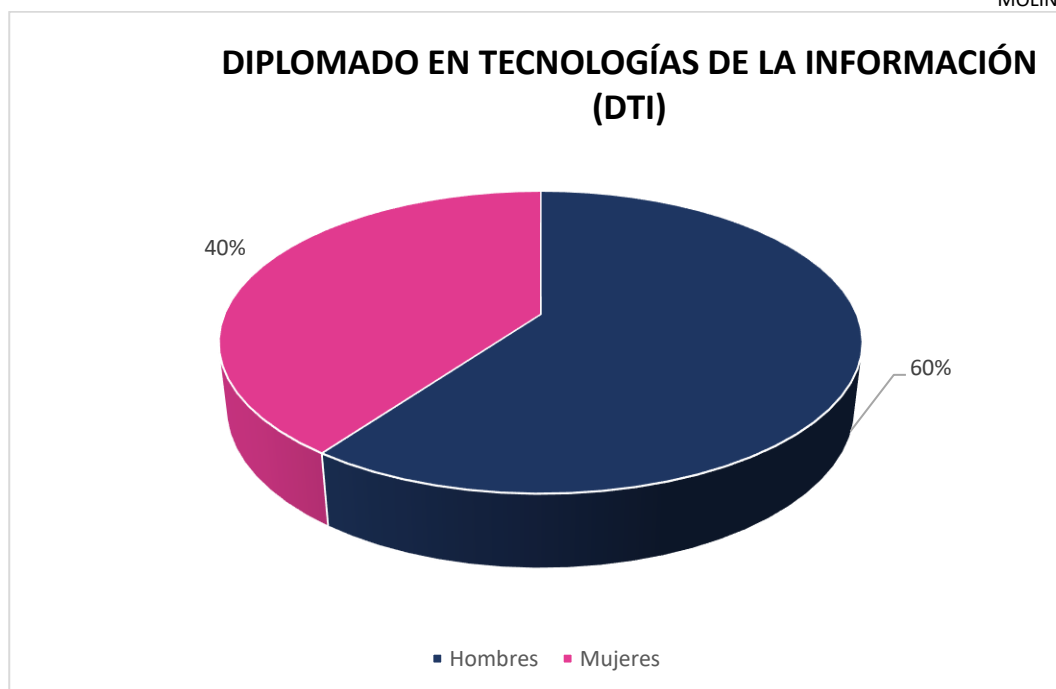


Gráfico 4. Porcentaje de estudiantes en el DTI en otoño 2025

DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
16 de agosto 2025 - 06 diciembre de 2025
ALUMNOS
Jaime Berra Mioni
María Guadalupe Morales Teyssier
Omar Jonathan Guzman Vázquez
Nancy Barragan Hernández
Alfredo Lazcano Osorio

Tabla 3. Estudiantes del Diplomado de Actualización en TI

Docentes

Los docentes que participan en los diversos diplomados, apoyan en la revisión de las tesinas, y se reconoce su esfuerzo y compromiso con su asesorado(a). Cabe mencionar que los docentes participan de manera voluntaria con fines de titular a estudiantes egresados (**Tabla 4**).

Desde la apertura del Diplomado de titulación en Computación tenemos dos bloques de docentes que apoyan para tener apertura en los ciclos de Semestre I- Primavera y Semestre II- Otoño y en el caso del Diplomado de Actualización en TI tenemos un tercer bloque de docentes, a continuación, se listan a los profesores con un alto perfil y comprometidos con la formación de recursos humanos.

Docentes que imparten en ambos Diplomados		
Diplomado de Titulación en Computación Semestre I- Primavera	Diplomado de Titulación en Computación Semestre II- Otoño	Diplomado de Actualización TI
Dra. Guillermina Sánchez Román	Dra. Etelvina Archundia Sierra	Dra. Arlem Aleida Castillo Avila
Dra. Erika Martínez Mirón	Dra. María Teresa Torrijos Muñoz	Mtra. Berenice Rodríguez Pedroza
Dr. Pedro Bello López	MC. Omar Torres Acuitlapa	Mtro. Víctor Daniel Machorro García
Dra. Josefina Guerrero García	Dr. Abraham Maldonado García	Mtra. Marcela García Alonso
Mtra. Adriana Hernández Beristain	Dr. Juan Manuel González Calleros	Dr. Fabricio Otoniel Pérez Pérez
Dra. Meliza Contreras González	MC. Hilda Mejía Matías	

Tabla 4. Docentes que imparten cursos en Diplomado

Convocatorias publicadas



LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

A través de la Facultad de Ciencias de la Computación

CONVOCA

A pasantes de las Ingenierías y Licenciaturas en Ciencias de la Computación y Tecnologías de la Información al

Diplomado de Titulación en Computación

CARACTERÍSTICAS

Modalidad Virtual

Duración: 240 horas, jueves y viernes de 19:00 a 21:30 horas

CONTENIDO

- Módulo I. Ingeniería de requerimientos del proyecto de tesina
- Módulo II. Modelado de representación de conocimiento del proyecto de tesina
- Módulo III. Diseño de la arquitectura del proyecto de tesina
- Módulo IV. Control de riesgos de seguridad de la aplicación en el proyecto de tesina
- Módulo V. Control de Calidad del proyecto de tesina
- Módulo VI. Comercialización del proyecto de tesina

FECHAS

Registro: 25 de mayo-19 junio de 2026

Resultados: 26 de junio vía correo institucional



La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
A través de la Facultad de Ciencias de la Computación

CONVOCA

A pasantes o egresados de las Ingenierías y Licenciaturas en Ciencias de la Computación y Tecnologías de la Información y áreas afines.

MODALIDAD VIRTUAL

- Duración: 240 horas 15 Horas sincrónicas y 25 asincrónicas
- Sabatino 9:00-14:00 hrs.

CONTENIDO

- Módulo I. Fundamentos Backend
- Módulo II. Bases de Datos Modernas
- Módulo III. Desarrollo Frontend Inteligente
- Módulo IV. Seguridad en Aplicaciones Web
- Módulo V. Pruebas y Calidad Continua en Sistemas Web Escalables

FECHAS

- Registro: Del 20 de abril al 15 de junio 2026
- Pago de inscripción: Del 20 de abril al 15 de mayo del 2026
- Primer pago: Antes del 30 de mayo del 2026
- Segundo pago: Antes del 15 de junio del 2026
- Fecha de inicio: 15 de agosto del 2026
- Fecha de fin: 28 de noviembre del 2026

COSTOS

- Inscripción: \$5000.00
- Primer pago: \$2500.00
- Segundo pago: \$2500.00
- Inversión Total: \$10,000

TRÁMITE

- Paso 1: Registro
- Realizar el registro en: <https://forms.gle/NbQgzfAJPRBCST>
- Llena tus datos y adjunta tus documentos

Paso 2: Realizar pago

- Utiliza el sistema de pagos referenciados de la BUAP para generar tu referencia de pago (<https://pago.buap.mx/>).
- Envía escaneado tu ficha de referencia y comprobante de pago a: diplomados.fcc@correo.buap.mx con copia a vinculacion.fcc@correo.buap.mx

DOCUMENTACIÓN

- Comprobante de estudios (opcional).
- Identificación oficial (INE, pasaporte, etc.)
- CURP

Nota: Los documentos se integrarán en un solo archivo PDF y deberá adjuntarse en el formulario de registro en formato PDF con la siguiente nomenclatura:
Documento_Nombre Completo.pdf
(CURP_García_Monterrosa_Josue.pdf)

REQUISITOS

- Permanencia: Cumplir con el 80% de actividades.

¡Reserva tu lugar e invierte en tu actualización!

Más información: <http://diplomado.cs.buap.mx/> o e-mail: diplomados.fcc@correo.buap.mx

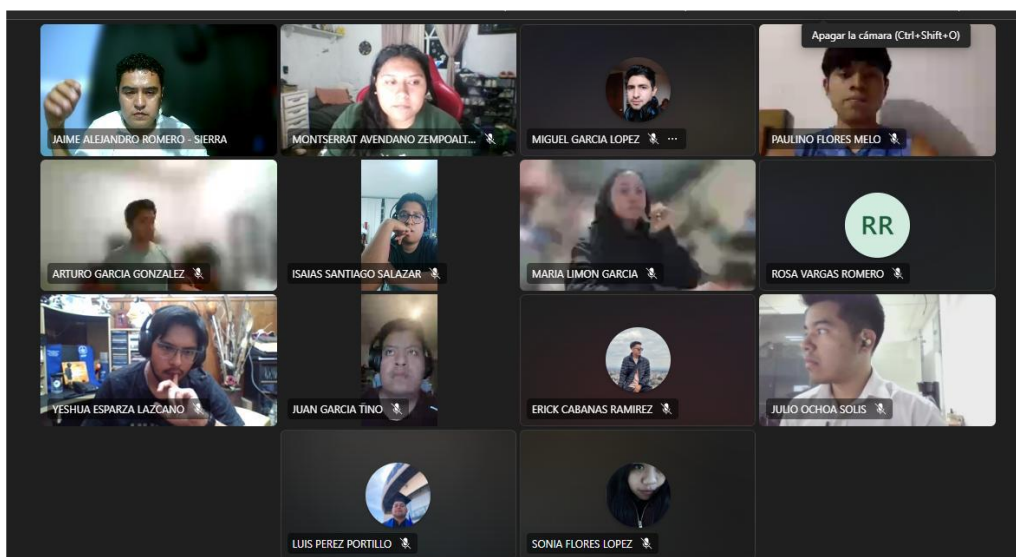
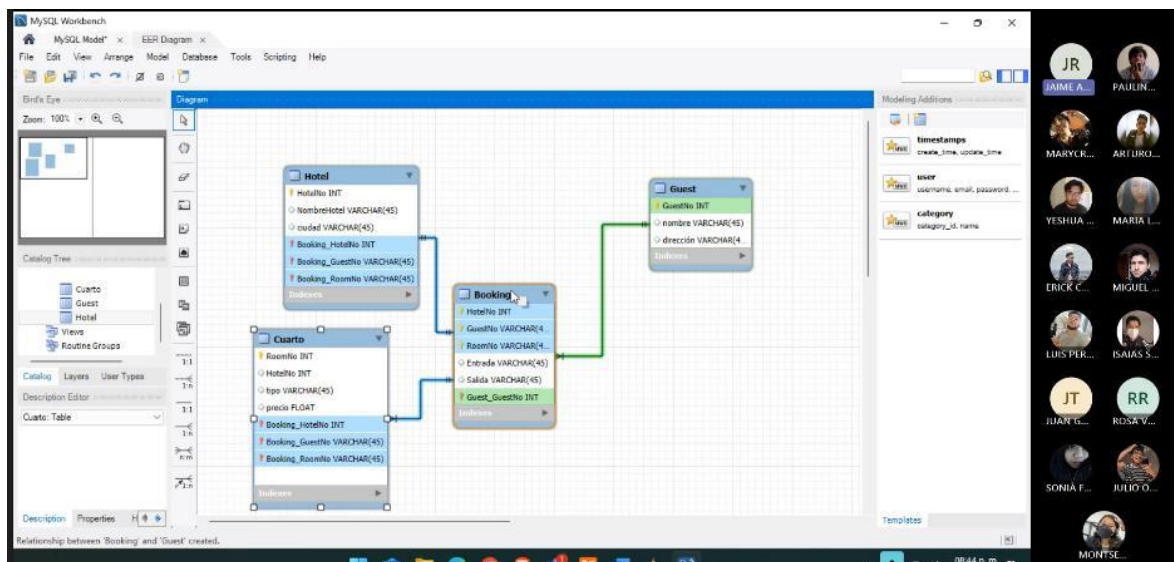
BUAP | Facultad de Ciencias de la Computación

Evidencias de titulación





Se integran algunas evidencias de las sesiones llevadas a cabo en línea.



The top section shows a Kahoot! game summary for a quiz titled "Preguntas difíciles". It displays a 73% correct score and a "¡Bien jugado!" message. Below this, two quiz questions are shown: "What if we had unreachable goals?" and "When we test and produce a Quality Product: user errors increases or decreases?". The bottom section shows a Microsoft Teams meeting interface with a grid of participants: ABRAHAM MALDONADO - GARCIA, JULIO OCHOA SOLIS, PAULINO FLORES MELO, MARIA LIMON GARCIA, ERICK CABANAS RAMIREZ, ROSA VARGAS ROMERO, JUAN GARCIA TINO, YESHUA ESPARZA LAZCANO, and ARTURO GARCIA GONZALEZ. A chat window on the right shows a message about a "TALLER: ROBO DE IDENTIDAD USANDO PISHING" and a download link for a recording.



Dra. Gillermina Sánchez Román
Coordinadora del Diplomado

c. Academia CISCO

1. Objetivo

Contribuir al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la BUAP mediante la formación de recursos humanos especializados en el área de redes de computadoras, a través de la impartición de cursos de capacitación con enfoque teórico-práctico, orientados al fortalecimiento de competencias técnicas, digitales y profesionales acordes con las demandas actuales del sector tecnológico.

La Academia Cisco FCC/BUAP, como parte del programa Cisco Networking Academy (NetAcad), promueve procesos formativos basados en estándares internacionales que favorecen la calidad académica, la innovación educativa, la actualización continua y la vinculación con el entorno productivo, facilitando a los estudiantes, trabajadores y egresados de la comunidad BUAP las herramientas necesarias para la obtención de certificaciones profesionales reconocidas a nivel internacional.

De esta manera, se impulsa la formación integral, la empleabilidad y el desarrollo profesional de los participantes, contribuyendo al fortalecimiento de la pertinencia social de la Universidad y al compromiso institucional con la mejora continua y la responsabilidad social universitaria.

2. Actividades realizadas

- Planeación académica de:
 - 4 cursos para el periodo Otoño 2025.
 - 6 cursos para el periodo Primavera 2026.
- Registro y gestión administrativa de los cursos ante el área de Educación Continua.
- Definición y calendarización de fechas de pago para la gestión de vouchers de certificación de los estudiantes inscritos en los cursos de otoño 2025 y primavera 2026.
- Registro individual de cada curso en las plataformas institucionales correspondientes.
- Elaboración de calendarios de actividades académicas por curso.
- Gestión y coordinación de los instructores certificados responsables de impartir los cursos.
- Control y registro de pagos de los alumnos inscritos.
- Elaboración de reportes mensuales de pagos y entrega al Departamento de Contabilidad de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC).
- Promoción de la Academia Cisco FCC/BUAP y de su oferta de cursos dirigida a la comunidad BUAP y egresados, mediante redes sociales y otros medios de difusión institucionales.

3. Cursos ofertados en otoño 2025

Durante el periodo de otoño se ofertaron un total de cinco cursos, los cuales fueron impartidos a 110 estudiantes. Estas actividades académicas contribuyeron de manera significativa a la oferta educativa del periodo, así como a la generación de ingresos. En la **Tabla 1** se presenta de forma detallada el número de estudiantes por curso, así como el ingreso total obtenido durante este periodo.

No	Nombre del curso	Total alumnos	Ingresos
1	CCNA1 Entre Semana	20	\$34,400

2	CCNA1 Fin de Semana	32	\$57,150
3	CCNA2 Entre Semana	26	\$44,700
4	CCNA3 Fin de semana	16	\$28,500
5	CCNA1 Fin de Semana 0.5 en línea	16	\$22,800
Total		110	\$187,550

Tabla 1. Cursos otoño 2025

La Figura 2 muestra una gráfica que presenta de manera comparativa el total de alumnos inscritos en cada curso, así como el ingreso generado por cada uno de ellos. Esta gráfica permite identificar visualmente las diferencias en la participación estudiantil entre los cursos ofertados y analizar su impacto en los ingresos obtenidos. Asimismo, facilita una interpretación general del desempeño de cada curso durante el periodo otoño, constituyendo una herramienta útil para la evaluación de la oferta académica y el apoyo en la toma de decisiones futuras.

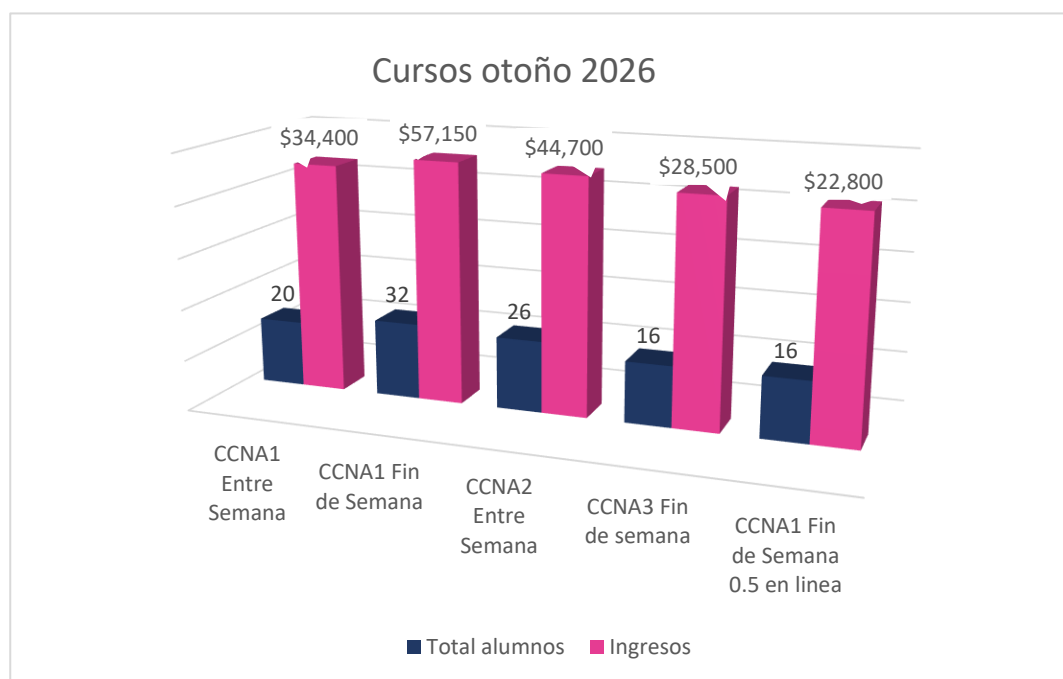


Figura 2. Ingresos cursos otoño 2025

Las **Figuras 3 y 4** presentan gráficas que permiten analizar las características de los participantes de la academia Cisco. En particular, la Figura 3 muestra el porcentaje de alumnos por género, mientras que la Figura 4 ilustra la diferencia entre estudiantes activos, egresados y trabajadores que cursaron algún curso. Estas gráficas contribuyen a una mejor comprensión del perfil de los alumnos inscritos durante el periodo analizado.

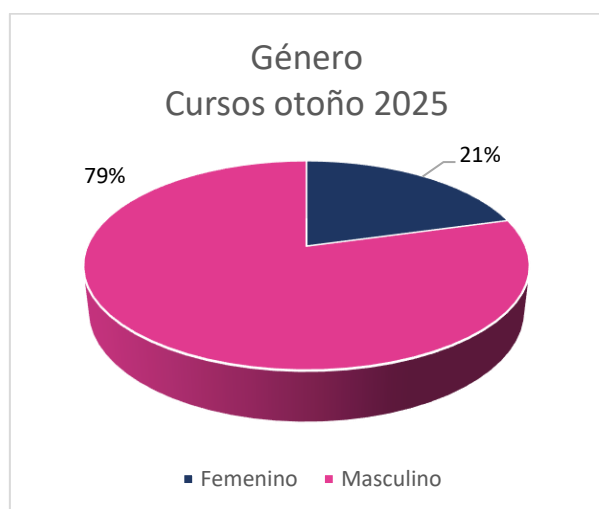


Figura 3. Género cursos otoño 2025



Figura 4. Tipo de participante en cursos otoño 2025

4. Cursos ofertados en primavera 2026

Durante el periodo de primavera se ofertaron un total de cinco cursos, los cuales fueron impartidos a 90 estudiantes. Estas actividades académicas contribuyeron de manera significativa a la oferta educativa del periodo, así como a la generación de ingresos. En la Tabla 2 se presenta de forma detallada el número de estudiantes por curso, así como el ingreso total obtenido durante este periodo.

No	Nombre del curso	Total alumnos	Ingresos
1	CCNA1 Entre Semana	17	\$30,400
2	CCNA1 Fin de Semana	22	\$36,850
3	CCNA2 Entre Semana	17	\$30,400
4	CCNA2 Fin Semana	18	\$28,190
5	CCNA3 Fin de semana	16	\$23,460
Total		90	\$149,300

Tabla 2. Cursos primavera 2026

La Figura 5 muestra una gráfica que presenta de manera comparativa el total de alumnos inscritos en cada curso, así como el ingreso generado por cada uno de ellos. Esta gráfica permite identificar visualmente las diferencias en la participación estudiantil entre los cursos ofertados y analizar su impacto en los ingresos obtenidos. Asimismo, facilita una interpretación general del desempeño de cada curso durante el periodo otoño, constituyendo una herramienta útil para la evaluación de la oferta académica y el apoyo en la toma de decisiones futuras.

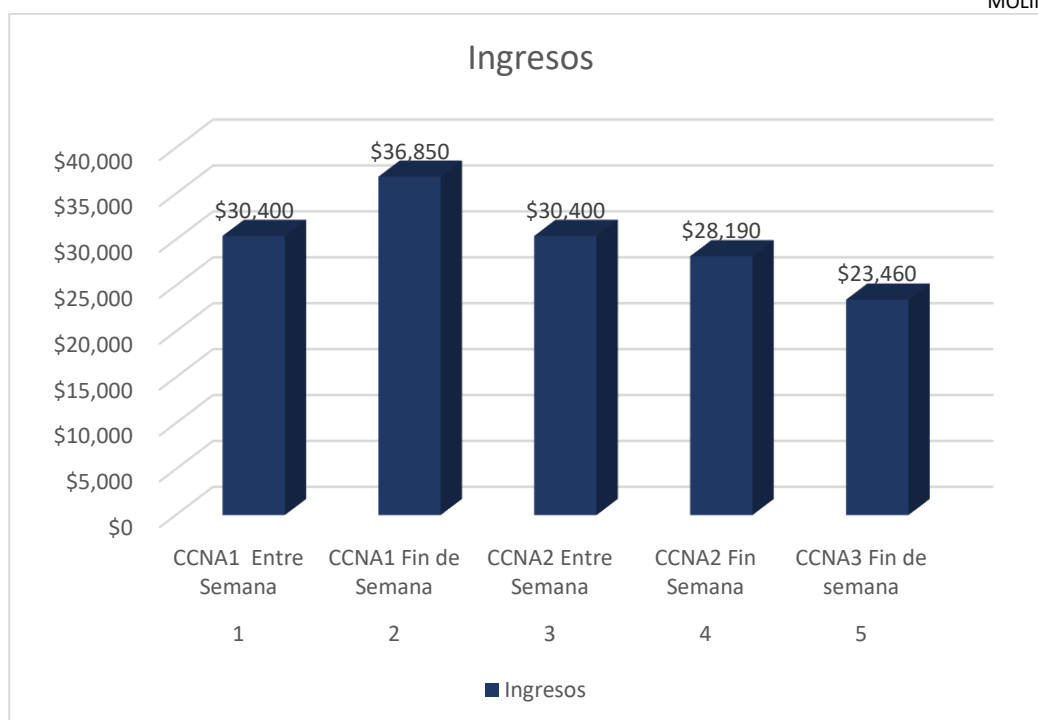


Figura 5. Ingresos cursos primavera 2026

Las Figuras 6 y 7 presentan gráficas que permiten analizar las características de los participantes de la academia Cisco. En particular, la Figura 6 muestra el porcentaje de alumnos por género, mientras que la Figura 7 ilustra la diferencia entre estudiantes activos, egresados y trabajadores que cursaron algún curso. Estas gráficas contribuyen a una mejor comprensión del perfil de los alumnos inscritos durante el periodo analizado.

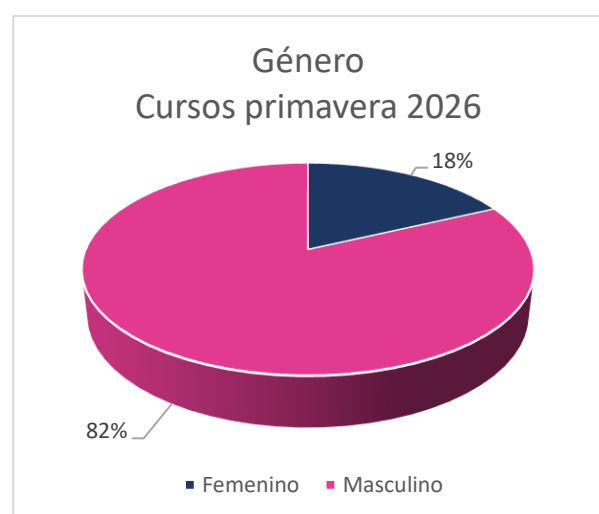


Figura 6. Género cursos primavera 2026

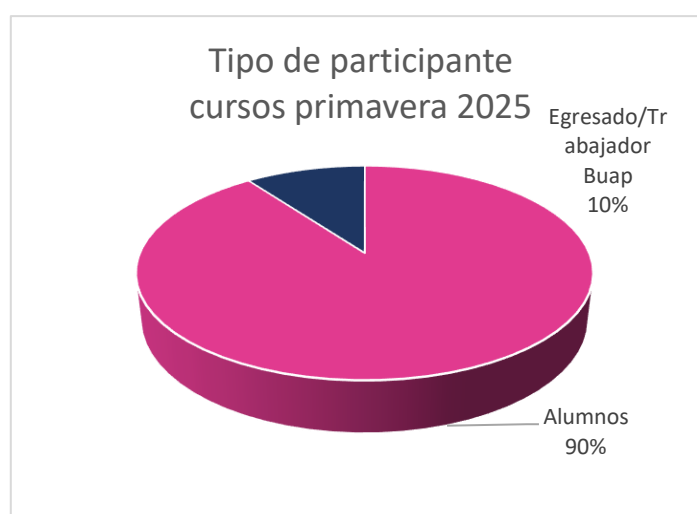


Figura 7. Tipo de participante en cursos primavera 2026

5. Cursos gratuitos

Durante el periodo académico comprendido entre el otoño de 2025 y primavera de 2026, se desarrolló una oferta formativa integrada por un total de 20 cursos gratuitos, dirigida a la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Computación. Estas actividades académicas beneficiaron a 431 estudiantes de nuestra Facultad, con el objetivo de fortalecer sus competencias teóricas y prácticas, complementar su formación curricular y apoyar su desarrollo académico y profesional. La implementación de esta oferta formativa refleja el compromiso institucional de la Facultad con la ampliación del acceso a oportunidades educativas de calidad y con la promoción de la actualización continua en áreas clave de las ciencias de la computación. La información detallada sobre los cursos y número de estudiantes se presenta de manera sistemática en la **Tabla 3**.

No.	Cursos sin Costo		
	Nombre de Curso	otoño 25 a primavera 26	Inscritos
1	Fundamentos de Python 1	primavera 26	39
2	Fundamentos de Python 2	primavera 26	8
3	Fundamentos de Ciberseguridad	primavera 26	13
4	Fundamentos de Ciberseguridad	primavera 26	46
5	Fundamentos de Python 1	otoño 2025	37
6	Fundamentos de Ciberseguridad	otoño 2025	3
7	Introducción al Internet de las Cosas y Transformación Digital	otoño 2025	13
8	Introducción al Internet de las Cosas y Transformación Digital	otoño 2025	10
9	Fundamentos de Python 1	otoño 2025	8
10	Fundamentos de Ciberseguridad	otoño 2025	4
11	Introducción a Ciberseguridad	otoño 2025	3
12	Introducción al Internet de las Cosas y Transformación Digital	otoño 2025	9
13	Introduction to Modern AI	otoño 2025	12
14	English for IT 2	otoño 2025	9
15	English for IT 1	otoño 2025	27
16	Introducción a la Ciencia de Datos	otoño 2025	20
17	C Essentials 1	otoño 2025	28
18	Fundamentos de Python 1	otoño 2025	25
19	Fundamentos de Linux	otoño 2025	55
20	#NetGamesLatam_<BUAP-2025> Concurso de Fundamentos de Redes	primavera a otoño 2025	62
Total estudiantes			431

Tabla 3 Estadísticas total cursos gratuitos

6. Eventos

Durante el periodo académico comprendido entre el otoño de 2025 y la primavera de 2026, se desarrollaron diversas actividades académicas relevantes, entre las que destacan la ceremonia de entrega de certificados

correspondiente a los cursos de certificación ofertados en otoño de 2025, así como un concurso a nivel Latinoamérica. En este último, nuestra Facultad participó con un total de 62 estudiantes, quienes cumplieron con los requisitos establecidos y obtuvieron el certificado correspondiente. Todas estas iniciativas tuvieron como objetivo reconocer el esfuerzo y desempeño académico de los estudiantes, además de fomentar su participación y contribuir a su desarrollo integral. **La Tabla 4** muestra algunas evidencias de dichos eventos.

No.	Eventos academia Cisco		
	Nombre del evento	Mes	Evidencia
1	Ceremonia de entrega de certificados	Diciembre 2025	 
2	#NetGamesLatam_<BUAP-2025> Concurso nivel Latinoamérica Participan 62 estudiantes	Marzo a junio 2025	 

Tabla 4 Eventos academia Cisco

7. Seguimiento a egresados

Se realizó una encuesta a las últimas dos generaciones de egresados, con las siguientes preguntas:

- 1) Nombre Completo
- 2) Matricula
- 3) Correo electrónico Respuesta necesaria
- 4) Carrera y Facultad o Departamento si eres Trabajador Buap
- 5) Tipo de estudiante Respuesta necesaria
 - a) Alumno
 - b) Egresado
 - c) Trabajador Buap
- 6) Ya que has concluido CCNA3 ¿Has realizado tu certificación CCNA 200-125?
 - a) Si
 - b) No

- c) Ya tengo fecha de examen
- 7) ¿Te dedicas al área de redes, seguridad o ciberseguridad donde laboras actualmente?
- a) Si
- b) No
- c) Otra área
- 8) ¿Te interesaría un nivel más como CCNP, CCNA SECURITY, etc.?
- a) Si
- b) No
- c) otros
- 9) Actualmente ¿dónde laboras?
- 10) ¿Algún curso que te gustaría abriera la academia y modalidad del curso? (0 punto)

Y algunas de las respuestas se pueden observar en las Figuras 8, Figura 9 y Figura 10.

5. Tipo de estudiante (0 punto)

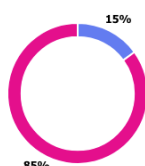
Alumno	10
Egresado	10
Trabajador Buap	0



Figura 8. Tipo de estudiante

6. Ya que has concluido CCNA3 ¿Has realizado tu certificación CCNA 200-125 o Cisco CCNA 200-301? (0 punto)

Si	3
No	17
Ya tengo fecha de examen	0



7. ¿Te dedicas al área de redes, seguridad o ciberseguridad donde laboras actualmente? (0 punto)

Si	11
No	8
Otra área	1

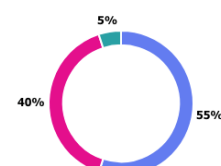


Figura 9. Realizaron examen en Pearson VUE

Figura 10. Áreas donde laboran actualmente

8. Resultados

Durante el periodo académico comprendido entre el otoño de 2025 y la primavera de 2026, la Academia Cisco BUAP obtuvo resultados relevantes en materia de formación y vinculación académica. En este periodo se ofertaron un total de diez cursos de certificación y veinte cursos gratuitos, los cuales alcanzaron una matrícula acumulada de 630 estudiantes. La implementación de estos programas permitió atender de manera efectiva la demanda de capacitación en áreas estratégicas como la gestión y seguridad de redes, lenguajes de programación y ciencia de datos, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias técnicas y al desarrollo profesional de los participantes. Como resultado de la impartición de los cursos de certificación, se generó un ingreso total de \$337,050.00, lo que refleja un impacto económico positivo para la institución. La distribución de los cursos, el número de estudiantes atendidos y los ingresos obtenidos se presentan de forma detallada en la **Tabla 5**, así como en las **gráficas** correspondientes a la **Figura 11**, que muestra la cantidad de participantes durante el periodo, y la **Figura 12**, que representa los ingresos logrados.

Cursos otoño 2025	Total cursos	Total participantes	Total ingresos
Curso en otoño 2025	5	110	\$187,750
Curso en primavera 2026	5	89	\$149,300
Cursos gratuitos	20	431	\$0
Total	30	630	\$337,050

Tabla 5. Ingresos anuales cursos de certificación

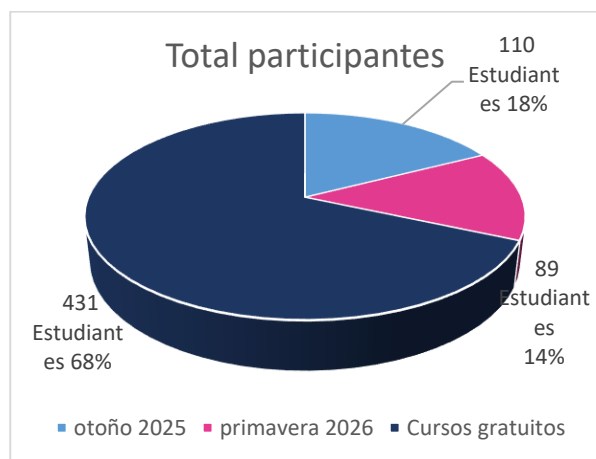


Figura 11. Total número de participantes

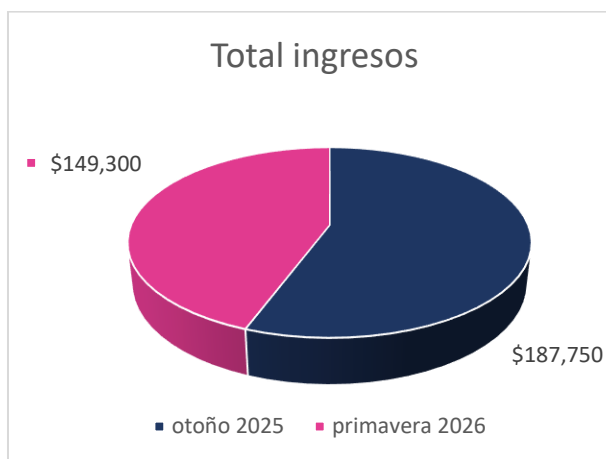


Figura 12. Total ingresos

M.C. ADRIANA HERNÁNDEZ BERISTAIN
COORDINADORA ACADEMIA CISCO

d. BOLSA DE TRABAJO

El presente documento detalla las actividades desarrolladas por la Coordinación de la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Ciencias de la Computación durante el periodo junio 2025 - abril 2026. Este reporte evidencia el compromiso institucional con la vinculación laboral efectiva entre nuestros estudiantes/egresados y el sector empresarial, consolidando puentes que fortalecen tanto el desarrollo profesional de nuestra comunidad estudiantil como la conexión universidad-empresa.

OBJETIVOS

Objetivo General

Facilitar la inserción laboral de estudiantes y egresados de la FCC mediante la promoción de oportunidades profesionales y el fortalecimiento de vínculos con el sector empresarial.

Objetivos Específicos

- Organizar eventos de reclutamiento masivo (ferias de empleo)



- Difundir de manera constante ofertas laborales pertinentes al perfil de nuestros estudiantes
- Establecer y mantener relaciones estratégicas con empresas del sector tecnológico y afines
- Colaborar con la Bolsa de Trabajo Institucional de la BUAP
- Brindar orientación profesional para mejorar la empleabilidad de los estudiantes

ACTIVIDADES REALIZADAS

Feria de Empleo y Reclutamiento Primavera 2026

Planeación y Ejecución:

- **Inicio de preparación:** enero 2026
- **Fecha de realización:** 2 y 3 de marzo de 2026
- **Colaboración:** Jefatura de Vinculación de la FCC

Empresas Participantes:

- **Pellera** - Consultoría en tecnología
- **Volkswagen (VW)** - Industria automotriz y tecnología
- **Santander** - Sector financiero y tecnológico
- **Capital ONE** - Servicios financieros y tecnología
- **Liverpool** - Retail y transformación digital
- **T-Systems** - Servicios de TI y telecomunicaciones
- **CODELAND** - Desarrollo de software
- **Enseña por México** - Sector educativo y social

Logros Destacados:

Los logros más destacados de este periodo, no solo converge en nuestra comunidad, sino que la alta demanda de participación estudiantil no es solo de la FCC, sino de diversas facultades de la BUAP, por otro lado, las empresas presentaron oportunidades laborales para perfiles multidisciplinarios, ampliando el espectro de oportunidades más allá del área tecnológica pura. Es importante recalcar que las empresas invitadas son empresas transnacionales de alto perfil

Estrategias implementadas:

- Promoción constante de vacantes de empresas participantes en la feria
- Difusión de ofertas de empresas adicionales que no participaron en el evento presencial
- Publicación regular a través de canales digitales institucionales

Vinculación Interinstitucional y Trabajo colaborativo con la Bolsa de Trabajo Institucional BUAP:

Es importante recalcar que existe una recepción y filtrado de ofertas laborales específicas para el perfil FCC por parte de mi coordinación, debido a que las oportunidades que nos envía la Bolsa de trabajo Institucional son generales y así la jefatura de vinculación se da a la tarea de la difusión coordinada de oportunidades.

RESULTADOS CUANTITATIVOS

Indicador	Resultado
Estudiantes beneficiados	450 estudiantes de la FCC
Empresas vinculadas	11 empresas con procesos de reclutamiento exitosos
Ofertas laborales publicadas	112 vacantes durante el periodo
Empresas en feria de empleo	8 empresas participantes
Días de feria de empleo	2 días (2 y 3 de marzo)

Impacto en la Comunidad Estudiantil

- Ampliación de perspectivas: Los estudiantes adquirieron un panorama más claro sobre las competencias y habilidades requeridas por el mercado laboral actual
- Orientación profesional: Aunque no todos los participantes lograron ser reclutados inmediatamente, el evento sirvió como guía para su desarrollo profesional
- Networking: Oportunidad de contacto directo con reclutadores de empresas líderes

Fortalecimiento Institucional

- Posicionamiento: La FCC se consolidó como una facultad con alta capacidad de vinculación laboral
- Atracción interdisciplinaria: El interés de estudiantes de otras facultades demuestra la versatilidad de las oportunidades ofrecidas
- Relaciones estratégicas: Establecimiento de vínculos duraderos con empresas transnacionales y nacionales

CONCLUSIONES

Durante el periodo comprendido entre junio 2025 y abril 2026, la Coordinación de la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Ciencias de la Computación logró:

Consolidar un modelo efectivo de vinculación laboral que combina eventos masivos (feria de empleo) con difusión permanente de oportunidades

Establecer relaciones estratégicas con empresas que no solo reclutaron activamente, sino que demostraron interés continuo en nuestra comunidad estudiantil

Impactar positivamente a la comunidad estudiantil, proporcionándoles no solo oportunidades de empleo, sino también orientación sobre las competencias requeridas en el mercado laboral actual

Demostrar la versatilidad del perfil FCC, atrayendo interés de estudiantes de otras facultades y ampliando las oportunidades más allá del área tecnológica

Fortalecer la colaboración institucional mediante el trabajo coordinado con la Jefatura de Vinculación y la Bolsa de Trabajo Institucional de la BUAP

Posicionar a la FCC como una facultad con alta capacidad de conexión universidad-empresa, atrayendo a compañías transnacionales de primer nivel

DRA. PATRICIA SILVA SÁNCHEZ
COORDINADORA DE BOLSA DE TRABAJO:
FECHA DE ELABORACIÓN: ABRIL 2026

e. EDUCACIÓN CONTINUA

El presente documento tiene como objetivo reportar las actividades realizadas durante el periodo Junio 2025 – Mayo 2026.

Registro de eventos académicos

Durante el Interperiodo 2025, se registraron dos cursos (ver Tabla 1), mientras que en el periodo Otoño 2025, se realizó el registro de tres seminarios y cinco cursos. En lo que respecta al periodo Primavera 2025, se registraron seis cursos. De los estudiantes registrados, la facultad que ha tenido, hasta el momento, mayor participación es la Facultad de Ciencias de la Computación, como se puede ver en la Figura 1. Respecto al género, los hombres representan el 41% y las mujeres el 59%, como puede observarse en la Figura 2.

CURSOS					
NOMBRE DEL CURSO	INICIO	TÉRMINO	NO. DE HOMBRES	NO. DE MUJERES	EJE
INTERPERIODO 2025					
Microsoft Office Specialist Excel 365	17/06/2025	26/07/2025	10	15	Fortalecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje/ competencias docentes y el desarrollo de habilidades en los estudiantes
Microsoft Office Excel Expert 365	16/06/2025	26/07/2025	8	15	
OTOÑO 2025					
Certificación en Java	25/10/2025	13/10/2025	6	2	Fortalecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje/ competencias docentes y el desarrollo de habilidades en los estudiantes
Desarrollo de Sistemas Hipermedia Adaptativos Inteligentes	15/08/2025	21/11/2025	3	2	

Desarrollo de Actividades de aprendizaje de álgebra en computadora de cursos de matemáticas aplicadas a la programación de la Facultad de Ciencias de la Computación.	11/08/2025	24/11/2025	3	4	
Ambientes de Aprendizaje con TICCAD para la Educación Superior.	15/08/2025	21/11/2025	78	144	Fortalecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje/ competencias docentes y el desarrollo de habilidades en los estudiantes
PRIMAVERA 2026					
Desarrollo de aplicaciones en la nube.	2/3/2026	31/03/2026	22	3	Fortalecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje/ competencias docentes y el desarrollo de habilidades en los estudiantes
Fundamentos de programación de Python en Windows	2/3/2026	31/03/2026	7	6	
Fundamentos de IA Generativa por Microsoft	2/3/2026	31/03/2026	1	4	
Fundamentos de Seguridad	2/3/2026	31/03/2026	2	0	
Fundamentos de la administración de proyectos con herramientas Microsoft	2/3/2026	31/03/2026	1	1	

CURSOS		
	2025	2026
LCC	6	6
ICC	6	7
ITI	6	6
LCD	6	6
ICS	6	6

Tabla 1. Cursos por programa educativo

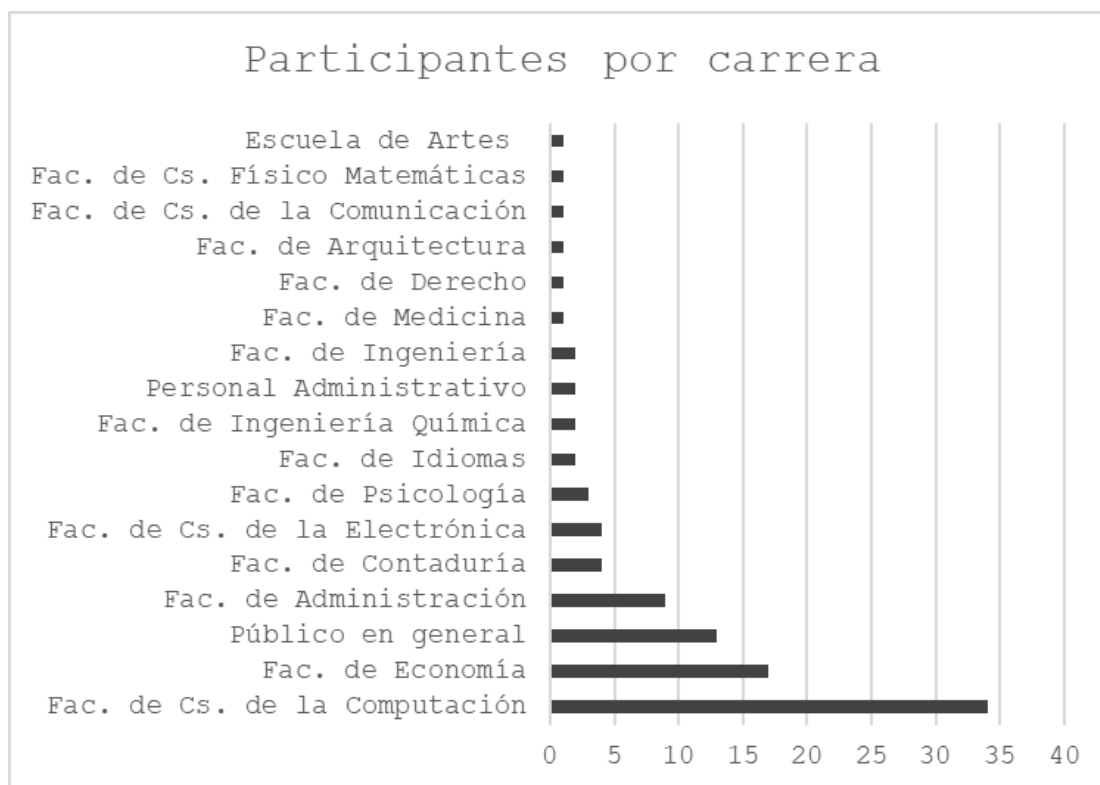


Figura 1. Participantes de acuerdo con la carrera que estudian

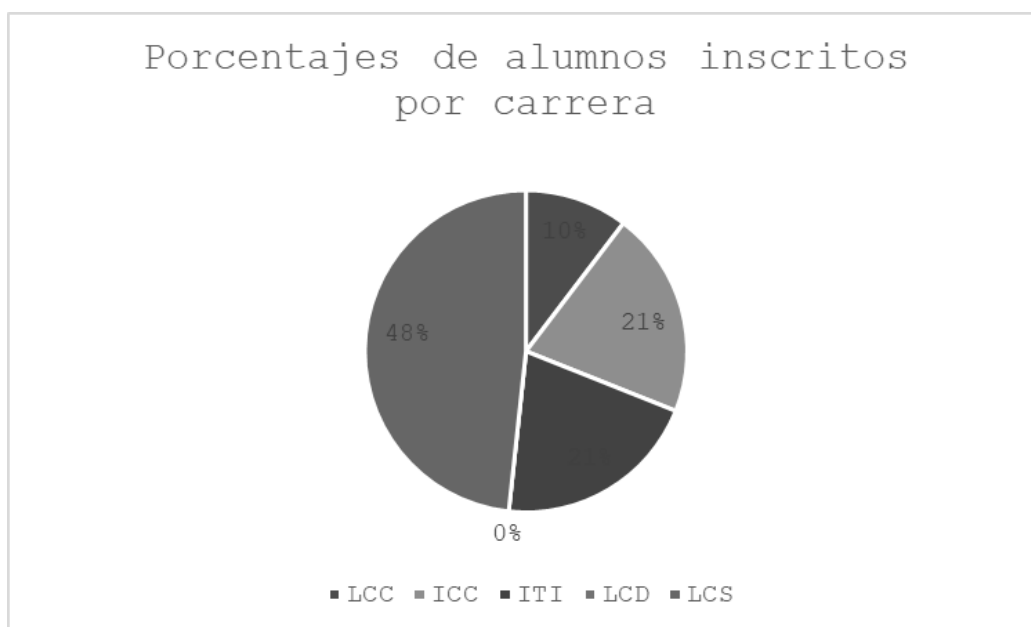


Figura 2. Porcentaje de alumnos inscritos por carrera de la Facultad de Ciencias de la Computación

a. ORACLE ACADEMY

Durante el periodo comprendido entre junio de 2025 y abril de 2026, se llevaron a cabo diversas actividades en el marco de la coordinación de Oracle Academy en la Facultad de Ciencias de la Computación, con el objetivo de promover el acceso a recursos educativos de alta calidad en el área de tecnologías de la información.

A continuación se enumeran las principales acciones realizadas:

- Seguimiento de convocatorias dirigidas a la comunidad estudiantil y docente para promover la participación en los programas ofrecidos por Oracle Academy.
- Creación de cuentas institucionales para estudiantes y asesoría a docentes, facilitando el acceso a la nueva plataforma de Oracle Academy y sus recursos formativos.
- Creación y administración de canales de aprendizaje específicos dentro de la plataforma, adecuados a los distintos perfiles y niveles de conocimiento de los participantes.
- Registro, inscripción y renovación de vigencia de estudiantes en los canales de aprendizaje correspondientes, asegurando su correcta incorporación a los cursos seleccionados.
- Brindar soporte técnico y atención personalizada a través del correo electrónico institucional, resolviendo dudas y facilitando el uso y acceso a la nueva plataforma.
- Participación en procesos de capacitación con el fin de conocer a fondo el funcionamiento, la estructura y las funcionalidades de la nueva plataforma de Oracle Academy, lo cual permitió una mejor gestión y orientación a los usuarios.

Convocatoria: “Cursos y Herramientas de la Plataforma Oracle Academy” (Lanzada en 2024)

Esta convocatoria ha estado vigente desde 2024 y actualmente se siguen inscribiendo alumnos, a la fecha se encuentran inscritos 661 alumnos. La convocatoria está dirigida a toda la comunidad estudiantil de la universidad mayor de edad, interesada en fortalecer sus competencias en áreas clave como programación, bases de datos y cómputo en la nube. Esta iniciativa tuvo como propósito principal promover el aprovechamiento de los recursos educativos ofrecidos por Oracle Academy, disponibles gracias a la membresía institucional vigente.

En total, se ofertan 12 cursos especializados en español e inglés, los cuales aparecen listados en la tabla 1 así como el número de estudiantes inscritos en cada uno de ellos.

Periodo de inscripción: Abierto desde mayo de 2024

Cursos ofertados: 12

Total de estudiantes inscritos: 661

Certificados de finalización: 8

Cursos Ofertados	Estudiantes inscritos
Java Puzzle Ball – English	107
Creating Java Programs with Greenfoot – Español	157
Java Foundations – Español	272
Application Development Foundations – English	172

Solve It with SQL – Español	261
Database Design – Español	314
Oracle Academy Java for AP CSA – English	152
Database Foundations – Español	385
Applied Database Systems – English	189
Getting Started with Java Using Alice – Español	193
Java Fundamentals – Español	366
Oracle Cloud Infrastructure Foundations I – English	287

Tabla 14. Cursos ofertados en Oracle Academy y total de estudiantes inscritos en cada uno de ellos.

Participación en el evento: Oracle Academy – Artificial Intelligence Bootcamp

El Oracle Academy AI Bootcamp es un evento presencial de un día, diseñado para docentes universitarios que desean fortalecer sus competencias en Inteligencia Artificial a través de experiencias prácticas con tecnologías y soluciones de Oracle. El evento se llevó a cabo en las salas de cómputo del Edificio de Sociales del UPIICSA -CDMX. El evento tuvo como objetivo promover el aprendizaje colaborativo entre universidades y habilitar a los profesores para incorporar soluciones y tecnologías de IA de forma práctica y efectiva en sus cursos y proyectos.

Fecha del evento: 28 de enero de 2026

Docentes participantes: 2

Documento obtenido: Certificados de participación.

Oracle Academy – Artificial Intelligence Bootcamp	
Docentes	
Otoniel Pérez Fabricio	Certificado
Ruíz Díaz María Antonia	Certificado

Tabla 2. Participantes del Artificial Intelligence Bootcamp



Finalmente, en la tabla 3 se presentan algunos de los eventos más destacados relacionados con Oracle Academy durante el periodo mayo 2025 – abril 2026. Estos eventos fueron promovidos y se les dio seguimiento a través de los canales oficiales de comunicación y redes sociales de la Facultad de Ciencias de la Computación, con el objetivo de fomentar la participación activa de la comunidad académica.

Evento	Fecha
Primer Webinar: Generacion Oracle – Programa de pasantías	Abril 2026
Oracle Academy AI Student Sessions	Marzo 2026
Oracle Academy AI Fridays	Agosto - Septiembre 2025
Sesión: Creación de una búsqueda de vectores con IA	Mayo 2025
Oracle Academy Summit – AI Sessions	Febrero – Mayo 2025

Tabla 15. Eventos destacados de Oracle Academy 2025 - 2026

Actualmente, se continúa con estas acciones mediante el seguimiento y la renovación de vigencia de los 661 alumnos inscritos en los cursos de la plataforma de Oracle Academy hasta septiembre de 2026. Además de la difusión de eventos para mantener informada a la comunidad universitaria sobre las oportunidades de formación, certificación y vinculación con el sector tecnológico, consolidando así la presencia de Oracle Academy como un aliado estratégico en el fortalecimiento de la educación en tecnologías de la información.

b. SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

El Modelo Universitario Minerva para alcanzar las metas y objetivos del componente de Integración Social incorpora dentro del área de integración disciplinaria el Servicio Social y la Práctica Profesional como parte de la estructura curricular, con objeto de vincular la formación universitaria con la realidad socioeconómica, cultural y de investigación científica.

En este marco, se han concebido lineamientos de carácter normativo y operativo (Gaceta Universitaria #171 página 11) que definen y establecen, tanto las políticas y estrategias, como los órganos e instrumentos que harán posible el ejercicio y desarrollo de los procesos del Servicio Social y la Práctica Profesional dentro de la Universidad.

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Realizar reuniones de inducción de forma digital y presencial a los alumnos para que conozcan sobre el Servicio Social y Práctica Profesional.

Evaluación de programas de Servicio Social y Práctica Profesional.

Extender carta de presentación que deberá entregar el prestador de Servicio Social y Práctica Profesional al asesor del programa, a los alumnos que así lo requieran, en tanto se realiza el trámite legal, para la obtención de nombramiento oficial elaborado en la Dirección General de Servicio Social de la BUAP.

Hacer la recepción digital para la inscripción digital de los alumnos al Servicio Social y Práctica Profesional en tiempo y forma.

Asignación de NRC a los alumnos después de realizar la inscripción en consecuencia asigna un docente-tutor, quien acompañará al estudiante a lo largo de su Servicio Social y Práctica Profesional, le brindará la orientación necesaria cada vez que lo necesite, sobre todo si tuviese algún problema con su Servicio Social y Práctica Profesional.

Desarrollo de un espacio informático capaz de permitir la comunicación permanente con los alumnos, académicos y público en general con el responsable de Servicio Social y Práctica Profesional de la FCC.

Construcción de un banco digital de información que contenga datos que se relacionen con los objetivos del Servicio Social, con los procesos y con los actores del Servicio Social y Práctica Profesional.

Continuar con el Servicio Social y Práctica Profesional a nivel interinstitucional (movilidad).

Dar seguimiento y control de los prestadores de Servicio Social y Práctica Profesional.

En caso de ser necesario dar seguimiento a los alumnos que por alguna razón tienen que dar de baja su Servicio Social y Práctica Profesional o realizar un cambio de programa.

Recepción de documentos de inscripción y de termino de Servicio Social y Práctica Profesional mediante formularios.

Dar seguimiento y control a la página Web y Facebook del Servicio Social y Práctica Profesional como medio de comunicación, intercambio e interacción entre los alumnos y Académicos.

Enlace permanente con la Coordinación de Servicio Social de la BUAP para un mejor asesoramiento a los prestadores del Servicio Social y Práctica Profesional.

CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Realizar juntas de inducción a los alumnos para que conozcan sobre el Servicio Social y Práctica Profesional.

- Otoño 2025 - Junta 14 de mayo de 2025 y 29 de mayo de 2025.
- Primavera 2025 - Junta de 9 de septiembre de 2025 y 24 de septiembre de 2025
- Verano 2026 - Junta 4 de febrero de 2026 y 18 de febrero de 2026.

Hacer la inscripción de los alumnos al Servicio Social y Práctica Profesional en tiempo y forma.

- Otoño 2025 del 9 de junio al 04 de julio de 2025.
- Primavera 2026 del 20 de octubre al 14 de noviembre de 2025.
- Verano 2026 del 9 de marzo al 17 de abril de 2026.

Extender carta de presentación, a los alumnos que así lo requieran.

Recepción de documentos y entrega de carta de Término digital de Servicio Social y Práctica Profesional.

- Continuo

Se abre portal para inscripción de programas para el Servicio Social y Práctica Profesional por parte de la universidad



La inscripción de programas en los siguientes periodos:

- Todo el mes de mayo para el periodo Otoño 2025.
- Todo el mes de septiembre para el periodo Primavera 2026.
- Todo el mes de febrero para el periodo Verano 2026.

La evaluación de programas en los siguientes periodos:

- Todo el mes de mayo para el periodo Otoño 2025.
- Todo el mes de septiembre para el periodo Primavera 2026.
- Todo el mes de febrero para el periodo Verano 2026.

Asignación de tutor docente a los prestadores de Servicio Social y Práctica Profesional

- Después de periodo de inscripción en cada periodo.

Dar seguimiento y control de los prestadores de Servicio Social y Práctica Profesional.

- Continuo

Dar seguimiento y control a la página Web y Facebook del Servicio Social y Práctica Profesional como medio de comunicación, intercambio e interacción entre los alumnos y Académicos.

- Continuo

Enlace permanente con la Dirección de Servicio Social de la BUAP para un mejor asesoramiento a los prestadores del Servicio Social y Práctica Profesional.

- Continuo

PROPUESTAS DE MEJORA

Impulsar el desarrollo de recursos humanos a través de la capacitación permanente para el diseño, operación y evaluación de proyectos y programas de Servicio Social y Práctica Profesional.

Diseño de Instrumento para recolección de información de Servicio Social y Práctica Profesional de la FCC para Banco de información de programas de Servicio Social.

Desarrollo de un sistema de Información y estadística del Servicio Social y Práctica Profesional en la FCC.

Orientar los procesos académicos y administrativos de la FCC para generar las condiciones que orienten la prestación del Servicio Social y Práctica Profesional con calidad.

Implementar y operar procesos dirigidos a mejorar el desempeño académico de los prestadores (formación integral centrada en el aprendizaje), y a la vez beneficiar a los sectores de la sociedad.

PRÁCTICA PROFESIONAL CRÍTICA

La Coordinación de Práctica Profesional Crítica en la FCC cumplió su objetivo y la Facultad logró ubicar al 100% de estudiantes en los diferentes programas registrados. Actualmente, la BUAP tiene convenios con el sector: federal, estatal, municipal, bienestar social, educación y cultura, vivienda y servicio, y privado.

Nuestros estudiantes prestan su servicio en las siguientes formas: Asesoría técnica, Investigación y Desarrollo Tecnológico, Desarrollo Comunitario y de Salud Pública, Extensión y Difusión de la Cultura, Vinculación con el Sector Productivo y Apoyo Administrativo.

Además, los estudiantes de la FCC tienen la alternativa de hacer el Servicio Social y Práctica Profesional dentro de nuestra misma institución.

Algunos resultados importantes son:

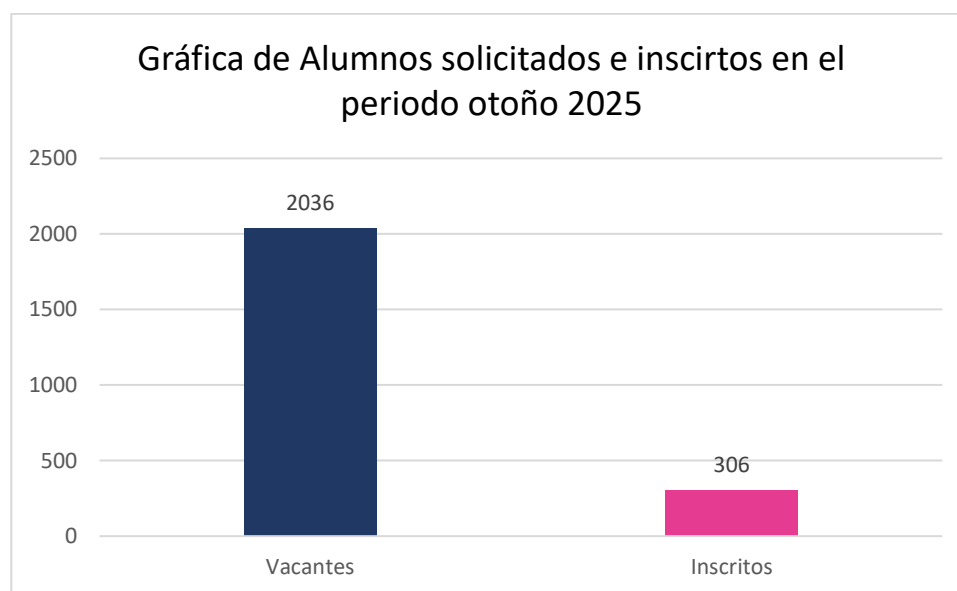
ESTADÍSTICAS “OTOÑO 2025”

En Otoño 2025 se evaluaron 1122 programas con un total de 2342 vacantes para postulación de servicio social y práctica profesional como se muestra en la tabla 1, en la gráfica 1 se muestra que es mucha la demanda de estudiantes de la facultad para la realización de Servicio Social y Práctica Profesional.

306 alumnos cumplieron los requisitos previos para su inscripción, de los cuales 125 se inscribieron en Servicio Social y 181 en Práctica Profesional.

Alumnos solicitados en otoño 2025	2342
Vacantes	2036
Inscritos	306

Tabla 16 Total de alumnos solicitados para servicio social y práctica profesional en otoño 2025

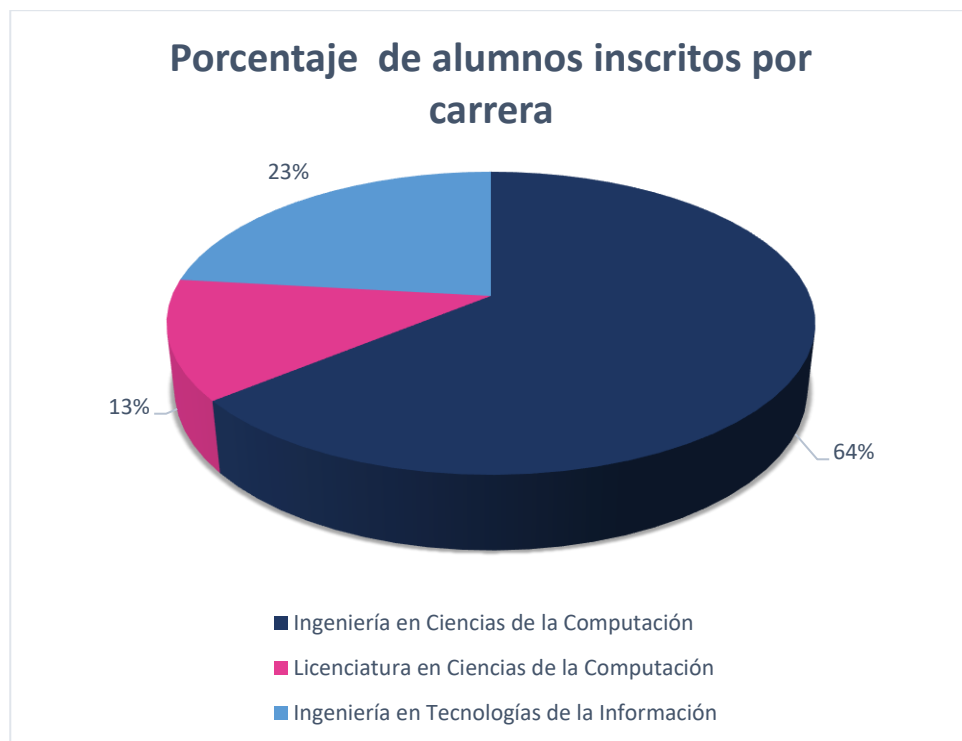


Gráfica 1 Vacantes vs inscritos en otoño 2025

En otoño 2025 de los 306 alumnos inscritos, la cantidad y porcentaje por carrera se divide como lo muestra la Tabla 2, en la gráfica 2 se visualiza el porcentaje de alumnos por carrera del total de inscritos

Carrera	Alumnos	Porcentaje
Ingeniería en Ciencias de la Computación	196	64.05%
Licenciatura en Ciencias de la Computación	39	12.75%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	71	23.20%

Tabla 17 Porcentajes de alumnos inscritos por carrera en otoño 2025

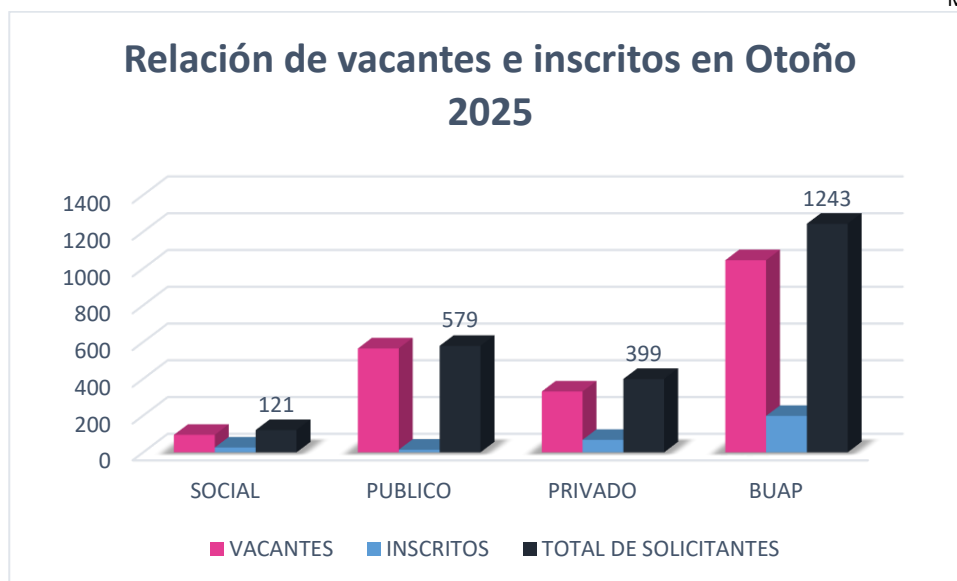


Gráfica 2 Porcentajes de inscritos en otoño 2025

En la tabla 3 se muestra la relación entre las vacantes y los inscritos en el periodo Otoño 2025, de la Facultad de Ciencias de la Computación, la cual se visualiza mejor en la gráfica 3

SECTOR	VACANTES	INSCRITOS	TOTAL DE SOLICITANTES
SOCIAL	95	26	121
PÚBLICO	565	14	579
PRIVADO	331	68	399
BUAP	1045	198	1243

Tabla 18 Relación entre vacantes e inscritos solicitados por sector en otoño 2025



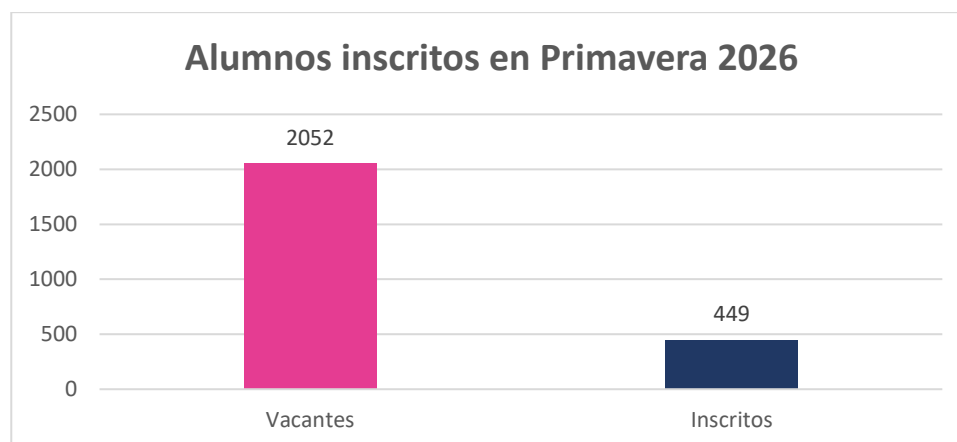
Gráfica 3 Relación entre vacantes e inscritos solicitados por sector en otoño 2025

ESTADÍSTICAS “PRIMAVERA 2026”

En Primavera 2026 se evaluaron 1217 programas con un total de 2501 vacantes para postulación de servicio social y práctica profesional como se muestra en la tabla 4, en la gráfica 4 se muestra que es mucha la demanda de estudiantes de la facultad para la realización de servicio social y práctica profesional, se inscribieron un total de 449 de los cuales 245 alumnos se inscribieron en servicio social y 204 en práctica profesional.

Alumnos solicitados en primavera 2026	2501
Vacantes	2052
Inscritos	449

Tabla 19 Total de alumnos solicitados para servicio social y práctica profesional en primavera 2026

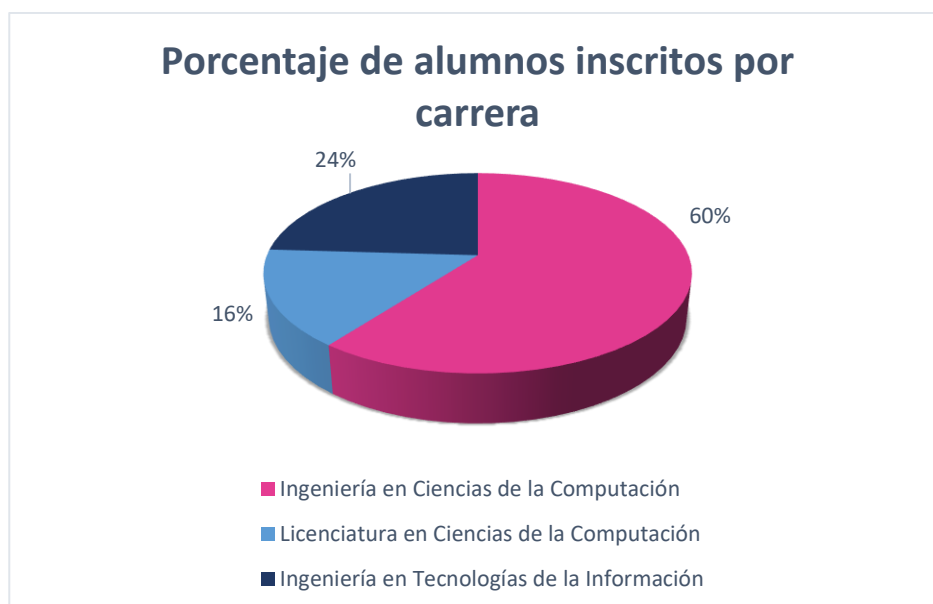


Gráfica 4 Vacantes vs inscritos en primavera 2026

En primavera 2026 se inscribieron 449, la cantidad y porcentaje por carrera se divide como lo muestra la Tabla 5, en la gráfica 5 se visualiza el porcentaje de alumnos por carrera del total de inscritos

Carrera	Alumnos	Porcentaje
Ingeniería en Ciencias de la Computación	271	60.36%
Licenciatura en Ciencias de la Computación	70	15.59%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	108	24.05%

Tabla 20 Porcentajes de alumnos inscritos por carrera en primavera 2026

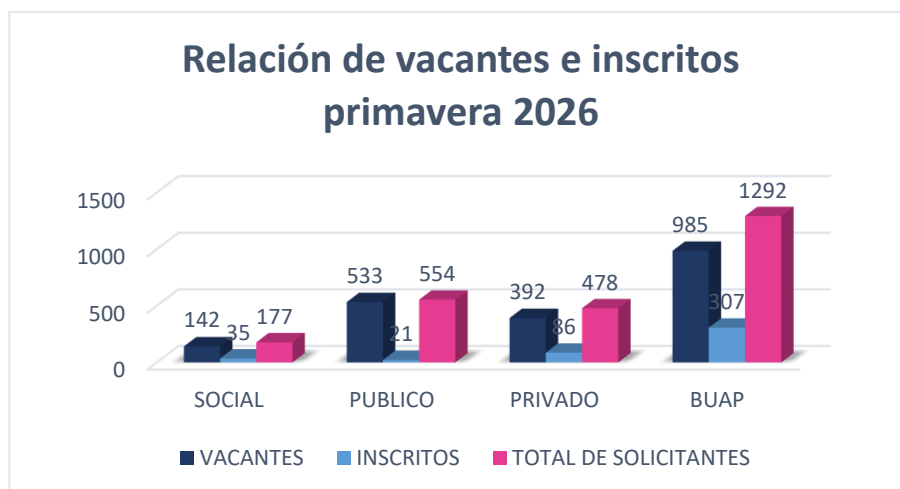


Gráfica 5 Porcentajes de inscritos en primavera 2026

En la tabla 6 se muestra la relación entre las vacantes y los inscritos en el periodo primavera 2026, de la Facultad de Ciencias de la Computación, la cual se visualiza mejor en la gráfica 6

SECTOR	VACANTES	INSCRITOS	TOTAL DE SOLICITANTES
SOCIAL	142	35	177
PÚBLICO	533	21	554
PRIVADO	392	86	478
BUAP	985	307	1292

Tabla 21 Relación entre vacantes e inscritos solicitados por sector en primavera 2026



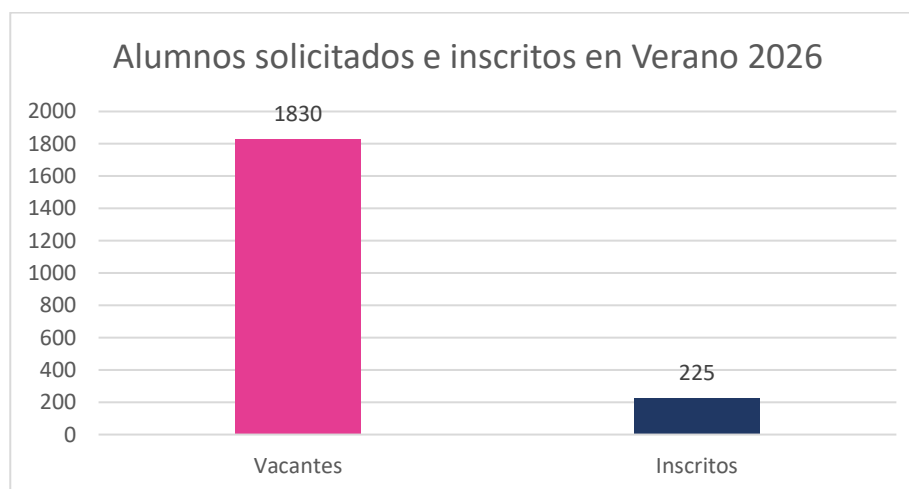
Gráfica 5 Relación entre vacantes e inscritos solicitados por sector en primavera 2026

ESTADÍSTICAS “VERANO 2026”

En Verano 2026 se evaluaron 994 programas con un total de 2055 vacantes para postulación de servicio social y práctica profesional como se muestra en la tabla 7, en la gráfica 7 se muestra que es mucha la demanda de estudiantes de la Facultad para la realización de servicio social y práctica profesional, 225 alumnos cumplieron los requisitos previos para su inscripción de los cuales 149 se inscribieron en servicio social y 76 en práctica profesional

Alumnos solicitados en verano 2026	2055
Vacantes	1830
Inscritos	225

Tabla 22 Total de alumnos solicitados para servicio social y práctica profesional en Verano 2026



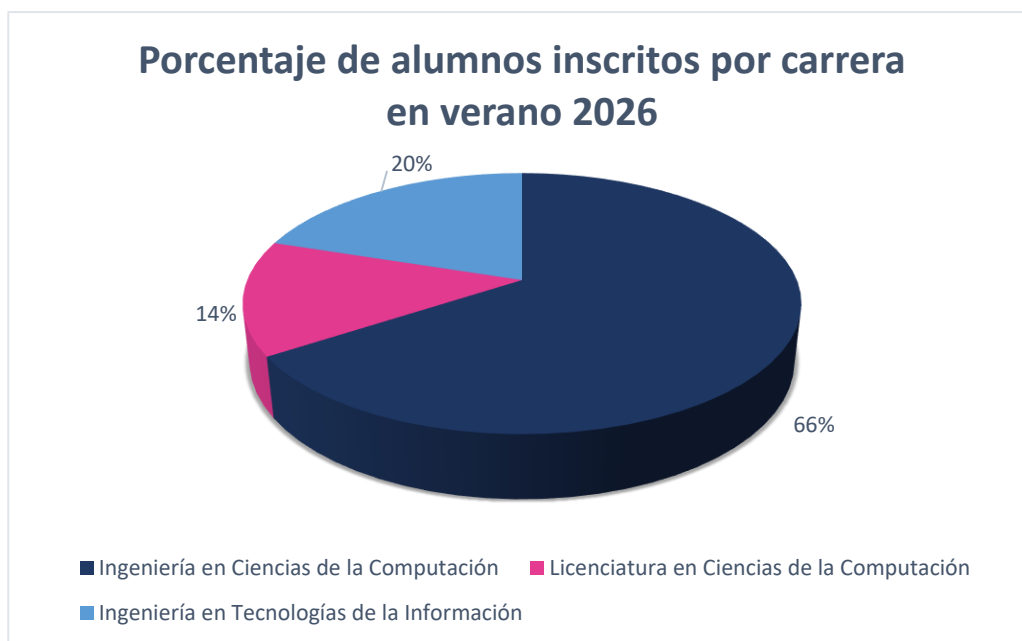
Gráfica 6 Vacantes vs inscritos en verano 2026

En Verano 2026 se inscribieron 225 alumnos, la cantidad y porcentaje se divide por carrera se divide

como lo muestra la Tabla 8, en la gráfica 8 se visualiza el porcentaje de alumnos por carrera del total de inscritos

Carrera	Alumnos	Porcentaje
Ingeniería en Ciencias de la Computación	148	65.78%
Licenciatura en Ciencias de la Computación	32	14.22%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	45	20%

Tabla 23 Porcentajes de alumnos inscritos por carrera en verano 2026

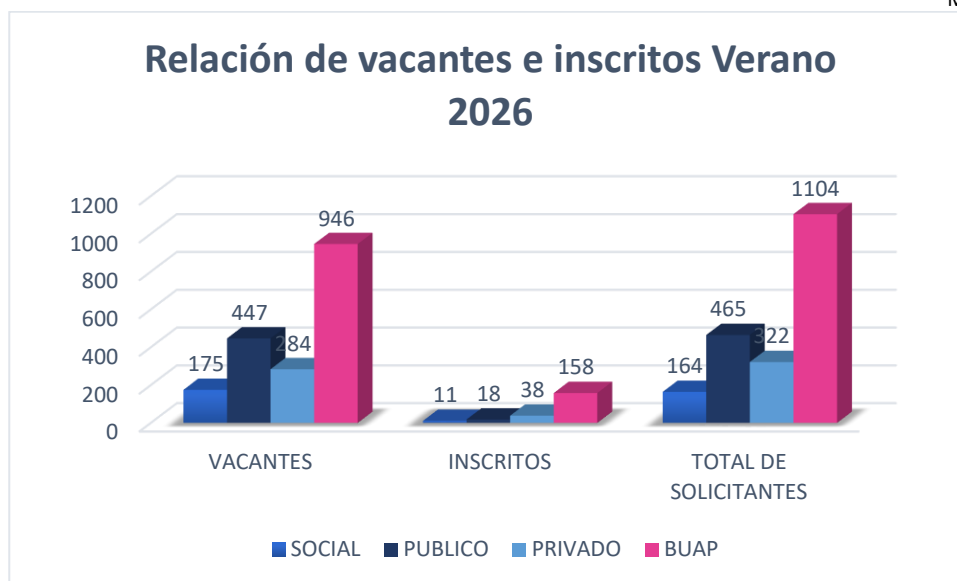


Gráfica 7 Porcentajes de inscritos en verano 2026

En la tabla 9 se muestra la relación entre las vacantes y los inscritos en el periodo verano 2026, de la Facultad de Ciencias de la Computación, la cual se visualiza mejor en la gráfica 9

SECTOR	VACANTES	INSCRITOS	TOTAL DE SOLICITANTES
SOCIAL	175	11	164
PÚBLICO	447	18	465
PRIVADO	284	38	322
BUAP	946	158	1104

Tabla 24 Relación entre vacantes e inscritos solicitados por sector en verano 2026



Gráfica 8 Relación entre vacantes e inscritos solicitados por sector en verano 2026

TÉRMINO DEL SERVICIO SOCIAL

Se ha realizado trámite de término de Servicio Social de 315 estudiantes en el periodo de mayo de 2025 hasta mayo de 2026.

Este dato refleja el seguimiento que se ha hecho a los estudiantes durante su Servicio Social pues el número de estudiantes que han culminado su servicio social es muy parecido a lo de periodos pasados.

Periodo	Liberaciones
<u>Mayo 2025 – Mayo 2026</u>	<u>378</u>

TÉRMINO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Se ha realizado trámite de término de Práctica Profesional de 390 estudiantes en el periodo de mayo de 2025 hasta mayo de 2026

Periodo	Liberaciones
<u>Mayo 2025 – Mayo 2026</u>	365

Se actualiza el Sistema de Servicio Social y Práctica Profesional el cual nos da varias ventajas ya que se realizan las operaciones en línea y está conectado con la DAE eso nos garantiza el cumplimiento de los requisitos para inicio y término de Servicio Social y Práctica Profesional la dirección del sitio es:

http://webserver.siiiaa.siu.buap.mx/serv_social/ss_acceso


BUAP

Dirección de Servicio Social
**Sistema Administrativo
 de Servicio Social**


 ESPINOZA - HERNANDEZ NELVA BETZABEL
 FACULTAD DE CS.DE LA COMPUTACION
Coord.BUAP

 Evalúa
Programas

 Program
Evaluados

 Curso
Inducción

 Solicitu
des

 Fenix sin
nombramiento

 Alumnos
inscritos

 Estadísti
cas

 Buzón

 Cerrar
Sesión

Alumnos inscritos

2026	primavera	verano	
2025	primavera	verano	otoño
2024	primavera	verano	otoño
2023	primavera	verano	otoño
2022	primavera	verano	otoño
2021	primavera	verano	otoño
2020	primavera		otoño
2019	primavera	verano	otoño

También contamos con nuestra página de Servicio Social y Práctica Profesional en la que se encuentra toda la información del proceso inscripción y término, así como los formatos requeridos para realizar los trámites del Servicio Social y Práctica Profesional. La dirección del Sitio es <http://sersoc.cs.buap.mx/> Mediante la página web se han realizado la inscripción tanto de Servicio Social como de Práctica Profesional aún durante la pandemia y durante el paro estudiantil.


 Facultad de Ciencias
de la Computación

[Inicio](#)
[Información](#)
[Formatos](#)
[Contacto](#)

PROGRAMAS OFERTADOS

Si aún no conoces los programas ofertados, que esperas para hacerlo.

[Consultar Programas](#)


INSCRIPCIÓN
 Proceso para poder
inscribirse a un programa


TÉRMINO
 Verifica los documentos a
entregar para obtener tu


**PREGUNTAS
FRECUENTES**
 Las siguientes preguntas

← → ↻ sersoc.cs.buap.mx/#info-cont

Facultad de Ciencias de la Computación Inicio Información Formatos Contacto

ACERCA DE

Misión

Contribuir a la formación integral del estudiante universitario, mediante la participación y puesta en práctica de sus capacidades en la solución de los problemas, que faciliten su incorporación al mercado laboral.

Visión

El servicio social será una oportunidad de cooperación inclusiva y de reciprocidad; un espacio de aprendizaje y fuente de conocimiento; que permita el reconocimiento y refuerzo de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes.

Reglamento

Como prestador, tienes derechos y responsabilidades. Es esencial que conozcas ambos aspectos para desempeñar tu trabajo de manera óptima y recibir un trato justo de la entidad donde estarás.

[Leer más](#)

HORARIO DE ATENCIÓN

Si tienes dudas acércate a nosotros en el edificio 1CCO2 cubículo 114
En horario de 1 p.m a 2 p.m de lunes a viernes

← → ↻ sersoc.cs.buap.mx

Facultad de Ciencias de la Computación Inicio Información Formatos Contacto

FORMATOS REQUERIDOS

Aquí encontrarás todos los formatos relacionados.

Servicio Social

Prácticas Profesionales

Inscripción Servicio Social Verano 2026

Formato carta de presentación

Encuesta de satisfacción

Formulario de término

Formato para la solicitud del registro

Formato cambio de programa

Formato de evaluación de desempeño

Carta de confidencialidad

Formato para la baja del Servicio Social

Info. para descargar el certificado

← → ↻ sersoc.cs.buap.mx/#formatos

Facultad de Ciencias de la Computación Inicio Información Formatos Contacto

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Coordinadora
M.C. Nelva Betzabel Espinoza Hernández

Teléfono
229-55-00 Ext:7236

Correo electrónico
practicaprofesional.fcc@correo.buap.mx
serviciosocial.fcc@correo.buap.mx

Dirección
Av. San Claudio y 14 Sur,
Ciudad Universitaria C.P. 72570,
Puebla, Puebla, México.
Edificio CCO2 104 "B" planta baja.

CCO2
Cid Universitaria, Ciudad Universitaria,
72592 Heroica Puebla de Zaragoza,
Pue.

CCO3 "El queso"

BIBLIOTECA

Entrada Facultad de Computación

Facultad de Ci la Computaci

Auditorio Albert Einstein
Facultad de Cs. de la..

Laboratorio de Centro de Tecnologías de la..

CCO1 Posgrado

Google

Combinaciones de teclas Datos del mapa ©2024 INEGI Condiciones Informar un error en el mapa

©2023 Servicio Social | FCC BUAP

El Servicio Social y la Práctica Profesional es un proceso formativo y de servicio que permite al estudiante involucrarse, desde su formación profesional, a los problemas sociales o laborales; es decir, por un lado, afirma y amplía los conocimientos académicos del estudiante y además permite fomentar en él una conciencia de servicio. El Servicio Social y la Práctica Profesional tiene la finalidad de proporcionar a los estudiantes un espacio para aprender y poner en práctica sus conocimientos para resolver un problema en un contexto social/laboral. Es por ello por lo que se ha dado difusión a eventos como “7to. Encuentro de servicio social, práctica profesional y empleabilidad” el cual es un proyecto busca crear una plataforma de vinculación entre estudiantes y las empresas para detonar oportunidades de empleo, adquirir nuevos conocimientos y tener una visión de lo que podría ser su vida laboral, realizado por la Dirección de Servicio Social. En este evento participaron empresas como: Polywoks México, T- Systems, Ceo Consulting Group, entre otras más, quienes ofertan distintos programas de Servicio Social muy relacionados al perfil de los estudiantes de las carreras de nuestra Facultad, cabe mencionar que dicho evento se divulgó en la junta de inducción de la facultad de Ciencias de la Computación y en el Facebook oficial de la FCC lo que contribuyó para obtener una respuesta positiva, tanto de los alumnos, como de las empresas que participaron, lo que contribuyó a tener mayor índice de inscripción a estos programas.

IMÁGENES DE JUNTA DE INDUCCIÓN Y EVENTOS RELACIONADOS



Ilustración 11 junta de inducción virtual Otoño 2025

La ilustración 1 es evidencia de la junta de inducción virtual que se llevó a cabo para el periodo de otoño 2025 la ilustración 2 es de la junta de inducción que se llevó a cabo para primavera 2026.



Ilustración 12 junta de inducción verano 2026

La ilustración 3 es de la junta de inducción que se llevó a cabo el día 04 de febrero para el periodo de Verano 2026.



Ilustración 3 junta de inducción verano 2026

La ilustración 4 y 5 son fotos del evento de 7º encuentro de Servicio Social y Práctica Profesional llevado a cabo el mes de octubre.



Ilustración 4 junta de inducción verano 2026



Ilustración 5 muestra 7º encuentro de SS y PP

La ilustración 6 y 7 muestra la presencia de la Dirección de Servicio Social dando información adicional a los alumnos de la Facultad de Ciencias de Computación.



Ilustración 6 muestra módulos de atención por parte de DSS



Ilustración 7 muestra módulos de atención por parte de DSS

CONCLUSIONES

El Servicio Social y la Práctica Profesional son pilares fundamentales en la formación integral de los estudiantes, ya que no solo fortalecen y amplían sus conocimientos académicos, sino que también fomentan una conciencia de servicio y un compromiso con la solución de problemas sociales y laborales. A través de estas experiencias, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar lo aprendido en el aula para enfrentar desafíos reales en contextos diversos, lo que los prepara para su futura vida laboral.

El “7to. Encuentro de Servicio Social, Práctica Profesional y Empleabilidad” destacó como un esfuerzo significativo para vincular a los estudiantes con empresas que ofrecen programas alineados a sus perfiles profesionales. Este evento, organizado por la Dirección de Servicio Social, no solo promovió el aprendizaje y la empleabilidad, sino que también fortaleció las relaciones entre la facultad y el sector empresarial, logrando una respuesta positiva tanto de alumnos como de las empresas participantes.

Cada año llegan nuevos e innovadores programas que retan a los alumnos y los ponen a prueba visualizando el mundo laboral

Mtra. Nelva Betzabel Espinoza Hernández
Coordinadora de Servicio Social y Práctica Profesional

c. COORDINACIÓN DE TUTORES

El presente Informe tiene la finalidad de mostrar las actividades realizadas por la coordinación durante el periodo junio 2025 a abril 2026.

▪ **Número Docentes Tutores de la FCC (hombres-mujeres)**

En la tabla 1 se muestra la cantidad de docentes tutores del periodo de primavera 2020 a primavera 2026.

Mujer	Hombre	Total
49	66	115

Tabla 25. Docentes Tutores.

▪ **Número de Nuevos Tutores.**

En la tabla 2 se muestra la cantidad de nuevos docentes tutores del periodo de otoño 2024 a primavera 2026.

Periodo	Mujer	Hombre	Total
Otoño 2024	7	9	16
Primavera 2025	2	3	5
Otoño 2025	2	4	6
Primavera 2026	1	3	4
Total	5	12	31

Tabla 26. Nuevos Tutores

▪ **Atención a docentes tutores y estudiantes.**

Durante el periodo de junio 2024 a mayo 2025 se atendieron diferentes inquietudes tanto de docentes tutores como de estudiantes, a continuación, muestro algunas de las inquietudes que se resolvieron.

▪ **Orientación sobre el programa de DAES de grupos vulnerables como:**

- Personas con discapacidad
- Pobreza extrema
- Pueblos Originarios
- Madres y Padres Solteros
- Embarazadas o en lactancia
- Orfandad

▪ **Dudas sobre el proceso de reinscripción**

▪ **Orientación sobre intercambios académicos**

▪ **Orientación sobre permisos temporales**

▪ **Orientación sobre causas de baja de los estudiantes**

▪ Día del Tutor-Tutorado

El día de Tutor-Tutorado se llevó a cabo en una ocasión durante el periodo de junio 2025 a abril 2026. El encuentro se llevó a cabo los días 11 y 12 de diciembre de 2025, en CU participaron 39 docentes tutores en modalidad presencial y virtual, mientras que en CU2 participaron 37 docentes tutores en modalidad presencial.

Campus	Presencial	Virtual	Total
CU	20	19	39
CU2	37	0	37
CU y CU2	57	19	76

Tabla 3. Participación de Tutores Día Tutor - Tutorado

Fotos de Reunión Tutor – Tutorado en CU



Imagen 1: Reunión Tutor Tutorado generación ICC 2021.



Imagen 2: Reunión Tutor Tutorado generación ICC 2022.



Imagen 3: Reunión Tutor Tutorado generación ITI 2023.

Fotos de reunión tutor tutorado de CU2



Imagen 4: Reunión Tutor Tutorado generación ITI 2025.



Imagen 5: Reunión Tutor Tutorado generación ICS 2025.



Imagen 6: Reunión Tutor Tutorado generación LCC 2025.



Imagen 7: Reunión Tutor Tutorado generación ICC 2025.



Imagen 8: Reunión Tutor Tutorado generación ICD 2025.

▪ **Actividades realizadas.**

- Presentación de nuevos tutores generación otoño 2025
- Presentación de nuevos tutores generación primavera 2026



Imagen 9: Bienvenida Generación 2025 ICC.



Imagen 10: Bienvenida Generación 2025 ICC.



Imagen 11: Bienvenida Generación 2025 ICC.

Mtro. Carlos Zamora Lima
Coordinador de Tutores

d. COORDINACIÓN DE BECAS

La Coordinación de Becas de la Facultad se encarga de orientar a los estudiantes sobre el tipo de becas existentes, una de ellas son las becas institucionales y las otras becas son las llamadas becas externas que juntas forman el PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

OBJETIVO GENERAL DE LA COORDINACIÓN DE BECAS.

Apoyar a los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Computación a realizar con éxito el trámite de solicitud de alguna beca externa o alguna beca institucional.

Las actividades que se llevaron a cabo dentro de la coordinación son las siguientes:

1. Se difunden las convocatorias de las diferentes becas que existen a través de las redes sociales como Facebook, la información que se publica solo es de medios oficiales reconocidos como becas.buap.mx o la página de BECAS BUAP del Facebook. La difusión se hace por medio de las páginas reconocidas como Secretaría Académica de la FCC, Facultad de Ciencias de la Computación, así como la página personal de la encargada (Profesora María del Rosario Hernández).
2. La comunicación con las y los interesados en tramitar una beca se lleva a cabo a través del correo electrónico y de manera presencial.
3. Mantengo una estrecha comunicación con la Coordinación de BECAS - BUAP para organizar acercamientos entre los becarios y la Coordinación de BECAS-BUAP.
4. En caso de que la Subdirección de BECAS BUAP solicite localizar un alumno, me encargo de localizarlo a través de correos electrónicos, teléfono, avisos dentro de la facultad.
5. A lo largo de todo el año doy atención a los alumnos que se acercan con dudas sobre las diferentes becas que existen.
6. El lunes 27 de abril a las 11 horas se llevó a cabo la reunión de mantenimiento del Comité de Contraloría Social realizada por parte de la Secretaría de Bienestar en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Computación.

Existen dos clasificaciones de Becas; las becas institucionales y las becas externas.

BECAS INSTITUCIONALES.

Beca Alimenticia.

Requisitos

- a) Estar inscrita/o en el periodo escolar 2024-2025 en alguno de los programas del nivel medio superior; y otoño 2024 para el nivel técnico superior universitario y licenciatura.
- b) Contar con un promedio general de 8.0 o superior y hasta con un máximo del 90% de los créditos del plan de estudios correspondiente.

c) Para las/los alumnos de nuevo ingreso se considerará el promedio obtenido en el nivel educativo inmediato anterior.

Beca de Excelencia

Requisitos

- a) Contar con promedio general de 9.5 o superior.
- b) Tener aprobadas todas las asignaturas cursadas al momento de presentar la solicitud de beca, sin contar con algún recurso.
- c) Para el caso de nivel medio superior deberán estar cursando el tercer año. Para el caso de estudiantes de nivel técnico superior universitario y licenciatura (modalidades escolarizada y semiescolarizada) haber cursado mínimo el 70% y máximo el 90% de los créditos.)

Beca Académica

Requisitos

- a) Contar con promedio general de 9.0 o superior, en el caso de estudiantes de nuevo ingreso el promedio que se tomará será el que conste en el certificado de estudios del nivel inmediato anterior.
- b) Tener aprobadas todas las asignaturas cursadas al momento de presentar la solicitud de beca, sin contar con algún recurso.
- c) Haber cursado máximo el 90% de los créditos correspondientes

Beca Socioeconómica

Requisitos

- a) Contar con promedio general de 8.0 o superior
- b) Tener aprobadas todas las asignaturas cursadas al momento de presentar la solicitud de beca, sin contar con algún recurso.
- c) Haber cursado máximo el 90% de los créditos correspondientes

Beca Talentos Universitarios

Dirigida a la comunidad estudiantil que cursen el nivel medio superior, técnico superior universitario y licenciatura en modalidad escolarizada con una trayectoria reconocida, realizando de manera sobresaliente algún deporte o actividad artística o de investigación, en el ciclo escolar inmediato anterior y/o durante el periodo de la beca además de representar a la BUAP con un alto nivel ante otras instituciones

Requisitos

- a) Contar con promedio general de 8.0 o superior.
- b) Tener aprobadas todas las asignaturas cursadas al momento de presentar la solicitud de beca, sin contar con algún recurso.
- c) Haber cursado máximo el 90% de los créditos correspondientes.

En las Becas Externas encontramos:

1. **Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional**

Este programa está dirigido a *Instituciones de Educación Superior (IES)* de carácter público que cuenten con su inscripción o preinscripción en el *Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT)* a presentar solicitudes de madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales presenciales en sistema escolarizado y de tiempo completo (técnico superior universitario o licenciatura), con miras a fortalecer su formación profesional, facilitando su inserción en el mercado laboral o continuar estudios de posgrado, con objeto de participar en el proceso de selección para obtener una beca de conformidad con el *Reglamento de Becas CONACYT*.

REQUISITOS:

1. Ser madre soltera, divorciada, viuda o separada, de nacionalidad mexicana, que funja como jefa de familia, con residencia comprobada en alguna entidad federativa del país.
2. No tener pareja que habite en el mismo domicilio.
3. Tener al menos un hijo menor de 18 años a la fecha de publicación de la Convocatoria, debidamente registrado.
4. Estar inscrita para realizar estudios de educación superior, técnico superior universitario o de licenciatura en la institución proponente.
5. No haber recibido apoyo del CONACYT para la realización de estudios de educación superior o no tener un apoyo vigente en alguno de sus programas e instrumentos.
6. No contar con algún título de grado universitario o denominación equivalente de formación académica.
7. Ser *alumna regular*, sin materias reprobadas y tener un promedio general mínimo de 7.8 (siete punto ocho) en los estudios que está cursando hasta la fecha de presentar la solicitud, para el caso de no contar aún con estas calificaciones, se tomará en cuenta el promedio general del nivel académico de estudios inmediatos anteriores.

2. **JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO.**

El Gobierno Federal, encabezado por Andrés Manuel López Obrador, impulsó la creación de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, la cual va dirigida para los estudiantes de las universidades públicas del país.

Con el objetivo de disminuir la deserción escolar, el Gobierno de México ofrece distintos apoyos económicos a los jóvenes del país para que concluyan satisfactoriamente sus estudios.

Jóvenes Escribiendo el Futuro ofrece la ayuda a los universitarios del país, sin embargo, prioriza a los estudiantes indígenas que vivan en condiciones de pobreza; solo se otorgan 300 mil becas de este tipo.

La beca consta de \$2,900 mensuales y será entregada de manera bimestral al beneficiario, es decir \$5,800

El apoyo económico será entregado durante 10 meses.

REQUISITOS:

Que las y los alumnos/as estén inscritos en alguna Institución Pública de Educación Superior, tengan hasta 29 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso y se encuentren en condiciones de pobreza

En la actualidad, los jóvenes de la facultad que tienen la beca JEEF solo es para los de CONTINUIDAD.

3. Becas de Conectividad para el Bienestar Por Amor a Puebla.

Es una iniciativa del Gobierno de Puebla que otorga un chip con internet gratuito (5 GB mensuales, navegación en redes sociales, 1,500 minutos y 500 SMS y acceso a Biblioteca digital) con el objetivo de reducir la brecha digital.

El registro se realiza a través de la plataforma becadeconectividadxpuebla.mx o en la página de la Secretaría del bienestar.

Requisitos para el Registro.

1. CURP del estudiante.
2. Comprobante de domicilio
3. Documento escolar que acredite estudios en escuela pública.
4. INE
5. Correo electrónico y teléfono.

Mtra. Rosario Hernández Hernández
Coordinadora de BECAS.

e. COORDINACIÓN DE LOBOMENTORÍA

Actualmente hay 14 integrantes de Lobomentoría.

La comunicación entre Lobomentores y la Coordinación se lleva a cabo mediante un grupo de WhatsApp y un equipo de Teams, en dichos grupos se les comparte las actividades que DAES (antes DAU) nos envía para que puedan integrarse a las pláticas, charlas o talleres que organiza, con periodicidad, la coordinación general de mentoría.

Las y los estudiantes lobomentores tuvieron mucho trabajo académico y se les dificultó bastante poder estar en las actividades que organiza el equipo de mentoría de la DAES

Actividades desarrolladas:

En el festejo de las fiestas patrias, organizado por la coordinación de eventos culturales de la FCC, la lobomentora Yaslie colocó un puesto de juego de lotería para ganarse un lobito de peluche. Ver imagen 1 donde se muestra la actividad del juego de lotería.



Imagen 1. Puesto de Lobomentoría durante la festividad de las fiestas patrias realizado en la Facultad de Ciencias de la Computación CU San Manuel. (septiembre 2025).

- **Inducción e integración a la vida universitaria**

El lunes 11 de agosto se realizó la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y dentro de las actividades del programa de bienvenida se presentaron a los lobomentores asignados a cada una de las nuevas secciones de la generación otoño 2025. En la imagen 2 se puede apreciar como los lobomentores están organizando a sus grupos para ingresar al espacio donde será su bienvenida.



Imagen 2. Aquí se ve como los lobomentores están organizando a sus secciones para ingresar a la Sala de Seminarios donde se llevará a cabo el protocolo de bienvenida.

Asistencia al 9no. Encuentro de Tutoría y Mentoría Académica que se llevó a cabo en el centro de Convenciones de la BUAP los días jueves 19 y viernes 20 de noviembre de 2025. Ver Imagen 3. En donde se muestra a la mascota de la BUAP conviviendo con algunos lobomentores.



Imagen 3. Actividad en el 9no. Encuentro de Tutoría y Mentoría Académica. 19 y 20 de noviembre de 2025

Los lobomentores apoyan con su experiencia, acompañamiento y también de forma académica a sus compañeros, cuando éstos lo solicitan. A inicios de diciembre de 2025 hubo una petición de asesoramiento académico para lo cual 2 lobomentoras fueron asignadas para dicha tarea.

En diciembre de 2025 se apoyó en el programa Buddy con 2 lobomentores que apoyaron con el acompañamiento de dos estudiantes de intercambio del país Colombia.

El lunes 19 de enero el equipo de lobomentoria participó en la bienvenida de los estudiantes generación 2025.1 con la participación de 5 lobomentores.



Imagen 4. Bienvenida a la generación 2025.1 en el auditorio Antonio Osorio García de la Facultad de Ingeniería.



- **Disciplinares (asesorías - cursos)**

Cada uno de los lobomentores apoya, en la medida de sus posibilidades, mediante un grupo privado de whatsapp, que cada lobomentor crea, para ayudarlos: en las dudas tanto de las materias de 1er semestre como académicas y administrativas.

Resultados o avances obtenidos

En general los jóvenes lobomentores realizan un gran esfuerzo por apoyar a sus grupos de nuevo ingreso, algunos de ellos se comprometen tanto que realizan actividades de asesorías para mejorar el desempeño de sus compañeros, también ha sido importante que los lobomentores conozcan a sus autoridades para disipar dudas en cuanto a procesos administrativos propios de la carrera.

Dra. Rosa García Tamayo
Coordinadora de Lobomentoría

f. ACADEMIA AWS

El presente informe resume la participación registrada en los cursos asociados a AWS Academy durante el periodo junio 2025 a mayo 2026. El análisis permite identificar tendencias de interés en áreas relacionadas con computación en la nube, seguridad, machine learning y desarrollo cloud.

1. Resumen general

Total de formularios registrados: 2410

Total de inscripciones a cursos: 214

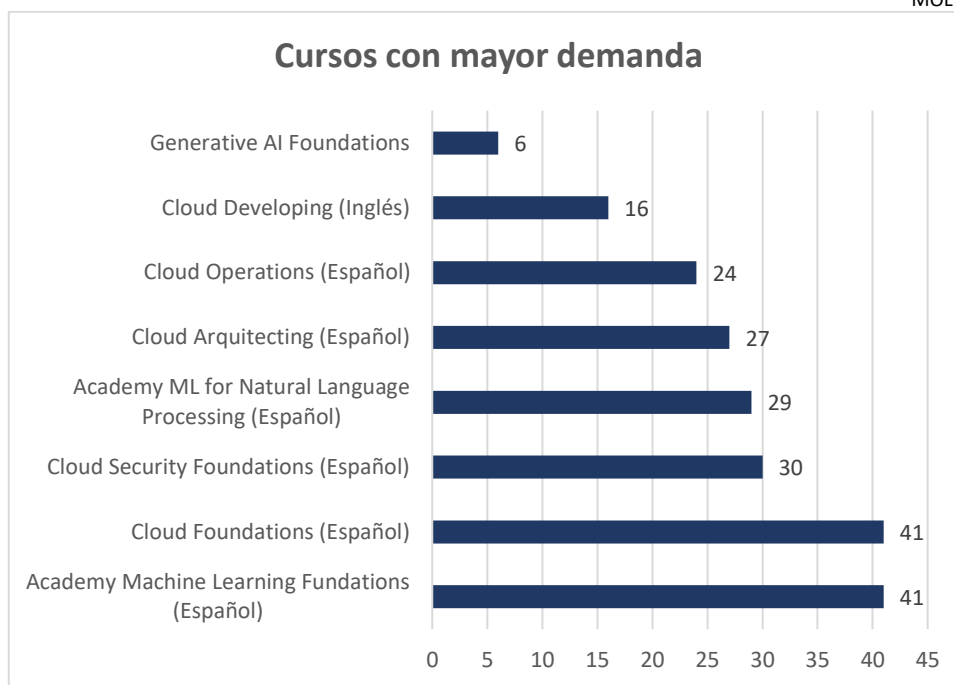
Número de cursos ofertados: 8

La información recopilada evidencia un incremento en el interés por cursos vinculados con tecnologías cloud y áreas emergentes relacionadas con infraestructura, inteligencia artificial y seguridad.

2. Cursos con mayor demanda

Curso	Inscripciones
Academy Machine Learning Fundations (Español)	41
Cloud Foundations (Español)	41
Cloud Security Fundations (Español)	30
Academy ML for Natural Language Processing (Español)	29
Cloud Arquitecting (Español)	27
Cloud Operations (Español)	24
Cloud Developing (Inglés)	16
Generative AI Fundations	6

g. Tabla 1. Cursos e inscripciones registradas.



h. Figura 1. Cursos con mayor demanda.

3. Participación por programa educativo

Programa educativo	Participantes
Ingeniería en Ciencias de la Computación	1227
Ingeniería en Tecnologías de la Información	425
Licenciatura en Ciencias de la Computación	302
Ingeniería en Ciberseguridad	86
Ingeniería en Ciencia de Datos	78
Innovación emprendedora	14
Finanzas	14
Ingeniería industrial	9
Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información Industrial	8
Sistemas computacionales	7
Ingeniería mecatrónica	7
Ingeniería en sistemas y tecnologías de la información industrial	6
Física	10
Ingeniería en Mecatrónica	4

i. Tabla 2. Participación por programa educativo.

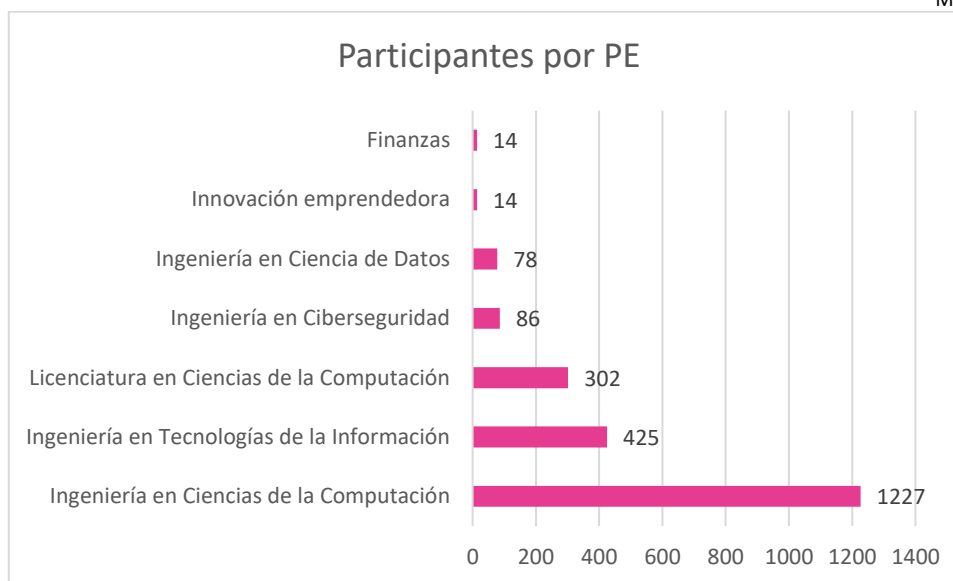


Figura 2. Distribución de participantes por programa educativo.

4. Análisis general

Los resultados muestran que los cursos relacionados con fundamentos cloud, operaciones, seguridad y machine learning concentran la mayor cantidad de registros. Esto refleja un interés sostenido por tecnologías alineadas con las tendencias actuales de la industria.

Asimismo, se identificó participación de estudiantes de distintas licenciaturas e ingenierías, lo que demuestra el alcance transversal de la formación en tecnologías cloud dentro de la comunidad estudiantil.

La tendencia observada entre junio de 2025 y mayo de 2026 permite concluir que existe una comunidad activa interesada en capacitación y certificaciones relacionadas con AWS y cloud computing.

Dr. Juan Manuel González Calleros
Coordinador de la Academia AWS

3. EVENTOS ACADÉMICOS Y DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

a. 9° WORKSHOP EN OBJETOS DE APRENDIZAJE WSOA 2025

Folio del evento:	WOAFCC2025-05
Fecha:	16 de mayo 2025

WSOA 2025 es un foro para discutir tópicos relacionados con el desarrollo de objetos de aprendizaje en México. Dirigido a profesionales interesados en conocer, difundir y compartir experiencias, técnicas de desarrollo, plataformas e implementaciones de objetos de aprendizaje.

Objetivo

Difundir y compartir experiencias, técnicas de desarrollo, plataformas e implementaciones de objetos de aprendizaje

Resultados

WSOA 2025 fue un foro en donde se discutieron tópicos relacionados con el desarrollo de objetos de aprendizaje en México y con el impacto que tienen en la educación en todos los niveles. Estuvo dirigido a profesionales interesados en conocer, difundir y compartir experiencias, técnicas de desarrollo, plataformas e implementaciones de objetos de aprendizaje. El conferencista invitado fue el Prof. Pablo Cuña es Licenciado en Sistemas de Información, con formación de posgrado en TIC aplicadas a la Educación (UFSM) y en Robótica e Inteligencia Artificial (UTEC-FURG). Es docente encargado en el Posgrado en Robótica e Inteligencia Artificial (PRIA) de UTEC, donde trabaja en la enseñanza de inteligencia artificial y robótica educativa. Su ponencia llevo el título de *Enseñar IA y Robótica: una experiencia en formación de posgrado pionera entre Uruguay, Brasil y Argentina*. Además tuvimos participación de las siguientes Instituciones: Universidad Tecnológica Nacional, Argentina; Universidad Tecnológica Nacional Regional Concordia, Argentina, Universidad Autónoma del Estado de México; Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, México; Universidad Politécnica de Puebla; Instituto Tecnológico de Puebla; Colegio de Posgraduados del Estado de México; Universidad Autónoma de Metropolitana-Unidad Iztapalapa; Tecnológico de San Luis Potosí; Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas; Facultad de Ciencias de la Electrónica de la BUAP, Facultad de Computación de la BUAP.

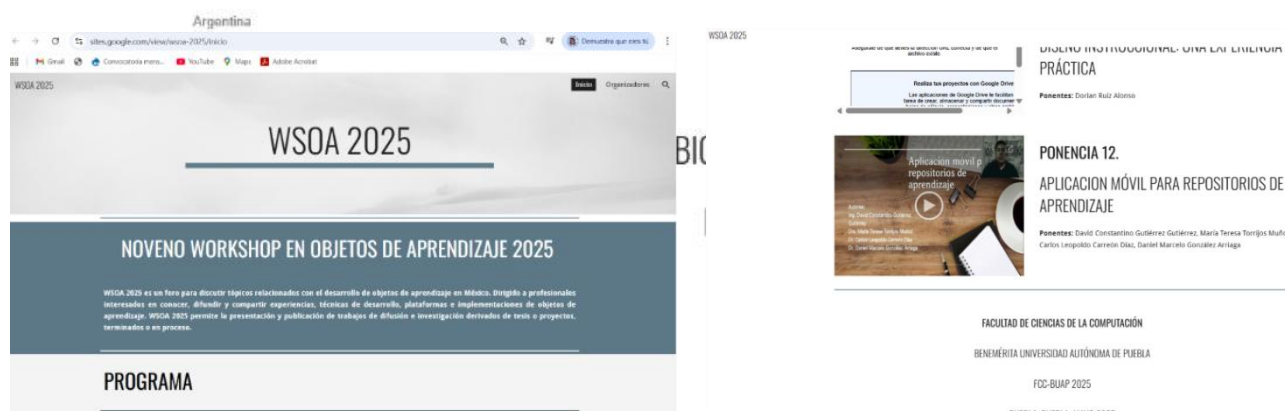


Figura 1. Desarrollo del foro WSOA 2025

b. 11º . WORKSHOP DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN JUNIOR

Folio del evento:	WPIFCC2025-06
Fecha:	07 y 08 de julio de 2025

Este 11o. Workshop de proyectos de Investigación Junior es la respuesta activa de la comunidad académica y científica para desarrollar y fortalecer las habilidades y competencias de nuestros alumnos y futuros egresados, buscando generar una formación integral mediante la presentación de proyectos de investigación que se someterán a evaluación por pares y se presentarán en foros virtuales de discusión donde se brindarán

las condiciones que propicien la interacción de los autores con académicos, especialista y público en general, en un ambiente No Presencial que fortalezca el desarrollo de las competencias requeridas para completar su formación académica.

Objetivo

El objetivo del 11º Workshop de proyectos de investigación Junior es desarrollar y fortalecer las habilidades y competencias de los alumnos y futuros egresados, buscando generar una formación integral mediante la presentación de proyectos de investigación, los cuales se someten a evaluación por pares y se presentan en foros virtuales de discusión donde se brindarán las condiciones que propicien la interacción de los autores con académicos, especialistas y público en general, en un ambiente no presencial que fortalezca el desarrollo de las competencias requeridas para completar su formación académica.

Resultados

Se logró el objetivo de desarrollar en los estudiantes habilidades de expresión oral, escrita y de presentación en foros académicos. Se concluye que el evento tuvo un alcance sobre Investigadores y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Yucatán y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Complejo Regional de San José Chiapa y Facultad de Ciencias de la Computación) con la participación de autores presentando sus trabajos y en la interacción con los asistentes.

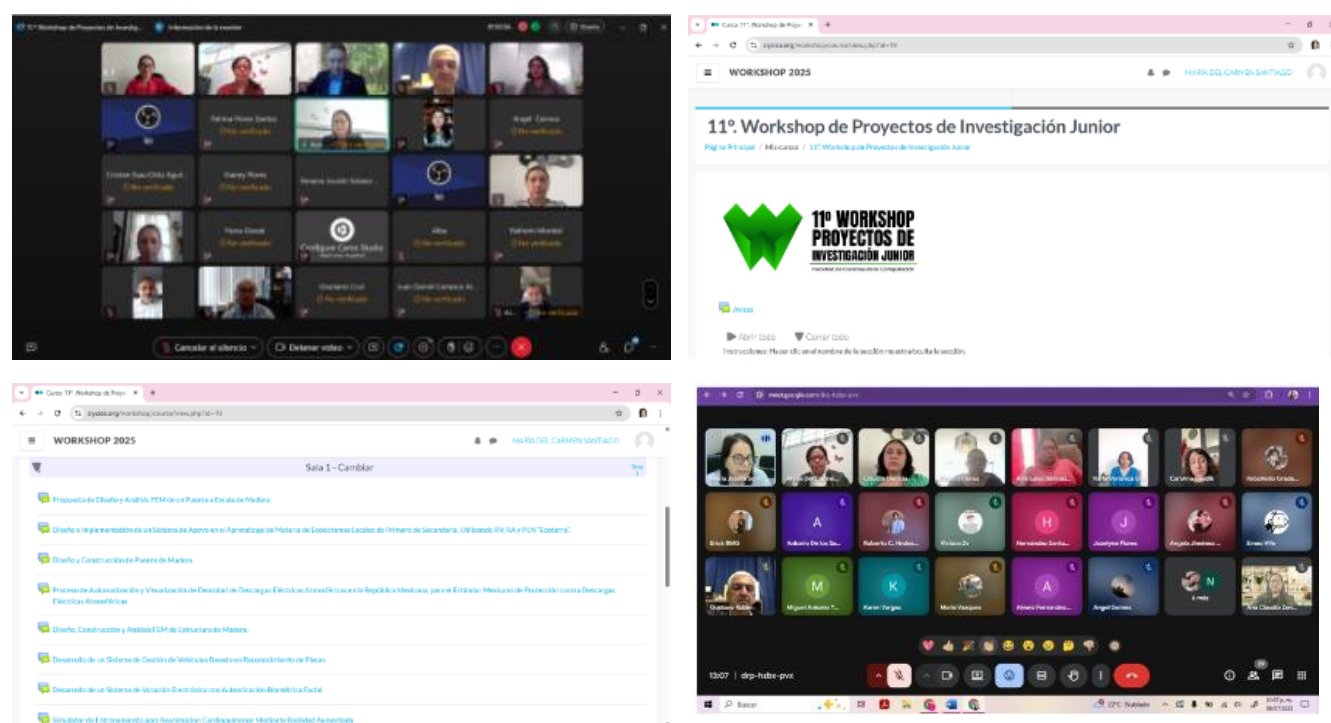


Figura 2. 11o. Workshop de Proyectos de Investigación Junior

c. 7ª JORNADA DE MUJERES EN LA CIENCIA EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Folio del evento:	JMCFCC2025-07
Fecha:	21 de agosto de 2025

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se celebra cada año al 1 de febrero, dando lugar al reconocimiento de que la ciencia y la igualdad de género son fundamentales para el desarrollo sostenible. Aun así, las mujeres siguen encontrando obstáculos en el campo de la ciencia: menos del 30% de investigadores científicos en el mundo son mujeres

Objetivo

El objetivo principal de la 7ª. Jornada de Mujeres en la Ciencia en el Marco del “Día Internacional de la Mujer y la Niña” es otorgar un espacio de Conferencias para la presentación y publicación de trabajos de investigación realizados por las Docentes-Investigadoras pertenecientes al a la BUAP, Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y de otras instituciones, que permitan proyectar y compartir la importancia del papel de la Mujer en la Ciencia y su formación de manera nacional e internacional

Resultados

Se obtuvieron 3 conferencias magistrales: 1 internacional y 2 nacionales. Se logró una asistencia de 120 asistentes en el auditorio, 27 carteles nivel licenciatura y posgrado.



Figura 3. 7ª Jornada de Mujeres en la Ciencia en el Marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

d. 25° ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Folio del evento:	ANVFCC2025-08
Fecha:	25 de agosto 2025

Este hito conmemora un cuarto de siglo desde la creación formal de este programa educativo dentro de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC). Aunque la computación en la BUAP tiene raíces que se remontan a 1973, el programa específico de Ingeniería cumplió sus 25 años en 2025 como una de las carreras pilares de la facultad.

Objetivo

Reconocer la trayectoria histórica de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación, honrar la labor de quienes la construyeron, fortalecer la identidad institucional y proyectar su futuro como formadora de profesionales líderes en innovación y tecnología.

Resultados

El XXV Aniversario de la Ingeniería en Ciencias de la Computación, celebrado el 25 de agosto de 2025 en el Auditorio Albert Einstein, superó las expectativas iniciales, tanto en afluencia como en impacto comunitario. Uno de los principales resultados fue la alta participación estudiantil: se contó con la asistencia de más de 350 estudiantes, superando la proyección inicial de 300. Esta cifra refleja el interés de la nueva generación por conocer la historia de su carrera, interactuar con egresados destacados y fortalecer su identidad como futuros ingenieros en ciencias de la computación. Además, asistieron docentes activos y jubilados, egresados de múltiples generaciones, autoridades universitarias, representantes del sector productivo y familiares, lo que consolidó el evento como un espacio de encuentro intergeneracional y vinculación real entre la academia y el entorno profesional. La mesa redonda, moderada por el Dr. Fabricio Otoniel Pérez Pérez, resultó ser uno de los momentos más enriquecedores del programa. Los panelistas —egresados, docentes y profesionales del sector tecnológico— abordaron con profundidad temas clave como la evolución de la ingeniería, las tendencias emergentes (inteligencia artificial, ciberseguridad, big data) y el desempeño profesional de los egresados. Las reflexiones generaron un diálogo crítico y motivador, especialmente para los estudiantes, quienes valoraron las recomendaciones sobre preparación laboral, desarrollo de competencias blandas y equidad de género en espacios tecnológicos. El reconocimiento a docentes jubilados y egresados destacados tuvo una resonancia emocional profunda, reafirmando valores de gratitud, compromiso y legado institucional. La exposición fotográfica y documental, permitió a los asistentes recorrer visualmente los 25 años de historia, fortaleciendo la memoria colectiva de la comunidad. El evento culminó con un espacio social, en el que se cortó el pastel conmemorativo, favoreciendo el reencuentro y la construcción de nuevas redes de colaboración. Conclusiones. El evento cumplió con su objetivo principal: honrar los 25 años de la carrera como un hito de formación académica, innovación y impacto social. Se fortaleció significativamente el sentido de pertenencia entre estudiantes, egresados y docentes, evidenciado en la alta asistencia y participación activa. La interacción entre generaciones y sectores (academia, industria) demostró la relevancia y pertinencia de la Ingeniería en Ciencias de la Computación en el entorno digital actual. El éxito del evento posiciona al aniversario como un espacio institucional permanente, que puede replicarse cada cinco o diez años como parte de la memoria histórica de la facultad. Se confirma la necesidad de continuar fortaleciendo la

vinculación con egresados y empresas, así como de documentar y difundir la historia y logros de la carrera para nuevas generaciones.



Figura 4. 25° Aniversario de la creación del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación.

e. CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA DE DATOS

Folio del evento:	CIDFCC2025-09
Fecha:	27, 28 Y 29 de agosto de 2025

El Congreso Internacional de Ciencia de Datos (CICD) 2025 es una conferencia académica centrada en los últimos avances en ciencia de datos, aprendizaje automático, visualización de datos y sistemas inteligentes, entre otras áreas relacionadas, organizada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La conferencia está organizada en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Computación y tiene como objetivo fomentar el intercambio académico a nivel nacional e internacional. Algunas charlas magistrales se transmitirán a través de una plataforma online.

El CICD 2025 está diseñado como un espacio abierto para que investigadores y estudiantes presenten investigaciones iniciales, en curso o finalizadas sobre preprocesamiento de datos, análisis exploratorio, modelado predictivo, aplicaciones de inteligencia artificial y gobernanza de datos.

Objetivo

Divulgación de resultados y evidencias de proyectos e investigaciones en el área de las ciencias computacionales a nivel internacional.

Resultados

Durante el evento se llevaron a cabo varias conferencias magistrales relacionadas al área de Ciencia de Datos, así como ponencias cortas. Los trabajos presentados fueron revisados por pares y los mismos serán publicados en un libro con ISBN en publicaciones BUAP. El evento se llevó a cabo de manera presencial durante tres días. Dado el interés de los asistentes y ponentes se llevará a cabo el próximo año 2026.

El Congreso Internacional de Ciencia de Datos 2025 (ICDS 2025) se realizó con el propósito de consolidar un espacio de encuentro académico que permita la difusión y el intercambio de conocimientos actualizados en el ámbito de la ciencia de datos, inteligencia artificial, visualización de datos y sistemas inteligentes. Dada la creciente relevancia de estas áreas en contextos científicos, industriales y sociales, es fundamental propiciar foros que estimulen el diálogo entre investigadores, profesionales y estudiantes a nivel internacional. La organización de este congreso en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla fortalece las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Computación, fomenta la vinculación con otras universidades nacionales y extranjeras, y promueve la formación académica de alto nivel entre la comunidad estudiantil





Figura 5. CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA DE DATOS.

f. FERIA DE PROYECTOS FEPRO 2025 – “¿DONDE LA TECNOLOGÍA DA VIDA A LAS IDEAS!”

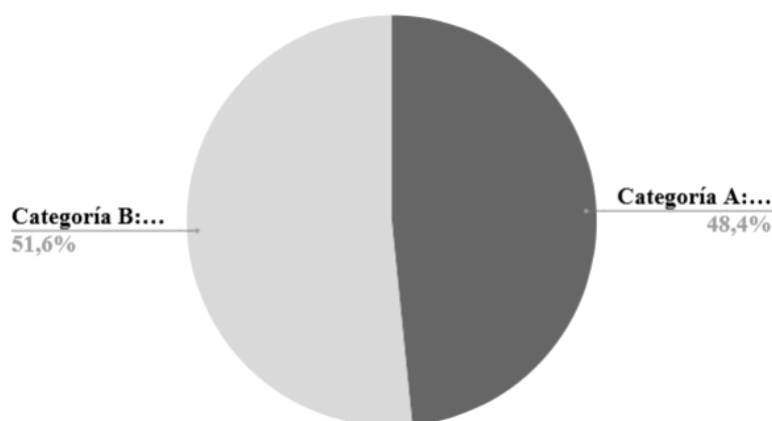
La edición 2025 de la Feria de Proyectos FEPRO 2025 ¡Donde la tecnología da vida a las ideas! se consolidó como uno de los eventos académicos y tecnológicos más importantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, destacando por su impacto en la formación integral de los estudiantes, el fortalecimiento de la vinculación con empresas del sector tecnológico y la promoción de proyectos innovadores con impacto social y empresarial. El evento se realizó los días 4 y 5 de septiembre de 2025 en el Centro de Convenciones de Ciudad Universitaria, reuniendo a estudiantes, docentes, investigadores, empresas, patrocinadores y representantes de instituciones invitadas en un espacio orientado al desarrollo tecnológico, la creatividad, la innovación y el emprendimiento.

El objetivo principal de FEPRO 2025 fue impulsar la aplicación práctica del conocimiento mediante el desarrollo de proyectos tecnológicos innovadores, promoviendo competencias profesionales como trabajo colaborativo, liderazgo, comunicación efectiva, innovación, resolución de problemas y vinculación con el entorno productivo. Asimismo, el evento permitió fortalecer la relación universidad-empresa, generando espacios de interacción entre estudiantes y especialistas de la industria tecnológica.

En esta edición se tuvo la participación de 63 equipos integrados por estudiantes de la BUAP e instituciones invitadas, de los cuales 30 equipos fueron de la Categoría A y 33 equipos para la Categoría B quienes presentaron proyectos en dos categorías enfocadas al desarrollo de software, innovación tecnológica e impacto social.

En el *gráfico 1*, se muestra el porcentaje de alumnos inscritos en las categorías de FEPRO 2026, el total de los participantes fue de 210 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 90 alumnos para la Categoría A y 122 alumnos para la Categoría B.

Recuento de Categoría



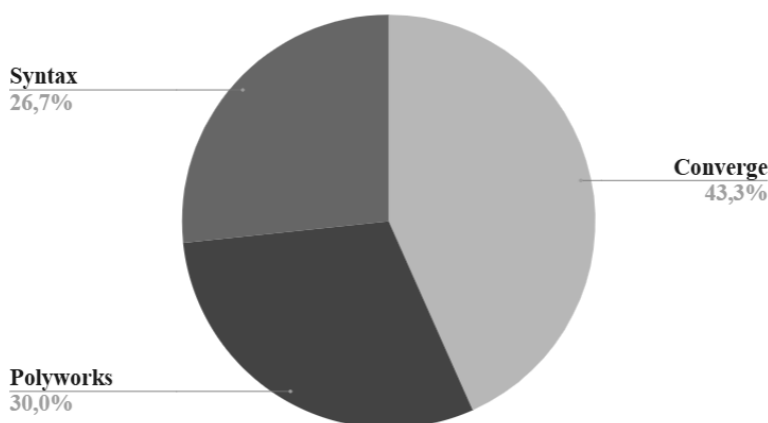
Dentro de las principales innovaciones de FEPRO 2025 destacó la implementación de la nueva Categoría A: “Retos vinculados con la Industria”, iniciativa que fortaleció significativamente la vinculación entre la academia y el sector empresarial al permitir que los estudiantes desarrollaran soluciones tecnológicas basadas en desafíos reales planteados directamente por empresas participantes. Esta modalidad representó un avance importante en la formación profesional de los alumnos, ya que los acercó a dinámicas, metodologías y problemáticas similares a las que enfrentarán en el entorno laboral y productivo. La categoría tuvo una excelente aceptación por parte de la comunidad estudiantil, registrando una destacada participación de equipos interesados en resolver retos enfocados en automatización, desarrollo de software, análisis de datos, inteligencia artificial y optimización de procesos.

Las empresas participantes en esta categoría fueron Syntax, PolyWorks y Peller, organizaciones que desempeñaron un papel fundamental en el acompañamiento y evaluación de los proyectos, aportando experiencia técnica, mentoría especializada y retroalimentación profesional a los estudiantes. Gracias a esta colaboración, los participantes tuvieron la oportunidad de trabajar directamente con necesidades reales de la industria, comprender procesos empresariales y fortalecer competencias relacionadas con innovación, resolución de problemas y trabajo multidisciplinario.

En el caso de Syntax, la empresa impulsó retos relacionados con el desarrollo de soluciones empresariales y procesos de innovación tecnológica, destacando proyectos como SAP Innovation Team y Proyecto SENTIA, en los cuales los estudiantes demostraron habilidades en análisis, desarrollo y propuesta de soluciones aplicadas a entornos reales de negocio. Por su parte, PolyWorks promovió retos enfocados en tecnologías aplicadas y desarrollo de soluciones técnicas, mientras que Peller fortaleció el área de ciberseguridad y análisis tecnológico mediante actividades de acompañamiento y evaluación especializada.

En el *gráfico 2*, se muestra el porcentaje de equipos por empresa participante en la Categoría A, de los cuales 12 equipos participaron con la empresa Converge (Peller), 10 equipos con la empresa Polyworks y 8 equipos para Syntax.

Recuento de Empresa



La participación de los alumnos en esta categoría evidenció un alto nivel de compromiso, creatividad y capacidad técnica. Los equipos ganadores demostraron habilidades sobresalientes en innovación, presentación de propuestas, trabajo colaborativo y aplicación práctica del conocimiento adquirido durante su formación académica. Además, la interacción constante con representantes empresariales permitió que los estudiantes obtuvieran una visión más amplia sobre las exigencias del mercado laboral, fortaleciendo su preparación profesional y aumentando sus oportunidades de empleabilidad.

La experiencia generada a través de los “Retos vinculados con la Industria” resultó altamente enriquecedora tanto para estudiantes como para empresas participantes, consolidándose como una de las actividades con mayor impacto dentro de FEPRO 2025. Esta iniciativa permitió fortalecer la relación universidad-empresa y reafirmó la importancia de generar espacios donde los estudiantes puedan enfrentarse a retos reales que impulsen su crecimiento académico, profesional y personal.

En la *tabla 1* se muestra el listado de equipos seleccionados para la Categoría A.

No.	Equipo	Empresa
1	Coders	POLYWORKS
2	NeuroOctopus	POLYWORKS
3	SkyNet	POLYWORKS
4	PowerPuffgs	POLYWORKS
1	ByteCrafters	CONVERGE
2	AA (Abejas Astutas)	CONVERGE
3	Devstorm	CONVERGE
4	TGV4	CONVERGE
1	Desviados	SYNTAX
2	TLAXBASCO	SYNTAX
1	TreeBytes	SYNTAX
2	PixelCode	SYNTAX
3	GreenHouse	SYNTAX

La vinculación con el sector empresarial fue uno de los ejes centrales del evento, gracias al respaldo y patrocinio de empresas y organizaciones tecnológicas como Amazon Web Services (AWS), T-Systems, Syntax, PolyWorks, Peller Technologies, Abat, Merkur.ia, Octahedroid, Hosken Academy, Cardano México Community, Kigo y AWS User Group Mixtli, entre otras empresas aliadas. Estas organizaciones participaron activamente mediante patrocinio, mentorías, conferencias, evaluación de proyectos, networking y actividades de reclutamiento, fortaleciendo la experiencia académica y profesional de los asistentes.

Como parte de las actividades de vinculación profesional se realizó el evento Speed Networking FEPRO 2025, espacio diseñado para que los estudiantes interactuaran directamente con representantes de empresas tecnológicas y especialistas de la industria. Esta actividad permitió que los participantes conocieran perfiles profesionales, oportunidades de desarrollo laboral y tendencias del sector tecnológico. En las mesas de networking participaron representantes de empresas como Abat, Peller Technologies, PolyWorks, Syntax, Merkur.ia, Hosken Academy, Kigo y AWS UG Mixtli, quienes compartieron experiencias y recomendaciones sobre empleabilidad, habilidades profesionales y crecimiento dentro del sector tecnológico. Esta dinámica generó un acercamiento directo entre estudiantes y empresas, fortaleciendo la vinculación profesional y ampliando las oportunidades de contacto para prácticas profesionales, servicio social y empleabilidad.

En la *tabla 2* se muestra el listado de empresas participantes en el Speed Networking.

SPEED NETWORKING - FEPRO 2025			
Mesa	Nombre	Puesto	Empresa
1	Miguel Angel Jara Maldonado	Desarrollador Senior de inteligencia artificial	Abat
2	Vivian Vivero Orejuela	Manager Recursos Humanos	Peller Technologies
3	Marisela Francisco	Asesora de Recursos Humanos	Polyworks
4	Erendira Sanchez	PEOPLE & CULTURE SR MANAGER	Syntax
5	Ari Bautista Uriarte	Product Owner	Merkur.ia
6	Erick Valadez y Cristian Rojas	Co-fundador de Hosken Academy y Co-fundador de Cardano México Community	Hosken Academy
7	Juan Manuel Aguille	Product Owner	Kigo
8	Ana Maria Reyna Rosas	CREADORES DE COMUNIDAD	AWS UG Mixtli
9	Mariano Alberto Rodríguez Díaz	CREADORES DE COMUNIDAD	AWS UG Mixtli
10	Itiel Sanchez	CREADORES DE COMUNIDAD	Github

Dentro del programa del evento se desarrollaron conferencias magistrales, paneles y charlas especializadas impartidas por expertos del sector tecnológico y empresarial. Entre las actividades destacadas se encontró el panel “¿La IA nos quitará el trabajo?”, donde participaron especialistas como el Dr. Miguel Ángel Jara Maldonado de Abat, el LCC. Oskar Guarneros Vázquez de la UVP, el Dr. David Céspedes de Octahedroid, la Ing. Mónica Portillo Sánchez de BBVA Technology América y el Dr. Nicolás Arriola Landa Cosio de Brainc México. Este panel permitió reflexionar sobre el impacto de la inteligencia artificial en el entorno laboral y la necesidad de desarrollar nuevas competencias profesionales frente a la transformación digital.

Uno de los momentos más enriquecedores y significativos de FEPRO 2025 fue el panel “Mi vida después de FEPRO”. Este espacio permitió a los estudiantes conocer, de voz de egresados y ex participantes de FEPRO, cómo la experiencia dentro de la feria impactó de manera positiva en su desarrollo académico, profesional y personal. El panel reunió a destacados profesionistas que actualmente se desempeñan en empresas nacionales e internacionales del sector tecnológico, entre ellos Pilar Merino, Software Engineer Senior Analyst en Banamex; Miguel Ángel Jara, AI Developer en Abat; Omar Hernández, Solutions Architect en Volkswagen Financial Services; Sebastián Méndez, Security Systems Engineer en EPAM; y Luis Conde Rodríguez, CTO Full Stack.

Durante la actividad, los panelistas compartieron experiencias sobre cómo su participación en FEPRO representó un punto clave en el fortalecimiento de habilidades técnicas y softskills como liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas y capacidad de innovación. Asimismo, destacaron que el desarrollo de proyectos dentro de FEPRO les permitió enfrentarse a retos similares a los del entorno laboral real, impulsando su crecimiento profesional y abriéndoles oportunidades de emprendimiento, empleabilidad y especialización tecnológica.

El panel generó gran interés entre los asistentes, ya que permitió visualizar casos reales de éxito y evidenciar cómo las experiencias académicas y de vinculación pueden convertirse en oportunidades de desarrollo profesional a nivel nacional e internacional. Las recomendaciones y testimonios compartidos motivaron a los estudiantes a continuar desarrollando proyectos innovadores, participar activamente en actividades de vinculación y fortalecer constantemente sus competencias profesionales. Sin duda, este espacio se convirtió en una de las actividades más inspiradoras del evento, resaltando la importancia de FEPRO como semillero de talento y plataforma de crecimiento para futuras generaciones de profesionistas tecnológicos.

Asimismo, se impartió la conferencia “SOC: The Ultimate Defense” por parte de Paola Jazmín Luna Roldán, Team Lead SOC Engineer de Peller Technologies, enfocada en estrategias de ciberseguridad y defensa digital. También se realizó el panel “La importancia de crear comunidad”, con la participación de Cristian Rojas Vélez, embajador y cofundador de Cardano México Community, y Ana María Reyna Rosas de AWS UG Mixtli, donde se destacó el valor de las comunidades tecnológicas para el aprendizaje colaborativo, innovación y crecimiento profesional.

Otro aspecto fundamental del evento fue la participación de jurados especializados integrados por docentes, investigadores y profesionales del sector tecnológico, quienes evaluaron los proyectos presentados considerando aspectos como innovación, funcionalidad, impacto social, viabilidad tecnológica y calidad técnica. La colaboración de especialistas externos fortaleció la calidad académica y profesional del proceso de evaluación.

En cuanto a los proyectos ganadores, destacó el proyecto For-help, ganador del primer lugar en la categoría de Software Básicas. Este proyecto desarrolló una herramienta tecnológica de apoyo para estudiantes foráneos, facilitando la adaptación a un nuevo entorno académico y social mediante recursos personalizados y accesibles que promueven el bienestar y éxito académico.

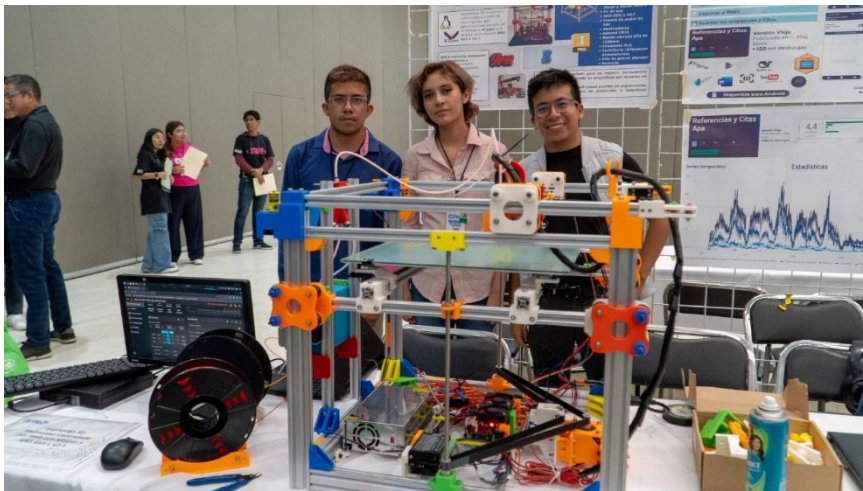
Asimismo, el proyecto Museo de las Mujeres Olvidadas obtuvo el segundo lugar en la categoría de Software Básicas y además fue reconocido con el premio de Impacto Social, obteniendo acreditación para participar en Infomatrix Iberoamericana. Este proyecto destacó por desarrollar un museo virtual interactivo enfocado en rescatar historias de mujeres históricamente invisibilizadas y promover la igualdad de género mediante tecnología y espacios de interacción social.

El proyecto SignaVox, ganador de la categoría de Software Avanzadas, desarrollado por los estudiantes Iralice Cardona Castillo, Fernando León Oropeza y José Guadalupe Orizaga y Espín, basado en inteligencia artificial para la traducción de Lengua de Señas, sobresalió por su innovación tecnológica y enfoque inclusivo. Gracias a la calidad de la propuesta, el equipo representó a la institución en Infomatrix Argentina 2025, donde obtuvo el primer lugar y la medalla de oro absoluta, posicionando a la BUAP como referente internacional en innovación tecnológica con impacto social.

Como resultado general, FEPRO 2025 fortaleció significativamente la cultura de innovación, investigación aplicada y vinculación universidad-empresa dentro de la Facultad de Ciencias de la Computación. El evento permitió demostrar el talento, creatividad y capacidad tecnológica de los estudiantes, consolidándose como un espacio estratégico para el desarrollo profesional, la innovación tecnológica y la generación de soluciones con impacto social y empresarial. Asimismo, evidenció el trabajo colaborativo realizado entre coordinadores, organizadores, docentes, empresas y patrocinadores, quienes contribuyeron al éxito de una de las actividades académicas más representativas de la Facultad.

Anexos

a) Fotografías del evento







b) Tabla de ganadores Categoría A

1ro	BUAP	POLYWORKS	Uriel Sánchez Sánchez
			Daniela Camacho García
			Eduardo García Mendoza
			Edgar Mora Santos
2do	BUAP	POLYWORKS	Bernardo Flores Merino
			Marijose Carrasco Hata
			Abdiel Jonathan Pérez Balcón
			Alejandra Flores Santos
3ro	BUAP	POLYWORKS	Christopher Aguilar Méndez
			Blanca Flor Visca Cocotzin
			Ángel Fernando Ruíz Vásquez
			Adylene Baylon Cuahitlapantzi
1ro	BUAP	PELLERA	Antonio Zempoaltecatl Navarro
			Luis Alberto González Muñoz
			Carlos Alberto Sánchez Bonilla
2do	BUAP	PELLERA	Gian Carlo Amaro Pozos
			Leonardo Daniel Avalos Ramírez
			Alexis Arcos Avalos
			Ian Arce García
1ro	BUAP	SYNTAX	Paul Sebastián Rosales Lamarque
			Osiris Silva García
			Carlos Manuel Ibarra Cervantes
			Alejandro Juarez Rojas
			Emmitt Bryan Méndez Atlatenco
1ro	BUAP	SYNTAX	Ieshuah Abraham Álvarez Vargas
			Mayra Celeste Pérez Hernández
			René Ferdinand Pérez Velázquez
			Mauricio Daniel Ladrón De Guevara Gaona
			Ricardo García Cortés
2do	BUAP	SYNTAX	Erika Amastal Xochimitl
			Francisco Iván Torres Flores
			Axel Armando Tapia Urbina
			Cecilia García Arellano
2do	BUAP	SYNTAX	Ángel De Jesús Elvis Gutiérrez Pacheco
			Keira Marisa Garrido Aguirre
			Diego Cannata Cárdenas
			Iván Pérez Sánchez

c) Tabla de ganadores Categoría B

Categoría	Lugar	Universida d	Proyecto	Nombre
Software básicas	1er	BUAP	For-help	Margarita Reyes Trujillo
				Zidane Benjamín Ramírez Corona
				Andrea Nabor Benitez
				José David Chávez Tipa
Software básicas y 1er lugar de "Impacto Social" obteniendo la acreditación para Infomatrix Final IBEROAMERICANA (https://infomatrix.lat/iberoamericana/)	2do	BUAP	Museo de las Mujeres Olvidadas	Daniela Guadalupe Lira Huerta
				Jessica Nahomi Corona Hernandez
				Dafne Cirne Hernández
				Ixcheel Jasmin Huerta Ramos
Software básicas	3er	BUAP	CodEval	Ángel Alfonso García Zárate
				Erasmus Aguilar Gasca
				Josette Yeraldin Romero Lagunes
				Eduardo Ballinas Ballinas
Software avanzadas	1ro	BUAP	SignaVox	Iralice Cardona Castillo
				Fernando Leon Oropeza
				José Guadalupe Orizaga Y Espin
Software avanzadas	2do	BUAP	Murales ARPA	Andrei Carro Flores
				Daniela Estefanía Díaz Merino
				Mario Leopoldo Bustillo Eguiluz
				Angel Kenai Sanchez Rojas
Software avanzadas	3er		Manos que hablan	Benjamin Bonaga Lazcano

d) Programa del evento



XVII COMPETENCIA FEPRO 2025
DONDE LA TECNOLOGÍA DA VIDA A LAS IDEAS
4 y 5 de septiembre 2025



PROGRAMA JUEVES 4

09:00 Exposición de Proyectos

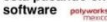
09:10 PANEL
¿La IA nos quitará el trabajo?


10:00 INAUGURACIÓN
y foto grupal

10:45 CONFERENCIA
SOC: The Ultimate Defense


11:30 PANEL
La importancia de crear comunidad


12:15 CONFERENCIA
Piensa como atacante, programa como defensor


13:00 Conferencia
IA sin humo: lo que sí y lo que no está pasando en el desarrollo de software


VIERNES 5

09:00 PANEL
"Mi vida después de FePro"

10:00 EVALUACIÓN DE PROYECTOS FINALISTAS

12:30 CONFERENCIA
Maestros de la IA: De la idea al agente inteligente con RAG


13:30 CONFERENCIA
Historias de un SOC: Lo que pasa detrás de las pantallas


14:30 PREMIACIÓN Y CLAUSURA



CONSULTA EL PROGRAMA COMPLETO →

FEPRO. CS. BUAP. MX





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Competencia afiliada  **SOLACYT**
Sociedad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología

jueves 4 de septiembre DE 2025		
HORA	ACTIVIDAD	NOMBRE PONENTE
08:30 - 9:00	REGISTRO EQUIPOS	
09:10 - 09:55	PANEL ¿La IA nos quitará el trabajo?	Miguel Angel Jara - AI Developer, Abat Oskar Guarneros - coordinador de la carrera de ingeniería en sistemas y tecnologías de la información, UVP David Céspedes Hernández, Engineering manager at Octahedroid Monica Portillo - Software Associate, BBVA Nicolás Arriola - Coordinador Nacional de Inteligencia Artificial en el Consejo Nacional de Clústeres de Software y Tecnologías de Información MxTI
9:00 - 13:50	Exposición de Proyectos 1er. piso del Centro de Convenciones C.U. (Inicio de evaluación: 11:00 hrs)	
10:00- 10:30	INAUGURACIÓN Sala Principal 1er. piso Centro de Convenciones C.U.	
10:45 - 11:30	Conferencia SOC: The Ultimate Defense PELLERA	Paola Jazmín Luna Roldán Team Lead, SOC Engineer
11:30 - 12:15	PANEL La importancia de crear comunidad	DevOps Engineer at Syscap Lider Aws User Group Mixtli Panelista 2: Mariano Alberto Rodríguez Díaz Senior Director of Cloud and Infrastructure @ EnterpriseAlumni Lider AWS User Group Mixtli Panelista 1: Daniela Espinosa Rojas Ingeniera de Software GitHub Campus Expert Panelista 2: Sanchez Ramirez Itiel AxoPunk
12:15 - 12:55	Conferencia Piensa como atacante, programa como defensor (fundamentos para una mentalidad de programación segura).	Mónica Canizo Cortés y Marco Antonio Hernández González Consultores de ciberseguridad MCSec
13:00 - 13:50	Conferencia IA sin humo: lo que sí y lo que no está pasando en el desarrollo de software	Manuel Gracia y Ariel Ortega Polyworks
14:00 - 16:30	SPEED NETWORKING (Exclusivo empresas y competidores FePro 2025)	

viernes 5 DE septiembre DE 2025		
HORA	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL PONENTE
9:00 - 9:50	Panel "Mi vida después de Fepro"	Pilar Merino - Software engineer senior analyst, Banamex Miguel A. Jara - AI Developer, Abat Omar Hernández - Solutions Architect, Volkswagen Financial Services Sebastián Méndez - Security Systems Engineer, Epam Luis Conde Rodríguez - CTO Full Stack
	EVALUACIÓN DE PROYECTOS FINALISTAS	
10:00 - 13:30	Evaluación de proyectos finalistas Categoría A: Retos vinculados con la Industria > 10:00 -11:00 hrs: Proyectos PELLERA > 11:00 -12:00 hrs: Proyectos POLYWORKS > 12:00 -13:15 hrs: Proyectos SYNTAX	
10:00 - 12:00	Evaluación de proyectos finalistas Categoría B. Retos abiertos con impacto social > Nivel Básico > Nivel Avanzado	
12:30 - 13:20	Conferencia Maestros de la IA: De la idea al agente inteligente con RAG	Luis Santos Hernández Líder y arquitecto de soluciones tecnológicas Merkur.ia
13:30 - 14:20	Conferencia Historias de un SOC: Lo que pasa detrás de las pantallas	José Carlos Nájera Flores Future Operations and Exposure Management Manager Syntax
14:30- 15:30	Premiación y Clausura	
16:00 p.m.	Cierre FEPRO 2025	

g. DÍA DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO FCC 2025

Folio del evento:	CDIFCC2025-11
Fecha:	11 de septiembre 2025

Recordamos a quienes forjaron nuestra historia y honramos su legado construyendo un futuro con libertad, justicia y educación. Orgullosos de nuestras raíces, comprometidos con nuestro país.

Objetivo

Promover la formación integral de nuestros estudiantes de la facultad de Ciencias de la Computación a través de reconocer los acontecimientos históricos de nuestro país, en la conformación de nuestra identidad y desarrollo.

Resultados

Como resultado de la jornada conmemorativa, se logró recordar y honrar a quienes forjaron nuestra historia, fortaleciendo el compromiso de construir un futuro basado en la libertad, justicia y educación, en un ambiente de orgullo por las raíces y el país. La actividad, orientada a promover la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación a través del reconocimiento de los acontecimientos históricos nacionales registró una participación de la comunidad estudiantil. Durante el evento, que inició a las 8:00 hrs.

con la instalación y venta de antojitos y productos temáticos, se contó con música ambiental, la presentación del Mariachi “Sentir mexicano” de la BUAP bajo la dirección de la Dra. Porfiria Gutiérrez Vázquez, así como la instalación de un Toro Mecánico para la recreación. A las 12:00 hrs. se dio inicio al baile libre y la clausura a cargo de la directora, seguido de la participación libre con Karaoke. El evento concluyó entre las 14:30 y 15:00 hrs. con la entrega de los préstamos de materiales utilizados y la limpieza de los espacios, consolidando así un espacio de identidad, integración y esparcimiento cultural.



h. CYBER SECURITY GLOBAL BUAP 2025

Folio del evento:	CSGFCC2025-12
Fecha:	1, 2, 3 de octubre 2025

El Cyber Security Global BUAP 2025 es un evento en el ámbito de la Ciberseguridad en nuestra Facultad. Este foro es organizado por la Facultad de Ciencias de la Computación. El evento reunirá a expertos y profesionales del sector para compartir las últimas tendencias y desafíos en la seguridad informática y cibernética.

Se programan 11 conferencias, 6 talleres y 1 concurso CTF.

Objetivo

Reunir a expertos y profesionales del sector que presentarán y analizarán las últimas tendencias sobre seguridad informática y cibernética, así como las experiencias y desafíos a los que nos enfrentamos en el presente y futuro inmediato, para fortalecer la conciencia y habilidades en el tema de la comunidad universitaria y público en general.

Resultados

El evento Cyber Security Global BUAP 2025 se llevó a cabo los días 1, 2 y 3 de octubre de 2025, con una programación académica orientada al análisis de problemáticas actuales, tendencias emergentes y aplicaciones prácticas en materia de ciberseguridad. De acuerdo con los registros del evento, se realizaron 11 conferencias, con una asistencia acumulada de 988 participantes, abordando temas como ciberseguridad en México, inteligencia artificial ofensiva, forensia digital, seguridad para todos, habilidades requeridas hacia 2030, identidad digital, empleos del futuro, desarrollo de software seguro y operación de un SOC en escenarios reales.

Asimismo, se impartieron 6 talleres especializados, con una asistencia acumulada de 108 participantes. Estos talleres permitieron fortalecer la dimensión práctica del evento mediante actividades relacionadas con ciencia de datos con preservación de seguridad y privacidad, análisis de phishing y malware, fundamentos de ciberseguridad y ciberdelitos, cómputo forense en Kali Linux, ciberseguridad ofensiva aplicada y respuesta a incidentes e investigación forense.

En términos generales, la evaluación del evento muestra una percepción favorable por parte de los asistentes que respondieron el instrumento de retroalimentación. La encuesta registró 13 respuestas, con un tiempo promedio de respuesta de 3 minutos con 54 segundos. Respecto a la experiencia general, 5 participantes la calificaron como “muy satisfactoria”, 4 como “satisfactoria” y 4 como “neutral”; no se registraron respuestas en las categorías de insatisfacción. Esto permite identificar que el 69.2 % de los encuestados valoró positivamente su experiencia general, mientras que el resto mantuvo una postura neutral.

En relación con el cumplimiento de expectativas, 3 participantes señalaron que el evento superó sus expectativas, 9 indicaron que las cumplió y 1 respondió que no las cumplió. En conjunto, el 92.3 % de las respuestas se ubicó entre “cumplió” y “superó” las expectativas, lo cual evidencia una valoración mayoritariamente favorable sobre la pertinencia y utilidad del evento.

La probabilidad de recomendación también fue positiva. En una escala de 1 a 5, 6 participantes otorgaron la calificación máxima, 4 asignaron una calificación de 4, y las calificaciones 1, 2 y 3 recibieron una respuesta cada una. En consecuencia, el 76.9 % de los encuestados calificó la probabilidad de recomendación entre 4 y 5, con un promedio general de 4.0 sobre 5.

Los aspectos que más influyeron en la satisfacción general fueron la variedad de los temas, con 11 menciones; la calidad de las conferencias, con 10 menciones; la calidad de los talleres, con 7 menciones; y las oportunidades de aprendizaje, también con 7 menciones. Estos resultados muestran que la principal fortaleza del evento estuvo asociada con la diversidad temática, la calidad académica de las conferencias y la posibilidad de vincular contenidos teóricos con experiencias prácticas.

En las respuestas abiertas, los asistentes destacaron como elementos positivos la interacción, los talleres, los temas abordados, las conferencias, los ponentes, la presentación de problemáticas variadas y el CTF. Esto

permite observar que el evento fue valorado no solo por su contenido, sino también por la posibilidad de generar experiencias de aprendizaje más activas y vinculadas con escenarios reales de ciberseguridad.

En cuanto a la logística, el proceso de inscripción fue evaluado de manera favorable, ya que 13 de 13 participantes indicaron que fue sencillo y claro. La facilidad para encontrar las áreas correspondientes también presentó resultados positivos: 6 participantes se declararon muy satisfechos, 4 satisfechos y 3 neutrales, sin respuestas de insatisfacción. De manera similar, la accesibilidad del evento fue valorada como “excelente” por 5 participantes, “buena” por 7 y “aceptable” por 1, sin registros de percepción deficiente.

Respecto a la suficiencia del espacio, 9 participantes consideraron que fue adecuado para la cantidad de asistentes, mientras que 4 señalaron que no fue suficiente. Aunque la percepción mayoritaria fue positiva, este resultado permite identificar la necesidad de seguir revisando la capacidad de los espacios, sobre todo considerando la alta asistencia registrada en conferencias y talleres.

Finalmente, las sugerencias para futuras ediciones se concentraron en mejorar aspectos como la conectividad a internet, la planeación de horarios, la comunicación con los ponentes, la organización de tiempos, la disponibilidad de espacios y el manejo de actividades simultáneas. También se propusieron temas adicionales como seguridad con Red Hat, blue team, red team, inteligencia artificial, automatización, programación, amenazas, hacking y seguridad en general.

Conclusiones

Los resultados del evento Cyber Security Global BUAP 2025 permiten concluir que se trató de una actividad académica pertinente, con alta participación y con una programación alineada con las necesidades actuales de formación en ciberseguridad. La realización de 11 conferencias y 6 talleres especializados evidencia una oferta amplia, articulada y orientada tanto a la actualización conceptual como al desarrollo de habilidades prácticas.

La asistencia acumulada de 988 participantes en conferencias y 108 participantes en talleres refleja un alto nivel de interés por parte de la comunidad universitaria y de los sectores vinculados con la seguridad informática. Además, la diversidad de instituciones, empresas y especialistas participantes permitió enriquecer el evento mediante perspectivas académicas, profesionales e internacionales.

La evaluación de satisfacción confirma que el evento fue bien recibido por quienes respondieron el instrumento aplicado. La mayoría de los encuestados señaló que el evento cumplió o superó sus expectativas, y una proporción importante manifestó una alta probabilidad de recomendarlo. Esto permite afirmar que la organización, los contenidos y las actividades desarrolladas tuvieron un impacto favorable en la percepción de los asistentes.

Entre las principales fortalezas identificadas destacan la variedad temática, la calidad de las conferencias, la pertinencia de los talleres y las oportunidades de aprendizaje. Estos elementos deben conservarse y fortalecerse en futuras ediciones, especialmente mediante la incorporación de más actividades prácticas, demostraciones técnicas, laboratorios guiados y dinámicas de interacción con especialistas.

No obstante, también se identifican áreas de mejora. Aunque la percepción logística fue mayoritariamente favorable, las observaciones de los asistentes sugieren atender con mayor cuidado la planeación de horarios, la comunicación previa con ponentes, la conectividad a internet, la disponibilidad de espacios y la

coordinación de actividades simultáneas. Estos aspectos son relevantes para mejorar la experiencia general y evitar retrasos o dificultades operativas.

En conclusión, Cyber Security Global BUAP 2025 puede considerarse un evento exitoso por su alcance, asistencia, pertinencia temática y aceptación general. Su realización contribuyó al fortalecimiento de la cultura de ciberseguridad, al acercamiento entre estudiantes y especialistas, y a la consolidación de un espacio académico-profesional para discutir los retos actuales y futuros de la seguridad digital. Para próximas ediciones, se recomienda mantener la calidad de las conferencias y talleres, ampliar la oferta práctica, fortalecer la planeación logística y considerar los temas emergentes propuestos por los asistentes.



i. FOURTH INTERNACIONAL CONFERENCE ON ONTOLOGIES AND KNOWLEDGE GRAPHS (ICOKG 2025)

Folio del evento:	IKOFCC2025-13
Fecha:	2 y 3 de octubre 2025

La conferencia ICOKG se enfoca en líneas de investigación en el área de grafos, ontologías y procesamiento de lenguaje natural. Se espera colaboración a nivel nacional e internacional entre investigadores y estudiantes que desarrollan estas líneas de investigación.

Objetivo

El objetivo es establecer un intercambio de conocimiento entre investigadores y alumnos en el área de procesamiento de lenguaje natural, grafos, grafos de conocimiento y desarrollo de ontologías.

Resultados

Durante el evento los ponentes presentaron sus ponencias y posteriormente los trabajos aceptados serán publicados en un libro editado con ISBN por Publicaciones BUAP. El evento se llevó a cabo de manera presencial. Dado el interés por parte de los autores y comité organizador se llevará a cabo nuevamente en el año 2025, en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco.



Figura 8. FOURTH INTERNACIONAL CONFERENCE ON ONTOLOGIES AND KNOWLEDGE GRAPHS (ICOKG 2025)

j. XV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Folio del evento:	CNCFCC2025-14
Fecha:	del 6 al 8 y 10 octubre 2025

Se lleva a cabo una convocatoria para presentaciones simultáneas las cuales se realizan el primero y segundo día del evento, del tercer día y hasta el quinto día se presentan conferencias magistrales y se realizan 2 eventos culturales, además de contar toda la semana con cursos y talleres durante la tarde.

Objetivo

Divulgación de resultados y evidencias de proyectos e investigaciones en el área de las ciencias computacionales.

Resultados

Se presentaron 6 Conferencia Magistrales y 4 Talleres, impartidos por investigadores de prestigio Nacional e Internacional. Ponentes y asistentes, provenientes de universidades, instituciones y empresas del sector público y privado... todos de alto prestigio, a decir

- Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)
- Centro de Investigación en Computación, Instituto Politécnico Nacional. IPN-MEX
- TecNM México
- CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional IPN-MEX
- Asistentes de diferentes universidades y de la BUAP
- 804 inscritos a las conferencias
- 233 inscritos al taller



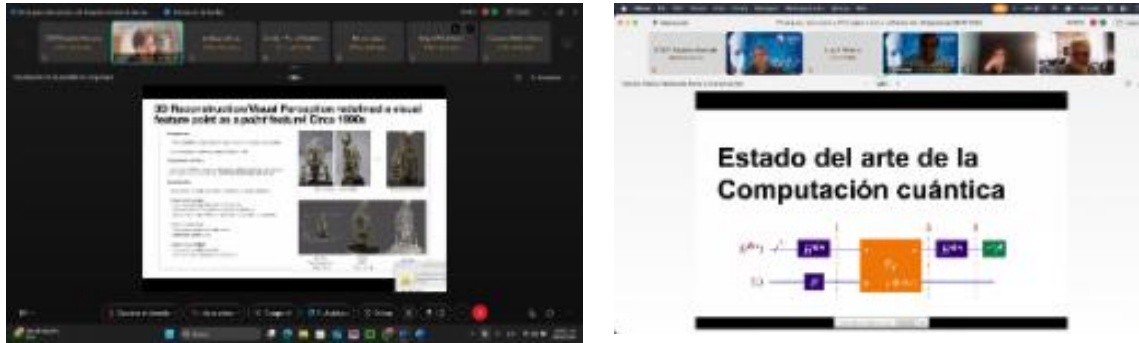


Figura 9. XV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.

k. VII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Folio del evento:	CICCFCC2025-15
Fecha:	9 de octubre 2025

El VII Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de Ciencias de la Computación (CONACIC 2025), organizado por la FCC BUAP, es un evento clave para la innovación y tecnología, que reúne a investigadores y estudiantes para intercambiar conocimientos en diversas áreas de la computación.

Objetivo

Divulgación de resultados y evidencias de proyectos e investigaciones en el área de las ciencias computacionales a nivel internacional.

Resultado

Se presentaron 3 Conferencia Magistrales y 1 Taller, impartidos por investigadores de prestigio Nacional e Internacional. Ponentes y asistentes, provenientes de universidades, instituciones y empresas del sector público y privado... todos de alto prestigio, a decir:

- Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)
- Centro de Investigación en Computación, Instituto Politécnico Nacional. IPN-MEX
- TecNM - México
- CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional. IPN-MEX

Asistentes de diferentes universidades y de la BUAP

- 380 inscritos a las conferencias
- 78 inscritos al taller



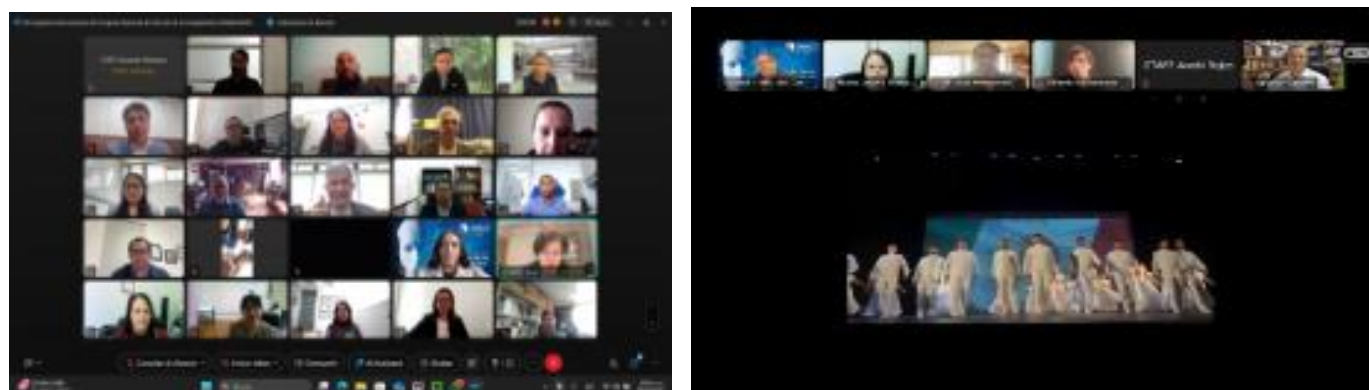


Figura 10. VII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

I. TALLER DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE (TEDA) 2025

Folio del evento:	TEDAFCC2025-16
Fecha:	13 de octubre 2025

Es un foro para exponer y discutir tópicos relacionados con experiencias didácticas en la educación superior. Dirigido a profesionales interesados en conocer, difundir y compartir experiencias, técnicas de desarrollo, plataformas, implementaciones sobre alguno de los siguientes temas u otros relacionados:

- Recursos Educativos Abiertos
- Proyectos de Servicio Social
- Proyectos de Prácticas Profesionales
- Experiencias didácticas
- Resultados parciales de proyectos de tesis de licenciatura
- Desarrollos multimedia para la enseñanza-aprendizaje
- Aplicaciones computacionales para la enseñanza-aprendizaje
- Tecnología al servicio del aprendizaje

TEDA 2025 permite la publicación de trabajos de difusión e investigación terminados o en proceso. Cada trabajo aceptado será publicado como capítulo de un libro con editorial Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Objetivo

Exponer y discutir tópicos relacionados con experiencias didácticas en la educación superior.

Resultados

A la fecha, algunos de los trabajos aceptados están en proceso de publicación como capítulo de un libro de editorial nacional



Figura 11. TEDA 2025

m.EL VII CONGRESO INTERNACIONAL Y XIV CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN CONTE 2025

Folio del evento:	CONTEFCC2025-17
Fecha:	Del 15 al 17 de octubre 2025

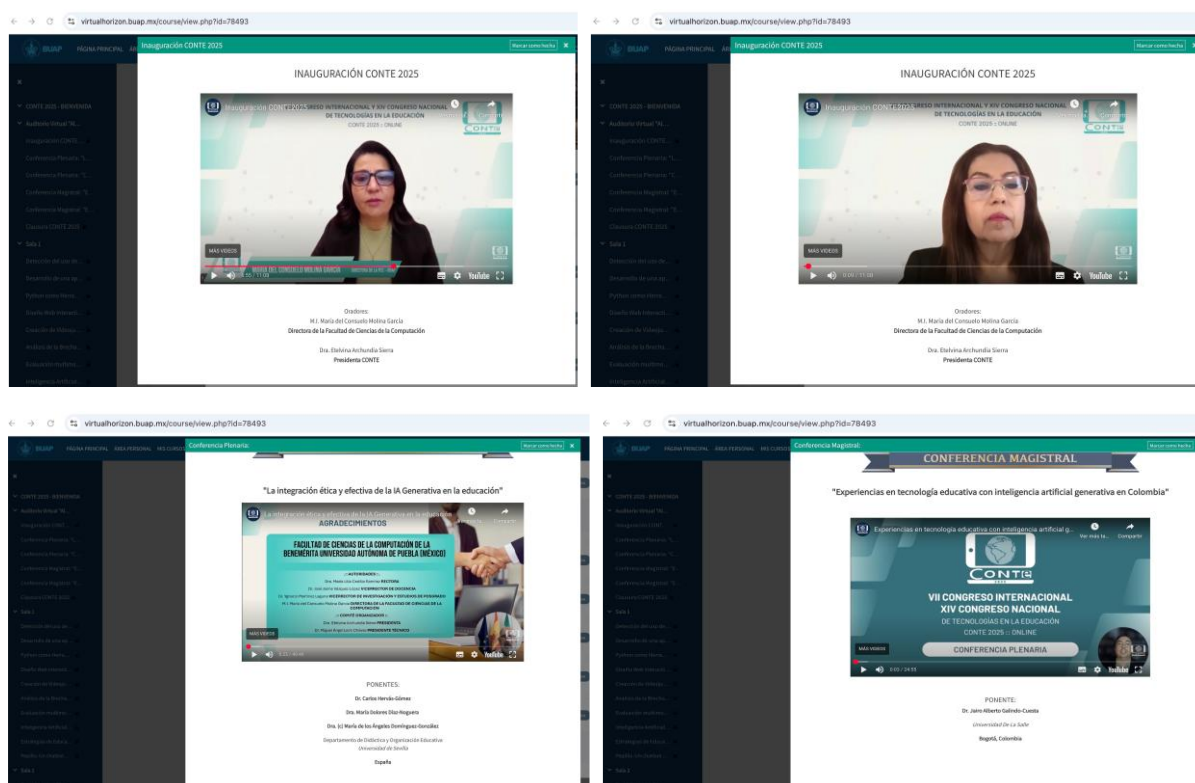
El congreso se centra en temas de interés de las tecnologías para la educación, en un programa que incluye la presentación de conferencias magistrales, contribuciones y talleres para fortalecer los medios tecnológicos enfocados a la educación y competencias digitales.

Objetivo

El congreso tiene la finalidad de establecer el intercambio entre los profesionales de la docencia que desarrollan, aplican y evalúan el uso de las tecnologías en la educación emergentes en entornos virtuales y colaborativos a través del desarrollo y aplicación de plataformas tecnológicas y flexibles, en base a modelos, metodologías y técnicas que permitan la colaboración de aprendizajes mediados por la tecnología entre los alumnos y docentes.

Resultado

Se presentaron 33 contribuciones en Virtual Horizon BUAP, 4 conferencias magistrales y 2 taller.



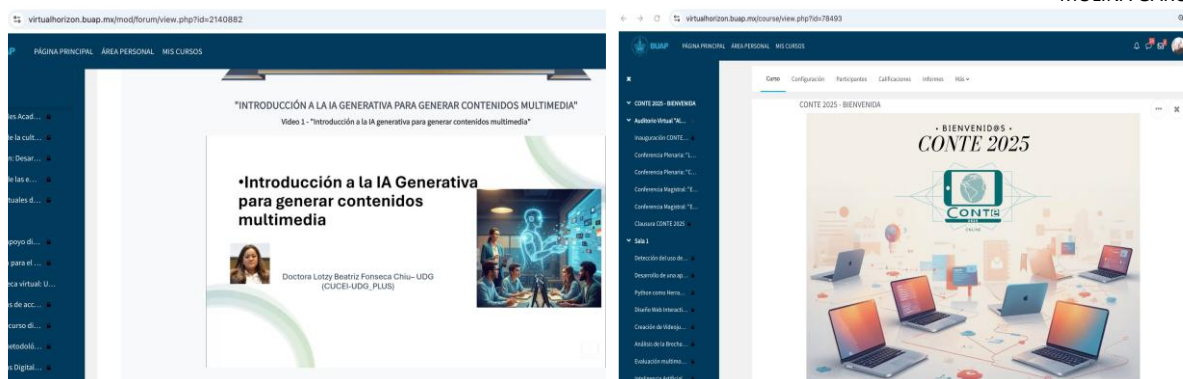


Figura 12. El VII Congreso Internacional y XIV Congreso Nacional de Tecnologías en la Educación CONTE 2025.

n. 2º FORO DE DESARROLLO DE PROYECTOS

Folio del evento:	FDPFCC2025-18
Fecha:	13 de octubre 2025

El foro consistió en que cada ponente presenta un proyecto de investigación para resolver un problema real social, algunos ya están terminados, otros solo es una propuesta y otros son modelos o diseños, todos con la idea de dar a conocer las metodologías a desarrollar e ideas para la solución de problemáticas sociales.

Objetivo

1. Generar un espacio de reflexión compartida, intercambio de ideas y vinculación entre personas, grupos e instituciones interesadas en superar los paradigmas en las problemáticas actuales.
2. Promover la investigación y las experiencias en el desarrollo de Proyectos.
3. Desarrollar en los estudiantes habilidades de expresión oral, escrita en presentación en foros académicos.

Resultados

Se concluyó con éxito el foro y se editó una memoria en extenso con todos los proyectos presentados.





Figura 13. 2°

Foro de Desarrollo de Proyectos

o. FORO DE ESTUDIANTES A INVESTIGADOR RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL POSGRADO

Folio del evento:	FDEAIFCC2025-19
Fecha:	30 de septiembre de 2025

El Foro de Estudiantes a Investigador aborda la transición académica, compartiendo experiencias reales, retos y oportunidades para formar nuevos investigadores. Se centra en la vinculación de la investigación con problemas actuales, el uso de tecnologías, la inteligencia artificial y la sostenibilidad.

Objetivo

Generar un espacio de diálogo y reflexión para estudiantes de licenciatura interesados en ampliar su perspectiva sobre las distintas trayectorias académicas en el campo de la computación. A través del intercambio de experiencias con integrantes de la comunidad universitaria, el foro busca fortalecer el pensamiento crítico, despertar la curiosidad intelectual y propiciar el análisis sobre el papel de la formación continua, la investigación y la colaboración académica en el desarrollo profesional y científico.

Resultados

El evento fue un éxito, al lograr su objetivo de motivar e informar a los estudiantes sobre las oportunidades y desafíos en el ámbito de la investigación. Las ponencias y mesas de diálogo permitieron a los asistentes no



solo adquirir conocimiento, sino también reflexionar sobre sus propias experiencias y trayectorias académicas. Se agradece a todos los ponentes y participantes su enriquecedora contribución, a su vez agradecemos a la dirección de la Facultad por su apoyo constante en la promoción de eventos académicos que fomentan el crecimiento profesional y personal de los estudiantes.



Figura 14. Foro de Estudiantes a Investigador Retos y Oportunidades en el Posgrado

p. DÍA DE MUERTOS FCC 2025

Folio del evento:	DDMFCC2025-20
Fecha:	29 de octubre de 2025

El miércoles 29 de octubre. A las 8:00, se inaugura el evento con la instalación de trabajos: Ofrendas, Calaveritas literarias, Tapetes. Inmediatamente después, la instalación de audio, amenizado con música alusiva a la fecha. A las 9:30 horas. se realiza la preparación de catrinas, catrines y disfraces (Inicio de evaluación 11:00 horas.). Presentación de un grupo que nos comparte la Vicerrectora de Extensión y Difusión de la Cultura (BUAP) (10:30 -12:00 horas.). Las comisiones que conforman los jurados evalúan los trabajos de Ofrendas, Calaveritas literarias y Tapetes. Presentación para su evaluación de Catrinas, Catrines y Disfraces, a partir de las 10:30hrs. Deliberación de Jueces. Clausura del Evento, Entrega de Resultados y Premiación a los 3 Primeros lugares de cada categoría (13:00-14:00 horas.). Retiro de trabajos y entrega de mesas o material solicitado a préstamo después de las 14hrs.

Objetivo

Desarrollar habilidades y estrategias de trabajo en equipo, organización, comunicación sobre nuestra cultura fortaleciendo de esta forma la educación integral de nuestra comunidad.

Resultados

El evento realizado el miércoles 29 de octubre cumplió satisfactoriamente con su objetivo de fortalecer habilidades de trabajo en equipo, organización y comunicación, al tiempo que fomentó el aprecio por las tradiciones mexicanas de Día de Muertos. Se registró una alta participación en la instalación de ofrendas, tapetes y calaveritas literarias, así como en el concurso de catrinas, catrines y disfraces, cuyas evaluaciones a cargo de los jurados se llevaron a cabo a partir de las 10:30 horas. La presentación cultural brindada por la Vicerrectora de Extensión y Difusión de la Cultura de la BUAP, amenizada con música alusiva a la fecha, enriqueció el ambiente festivo y formativo. Como resultado, se entregaron reconocimientos a los tres primeros lugares de cada categoría durante la ceremonia de clausura (13:00-14:00 hrs.), destacando la creatividad, el respeto por las tradiciones y la calidad artística de los trabajos. En conclusión, la jornada no sólo promovió la sana convivencia y el aprendizaje colaborativo, sino que también consolidó el compromiso de la comunidad educativa con la difusión cultural, quedando como evidencia el orden en el retiro de trabajos y la devolución del material prestado después de las 14:00 horas.



Figura 15. Día de muertos en la FCC

q. XII TORNEO NACIONAL DE ROBÓTICA "GUERRA DE DIOSSES 2025"

Folio del evento:	TGDFCC2025-21
Fecha:	10 de noviembre de 2025

Es organizado por la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC BUAP). Esta competencia destaca por sus batallas tecnológicas, reuniendo a estudiantes de la BUAP y otras instituciones para demostrar habilidades en robótica.

Objetivo

Impulsar el espíritu de superación, colaboración, innovación e investigación en alumnos e investigadores relacionados con los sistemas robóticos mediante competencias de robots y presentación de artículos científicos.

Establecer vínculos de colaboración entre grupos con intereses similares en las áreas de: computación, matemáticas aplicadas, física y electrónica.

Resultados

Se impulsó, promovió y vinculó el trabajo de estudiantes y profesores que trabajan en el área de robótica, matemáticas, electrónica y computación. Se demostró la capacidad, el compromiso e interés de la FCC con el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Premios de los ganadores:

1. Categoría Todo terreno

Lugar	Nombre del equipo
1	Cat 9
2	Gandr
3	Cacostache

2. Categoría RoboFut

Lugar	Nombre del equipo
1	Cidral
2	Mapaches
3	ISE dragons

3. Categoría Seguidores Amateur

Lugar	Nombre del equipo
1	Rayito
2	Pie machine
3	Forjadores de líneas

4. Categoría Seguidores velocistas

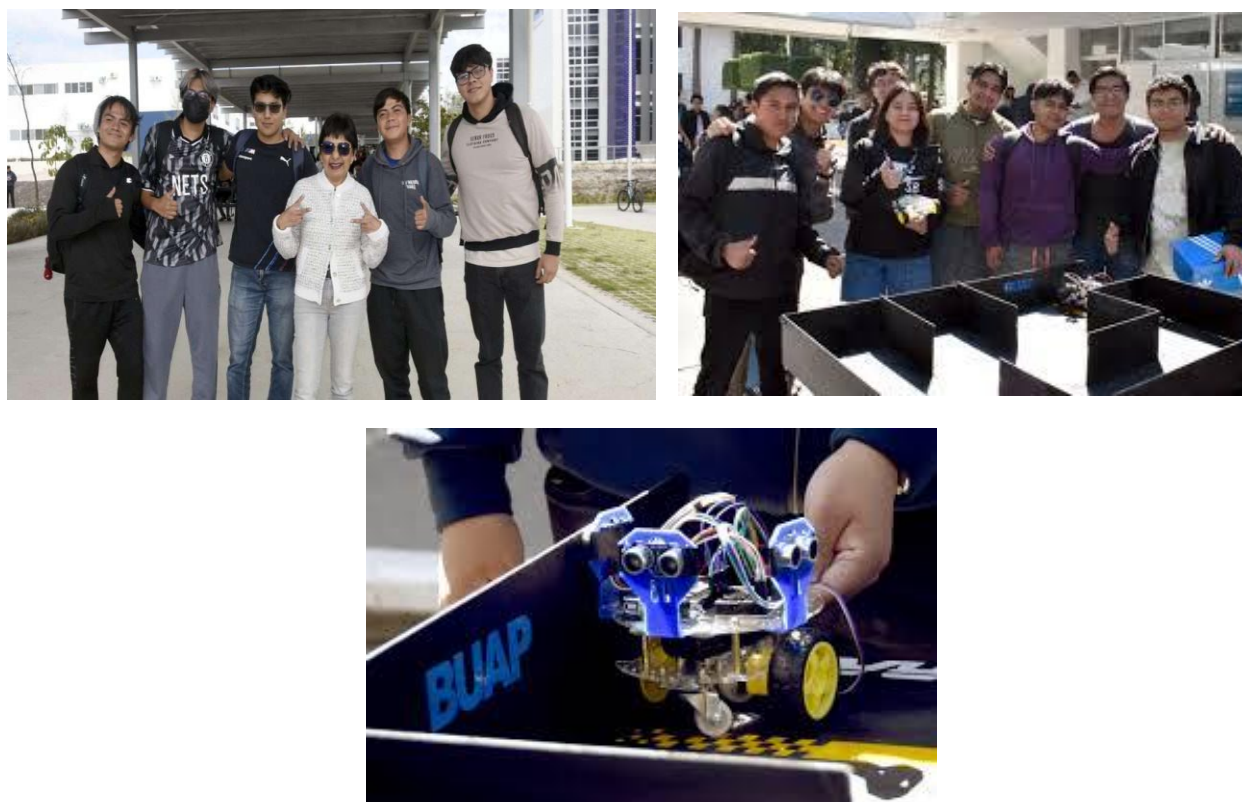
Lugar	Nombre del equipo
1	Nova
2	Los ohnmimizaodres
3	El mayoneso

5. Categoría Minisumo

Lugar	Nombre del equipo
1	Kira
2	Blod
3	Optimus



Figura 16. XII Torneo Nacional de Robótica "GUERRA DE DIOSSES 2025"



r. ¡CONCURSO DE MATEMÁTICAS Y ÁLGEBRA CON KAHOOT!

Folio del evento:	<i>KHTFCC2025-23</i>
Fecha:	<i>26 de noviembre de 2025</i>

El concurso es por equipos, consta de rondas de preguntas a contestar utilizando la aplicación Kahoot a resolverse en un límite de tiempo, desde la primera ronda se seleccionan los equipos con mayor puntaje y de ahí van clasificando a la ronda final. Gana el equipo que acumule el mayor puntaje de aciertos y en el menor tiempo posible. Adicionalmente se espera que hagan juicios críticos para discernir información, generen respuestas rápidas, trabajen colaborativamente y socialicen la información relacionada con los contenidos del curso Álgebra Superior, Matemáticas, Álgebra Superior con aplicaciones, Matemáticas con Aplicaciones, Cálculo diferencial, Cálculo superior y temas afines.

Objetivo

La meta es contribuir al desarrollo del pensamiento analítico, reflexivo y crítico de los equipos participantes para analizar y resolver problemas con el apoyo de recursos tecnológicos y herramientas digitales.

Resultados

10:10 horas del miércoles 26 de noviembre del 2025 Se dieron unas breves palabras de bienvenida a los equipos participantes y se les pidió ingresar a la aplicación Kahoot con su celular. 10:15 a 11:25 Se procedió a la primera etapa del concurso la cual consistió en 20 preguntas correspondiente a temas de las asignaturas Álgebra

Superior, Fundamentos de Matemáticas y Matemáticas. Enseguida para la segunda etapa se eliminaron dos equipos con los puntajes más bajos y nuevamente se aplicó otro cuestionario con 20 preguntas incorporando temas de la asignatura Cálculo Diferencial. A continuación, para la tercera etapa y última se eliminaron los dos equipos con los puntajes más bajos y se aplicó el tercer cuestionario de 20 preguntas, en esta última etapa se incorporaron temas más especializados de Cálculo Diferencial respecto a límites, derivadas y sus aplicaciones. El equipo con el puntaje más alto fue el ganador. 11:30 Se procedió a la premiación del equipo ganador con la entrega de una calculadora científica a cada integrante y se dio por concluido el evento agradeciendo la participación de todos los participantes.



Figura 18. ¡Concurso de Matemáticas y Álgebra con Kahoot!

s. 12° WORKSHOP DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN JUNIOR

Folio del evento:	WIJFCC2025-24
Fecha:	4 y 5 de diciembre de 2025

Se realiza una convocatoria en la cual los estudiantes registran el artículo de su proyecto, posteriormente realizan un video con la presentación el cual se envía al comité organizador para alojarlo en una plataforma con salas virtuales, donde los visitantes realizarán observaciones y cuestionamientos a los autores, logrando una interacción entre asistentes y autores.

Objetivo

Desarrollar en los estudiantes habilidades de expresión oral, escrita y de presentación en foros académicos.



Resultados

Se logró el objetivo de Desarrollar en los estudiantes habilidades de expresión oral, escrita y de presentación en foros académicos. Se concluye que el evento tuvo un alcance sobre Investigadores y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Yucatán y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Complejo regional de San José Chiapa y Facultad de Ciencias de la Computación) con la participación de autores presentando sus trabajos y en la interacción con los asistentes.

t. JORNADA DE VINCULACIÓN CU2

Folio del evento:	JOVICU2FCC2026-01
Fecha:	23 de febrero 2026

La realización de la Jornada de Vinculación 2026 es necesaria para acercar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación al entorno profesional, mediante el contacto directo con empresas y egresados, así como la difusión de opciones académicas y de certificación. Este evento fortalece la vinculación universidad–empresa y contribuye a la formación integral y a la inserción laboral de los estudiantes.

Objetivo

Certificaciones disponibles al mundo laboral real, creando un espacio donde puedan conocer de primera mano las expectativas de las empresas, escuchar experiencias de egresados y enterarse de las opciones de certificación disponibles, todo con el fin de que salgan mejor preparados y con una visión más clara de su futuro profesional.

Resultados

La Jornada de Vinculación 2026 en CU2 cumplió con lo que se propuso desde el principio al acercar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación y a otras facultades a la realidad del mundo laboral. La respuesta de la comunidad estudiantil fue positiva y hubo una buena cantidad de asistentes que participaron activamente en las actividades.



Figura 20. Jornada de vinculación CU2.

u. DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD 2026

Folio del evento:	DAAFCC2026-02
Fecha:	12 de febrero 2026

A las 9:00. La mayor parte de los puestos de antojitos y alusivos al Día del Amor y la Amistad ya se encontraban instalando. Paralelamente, se instaló el equipo de audio para acompañar al evento con música. A las 11:00. Inauguración del evento e inicio de la participación que nos compartió la Vicerrectora de Extensión y Difusión de la Cultura (VEDC). A las 12:30 baile libre de la comunidad. 13:30 Algunas participaciones con canto. A las 14:15 Finalización del evento.

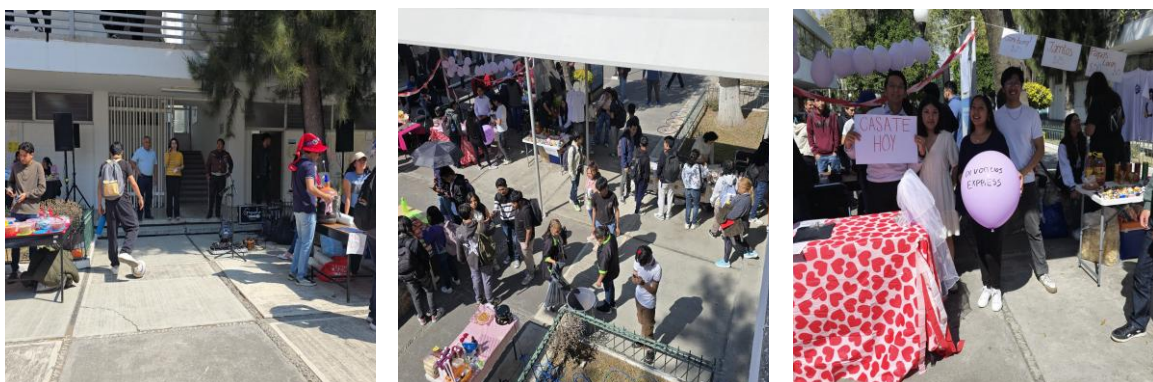
Objetivo

Promover la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación a través de las actividades lúdicas, recreativas, artísticas y culturales. Con la organización de nuestra comunidad, la comunicación en un ambiente sano y de preservación de valores éticos y morales que reproduzcan un mayor alcance.

Resultados

El evento realizado el día 12 de febrero a partir de las 9:00 horas cumplió con lo planeado en cuanto a organización, participación y alcance de los objetivos de formación integral. Desde la mañana, la mayoría de los puestos de antojitos y actividades alusivas al Día del Amor y la Amistad se instalaron oportunamente, mientras que el equipo de audio garantizó la ambientación musical durante toda la jornada. Posteriormente, a las 12:30 horas, se realizó el baile libre con alta asistencia y convivencia de la comunidad estudiantil, seguido de presentaciones de canto a partir de las 13:30 horas, donde se exhibieron talentos locales. La jornada concluyó a las 14:15 horas sin contratiempos, logrando fomentar un ambiente sano, de comunicación, preservación de valores éticos y morales, así como la integración de actividades lúdicas, recreativas, artísticas y culturales para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación. En términos de participación, se observó una respuesta positiva de la comunidad, consolidando el evento como un espacio de esparcimiento formativo y reproduciendo el alcance esperado hacia futuras ediciones.

Figura 21. Actividades del evento del Día del amor y la amistad 2026



v. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Folio del evento:	DIMFCC2026-04
Fecha:	6 de marzo de 2026

Crear una nueva cultura universitaria, que adicione a mejorar el aprendizaje cultural de los estudiantes. Hacer conciencia ética, el compromiso social y la valoración multicultural. Fortalecer la orientación humanista del aprendizaje significativo de los jóvenes, para que sean capaces de contribuir en la construcción de una sociedad tolerante, pacífica, plural, democrática, solidaria en la que todos los ciudadanos, sean corresponsables del desarrollo. El evento que se realiza se orienta a contribuir en la formación integral en ese sentido. Esperando que los asistentes adquieran nuevos aprendizajes en su formación personal e impacten socialmente en su familia y en las comunidades de procedencia, que en su mayor parte son del interior del Estado y menor grado en regiones fuera del estado de Puebla.

Objetivo

Promover la formación Integral de nuestra comunidad estudiantil, a través de la conmemoración del "Día Internacional de la Mujer". Con la participación amplia que en los salones de clase no es posible desarrollar, en la que se abordan aspectos del desarrollo social, cultural y académico. Contribuyendo al desarrollo personal y del futuro profesional de los estudiantes del área de la computación en particular.

Resultados

La conmemoración del Día Internacional de la Mujer logró una participación amplia y activa de la comunidad universitaria, reflejada tanto en la construcción colaborativa del periódico mural "Mujeres que han hecho historia" como en la conferencia "Hombres ante la violencia de género: De la indiferencia a la acción en el 8M". Estas actividades fomentaron una reflexión colectiva sobre la contribución femenina al desarrollo nacional y mundial, promoviendo valores como la inclusión, la no discriminación, la conciencia ética y el compromiso social. En particular, los estudiantes del área de computación fortalecieron su formación integral, vinculando aspectos sociales, culturales y académicos esenciales para su desarrollo personal y profesional, en línea con los propósitos de una cultura universitaria democrática, tolerante y solidaria.





Figura 23. Actividades del Día Internacional de la Mujer.

W. FERIA DE EMPLEO Y RECLUTAMIENTO PRIMAVERA 2026

Folio del evento:	FDEFCC2026-05
Fecha:	2 y 3 de marzo de 2026

La Feria de Empleo 2026 se diseña como un punto de encuentro estratégico para la comunidad estudiantil y egresados de la Facultad de Ciencias de la Computación en Puebla. Su objetivo principal es vincular el talento universitario directamente con las necesidades del sector productivo local y regional, facilitando procesos de reclutamiento, prácticas profesionales y servicio social en un entorno académico profesional inmediato.

Objetivo

El objetivo principal de la Feria de Empleo 2026 fue crear un punto de encuentro directo donde los alumnos y egresados de la Facultad pudieran conectar con las necesidades reales de las empresas globales. Se buscó facilitar el acceso a oportunidades de trabajo, prácticas profesionales y servicio social, permitiendo que los jóvenes conocieran de cerca los perfiles que el mercado laboral está pidiendo actualmente. Básicamente, la idea fue brindar una alternativa práctica y sustentable para que los estudiantes logren una mejor inserción profesional a través del contacto cara a cara con reclutadores y mediante las conferencias programadas en el Auditorio Albert Einstein.

Resultados

La Feria de Empleo 2026 dejó resultados muy positivos porque logramos que el Auditorio Albert Einstein y la zona del Mural se convirtieran en un espacio de contacto real entre la facultad y el mundo laboral. Durante los dos días del evento, de nueve de la mañana a dos de la tarde, hubo una participación muy activa de los estudiantes, quienes pudieron platicar directamente con reclutadores de empresas de primer nivel como Volkswagen, Santander, Liverpool y T-Systems. Además, las conferencias de organizaciones como Capital ONE y Codeland ayudaron mucho a que los alumnos entendieran mejor qué es lo que las empresas globales están pidiendo hoy en día.

Al final, el evento cumplió con su meta de ser un puente para las prácticas profesionales y las vacantes laborales, demostrando que la bolsa de trabajo tiene una red de convenios muy sólida que realmente beneficia a la comunidad. Todo esto refuerza la idea de que estas ferias son necesarias para que los egresados salgan mejor preparados y con opciones claras para empezar su carrera profesional, aprovechando también la difusión de las certificaciones de AWS y Oracle que se hizo durante la jornada. En resumen, se logró una vinculación efectiva que ayuda a cerrar la brecha entre lo que se estudia y lo que el mercado laboral exige actualmente.



Figura 23. Actividades de la Jornada de Vinculación Ciudad Universitaria.

x. DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS 2026 CON EL TEMA: “ LAS MATEMÁTICAS Y LA ESPERANZA”

Folio del evento:	DIMATFCC2026-06
Fecha:	11 de marzo de 2026

La Facultad de Ciencias de la Computación se ha unido a la celebración del Día internacional de las matemáticas desde el 2023 con los temas: Matemáticas para todos en 2023, Jugando con las matemáticas en 2024 y matemáticas, arte y creatividad en 2025. Estudiantes y público en general han participado realizando distintas actividades vinculadas a las matemáticas, la computación y áreas afines. Un componente adicional es el uso de las redes sociales para interactuar en tiempo real con el sitio web oficial del evento <https://www.idm314.org/>

Objetivo

Divulgar en la comunidad el conocimiento de aspectos matemáticos mediante actividades interactivas individuales y grupales, destacando su relación con la computación y al mismo tiempo por la temática transmitir un mensaje de esperanza en el futuro.

Resultados

El evento constituyó un éxito rotundo. A través de las diversas actividades propuestas se logró una amplia divulgación de las matemáticas en la comunidad, destacando de manera especial la interrelación entre las matemáticas, la computación y otras áreas del conocimiento. Asimismo, la temática permitió transmitir un mensaje de esperanza y confianza en el porvenir.

En el ámbito logístico, se incorporaron dos profesoras adicionales al comité organizador, alcanzando un total de diez docentes. El grupo de estudiantes colaboradores también se fortaleció con la participación de alumnos provenientes de CU2, lo que contribuyó a ampliar la capacidad operativa del evento.

Finalmente, cabe resaltar como logro significativo la vinculación de la Facultad de Ciencias de la Computación con los estudiantes de la localidad de San Pedro Zacachimalpa, lo cual representa un avance importante en la extensión y el impacto social de las actividades académicas.





Figura 23. Actividades del evento Día Internacional de las Matemáticas, en ciudad universitaria 2.

y. CONCURSO DE PROGRAMACIÓN COMPETITIVA DEL GRAN PREMIO DE MÉXICO 2026

Folio del evento:	ICPCFCC2026-07
Fecha:	18 de abril de 2026

El Concurso selectivo del Gran Premio de México ICPC 2026 es presencial y se realizará en 4 fechas (sábados) durante el año. El Concurso consiste en resolver el mayor número de problemas (en inglés) durante 5 horas de trabajo en equipo, de 3 estudiantes, con una computadora.

Objetivo

Motivar al estudiantado a participar en los retos de lógica aplicada a la programación de computadoras y dispositivos electrónicos para que resuelvan problemas de forma práctica mejorando su talento y logrando una formación profesional integral.

Resultado

En esta ocasión tuvimos 22 equipos registrados por lo cual utilizamos 2 laboratorios y así recibir a 11 equipos en cada uno de ellos. Los laboratorios utilizados fueron el 109 y el 104 del edificio CCO3 el sábado 18 de abril pasado, en un horario de 9:00hrs a 17:00 horas.

El concurso de programación competitiva se llevó a cabo sin contratiempos y se desarrolló de manera correcta de principio a fin.



Figura 24. Actividades del Concurso de Programación Competitiva del Gran Premio de México 2026.

TORNEO LEYENDAS FCC

Folio del evento:	TLFCC2026-08
Fecha:	27 de abril de 2026

Organizar un torneo por equipos del videojuego móvil Clash Royale, estructurado bajo un sistema de eliminación por llaves, con el propósito de fomentar la integración, el trabajo colaborativo y la sana competencia entre estudiantes universitarios. Se premiará a los tres primeros lugares como reconocimiento a su desempeño, estrategia y compromiso a lo largo de la competencia.

Objetivo

Realizar un torneo que acerque al menos a 90 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación con un gusto en común, a través de esta actividad desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

Resultados



Figura 25. Actividades del evento Torneo de Leyendas FCC.

Z. CONCURSO DE SOFTWARE LIBRE EN NIVEL MEDIA SUPERIOR

Folio del evento:	CSLMSFCC2026-11
Fecha:	22 de mayo de 2026

El evento es un concurso de extensión-difusión para estudiantes de nivel medio superior, con dos categorías: algoritmos en pseudocódigo con PSeInt y aplicaciones móviles con App Inventor. Los participantes presentan soluciones o aplicaciones, promoviendo pensamiento computacional, creatividad y uso de software libre en una jornada presencial.

Objetivo

Promover el desarrollo del pensamiento computacional y el uso de software libre en estudiantes de nivel medio superior, mediante la participación en un concurso que integre el diseño de algoritmos en pseudocódigo con PSeInt y el desarrollo de aplicaciones móviles con App Inventor, fortaleciendo competencias digitales, creatividad y acceso equitativo a la tecnología.

Resultados



Figura 28. Actividades del Concurso de Software Libre.

4. TRABAJADORES NO ACADÉMICOS

La Facultad de Ciencias de la Computación cuenta con un total de 19 trabajadores no académicos en nómina institucional, distribuidos en 14 administrativos y 5 auxiliares de servicios. Además, se cuenta con 10 trabajadores contratados a través de empresa externa que prestan servicios en la Facultad, contribuyendo al buen funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones.

ALVAREZ - GUERRERO CECILIA
ARELLANO - CARCAMO MARCELINA
CASTAÑEDA - MARIA TOMASA
CORTES - HERRERA NATALIA KARINA
GALAN - PEREZ IRMA
GOMEZ - LOPEZ ANA LILIA
GUTIERREZ - JUAREZ CECILIA
HERNANDEZ - GARCIA PEDRO
JIMAREZ - SANTIAGO ALEJANDRA
LIMA - GARCIA ROXANA
LOPEZ - SOSA ZURIEL
RAMOS - MORALES REMEDIOS
REYES - MAGNO SERGIO

ROBLES - PLIEGO ANGEL AMBROSIO
RODRIGUEZ - MORALES RAFAEL
SAMPEDRO - CRUZ CAMILA
TORRES - ROMERO MARIA INES
VAZQUEZ - LOPEZ SERGIO
VILCHIS - HERNANDEZ YARAZETH

a. CAPACITACIÓN

Contexto Estratégico

La capacitación del personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Computación, a través de los programas PROIPT, HABILITA y BIBES TU, ha demostrado ser un pilar fundamental para la transformación institucional. Con 92 constancias obtenidas, una tasa de efectividad global del 97% y una participación que abarca desde el desarrollo tecnológico hasta el bienestar integral, los beneficios se proyectan en tres niveles: profesional, laboral e institucional.

Fig. 1 Resumen de programas cursados

1. Impacto en el área profesional (desarrollo individual)

Beneficios clave:



Actualización tecnológica constante: Los cursos PROIPT (Técnicas de Limpieza de Datos en Excel, Uso del Sistema Gestor de Descripciones de Puestos, Computación en la Nube) han dotado al personal de herramientas digitales avanzadas, incrementando su competitividad en el mercado laboral y su capacidad de adaptación a entornos tecnológicos cambiantes.

Certificación formal: El 100% de los cursos completados en PROIPT y HABILITA lo que fortalece el portafolio profesional y demuestra compromiso con la formación continua dentro de la Universidad.

Desarrollo de habilidades blandas: Los cursos HABILITA (Comunicación productiva, Inteligencia Emocional, Trabajo en equipo) han mejorado la inteligencia emocional, la negociación efectiva y la toma de decisiones estratégicas, elementos críticos en entornos académicos de alta presión.

Bienestar como base del desempeño: Los 46 cursos BIBES TU completados han fomentado la salud física y mental, reduciendo el estrés laboral y aumentando la resiliencia profesional. Personal saludable es personal productivo.

Impacto cuantificable

Indicador profesional	Resultado
Colaboradores con constancias vigentes	10 de 11 (90.9%)
Promedio de competencias adquiridas por persona	6.2 cursos
Personal con estímulo recibido	100% de los participantes activos

Tabla 1. Resultados de indicadores profesionales

2. Impacto en el área laboral (Desempeño cotidiano)

Beneficios clave:

- Eficiencia operativa: Los cursos PROIPT han reducido los tiempos de procesamiento de información (Excel, bases de datos, SharePoint), agilizando tareas administrativas como gestión de expedientes, control escolar y reportes financieros.
- Mejora en la comunicación interna: La capacitación en comunicación productiva y trabajo en equipo ha fortalecido la colaboración entre áreas y acelerado la resolución de problemas entre áreas.
- Automatización de procesos: Colaboradores capacitados en "Cómputo en la Nube y Datos Masivos" y "Aplicaciones digitales con IA" han implementado soluciones que reducen la carga manual y minimizan errores.
- Clima laboral positivo: Los cursos BIBES TU (Natación, Yoga, Cardio Box, Ritmos Latinos) han creado lazos de camaradería entre el personal, fomentando un ambiente de colaboración, empatía y apoyo mutuo.
- Reducción del ausentismo: Personal con hábitos saludables (BIBES TU) presenta menor incidencia de licencias médicas y mayor presentismo laboral (asistencia constante y productiva).

3. Impacto en la Facultad de Ciencias de la Computación

Beneficios clave:

- Imagen institucional moderna: Una Institución que apoya la capacitación tecnológica (PROIPT) y bienestar (BIBES TU) proyecta una cultura organizacional de vanguardia, atrayendo talento humano y estudiantes.
- Cumplimiento de indicadores universitarios: Las 86 constancias obtenidas fortalecen los reportes de calidad educativa y los requisitos de acreditación ante organismos externos.
- Retención del talento: El programa de estímulos (PEDCA/PEPC) y la formación continua reducen la rotación de personal administrativo, ahorrando costos de reclutamiento y capacitación inicial.

- Innovación desde adentro: Personal capacitado en inteligencia artificial, análisis de datos y optimización de procesos se convierte en agente de cambio interno, proponiendo mejoras que impactan en la gestión académica y administrativa.
- Sostenibilidad organizacional: Los cursos de "Buenas prácticas ambientales" y "Metodología 5'S" han reducido el desperdicio de recursos y mejorado el orden y limpieza en oficinas, laboratorios y áreas comunes.

4. Beneficio integral (Síntesis)

Dimensión	Antes de la capacitación	Después de la capacitación (2025)
Profesional	Personal con habilidades desactualizadas	90.9% con constancias vigentes
Laboral	Procesos manuales, conflictos frecuentes	Automatización, trabajo colaborativo

Tabla 2. Beneficios profesionales y laborales

Cursos y resultados por programa de estímulo (PEDCA VS PEPC) Ciclo de capacitación 2025

INDICADOR	PEDCA (Personal no Académico)	PEPC (Personal Administrativo)	TOTAL
Número de trabajadores	5	6	11
Cursos PROIPT	9	13	22
Cursos HABILITA	5	10	15
Cursos BIBES TU	18	40	58
Cursos COMPLETADOS	32	63	95
Total de constancias	24	58	92
% obtención de constancias	100%	96.7%	97.1%
Promedio de cursos por persona	1.6	10.0	6.2
Nivel de estímulo alcanzado	Nivel 4 (económico)	Nivel 4 (económico)	100% de participantes activos
Beneficio económico del estímulo	\$X (variable institucional)	\$X (variable institucional)	Impacto directo al salario
Porcentaje de trabajadores con estímulo	100% (5 de 5)	100% (6 de 6)	100% (11 de 11 participantes activos)

Tabla 3. Cursos y Resultados por programa

DESCRIPCIÓN DE LA TABLA:

Nivel 4 de estímulo (económico):

Ambos programas (PEDCA y PEPC) otorgan el Nivel 4 como el máximo reconocimiento, el cual impacta directamente en el salario mensual del trabajador, ya sea como un bono adicional o como un incremento

permanente según la normativa institucional. Este nivel se alcanza al cumplir con el número mínimo de cursos y constancias requeridas por cada programa.

TABLA DETALLADA DE RESULTADOS POR TRABAJADOR (PEDCA y PEPC)

No.	ID	NOMBRE	PROGRAMA	TOTAL CURSOS	TOTAL CONSTANCIAS	ESTÍMULO	NIVEL	BENEFICIO ECONÓMICO
1	100381900	CASTAÑEDA MARÍA TOMASA	PEDCA	5	5	PEDCA	4	SÍ
2	100296055	REYES MAGNO SERGIO	PEDCA	6	6	PEDCA	4	SÍ
3	100018166	ROBLES PLIEGO ANGEL AMBROSIO	PEDCA	9	9	PEDCA	4	SÍ
4	100403777	RODRIGUEZ MORALES RAFAEL	PEDCA	0	0	PEDCA	4	SÍ
5	NSS013244	HERNÁNDEZ GARCIA PEDRO	PEDCA	1	1	PEDCA	4	SÍ
6	100001298	ARELLANO CARCAMO MARCELINA	PEDCA	4	3	PEDCA	4	SÍ
7	100001301	RAMOS MORALES REMEDIOS	PEDCA	3	3	PEDCA	4	SÍ
8	100532439	ALVAREZ GUERRERO CECILIA	PEPC	7	7	PEPC	4	SÍ
9	100537523	GALAN PEREZ IRMA	PEPC	1	1	PEPC	4	SÍ
10	100535922	GOMEZ LOPEZ ANA LILIA	PEPC	21	21	PEPC	4	SÍ
11	100000156	GUTIERREZ JUAREZ CECILIA	PEPC	19	19	PEPC	4	SÍ
12	100009478	LIMA GARCÍA ROXANA	PEPC	5	5	PEPC	4	SÍ
13	100532513	VILCHIS HERNANDEZ YARAZETH	PEPC	9	7	PEPC	4	SÍ
14	100396799	CORTES HERRERA NATALIA KARINA	PEPC	6	6	PEPC	4	SÍ

Tabla 4. Datos por trabajador

En nombre de todo el personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Computación, expresamos nuestro más sincero y profundo agradecimiento:

A las dependencias que generan los cursos:

- A la Dirección de Recursos Humanos (PROIPT): Por diseñar programas de vanguardia en tecnología, productividad y comunicación, que nos mantienen actualizados y competitivos.



Fig. 2 Representación de cursos

- **A la Secretaría Administrativa** del programa de capacitación y desarrollo (HABILITA): Por fortalecer nuestras competencias blandas, la inteligencia emocional y el liderazgo, herramientas indispensables para el trabajo en equipo.



Fig. 3 Miembros de personal administrativo en curso de HABILITA.

- **A BIBes TU:** Por entender que un colaborador sano es un colaborador feliz y productivo. Sus cursos de natación, baile, yoga y acondicionamiento físico han transformado nuestra calidad de vida.



Fig. 4 Representación de cursos BIBES TU



Fig. 5 Compañeros tomando curso de BIBES TU



Fig. 6 Compañeros durante clase de natación



Fig. 7 Compañeros después de clase de natación



Fig. 8 Personal de la Facultad en curso de Pilates

A los directivos y jefes inmediatos de la Facultad:

Gracias por:

- Autorizar y facilitar nuestros horarios para asistir a los cursos sin afectar las operaciones.
- Reconocer la capacitación como una inversión estratégica para el crecimiento del equipo y de la institución.
- Apoyar en el proceso para la obtención de los estímulos correspondientes (PEDCA/PEPC Nivel 4), que representan un beneficio económico directo a nuestro salario, reconociendo nuestro esfuerzo y dedicación.
- Fomentar una cultura de aprendizaje continuo donde el error se aprende y el logro se celebra.
- Ser ejemplo de liderazgo al participar activamente también en los programas de capacitación.

Agradecimiento especial por el Estímulo Económico Nivel 4:

Queremos destacar y agradecer profundamente que, gracias a las políticas institucionales y al respaldo de nuestras autoridades, el 100% del personal administrativo que participó activamente en los cursos haya alcanzado el Nivel 4 de estímulo en PEDCA y PEPC. Este logro no solo representa un reconocimiento moral, sino un impacto tangible en nuestra economía familiar, mejorando nuestra calidad de vida y motivándonos a seguir capacitándonos.

Gracias a su apoyo institucional, hoy somos un equipo más preparado, más saludable, más motivado y mejor recompensado. Este logro es de todos: de quienes diseñan los cursos, de quienes los autorizan, de quienes los financian con estímulos y de quienes los tomamos con responsabilidad y gratitud."

Compromiso del personal administrativo:

Seguir aprovechando al máximo cada oportunidad de formación, devolviendo a la institución en forma de eficiencia, calidad y calidez todo el apoyo recibido, con la meta de que en el próximo ciclo el 100% del personal (incluyendo a quienes no participaron este año) alcance también el estímulo económico nivel 4.

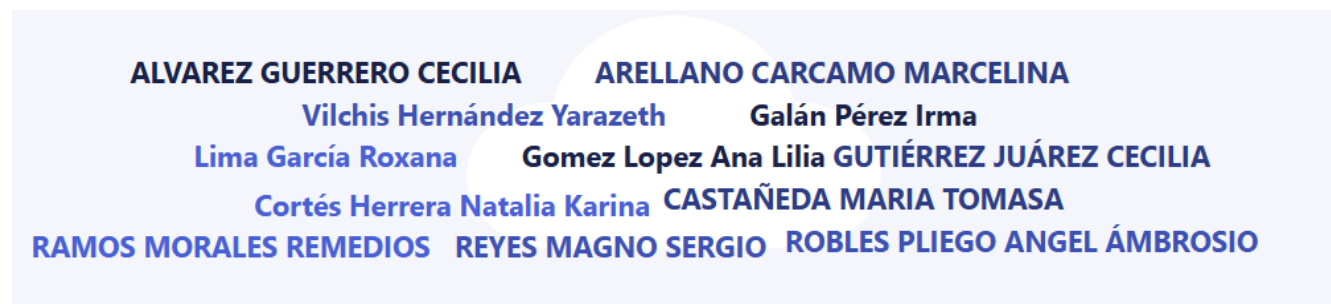


Fig. 9 Representación de miembros del personal

b. SISTEMA DE GESTIÓN DE PROCESOS INTERNOS EN LA FCC

1. IMPORTANCIA DE LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS

La gestión eficiente de una institución educativa requiere de procedimientos claros, estandarizados y documentados. La elaboración e implementación de procesos administrativos en la FCC es fundamental por las siguientes razones:

- **Transparencia y rendición de cuentas:** Establecen reglas claras para la toma de decisiones, el uso de recursos y la autorización de actividades, reduciendo riesgos de discrecionalidad o corrupción.
- **Cumplimiento normativo:** Aseguran que todas las acciones se realicen conforme a la legislación universitaria y disposiciones institucionales (Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025).
- **Eficiencia operativa:** Disminuyen tiempos de espera, evitan duplicidad de trámites y optimizan el uso de recursos humanos, materiales y financieros.
- **Mejora continua:** Permiten identificar cuellos de botella, errores recurrentes y oportunidades de automatización o simplificación.
- **Satisfacción de usuarios internos y externos:** Alumnos, docentes, personal administrativo y organizadores de eventos cuentan con guías predecibles para resolver sus necesidades.
- **Reducción de conflictos:** Al delimitar responsabilidades y flujos de trabajo, se minimizan malentendidos y reclamaciones posteriores.

En el contexto de la FCC, la implementación formal de estos procesos impacta directamente en la calidad académica, la generación de ingresos por cursos extracurriculares y la correcta aplicación de apoyos económicos y condonaciones.

A continuación, se integran los siete procesos con su estructura ejecutiva uniforme.

2. RESUMEN DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

Proceso	Indicador clave	Meta	Responsable de seguimiento
Realización de eventos	% de eventos con reporte entregado en 10 días	≥90%	Secretaría Administrativa / Dirección
Apoyos especiales	Tiempo promedio de reembolso	≤10 días hábiles	Contabilidad
Condonación posgrado	% de solicitudes resueltas en <20 días	100%	SIEP
Cursos extracurriculares	Margen de contribución >0 (utilidad)	≥15%	Coordinación de Educación Continua / Contabilidad
Corrección de calificaciones	Tiempo total del proceso (días)	<90 días	Coordinación Administrativa
Imagen y publicidad	% de solicitudes con envío ≥40 días antes	≥80%	Organizador / Secretaría Administrativa

Beca Monitor/SS/PP	% de expedientes completos con pago en ≤10 días hábiles	≥90%	Área Contable / Secretaría Administrativa
--------------------	---	------	---

Tabla 1. Resumen de indicadores estratégicos.

3. DESARROLLO EJECUTIVO DE LOS PROCESOS

Proceso 1: Realización de eventos académicos, culturales, deportivos y de extensión

Elemento	Contenido
Objetivo	Orientar a los organizadores responsables de la FCC en la organización y autorización de eventos a través de trámites académicos y administrativos, asegurando que se realicen sin contratiempos y en cumplimiento con las disposiciones institucionales (PDI 2021-2025).
Alcance	Eventos presenciales, virtuales o híbridos (académicos, culturales, sociales, deportivos, extensión universitaria) organizados por personal o estudiantes de la FCC.
Políticas	1. Todo evento debe registrarse y solicitar AVAL a través de Dirección. 2. Los diseños deben incluir nombre completo de la FCC y apegarse al Manual de Identidad BUAP. 3. Eventos virtuales: utilizar plataforma WEBEX autorizada por DCyTIC. 4. Las constancias se emiten solo por evento y taller, máximo 2 constancias por evento. 5. Máximo 2 conferencias magistrales por día. 6. El incumplimiento de requisitos causa cancelación de constancias. 7. Para invitados externos (gobierno, arte, deporte) se debe enviar formato DASU con 20 días de anticipación.
Responsables	Organizador(a), Dirección FCC, Secretaría Administrativa, DCI, DASU, Vicerrectorías (VD, VEDC), DCyTIC, Contabilidad.
Entradas	Registro en enlace electrónico Secretaría Administrativa, formato EVE-FCC-003, diseño de imagen (BRIEF), programa del evento, formato DASU (si aplica), presupuesto preliminar.
Actividades (tres fases)	Fase 1 Planeación: 1. Registro anual en enlace Secretaría Administrativa (nov-dic). 2. Verificar agenda de espacios en Secretaría Administrativa. 3. Enviar solicitud de aval a Dirección y Secretaría Administrativa. 4. Validación de Secretaría Administrativa y gestión de AVAL ante Vicerrectoría correspondiente (VD o VEDC). 5. Envío de diseño a DCI (mínimo 40 días antes). Fase 2 Organización: 6. Recibir notificación de AVAL. 7. Confirmar espacios. 8. Promoción y difusión en medios oficiales. 9. Emisión de invitaciones digitales (15 días para director, 20 para externos). 10. Complementar formatos (EVE-FCC-003) 45 días antes.

	11. Entregar información de constancias (CON-FCC-008) 10 días hábiles antes/después. 12. Solicitar apertura de cuentas contables (30 días antes, si aplica). 13. Recibir bienes y firmar responsivas. 14. Realizar el evento. Fase 3 Evaluación: 15. Entregar reporte (REV-FCC-011) en 10 días hábiles posteriores al evento. 16. Anexar evidencias (mínimo 5 fotos por concepto: inauguración, desarrollo, clausura), pase de lista, evaluación del cliente, buzón de quejas.
Salidas	Oficio de AVAL, constancias digitales de Secretaría Administrativa, reporte de evento validado, material promocional impreso, liberación de espacios.
Indicadores	% de eventos con reporte entregado en ≤ 10 días; % de eventos avalados en < 40 días; % de constancias emitidas sin observaciones; número de eventos realizados por semestre.
Impacto	Fortalece la imagen institucional, asegura eventos seguros y autorizados, cumple con circulares SG, evita sanciones por falta de registro DASU, y permite la evaluación continua.

Tabla 2. Realización de eventos.

Proceso 2: Obtención de apoyos especiales económicos

Elemento	Contenido
Objetivo	Establecer lineamientos para que estudiantes, docentes, personal administrativo y no académico de la FCC soliciten, obtengan y comprueben apoyos económicos para actividades académicas, investigación, extensión, cultura y vinculación, garantizando transparencia y apego normativo.
Alcance	Apoyos para viáticos, inscripciones a cursos/congresos, torneos, uniformes, artículos deportivos o materiales especiales. Aplica a estudiantes (licenciatura/posgrado), docentes, personal administrativo y no académico.
Políticas	1. Suficiencia presupuestal: sujeta a disponibilidad de recursos de la UA. 2. Ventanillas de solicitud: enero-junio y agosto-noviembre (10 meses). 3. Plazo de comprobación: 3 días hábiles después del evento. 4. Vigencia de facturas: máximo 3 meses desde su emisión. 5. Racionalidad del gasto: hospedaje máximo 3 estrellas, vuelos clase turista. 6. Esquema de reembolso: el solicitante cubre 100% del gasto con recursos propios. 7. Facturas deben contener: Razón Social "UNIVERSIDAD AUTONOMA DE

	PUEBLA", RFC UAP370423PP3, Uso CFDI "Gastos en General". 8. El incumplimiento cancela el apoyo.
Responsables	Solicitante (beneficiario), SIEP (posgrado) o Dirección (licenciatura/administrativos), Secretaría Administrativa, Contabilidad FCC, Tesorería General.
Entradas	Formato de Solicitud de Apoyo (Anexo 1), convocatoria/invitación, trabajo a presentar o temario, INE (copia), Kardex actualizado (para estudiantes), constancia de participación, facturas (PDF y XML), estado de cuenta con CLABE, boletos de viaje, evidencias fotográficas, formato de viáticos (si aplica).
Actividades (dos etapas)	Etapla 1 – Antes del evento: 1. Solicitud inicial a SIEP o Dirección (Día 1). 2. Revisión y validación por Secretaría (Día 2). 3. Autorización de Dirección (Día 3). 4. Notificación y archivo; copia a Contabilidad (Día 4). 5. Realización del gasto y evento (el solicitante paga). Etapla 2 – Después del evento (comprobación y pago): 6. Integración de expediente completo (máximo 3 días hábiles post-evento). 7. Entrega a Contabilidad (físico y digital a contabilidad.fcc@correo.buap.mx). 8. Envío de facturas (PDF+XML) a cfdi-xml.buap@correo.buap.mx con copia a Contabilidad. 9. Revisión y, en su caso, pago por transferencia (meta ≤10 días hábiles).
Salidas	Formato de Solicitud de Apoyo autorizado, expediente de comprobación sellado, transferencia bancaria de reembolso, fin del proceso.
Indicadores	Tiempo promedio de reembolso (días); % de expedientes completos a la primera; % de apoyos auditados sin observaciones; % de solicitudes rechazadas por facturación incorrecta.
Impacto	Transparencia en el uso de recursos públicos, incentiva la participación en eventos de alto valor, reduce riesgos de sanción por comprobación fiscal errónea, cumple con auditorías de Contraloría General.

Tabla 3. Obtención de apoyos especiales económicos.

Proceso 3: Condonación de cuotas de aportación en posgrado

Elemento	Contenido
Objetivo	Establecer las etapas, responsabilidades y mecanismos formales para la gestión, aprobación y resolución de las solicitudes de condonación de cuotas de aportación presentadas por estudiantes de posgrado de la FCC.
Alcance	Alumnos regulares de maestría y doctorado inscritos en la FCC que soliciten condonación total o parcial de cuotas de aportación. Aplica también a personal administrativo y académico involucrado (SIEP, Dirección, CUA, Contabilidad).
Políticas	1. Solicitud mediante escrito libre con firma autógrafa dirigido a SIEP, adjuntando Kardex actualizado, identificación oficial y evidencia documental de justificación (socioeconómica o mérito académico – promedio mínimo 8.5). 2. Condonación total o parcial sujeta a disponibilidad presupuestal de la UA. 3. Dictamen del Consejo de la Unidad Académica (CUA) es inapelable. 4. Entrega de solicitud al menos 15 días hábiles antes de la sesión del CUA al inicio del semestre. 5. Liberación de adeudo en sistema en 5 días hábiles posteriores a la notificación favorable.
Responsables	Estudiante solicitante, SIEP, Dirección FCC, CUA, Contabilidad/ Secretaría Administrativa.
Entradas	Escrito libre (firma autógrafa), Kardex actualizado, identificación oficial vigente, evidencia documental de la justificación (comprobantes de ingresos, carta de motivos, situación socioeconómica, o constancia de promedio ≥ 8.5).
Actividades (8 pasos con plazos)	1. Recepción de solicitud (≥ 15 días antes de sesión CUA). 2. Revisión documental por SIEP (3 días hábiles; notifica omisiones). 3. Elaboración de oficio a Dirección para inclusión en orden del día. 4. Inclusión en orden del día por Dirección. 5. Presentación del caso ante el CUA (SIEP expone). 6. Dictaminación del CUA (procede o no procede). 7. Notificación al alumno por oficio (3 días hábiles posteriores a sesión). 8. Actualización administrativa: liberación de adeudo en sistema por Contabilidad (5 días hábiles).
Salidas	Oficio de notificación del resultado, acuerdo del CUA (dictamen), liberación del adeudo en sistema de pagos, nuevo estado de cuenta del posgrado.

Indicadores	% de solicitudes resueltas en <20 días hábiles (recepción → notificación); % de condonaciones otorgadas vs solicitadas por periodo; tiempo promedio de liberación del adeudo; % de solicitudes rechazadas por documentación incompleta.
Impacto	Favorece equidad y retención de estudiantes de posgrado con alto rendimiento (promedio ≥ 8.5) o escasos recursos. Se alinea al PDI 2021-2025 (inclusión, calidad, trayectoria formativa). Reduce deserción por causas financieras.

Tabla 4. Condonación de cuotas de aportación en posgrado.

Proceso 4: Realización de cursos extracurriculares (educación continua)

Elemento	Contenido
Objetivo	Diseñar e implementar un procedimiento administrativo estandarizado que regule el ciclo de vida de los cursos de formación, desde la solicitud de avales institucionales hasta la gestión administrativa y financiera del pago a los docentes, garantizando cumplimiento normativo y eficiencia operativa para la generación de ingresos.
Alcance	Cursos de extensión, verano, actualización, certificación o educación continua, abiertos a comunidad universitaria y público externo.
Políticas	1. La gestión de trámites se realiza exclusivamente a través de Dirección FCC. 2. Todo acto académico que genere ingresos debe solicitar aval (Circular 25/2019). 3. Las solicitudes de compras sujetas a presupuesto e inventario. 4. Cursos programados entre 1 de marzo y 10 de noviembre (por cierre financiero). 5. Se debe contar con staff para resguardo de mobiliario y equipo. 6. Apego a requisitos de dependencias involucradas (DEC, VD, DCI, Tesorería, AG).
Responsables	Organizador(a), Dirección FCC, Secretaría Administrativa, Contabilidad, Coordinación de Educación Continua (CEC), Coordinación de Vinculación (CV), DEC, VD, DCI, Tesorería General, Abogada General (AG).
Entradas	Registro en enlace anual, propuesta de costos y pago a instructores, formato de solicitud de aval a DEC, requisitos de suficiencia presupuestal (techos), solicitud de aval a VD (con anexos), diseño de imagen con BRIEF para DCI, requisitos de contratos para AG (nombre, RFC, programa, monto).
Actividades (cuatro fases)	Fase 1 Planeación y avales: 1. Registro en plan anual (nov-dic). 2. Envío de propuesta de costos a Dirección. 3. Solicitud de aval a DEC vía Dirección. 4. Notificación de aval por CEC.

	Fase 2 Gestión financiera (suficiencia presupuestal): 5. Confirmar montos de pago y costos. 6. Solicitud de apertura de plataforma SI PAGO. 7. Solicitud de techos presupuestales a Tesorería (Contabilidad). 8. Solicitud de aval a VD (a través de Dirección). 9. Solicitud de aval de imagen a DCI (vía Dirección, con BRIEF). Fase 3 Gestión legal y contractual: 10. Remisión de copia de aval VD a CEC/CV para contratos. 11. Elaboración de contratos por AG. 12. Recabar firmas autógrafas y remitir a AG. Fase 4 Ejecución y cierre financiero: 13. Impartición del curso. 14. Entrega de documentación completa a Contabilidad (10 días hábiles post-curso). 15. Solicitud de pago a Tesorería vía oficio. 16. Pago a docentes por Tesorería (según orden de recepción).
Salidas	Aval de DEC, aval de VD, aval de DCI, contratos firmados, curso ejecutado, constancias emitidas, pago a docentes mediante transferencia, reporte financiero con utilidad.
Indicadores	Margen de contribución (ingresos – costos) $\geq 15\%$; tiempo de pago a docentes (días); % de cursos con suficiencia presupuestal aprobada; % de cursos que cumplen calendario (marzo-noviembre).
Impacto	Permite autofinanciamiento de la FCC, formaliza la relación con instructores, cumple con auditorías de ingresos alternos, profesionalización externa y recursos extraordinarios para investigación o infraestructura.

Tabla 5. Realización de cursos extracurriculares (educación continua).

Proceso 5: Corrección de calificaciones (estudiantes y docentes)

Elemento	Contenido
Objetivo	Establecer el flujo formal y trazable para que alumnos y docentes corrijan calificaciones asignadas erróneamente en actas, con respeto a los plazos institucionales y responsabilidades claras.
Alcance	Alumnos de licenciatura y posgrado de la FCC; materias con error comprobable en acta de calificaciones (no aplica para inconformidad pedagógica).
Políticas	1. El alumno debe contactar primero al docente y obtener acuerdo de corrección. 2. No procede si la materia no aparece en el kárdex del alumno (ej. baja administrativa). 3. El proceso puede durar más de un semestre; el docente es responsable del seguimiento. 4. Toda comunicación debe realizarse desde correos institucionales.

	5. El docente firma el acta adicional de corrección antes de que DAE la suba al sistema.
Responsables	Estudiante, docente, Secretaria Administrativa (correo: administrativa.fcc@correo.buap.mx), Oficina de la Abogada General, Dirección de Administración Escolar (DAE).
Entradas	Del estudiante al docente: identificación oficial (credencial BUAP, INE o pasaporte) en PDF, kárdex del periodo en curso. Del docente a Coordinación Administrativa: identificación oficial, kárdex, acta de calificaciones (PDF impreso del periodo), copia de practica del profesor resaltando alumno y con firma.
Actividades (flujo completo)	Paso 1 (alumno → docente): 1. Estudiante contacta docente y acuerda corrección. 2. Estudiante envía identificación + kárdex al correo institucional del docente. Paso 2 (docente → Secretaria Administrativa): 3. Docente verifica error y que la materia esté en kárdex (si no está, notifica al alumno y termina). 4. Docente envía desde su correo institucional a administrativa.fcc@correo.buap.mx: identificación, kárdex, acta de calificaciones, practica firmada. Paso 3 (Secretaria Administrativa – gestión interna): 5. Coordinación revisa documentación completa; si falta, notifica al docente. 6. Si está completa, genera FOLIO de control y envía formato de corrección al docente. 7. Docente llena, imprime, firma, digitaliza y envía formato lleno y firmado. 8. Una vez validado, canaliza a Oficina de la Abogada General. 9. DAE (Dirección de Administración Escolar) envía acta adicional de corrección. 10. Docente firma el acta. 11. Secretaria Administrativa envía actas firmadas a DAE para subir al sistema. Nota: El docente debe dar seguimiento activo a cada caso (revisar kárdex, tener contacto con alumno).
Salidas	Folio de control, formato de corrección firmado, acta adicional de corrección firmada, calificación actualizada en sistema.
Indicadores	Tiempo total desde solicitud del alumno hasta calificación corregida (días); % de correcciones procedentes vs solicitadas; número de casos por periodo; % de correcciones que requieren devolución por documentación incompleta.
Impacto	Certidumbre académica para el alumno, evita gestiones informales ante DAE, libera a la Dirección de quejas por errores administrativos, protege la integridad del expediente y la trazabilidad.

Tabla 6. Corrección de calificaciones (alumnos y docentes).

Proceso 6: Imagen, Diseño y Promoción/Publicidad en Medios Institucionales

Elemento	Contenido
Objetivo	Unificar el procedimiento para obtener el aval de imagen y diseño de eventos, así como la promoción en medios institucionales, asegurando el uso correcto de la identidad BUAP.
Alcance	Todo evento, curso extracurricular o actividad académica de la FCC que requiera difusión en medios oficiales (redes, lonas, banners, páginas web, entrevistas en radio/TV).
Políticas	1. El envío de diseños debe hacerse con anticipación mínima de 40 días antes del evento. 2. Se debe anexar el formato BRIEF de DCI (descargable de https://comunicacion.buap.mx/node/80472). 3. Los diseños deben usar logotipos conforme al Manual de Identidad Universitaria y recursos gráficos de https://comunicacion.buap.mx. 4. Indicar el tipo de material promocional: lona, banner, página web, etc. 5. En caso de solicitar difusión en medios (entrevistas en radio/TV), se debe asignar una persona responsable que deberá asistir obligatoriamente; la inasistencia genera historial negativo para la FCC.
Responsables	Organizador del evento, Secretaría Administrativa, Dirección de Comunicación Institucional (DCI), Dirección FCC.
Entradas	Diseños de imagen y publicidad (en formato digital), formato BRIEF llenado, tipo de material promocional especificado.
Actividades	a) El organizador envía los diseños + formato BRIEF a direccion.fcc@correo.buap.mx con copia a administrativa.fcc@correo.buap.mx (mínimo 40 días antes). b) Anexa el diseño con logotipos correctos según manual de identidad. c) Especifica el tipo de material promocional (lona, banner, web, etc.). d) Secretaría Administrativa realiza los trámites ante DCI. e) Una vez recibido el aval de DCI, Secretaría Administrativa comparte los diseños con el organizador y/o envía a impresión para la promoción correspondiente. f) Si incluye difusión en medios, la persona asignada debe cumplir con las entrevistas.
Salidas	Aval de DCI, diseños aprobados, material promocional impreso (si aplica), difusión en medios institucionales.
Indicadores	% de solicitudes enviadas con ≥ 40 días de anticipación; % de diseños aprobados a la primera; % de cumplimiento de asistencia a entrevistas (si aplica).
Impacto	Protege la identidad institucional, evita sanciones por uso incorrecto de logotipos, asegura una difusión oportuna y profesional, mejora la imagen de la FCC ante la comunidad universitaria.

Tabla 7. Imagen, diseño y promoción/publicidad en medios institucionales.

Proceso 7: Obtención de Beca Monitor, Servicio Social y Práctica Profesional

Elemento	Contenido
Objetivo	Establecer las etapas, requisitos y mecanismos formales para que los alumnos de la FCC soliciten, obtengan y comprueben la beca en las modalidades de Monitor, Servicio Social y Práctica Profesional, asegurando transparencia, apego a la normativa institucional y cumplimiento de plazos.
Alcance	Alumnos inscritos o reinscritos en el periodo escolar PRIMAVERA/OTOÑO en la FCC que soliciten beca en cualquiera de las tres modalidades: Becario Monitor, Becario de Servicio Social o Becario de Práctica Profesional.
Políticas	1. Requisitos obligatorios: – Estar inscrito/reinscrito en periodo escolar correspondiente. – Máximo 95% de avance académico. – Promedio mínimo general de 8.0 (o del nivel inmediato anterior). – No contar con más de 3 materias reprobadas al momento del registro. – Ser mayor de edad. – No haber recibido la beca monitor en cualquier otra dependencia BUAP en los dos periodos consecutivos inmediatos anteriores. – No recibir otra beca o apoyo institucional durante la vigencia. – No ser trabajador/a BUAP. 2. Para beca por Servicio Social o Práctica Profesional: solo aplican las restricciones de no recibir otra beca y no ser trabajador BUAP. 3. El pago es en una sola exhibición y se realiza hasta 10 días hábiles después de tener el expediente completo. 4. La entrega de documentos físicos con firmas autógrafas debe realizarse personalmente en el área contable.
Responsables	Alumno solicitante, Secretaría Administrativa, Subdirección de Becas Institucional (BUAP), Área Contable de la FCC.
Entradas (documentación por modalidad)	Para Becario Monitor: • Kardex actualizado • INE • Comprobante de seguro médico vigente Para Becario de Servicio Social y Práctica Profesional: • Kardex (con carga de Servicio Social o Práctica Profesional)

	• INE • Comprobante de seguro médico vigente • Nombramiento de Servicio Social o Práctica Profesional Expediente digital final (para todas las modalidades – junio): 1. Kardex simple (antigüedad máxima 1 semana; para SS/PP debe reflejar la carga). 2. Identificación oficial vigente (INE ambos lados, cartilla militar, pasaporte o credencial BUAP firmada). 3. Comprobante de Seguro Médico Facultativo vigente (IMSS o similar). 4. Formato de solicitud signado por el alumno dirigido a la UA o Dependencia Administrativa. 5. Carta Compromiso firmada con tinta azul. 6. Carta de presentación-aceptación (solo para SS/PP). 7. Comprobante de Registro emitido por el Sistema de Registro de la Subdirección de Becas BUAP. 8. Reporte de actividades (enero-junio 2026) con firma autógrafa (tinta azul) del docente y del alumno. 9. Formato recibo de pago con firma autógrafa (sin fecha). 10. Carátula de estado de cuenta bancaria a nombre del beneficiario (con CLABE; no bancos de reciente creación como NU, MÉXICO, OXXO, STP, etc.). 11. Nombramiento de Práctica Profesional o Servicio Social (solo para becario monitor de este rubro).
Actividades (por fase)	FASE 1 – Registro y validación inicial: 1. El alumno revisa los requisitos. 2. Llena el formulario y adjunta los documentos que avalen la información (Kardex, INE, comprobante de seguro médico; adicionalmente nombramiento para SS/PP). FASE 2 – Consulta de resultados institucionales: 3. El alumno acude a la Secretaría Administrativa para conocer los resultados emitidos por la Subdirección de Becas Institucional. 4. Ingresa a la plataforma institucional para generar el registro. FASE 3 – Integración de expediente digital y adjunto al formulario: 5. El alumno integra el expediente digital completo (los 11 documentos señalados en Entradas). 6. Adjunta el expediente al formulario correspondiente. FASE 4 – Entrega física y validación: 7. El alumno entrega los documentos en físico con firmas autógrafas (tinta azul) asistiendo personalmente al área contable. 8. El área contable realiza la validación del expediente.

	FASE 5 – Pago: 9. Una vez que el expediente está completo y validado, se realiza el pago en una sola exhibición. 10. El pago se efectúa hasta 10 días hábiles después de tener el expediente completo.
Salidas	• Validación institucional (resultados de la Subdirección de Becas). • Expediente digital y físico validado por el área contable. • Pago único al beneficiario (transferencia bancaria a la CLABE registrada).
Indicadores	• % de solicitudes que cumplen con todos los requisitos de inscripción (avance, promedio, materias reprobadas). • % de expedientes entregados en físico dentro del plazo establecido. • Tiempo promedio desde la entrega completa hasta el pago (meta ≤ 10 días hábiles). • % de solicitudes rechazadas por documentación incompleta o bancos no permitidos.
Impacto	Favorece la permanencia y el desempeño académico de los estudiantes con promedio (≥ 8.0) y avance controlado ($\leq 95\%$, ≤ 3 materias reprobadas). Apoya la realización de Servicio Social y Práctica Profesional mediante estímulo económico. Se alinea al PDI 2021-2025 en materia de equidad, acompañamiento estudiantil y transparencia en el uso de recursos. Evita duplicidad de becas y asegura que los beneficiarios cumplan actividades reportables.

Tabla 8. Obtención de Beca Monitor, Servicio Social y Práctica Profesional.

PROTECCIÓN CIVIL

En el ámbito universitario, la elaboración, operación y difusión de los Programas Internos de Protección Civil (PIPC) son actividades de vital importancia para la Comunidad Universitaria. Esta Administración de la Facultad de Ciencias de la Computación, en su carácter de corresponsable, ha garantizado la coparticipación del alumnado, personal académico, personal no académico y funcionariado, con la finalidad de implementar acciones preventivas y responder ante diferentes situaciones de emergencia.

Derivado de lo anterior, y dando cumplimiento a los requisitos establecidos en las certificaciones del Sistema Integral de Gestión Institucional (SIGI) con referencia a la Norma de Calidad ISO 9001:2015, la Norma Antisoborno ISO 37001:2016, así como la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación, esta Administración informa las actividades realizadas durante los ejercicios 2025 y 2026.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR PERIODO

A. Durante el año 2025 (en cumplimiento a la Circular 03/2025)

En atención a lo dispuesto por la Circular 03/2025 y a las instrucciones de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria (DASU), a través de su Jefatura de Administración de Riesgos, se realizaron las siguientes acciones:

1. Convocatoria anual a la comunidad estudiantil y docente

- a. Durante el ciclo anual 2025, esta Administración realizó la convocatoria formal dirigida a la comunidad estudiantil y docente para integrarse a la Unidad Interna de Protección Civil y capacitarse en los temas de prevención y respuesta ante emergencias.
- b. La convocatoria se difundió mediante carteles en las instalaciones, correos electrónicos institucionales y redes sociales oficiales de la Facultad.
- c. Como resultado, se logró la incorporación de nuevos integrantes a las brigadas, fortaleciendo la participación de la comunidad.

2. Conformación y actualización de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC)

- a. Se integraron brigadas multifuncionales considerando a toda la comunidad de la Facultad, priorizando personal con mayor permanencia en las instalaciones.

3. Capacitación multifuncional de Protección Civil (2025)

- a. Se impartió una capacitación integral de 6 a 8 horas que contempló los cuatro temas obligatorios:
 - i. Primeros Auxilios
 - ii. Seguridad y Evacuación
 - iii. Combate de Incendios
 - iv. Comunicación en emergencias
- b. El personal participante fue puntual, permaneció durante la totalidad del curso y realizó la evaluación final, obteniendo la constancia correspondiente.

4. Capacitación especializada en uso y manejo de extintores (2025)

- a. En el marco de la Circular 03/2025, se impartió un curso práctico-teórico adicional y específico sobre uso y manejo de extintores, dirigido a los integrantes de las brigadas contra incendios de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) de la Facultad.
- b. Participaron integrantes de la Comunidad Universitaria, incluyendo personal académico, no académico y alumnado.
- c. El personal capacitado demostró competencias en la identificación de tipos de fuego, operación segura de extintores y protocolos de actuación inicial ante conatos de incendio.

5. Participación en el Simulacro Nacional de septiembre de 2025

- a. El día señalado por las autoridades nacionales de Protección Civil, esta Administración coordinó la activación de las brigadas UIPC y la participación de toda la Comunidad Universitaria presente en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Computación.
- b. Se activaron los protocolos de evacuación, primeros auxilios, combate de incendios y comunicación de manera simultánea y ordenada.

- c. El simulacro fue un éxito, logrando tiempos de respuesta óptimos, una evacuación ordenada y sin incidentes, así como una efectiva coordinación entre las brigadas, el personal docente, el alumnado y los administrativos.

B. Instrumentos de gestión con los que cuenta la Facultad

En la Facultad de Ciencias de la Computación se cuenta con la siguiente documentación actualizada y operativa:

1. Plan de Emergencia Universitario de la Facultad de Ciencias de la Computación

- a. Se tiene integrada y resguardada la carpeta del Plan de Emergencia Universitario, la cual contiene los siguientes apartados (conforme al formato establecido por la DASU):
 - i. Datos generales para la presentación del Plan de Emergencia Universitario
 - ii. Generalidades del estado de Puebla
 - iii. Antecedentes históricos de desastres en el estado de Puebla
 - iv. Plan de Emergencia Universitario
 - v. Subprograma de Prevención (antes)
 - vi. Estrategias de prevención y evaluación de riesgos
 - vii. Mapas de ubicación del inmueble y planos de equipo de emergencia
 - viii. Acta constitutiva y organigrama de la Unidad Interna de Protección Civil
 - ix. Subprograma de Auxilio (durante) con manual de procedimientos para:
 1. Sismos, erupción volcánica, tormentas eléctricas
 2. Fuego incipiente, explosiones, fuga de gas
 3. Amenaza de bomba, manifestaciones
 4. Procedimientos para personas con discapacidad, tercera edad y embarazadas
 - x. Subprograma de Recuperación (después)
 - xi. Anexos: reportes de capacitación, inventarios, cronogramas, directorios, formatos de evaluación
- b. Dicho Plan se encuentra a disposición de la Comunidad Universitaria y es actualizado periódicamente.

2. Inventario de extintores actualizado

- a. Se cuenta con un inventario actualizado de extintores ubicados en las instalaciones de la Facultad, especificando tipo, capacidad, ubicación, fecha de caducidad y estado operativo.

3. Mantenimiento anual de extintores conforme a normativa de Protección Civil

- a. Cada año se realiza el mantenimiento preventivo y correctivo de todos los extintores, dando cumplimiento a lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-154-SEMARNAT-2021 (y demás disposiciones aplicables en materia de Protección Civil).

C. Durante el año 2026 (en cumplimiento a la Circular 07/2026)

En el marco de la Circular 07/2026 y del calendario de capacitaciones establecido por la DASU, esta administración realizó las siguientes actividades:

1. Curso de Inducción para Titulares

- a. El Titular de esta Facultad, así como quien funge como Administrador(a) o responsable equivalente, asistieron puntualmente al curso realizado en la Unidad de Seminarios de Ciudad Universitaria.

2. Capacitación multifuncional de Protección Civil (2026)

- a. Se impartió nuevamente una capacitación integral de 6 a 8 horas, actualizando y reforzando los cuatro temas obligatorios:
 - i. Primeros Auxilios
 - ii. Seguridad y Evacuación
 - iii. Combate de Incendios (incluyendo refuerzo en uso de extintores)
 - iv. Comunicación en emergencias
- b. El personal participante fue puntual, permaneció durante la totalidad del curso y realizó la evaluación final, obteniendo la constancia correspondiente.

3. Convocatoria anual a la comunidad estudiantil y docente (2026)

- a. Nuevamente se emitió la convocatoria anual para invitar a estudiantes y docentes a integrarse a la UIPC y participar en las capacitaciones.
- b. Se logró una mayor participación respecto al año anterior, consolidando una red de brigadistas activos dentro de la Facultad.

4. Consolidación de los temas de Protección Civil

- a. Como resultado de las capacitaciones realizadas en 2025 y 2026, las convocatorias anuales a la comunidad, la exitosa participación en el Simulacro Nacional de septiembre de 2025, y la operación continua del Plan de Emergencia Universitario con sus inventarios y mantenimientos actualizados, esta Administración ha consolidado los temas de Protección Civil entre los miembros de la Comunidad Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Computación.
- b. Se ha logrado institucionalizar una cultura de prevención y respuesta, evidenciada en:
 - i. Mayor conocimiento y apropiación del PIPC y del Plan de Emergencia Universitario.
 - ii. Brigadas UIPC plenamente identificadas, capacitadas, operativas y con participación de estudiantes y docentes.
 - iii. Protocolos claramente difundidos y practicados periódicamente.
 - iv. Equipos contra incendios (extintores) con inventario actualizado y mantenimiento anual certificado conforme a normativa.
 - v. Reducción de riesgos y mejora continua en materia de seguridad universitaria.

IV. RESULTADOS OBTENIDOS

- El 100% del personal designado para las brigadas UIPC se encuentra capacitado en los cuatro temas establecidos, con cursos realizados tanto en 2025 como en 2026.
- Se cuenta con constancias oficiales de las capacitaciones: multifuncional 2025, uso de extintores 2025, y multifuncional 2026.
- Se han emitido convocatorias anuales (2025 y 2026) dirigidas a la comunidad estudiantil y docente, logrando una participación creciente y activa.
- La Facultad cuenta con la carpeta del Plan de Emergencia Universitario de la Facultad de Ciencias de la Computación, debidamente integrada y operativa.

- Se tiene un inventario de extintores actualizado y se realiza mantenimiento anual conforme a la normativa de Protección Civil.
- Participación exitosa en el Simulacro Nacional de septiembre de 2026, sin incidentes y con evaluación positiva.
- Se han consolidado los temas de Protección Civil en la cultura institucional de la Facultad.

V. CONCLUSIONES

En cumplimiento a la Circular 03/2025 y a la Circular 07/2026, así como a las instrucciones de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria, la Administración de la Facultad de Ciencias de la Computación realizó oportunamente las actividades de capacitación multifuncional (2025 y 2026), la capacitación especializada en uso de extintores (2025), emitió convocatorias anuales a estudiantes y docentes para integrarse a la UIPC, y participó de manera exitosa en el Simulacro Nacional de septiembre de 2026.

Asimismo, se informa que esta Facultad cuenta con la carpeta del Plan de Emergencia Universitario de la Facultad de Ciencias de la Computación, así como con inventario actualizado de extintores y mantenimiento anual de los mismos conforme a la normativa de Protección Civil.

Como resultado de estas acciones, se ha logrado consolidar los temas de Protección Civil en esta unidad académica, fortaleciendo la capacidad de prevención y respuesta ante emergencias, reduciendo riesgos y promoviendo una cultura de seguridad integral entre toda la comunidad universitaria.

Se refrenda el compromiso de esta Administración para mantener actualizados el PIPC y el Plan de Emergencia Universitario, continuar con las convocatorias anuales a la comunidad, y mantener en óptimas condiciones los equipos contra incendios, en beneficio de la Facultad de Ciencias de la Computación y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Anexos de evidencias:

1. Copia de las convocatorias emitidas a estudiantes y docentes (2025 y 2026)
2. Listas de asistencia y constancias de capacitaciones
3. Portada o índice de la carpeta del Plan de Emergencia Universitario de la Facultad
4. Inventario actualizado de extintores
5. Constancias de mantenimiento anual de extintores
6. Fotografías del Simulacro Nacional de septiembre de 2026
7. Evaluación del simulacro (tiempos de respuesta, reporte de incidentes)

1. Convocatorias emitidas a estudiantes y docentes (2025 y 2026)



Beneficios:

- Capacitación en temas de: Primeros Auxilios, Seguridad y Evacuación, Combate de Incendios y Comunicación.
- Desarrollo de liderazgo.
- Ampliar conocimientos sobre ¿Qué hacer? en una emergencia y activarse como brigadista en cualquier lugar o situación.
- Se entregará constancia de participación de los cursos impartidos por DASU.
- Informes en el EDIF CCO4/209C con la Mtra. Cecilia Gutiérrez.
- Inscríbete, escanea el CODIGO QR.



BUAP | Facultad de Ciencias de la Computación

4/27/26, 3:43 PM

Elementos enviados: ADMINISTRATIVA FCC - Outlook

Outlook

Sobre Protección Civil

Desde ADMINISTRATIVA FCC <administrativa.fcc@correo.buap.mx>

Fecha: Jue 29/05/2025 15:16

Para DIRECCION FCC <direccion.fcc@correo.buap.mx>; GUILLERMO MARIN - DORADO <guillermo.marind@correo.buap.mx>
CCO ALTAMIRANO - ROBLES LUIS CARLOS <luis.altamirano@correo.buap.mx>; AMBROSIO - VAZQUEZ ALMA DELIA <almadelia.ambrosio@correo.buap.mx>; ETELIVIA ARCHUNDA - SIERRA <etelivia.archunda@correo.buap.mx>; EDUARDO ARIZA VELAZQUEZ <eduardo.ariza@correo.buap.mx>; IRENE OLIVA ANQUICA - MARTINEZ <irene.ayacuica@correo.buap.mx>; CESAR BAUTISTA RAMOS <cesar.bautista@correo.buap.mx>; PEDRO BELLO LOPEZ <pedro.bello@correo.buap.mx>; BERNABE - LORANCA MARIA BEATRIZ <maria.bernabe@correo.buap.mx>; CARBALLIDO - CARRANZA JOSE LUIS <jose.carballido@correo.buap.mx>; MARIA CARILLO - RUIZ <maya.carillo@correo.buap.mx>; CARMEN CERON GARNICA <carmen.ceron@correo.buap.mx>; ELSA CHAVIRA - MARTINEZ <elsa.chavira@correo.buap.mx>; LUIS ENRIQUE COLMENARES GUILLEN <enrique.colmenares@correo.buap.mx>; MELIZA CONTRERAS GONZALEZ <meliz.contreras@correo.buap.mx>; ROBERT CONTRERAS - JUAREZ <roberto.contreras@correo.buap.mx>; GRACIANO CRUZ - ALMANZA <graciano.cruz@correo.buap.mx>; RAFAEL DE LA ROSA - FLORES <rafael.delarosa@correo.buap.mx>; ARMANDO ESPINDOLA - POZOS <armando.espindola@correo.buap.mx>; NELVA BETZABEL ESPINOZA - HERNANDEZ <nelva.espinoza@correo.buap.mx>; YALU GALICIA - HERNANDEZ <yalu.galicia@correo.buap.mx>

1 archivo adjunto (314 KB)

CONVOCATORIA UPC FCC 2025 VF (1) (18).png

Estimadas y estimados compañeros adscritos a la de la Facultad de Ciencias de la Computación:

Con el gusto de saludarles y en atención a la Circular No. 05/2025 emitida por Secretaría General, por este medio hacemos extensa la invitación para integrarse a la Unidad de Protección Civil de nuestra Facultad con la finalidad de implementar las acciones preventivas y responder ante diferentes situaciones de emergencia, así como:

- Actualizar la comisión de Protección Civil de nuestra Facultad.
- Actualizarse y capacitarse en los temas de Protección Civil. La fecha de capacitación es el 19 de junio del presente año.
- Intégrese registrándose en el siguiente formulario con fecha límite 6 de junio. <https://forms.office.com/f/WYAKEmWJpTq2oigjncpLqk>

Sin más por el momento y esperando contar con su apreciable participación, agradecemos su atención.

Se anexa cartel informativo.

BUAP | Secretaría Administrativa
Facultad de Ciencias de la Computación

Tel. 222 2 29 55 05, Ext. 7207
14 Sur y Av. San Claudio, Edificio CCO4-209C, Área de Secretarías CUI, Puebla, Pue.
cs.buap.mx

2. Listas de asistencia y constancias de capacitaciones

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
a través de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria
otorga la siguiente

CONSTANCIA

A: ESPÍNDOLA POZOS ARMANDO

Por su activa participación en el adiestramiento teórico-práctico CAPACITACIÓN MULTIFUNCIONAL, impartido el día 19 DE JUNIO 2025, en la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

"Pensar bien, para vivir mejor"

Mtro. José Francisco Cervantes Velázquez
Director de Apoyo y Seguridad Universitaria

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
a través de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria
otorga la siguiente

CONSTANCIA

A: HERNÁNDEZ BERISTAIN ADRIANA

Por su activa participación en el adiestramiento teórico-práctico CAPACITACIÓN MULTIFUNCIONAL, impartido el día 19 DE JUNIO 2025, en la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

"Pensar bien, para vivir mejor"

Mtro. José Francisco Cervantes Velázquez
Director de Apoyo y Seguridad Universitaria

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
a través de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria
otorga la siguiente

CONSTANCIA

A: MARTÍNEZ MIRÓN ERIKA ANNABEL

Por su activa participación en el adiestramiento teórico-práctico CAPACITACIÓN MULTIFUNCIONAL, impartido el día 19 DE JUNIO 2025, en la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

"Pensar bien, para vivir mejor"

Mtro. José Francisco Cervantes Velázquez
Director de Apoyo y Seguridad Universitaria

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
a través de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria
otorga la siguiente

CONSTANCIA

A: OLIVOS CONTRERAS MARÍA ERIKA

Por su activa participación en el adiestramiento teórico-práctico CAPACITACIÓN MULTIFUNCIONAL, impartido el día 19 DE JUNIO 2025, en la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

"Pensar bien, para vivir mejor"

Mtro. José Francisco Cervantes Velázquez
Director de Apoyo y Seguridad Universitaria

Facultad Ciencias de la Computación

Barranco Ortega Miguel Angel	
Cortes Vivar Angelica	
Espindola Pozos Armando	
Gómez López Ana Lilia	
González Iturbe Omar Andrés	
Gutiérrez Juárez Cecilia	
Gutiérrez Paz Guadalupe Alondra	
Hernández Benistain Adriana	
Liberos Casco Jorge Stefan	
López Huerta Saira Yared	
Mantilla Narváez Lilia	
Marcial Castillo Luis Rene	
Marín Dorado Guillermo	
Martínez Mirón Erika Annabel	
Olivos Contreras Maria Erika	
Olvera López José Arturo	
Palomino Jiménez Carlos	
Rivera Martínez Marcela	
Romero Hernández César Jesús	
Romero Tehuitzil Olivia	
Sandoval Amador Isaac Gregorio	
Tapia Zárate Mónica Jazmín	
Torres Acutliapa Omar	
Vázquez Ramírez Jesús	
Villanueva Vélez Milton Armando	

12	Carlos Camara Lima	
13	Cecilia Gutierrez Jimenez	
14	Angel Omar Mendoza Rojas	
15	Arturo Olvera Lopez	
16	Armando Espindola Pozos	
17	Gregorio Trinidad Garcia	
18	Diego Ruiz Benitez	
19	Erika Annabel Martinez Mirón	
20	Mario Isabel Ruiz Mochorio	

3. Portada o índice de la carpeta del Plan de Emergencia Universitario de la Facultad



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria
Jefatura de Administración de Riesgos



PROCEDIMIENTO DE EMERGENCIA RESPECTO A PERSONAS EMBARAZADAS	62
PROTOCOLO EMERGENCIA MAYORES	64
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN (DESPUÉS)	67
ANEXOS	68
REPORTE DE CAPACITACIÓN	68
INVENTARIOS	72
INVENTARIOS DE EQUIPOS DE SEGURIDAD EXISTENTES EN EL INMUEBLE	72
INVENTARIO DE EXTINTORES	73
INVENTARIO DEL EQUIPO E INSUMOS EXISTENTES EN EL BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS	76
REGISTRO DE PERSONAL FUO EN EL INMUEBLE	77
CRONOGRAMAS	79
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROTECCIÓN CIVIL	79
CRONOGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	80
CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES	80
DIRECTORIO TELEFÓNICO DE LOS ORGANISMOS DE ATENCIÓN A EMERGENCIAS EXTERNOS	81
FORMATO DE EVALUACIÓN DE ESTRUCTURAS	82
GUÍA DE CLASIFICACIÓN DE DAÑOS DE EDIFICIOS	83
FORMATO PARA EL REGISTRO DE PACIENTES ATENDIDOS DURANTE Y DESPUÉS DE LA EMERGENCIA	84



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria
Jefatura de Administración de Riesgos



Contenido

DATOS GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIA UNIVERSITARIO.....	5
GENERALIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA	7
ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE DESASTRES QUE SE HAN PRESENTADO EN EL ESTADO DE PUEBLA	8
PLAN DE EMERGENCIA UNIVERSITARIO.....	10
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN (ANTES).....	11
ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN.....	14
EVALUACIÓN DE RIESGOS.....	14
MAPA DE UBICACIÓN DEL INMUEBLE DE ACUERDO AL ANÁLISIS DE RIESGOS.....	15
PLANOS DE UBICACIÓN DEL EQUIPO DE EMERGENCIA, SISTEMAS CONTRA INCENDIO Y SEÑALÉTICA.....	18
ACTA CONSTITUTIVA PARA LA FORMACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL.....	34
ORGANIGRAMA INTERNO DE LA UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL.....	36
SUBPROGRAMA DE AUXILIO (DURANTE).....	38
ESTRATEGIAS DE RESPUESTA Y AUXILIO.....	39
MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIAS PARA LA COMUNIDAD.....	39
RIESGOS GEOLÓGICOS.....	39
QUE HACER EN CASO DE SISMO.....	39
QUE HACER EN CASO DE ERUPCIÓN VOLCÁNICA.....	42
CAÍDA DE CENIZA VOLCÁNICA.....	44
RIESGOS HIDROMETEOROLÓGICOS.....	45
TORRENTA ELÉCTRICA.....	45
RIESGOS QUÍMICO - TECNOLÓGICOS.....	46
QUE HACER EN CASO DE FUEGO INCIPIENTE.....	46
QUE HACER EN CASO DE UNA EXPLOSIÓN.....	48
FUGA DE GAS.....	49
RIESGOS SOCIOORGANIZATIVOS.....	51
AMENAZA DE BOMBA.....	51
MANIFESTACIONES.....	52
PROCEDIMIENTO DE EMERGENCIA RESPECTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD (DE CONFORMIDAD CON LA NOM-008-SEGOB-2015).....	54
PROCEDIMIENTO DE EMERGENCIA RESPECTO A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD.....	60

Página 2 de 84

4. Inventario actualizado de extintores

INVENTARIO	Ubicación	Instalado	Observaciones	Fecha de mantenimiento
80004647	1CCO10	✓	S/O	28/06/2024
80004648	1CCO11	✓	S/O	
80004668	1CCO11	✓	S/O	
80007137	1CCO11	✓	S/O	
80004670	1CCO1101	✓	S/O	
80004655	1CCO12	✓	S/O	
80004666	1CCO12	✓	S/O	
80004679	1CCO1207	✓	S/O	
80007140	1CCO21	✓	S/O	
80004649	1CCO2102	✓	S/O	
80004652	1CCO2102	✓	S/O	
190003580	1CCO22	✓	S/O	
190003581	1CCO22	✓	S/O	
190003582	1CCO22	✓	S/O	
80004653	1CCO2202	✓	S/O	
C00668	1CCO2202	X	S/O	
80007116	1CCO2203	✓	S/O	
C00659	1CCO2204	✓	S/O	
80007113	1CCO2205	✓	S/O	
C00666	1CCO2206	✓	S/O	
C00676	1CCO2207	✓	S/O	
80007124	1CCO2208	✓	S/O	
80004667	1CCO2302	✓	S/O	
C00672	1CCO2303	✓	S/O	
C00669	1CCO2304	✓	S/O	
C00660	1CCO2305	✓	S/O	

C00664	1CCO2306	✓	Pendiente por colocar
80004674	1CCO30	✓	S/O
80007139	1CCO3000	✓	S/O
80004662	1CCO3000B	✓	S/O
80014496	1CCO3000B	✓	S/O
80007119	1CCO3003	✓	S/O
80004654	1CCO3101	✓	S/O
80004644	1CCO3104	✓	S/O
80004646	1CCO3109	✓	S/O
80004676	1CCO3114	✓	S/O
80004673	1CCO3202	✓	S/O
140012557	1CCO3202	✓	S/O
C00661	1CCO3202	✓	S/O
C00662	1CCO3202	✓	S/O
C00663	1CCO3202	✓	S/O
C00665	1CCO3202	✓	S/O
80004661	1CCO3203	✓	S/O
80004659	1CCO3302	✓	S/O
80004678	1CCO3302	✓	S/O
80007117	1CCO3309	✓	S/O
80004656	1CCO3310	✓	S/O
80004650	1CCO41	✓	S/O
80007112	1CCO41	✓	S/O
80004675	1CCO4108	✓	S/O
80004650	1CCO4108A	✓	S/O
80007136	1CCO42	✓	S/O
C00667	1CCO42	✓	S/O
80007129	1CCO4206	✓	S/O
80007133	1CCO4207	✓	S/O
80004669	1CCO4208	✓	S/O
C00670	1CCO4209	✓	S/O
80007122	1CCO4211A	✓	S/O
80007132	1CCO43	✓	S/O
80004663	1CCO51	✓	S/O
C00671	1CCO5105	✓	S/O
80004665	1CCO52	✓	S/O

Extintores existentes en la Facultad de Computación
NOTA Extintor de Carro

63
1





5. Constancias de mantenimiento anual de extintores

HERMELINDA PETRA ZUÑIGA TAPIA
RFC: ZUTH550801SY5

Factura

Domicilio y Expedido en:

BOULEVARD CUAUHNAHUAC N° Ext. KM 10.5 N° INT. LOCAL 2 Col HACIENDA DE LAS FLORES
CP 62573, JIUTEPEC, MORELOS, México

Lugar de expedición: 62573

Régimen fiscal: 612 - Personas Físicas con Actividades Empresariales y Profesionales

Datos del receptor

Cliente: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

RFC: UAP970423PP3

Régimen fiscal: 603

Domicilio: 4 SUR N° Ext. 104 Col CENTRO CP: 72000, PUEBLA, PUEBLA, México

Método de pago: PPD - Pago en parcialidades o diferido

Uso CFDI: G03 - Gastos en general.

Comprobante Fiscal Digital por Internet

Folio fiscal: C00F25A0-DF5A-4EEA-89BD-6C6D815E7192

Número de comprobante: 6803

Forma de pago: 99 - Por Adición

Fecha comprobante: 2025-07-17T14:26:41

Fecha de certificación del CFDI: 2025-07-17T14:36:58

Cantidad	Unidad	Descripción	Precio unitario	Importe
11	PZ	Extintores de 2.3 KGS de CO2 a recarga por mantenimiento	278.00	3,058.00
34	PZ	Extintores de 4.5 KGS de CO2 a recarga por mantenimiento	380.00	12,920.00
4	PZ	Extintores de 2.5 KGS de PQS a recarga por mantenimiento	268.00	1,072.00
7	PZ	Extintores de 4.5 KGS de PQS a recarga por mantenimiento	340.00	2,380.00
3	PZ	Extintores de 6.0 KGS de PQS a recarga por mantenimiento	398.00	1,194.00
1	PZ	Extintor de 6.8 KGS de HALOTRON a recarga por mantenimiento	3,600.00	3,600.00
1	PZ	Extintor de 0.5 KGS de PQS a recarga por mantenimiento	118.00	118.00
1	PZ	Extintor de 1.0 KGS de AGENTE LIMPIO a recarga por mantenimiento	1,500.00	1,500.00
Subtotal				25,842.00
Descuento				
IVA (16) %				4,134.72
Total				29,976.72

VEINTINUEVE MIL NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS 72/100 M.N.

6. Fotografías del Simulacro Nacional de septiembre de 2025



7. Capacitación 2025-2026



c. ÁREA DE GESTIÓN DE BIENES Y ACTIVOS

(ÁREA DE INVENTARIOS)

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer de manera detallada las actividades realizadas por el Área de Inventarios, durante el periodo comprendido de mayo de 2025 a abril de 2026. En este documento se describen las acciones llevadas a cabo en materia de gestión, control, registro, resguardo y actualización de

los bienes patrimoniales asignados a la institución, así como la atención y seguimiento de los oficios recibidos por parte de las distintas áreas administrativas.

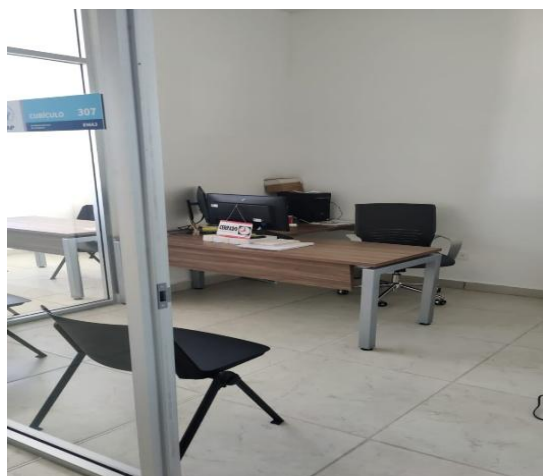
El desarrollo de estas actividades responde a la necesidad de fortalecer los mecanismos de control patrimonial, garantizar la correcta administración de los recursos materiales y asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente en materia de inventarios. Asimismo, se busca mantener información actualizada y confiable que permita la adecuada toma de decisiones institucionales.

Desarrollo de actividades

Durante el periodo que se reporta, el Área de Inventarios atendió un total de 61 oficios, los cuales fueron gestionados de manera oportuna y eficiente, contribuyendo al adecuado control de los bienes institucionales. A continuación, se detallan las principales actividades realizadas:

- **Traslado de bienes:**

Se llevó a cabo la gestión del traslado de 6 bienes de Ciudad Universitaria CU a CU2, garantizando su correcta reubicación, actualización en los registros correspondientes y continuidad en su resguardo.

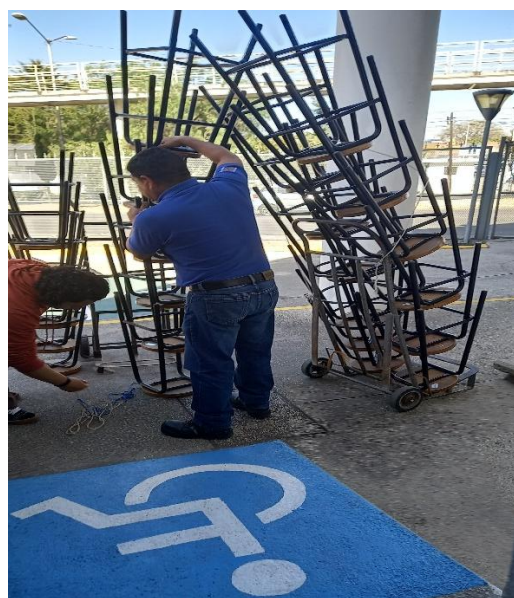
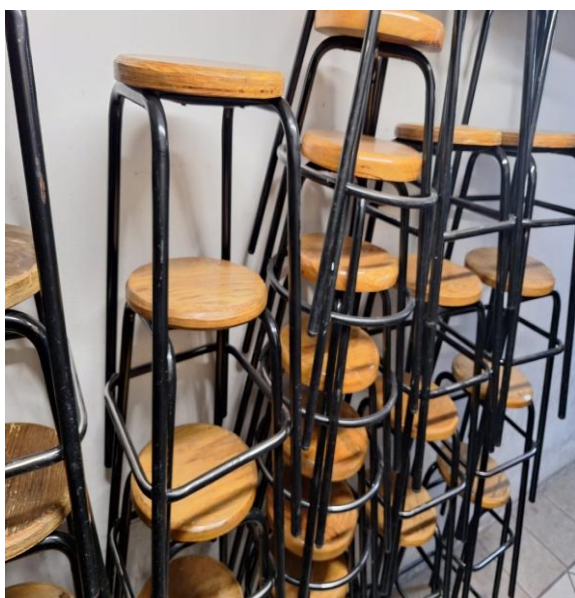


- **Procesos de jubilación:**

Se atendieron 4 oficios relacionados con procesos de jubilación, efectuando la revisión, recuperación y regularización de los bienes asignados al personal de Dirección General de Control patrimonial, conforme a los lineamientos establecidos.

- **Transferencias entre facultades y dependencias:**

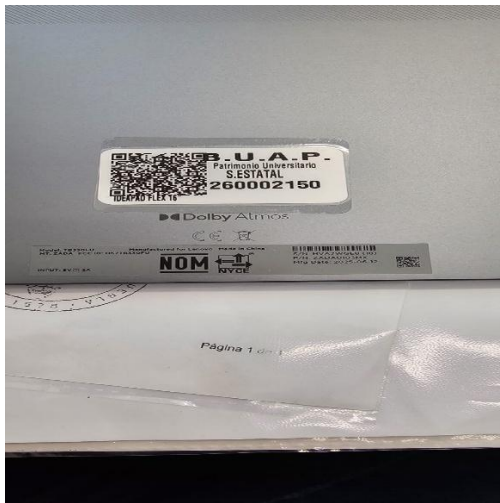
Se realizaron transferencias de 35 bienes a la Facultad de Ingeniería Química y al Instituto de Fisiología, así como la recepción de 1 bien proveniente de VIEP. Estas acciones se realizaron asegurando la correcta documentación y actualización en los sistemas de control patrimonial.



- **Adquisiciones (VIEP/PRODEP):**

Se gestionaron 12 bienes de nueva adquisición, solicitando su respectivo etiquetado ante la Dirección General de Control Patrimonial. Todos los procesos fueron atendidos en tiempo y forma, garantizando su incorporación adecuada al inventario institucional.





- **Resguardos de bienes:**

Se efectuaron un total de 683 movimientos internos de resguardo por usuario, fortaleciendo la asignación responsable de los bienes y promoviendo la trazabilidad de estos, dentro de la institución.

- **Solicitudes de aval:**

Se tramitaron 4 solicitudes de aval correspondientes a la Universiada 2025 y al programa CISCO, cumpliendo con los requisitos administrativos y normativos aplicables.



- **Registro de bienes de nueva adquisición:**

Se incorporaron 100 bienes al inventario institucional, entre los que destacan:

- 43 computadoras instaladas en los laboratorios 101 y 104 del Edificio 3, destinadas al fortalecimiento de las actividades académicas.
- 1 impresora 3D, que contribuye al desarrollo de prácticas especializadas.
- 3 impresoras asignadas al área administrativa, optimizando los procesos operativos.
- 50 sillas fijas, destinadas a mejorar las condiciones de los espacios institucionales.
- 1 televisión instalada en el área de estudio (mural), para apoyo en actividades académicas.
- 2 relojes checadores en CU2, fortaleciendo el control administrativo del personal.





- **Actualización de inventario:**

Se realizaron 98 actualizaciones de bienes en los registros institucionales, asegurando la veracidad y vigencia de la información.

- **Bajas de bienes:**

Se gestionó la baja de 143 bienes, siguiendo los procedimientos establecidos para su disposición final y garantizando la depuración adecuada del inventario.



- **Donaciones:**

Se llevaron a cabo los trámites correspondientes a 10 bienes en calidad de donación, cumpliendo con la normatividad institucional vigente.

- **Garantías:**

Se gestionó 1 trámite de garantía ante proveedor por equipo de cómputo, asegurando el mantenimiento y funcionalidad de los bienes institucionales.

Control de Casilleros

- **Descripción del proceso**

El control y asignación de casilleros a los alumnos se lleva a cabo de manera semestral, mediante una convocatoria difundida a través de las redes sociales y la página oficial de la Facultad. Los estudiantes interesados deben completar un formulario digital (Forms), el cual permite recabar y verificar sus datos personales para la correcta asignación del casillero.

Al concluir el semestre, se envía un correo electrónico a los alumnos con la indicación de desocupar los casilleros en tiempo y forma. Este procedimiento tiene como finalidad asegurar el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Universidad.



Resultados

Derivado de las actividades realizadas, el Área de Inventarios logró mantener un control eficiente, ordenado y transparente de los bienes institucionales. La atención oportuna de los oficios permitió dar respuesta efectiva a las necesidades de las distintas áreas, garantizando la correcta asignación, resguardo y actualización de los recursos materiales.

El volumen de movimientos registrados, así como la adecuada gestión de altas, bajas, transferencias y resguardos, reflejan un manejo responsable del inventario institucional. Asimismo, la implementación y seguimiento de procedimientos administrativos contribuyeron a fortalecer los mecanismos del control patrimonial.

Es importante destacar que la inexistencia de bienes no localizados durante el periodo reportado evidencia la efectividad de los procesos de control y supervisión implementados, así como el compromiso del personal responsable en el cumplimiento de sus funciones.

Conclusión

En conclusión, el Área de Inventarios cumplió de manera satisfactoria con las funciones encomendadas durante el periodo de mayo de 2025 a abril de 2026, consolidando procesos eficientes en la administración de los bienes patrimoniales.

Las acciones realizadas permitieron fortalecer la organización, control y transparencia en el manejo de los recursos materiales, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales. De igual manera, se sentaron bases sólidas para la mejora continua de los procesos, mediante la actualización constante de los registros y la atención diligente de las solicitudes recibidas.

Finalmente, se reafirma el compromiso del Área de Inventarios de continuar trabajando bajo criterios de eficiencia, responsabilidad y apego a la normatividad vigente, con el propósito de garantizar una gestión patrimonial adecuada en beneficio de la institución.

MANTENIMIENTO DEL BEBEDERO DE LA FACULTAD DE COMPUTACIÓN.

El bebedero de la Facultad garantiza el acceso gratuito al agua potable, promoviendo una hidratación saludable, mejorando la concentración y rendimiento académico de los alumnos, y reduciendo el consumo de bebidas azucaradas, además de fomentar hábitos sostenibles y el ahorro económico al evitar botellas de plástico desechables.

Es importante tener el bebedero en buenas condiciones principalmente para garantizar la salud de la comunidad universitaria y asegurar el acceso a agua potable segura y de calidad.

El mantenimiento se coordina cada semana con la Facultad de Ingeniería Química, para asegurar el correcto funcionamiento de los sistemas avanzados de purificación (este incluye la revisión de filtros, membranas de ósmosis inversa, sanitización y lámparas de luz ultravioleta), además de su limpieza diaria dos veces al día.

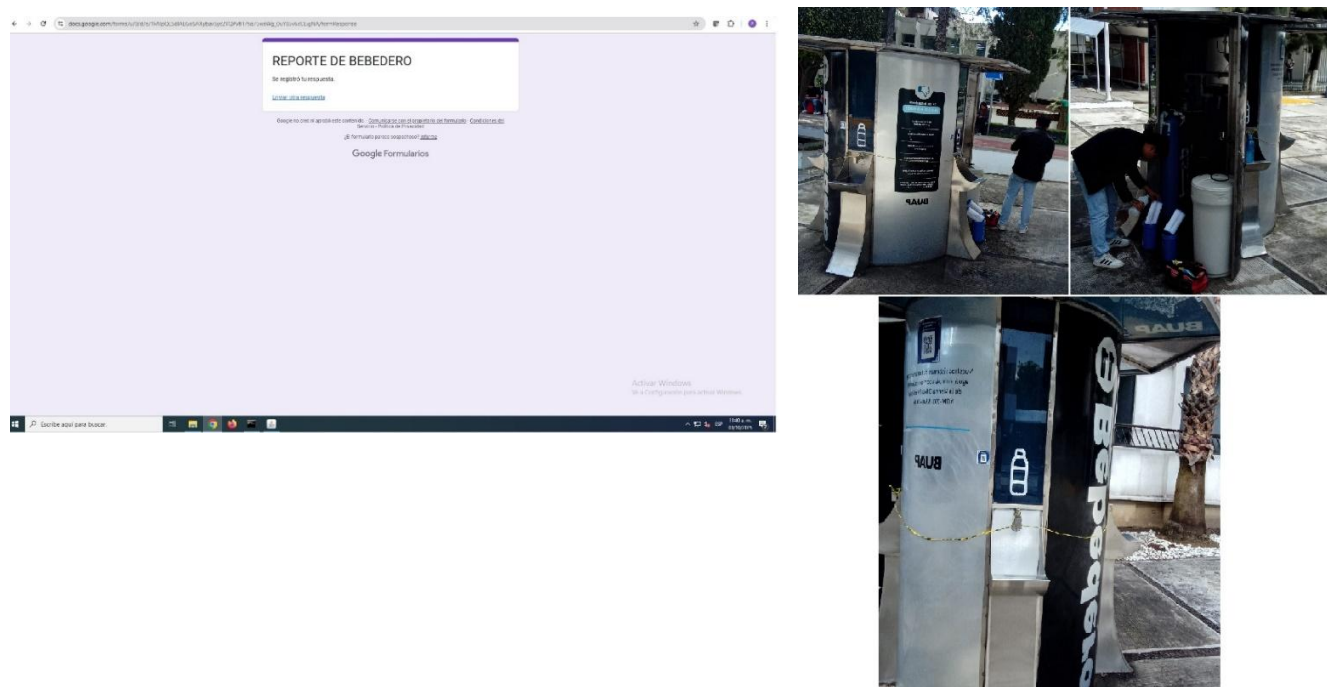


Figura 1. Reporte de mantenimiento y estado del bebedero 03-10-2025.

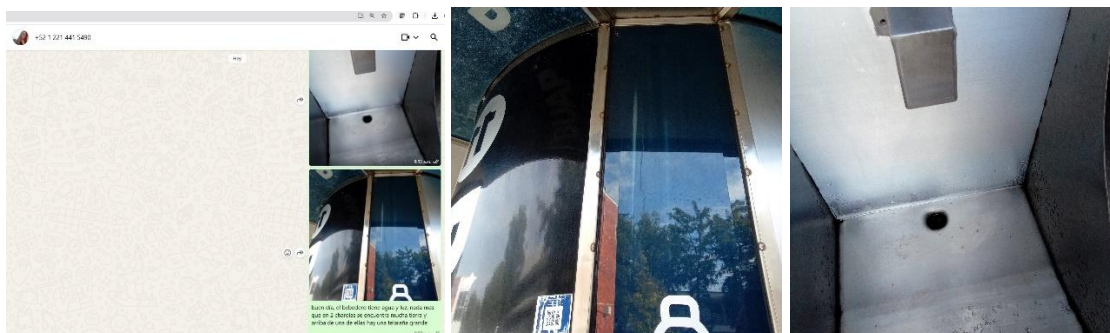


Figura 2. Reporte de bebedero 06-10-2025.

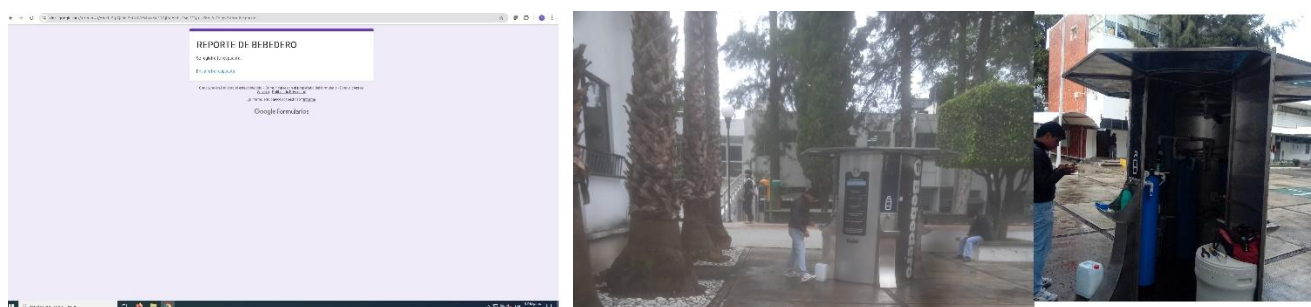


Figura 3. Reporte de bebedero 10-10-2025.

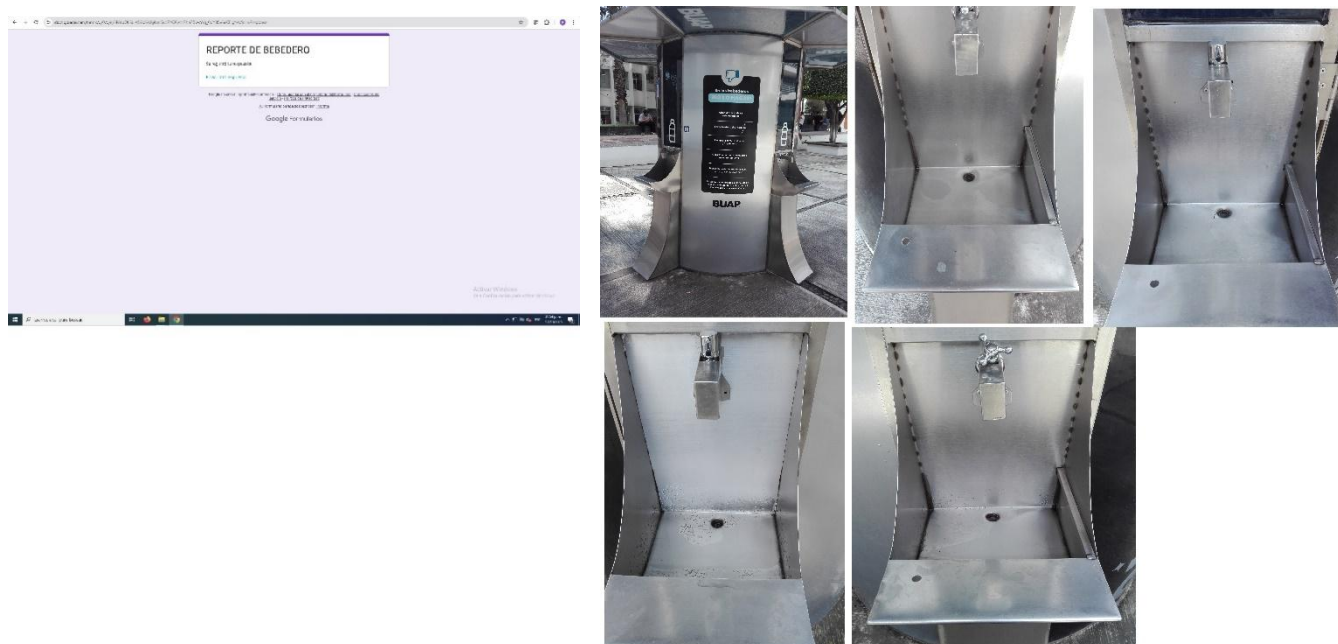


Figura 4. Reporte de bebedero 17-10-2025.

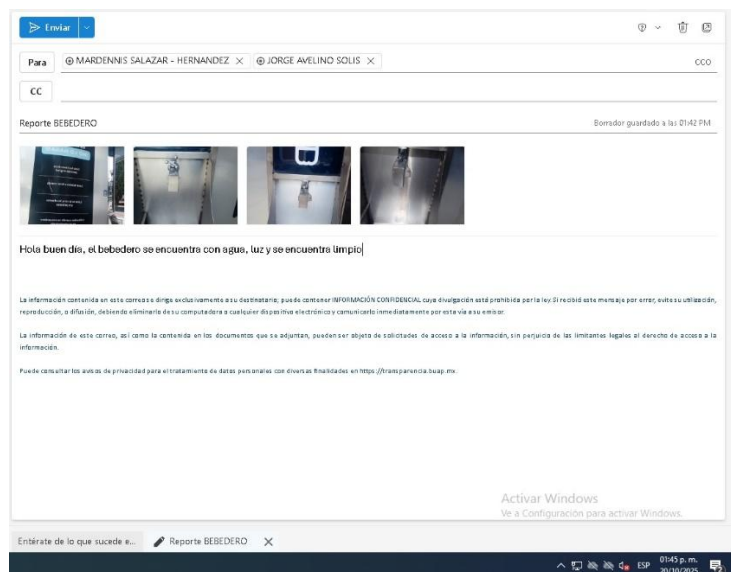


Figura 5. Reporte de bebedero 20-10-2025.

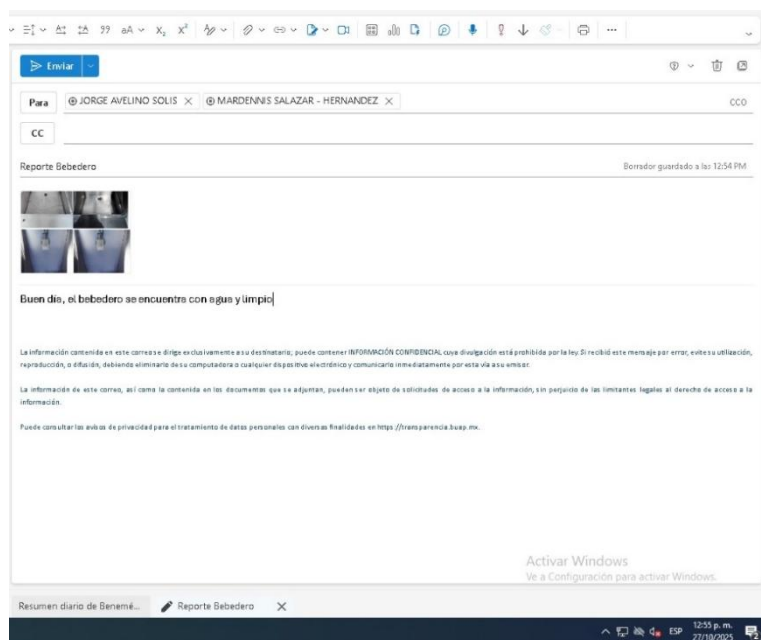


Figura 6. Reporte de bebedero 27-10-2025.



Figura 7. Reporte de bebedero 02-12-2025.



Figura 7. Reporte de bebedero 12-11-2025.

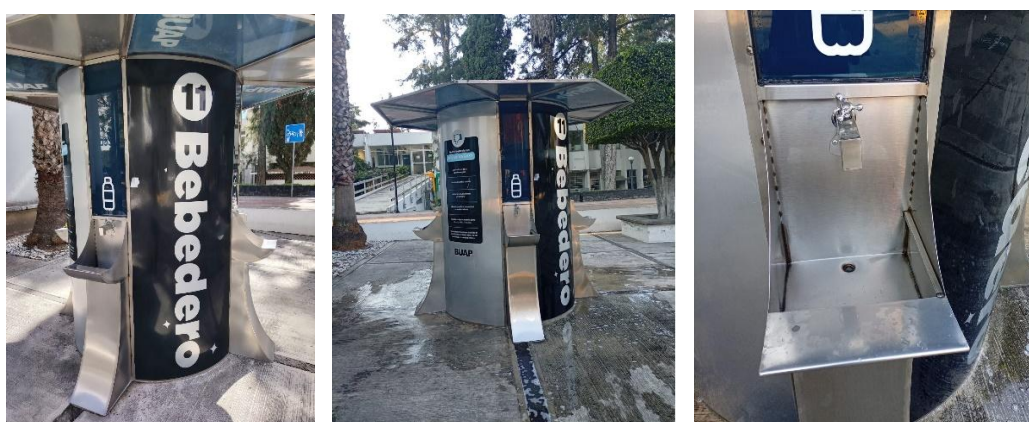


Figura 8. Reporte de bebedero 12-01-2026.



Figura 9. Reporte bebedero 19-01-2026.



Figura 10. Reporte de bebedero 03-02-2026



Figura 11. Reporte de bebedero 09-02-2026.



Figura 12. Reporte de bebedero 16-02-2026



Figura 13. Reporte de bebedero 27-02-2026



Figura. Reporte bebedero 20-03-2026.

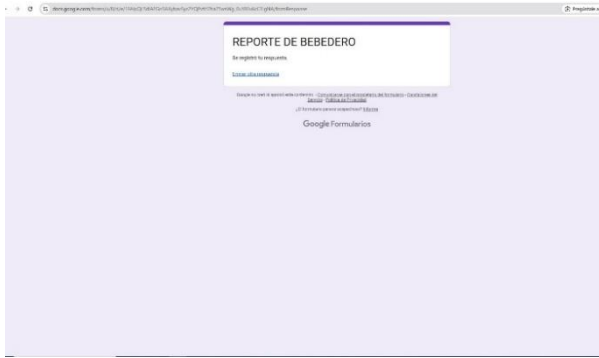


Figura. Reporte bebedero 13-04-2026

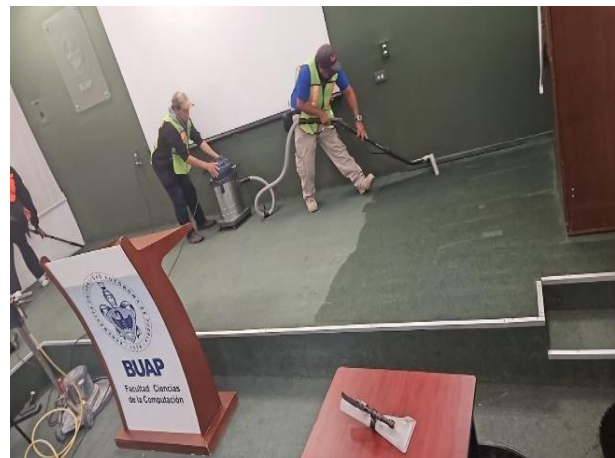
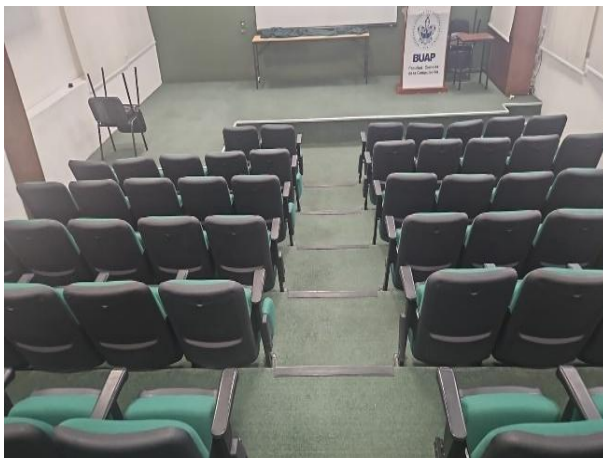
5. INFRAESTRUCTURA

Equipamiento y mejoras con recursos alternos

Mayo 2025

Durante mayo de 2025 se realizaron actividades de mantenimiento y limpieza en las instalaciones del auditorio de los edificios de la FCC, con el objetivo de conservar espacios limpios, funcionales y en condiciones óptimas para su uso académico y administrativo. El servicio consistió en:

- Limpieza profunda de alfombras del auditorio.
- Limpieza y mantenimiento de persianas.
- Limpieza de butacas y superficies de uso común.
- Retiro de polvo, residuos y manchas acumuladas.





Limpieza de telarañas en edificios CC01, CC02, CC03, CC04 y CC05 de la facultad.

Limpieza de telarañas en los diferentes edificios de la FCC con el objetivo de mantener en óptimas condiciones de limpieza y presentación mediante la eliminación de las telarañas acumuladas en diferentes áreas de los edificios.





Retiro e instalación de pizarrones para la asignación de los espacios libres de expresión para estudiantes y administración.

Se adecuaron y habilitaron espacios de comunicación y libre expresión dentro de la Facultad de Ciencias de la Computación, mediante el retiro e instalación de pizarrones en áreas estratégicas para uso de estudiantes y área administrativa.

Los pizarrones en mal estado se cambiaron por nuevos, se hizo asignación de espacios de los pizarrones para publicaciones de estudiantes y área administrativo, se dio a conocer el acuerdo para el uso correcto de dichos espacios.



Junio 2025

***Mantenimiento correctivo en cerraduras de puertas del Edificio CC04 y re colocación de puertas de aluminio en sanitarios.**

Debido al desgaste continuo se realizó este trabajo para garantizar el correcto funcionamiento y seguridad de los salones de dicho edificio, se inspeccionaron las chapas y las que se encontraron en mal estado fueron sustituidas por chapas nuevas.

Por otro lado, se dio mantenimiento a las puertas de aluminio de los sanitarios de del edificio.

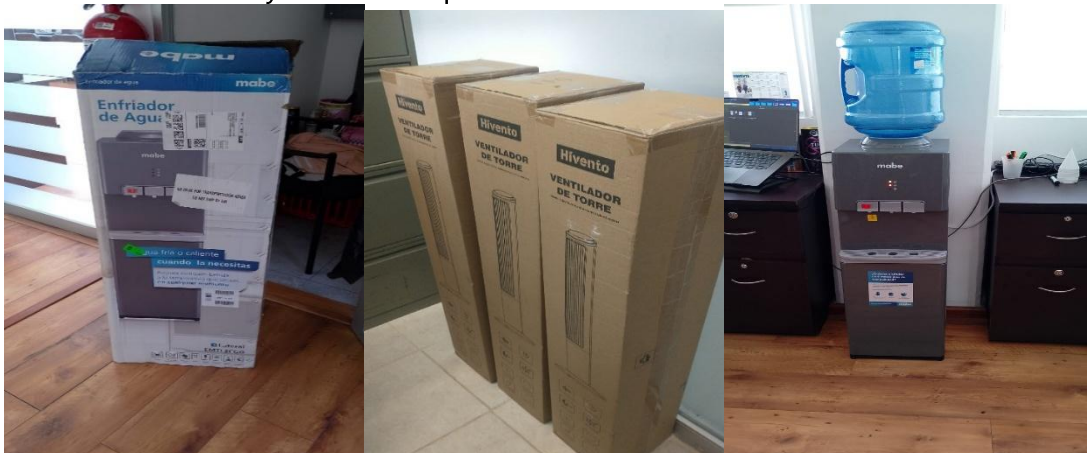




*Adquisición de ventiladores y despachadores de agua para Posgrado.

Con la finalidad de fortalecer las condiciones de bienestar y funcionalidad de los espacios destinados a los alumnos de posgrado de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC), se identificó la necesidad de adquirir equipamiento básico de apoyo para uso común dentro de las instalaciones académicas.

Derivado de las necesidades manifestadas por los estudiantes y de la evaluación de las condiciones actuales de las áreas de trabajo y convivencia, se consideró pertinente realizar la adquisición de despachadores de agua, un horno de microondas y ventiladores para uso común.



*Anualidad de alarma sísmica la cual se encuentra conectada al Servicio Sismológico Nacional.

Nuestras líneas de **Alerta Sísmica**

Pro Industrial Industrial Plus Residencial

Alerta Sísmica Pro

La alerta sísmica preferida para pymes, escuelas, oficinas y restaurantes

- Monitoreo y administración desde App móvil
- Receptor de radio de alerta sísmica (SASMEX-CDMX, NOAA, Environment)
- Incluye (1) trompeta (soporta hasta 3)
- Indicadores visuales (Emergencia, Aviso, Advertencia)
- Bocina interna
- 16 horas de batería
- Teclado y pantalla para configuración
- Garantía de un (1) año

Equipos certificados bajo norma NT-SGIRPC-SDSAS-001-2-2024

Somos Alertándote, empresa mexicana líder en sistemas de Alerta Sísmica dedicada a brindar soluciones de alerta rápida y confiable para empresas, escuelas y hogares.

Nuestros equipos están certificados bajo la norma "NT-SGIRPC-SDSAS-001-2-2024. SISTEMAS DE DIFUSIÓN SECUNDARIA PARA EL ALERTAMIENTO SÍSMICO" por la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil CDMX.

- Confianza certificada:** Al elegir Alertándote, eliges la tranquilidad de contar con un equipo reconocido y avalado por las autoridades de Protección Civil.
- Inversión inteligente:** Al optar por un equipo certificado por las autoridades, aseguras una decisión respaldada por los más altos estándares de calidad y seguridad.
- Protección certificada:** Cumplimiento sistemas de difusión secundaria para el alertamiento sísmico, folio: SGIRPC/DGAR/2172/2025

Comprar

Más información >



***Mantenimiento menor a arco de entrada de Edificio CCO4, impermeabilizante, pintura y cambio de letras.**

Realizar trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo consistentes en pintura e impermeabilización de la puerta principal del edificio, con la finalidad de mejorar la imagen institucional, proteger las superficies metálicas y prolongar la vida útil de los materiales expuestos a condiciones climáticas.



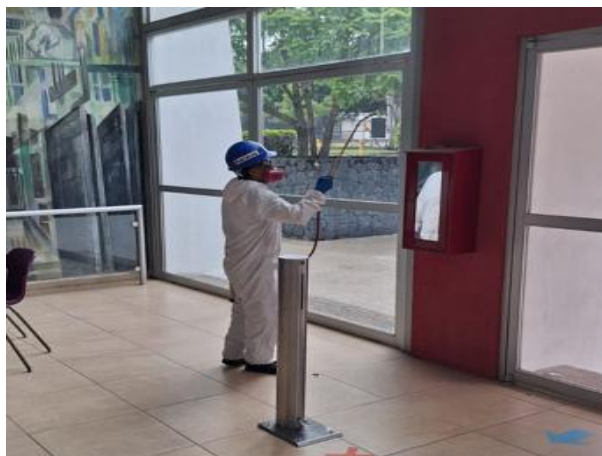
Julio 2025

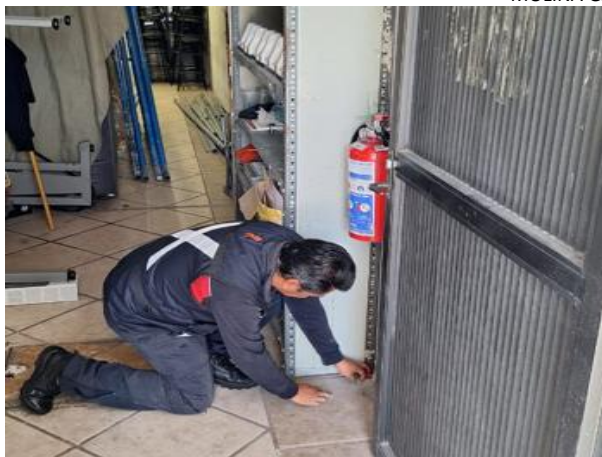
***Servicio de fumigación, desratización y desinsectación en todos los edificios y bodegas de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se realizaron actividades de fumigación y desinsectación en los edificios, bodegas, almacenes y racks de la Facultad de Ciencias de la Computación, con la finalidad de prevenir, controlar y erradicar la presencia de insectos rastreros (cucarachas, arañas, alacranes) y fauna nociva (ratas), garantizando condiciones adecuadas de higiene, salubridad y seguridad para la comunidad universitaria.

Cabe mencionar que este servicio se realiza 3 veces al año cumpliendo con las actividades programadas y contribuyendo a mantener espacios seguros y saludables para estudiantes, docentes y personal administrativo.

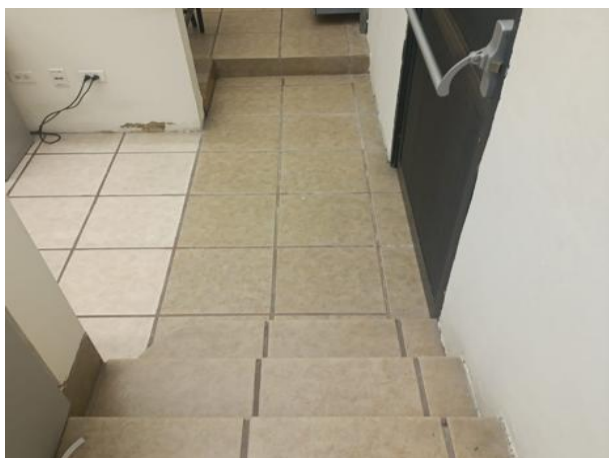
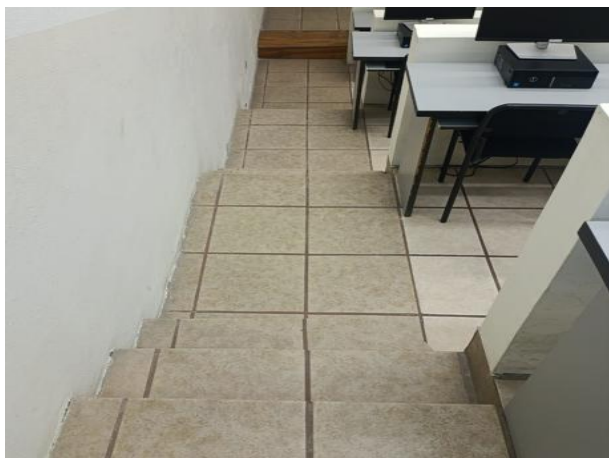






***Instalación de cinta antiderrapante en laboratorios del edificio CC03 (Lab. 104 y 109)**

Se realizó la instalación de cinta antiderrapante en los escalones de los laboratorios, con la finalidad de reducir riesgos de accidentes por resbalones y mejorar las condiciones de seguridad para estudiantes, docentes y personal administrativo.

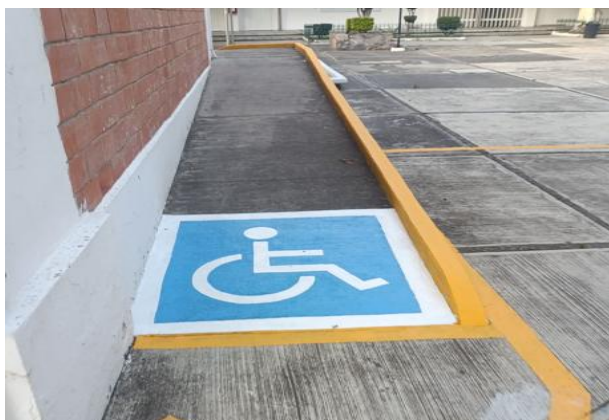


Agosto 2025

***Suministro y aplicación de pintura en guarniciones, jardineras de los edificios, rampas de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

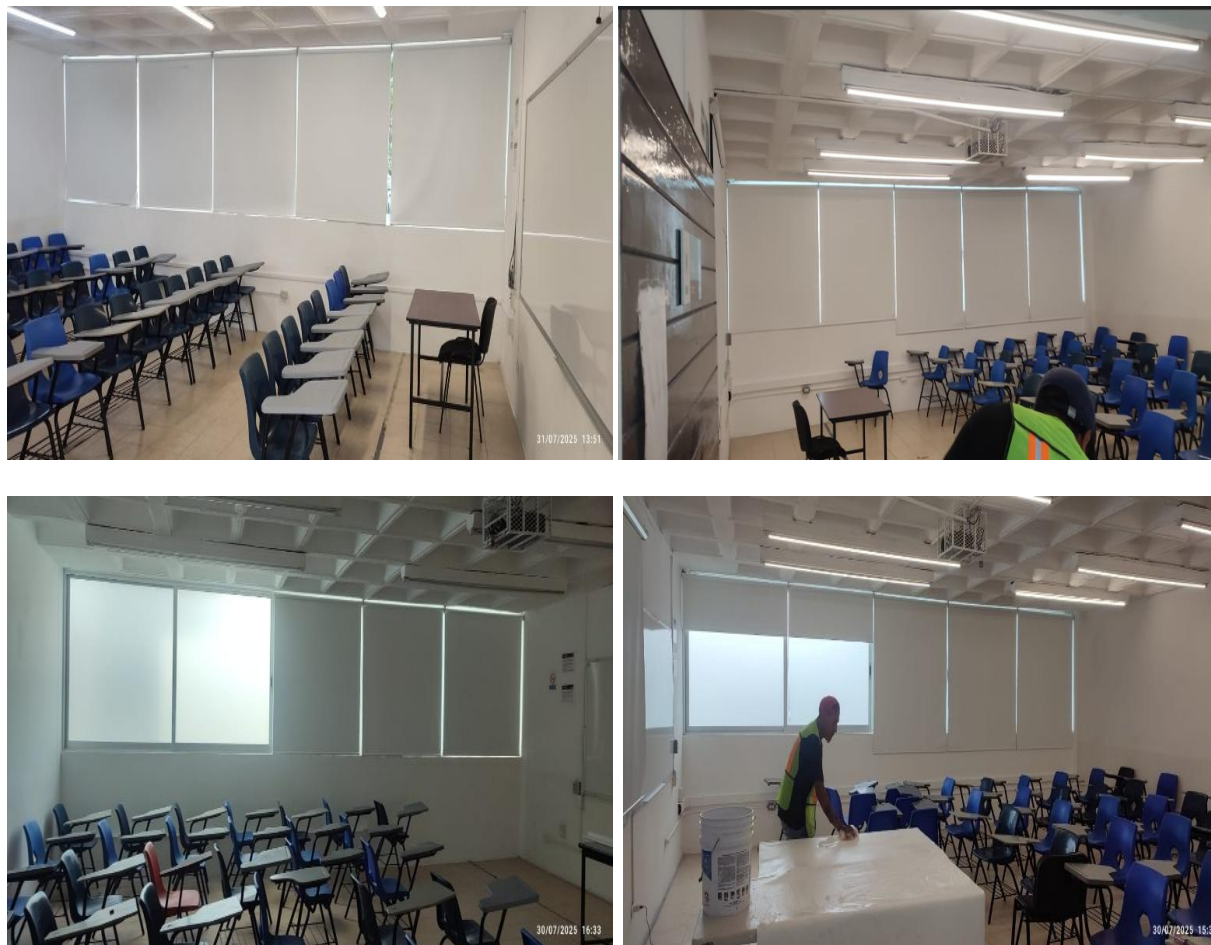
Se realizaron trabajos de mantenimiento y mejoramiento mediante la aplicación de pintura en áreas exteriores de la Facultad, contribuyendo a la seguridad, delimitación de espacios y conservación de la infraestructura, mejorando la visibilidad de guarniciones y rampas de la Facultad, este servicio se lleva a cabo anualmente para mantener en óptimas condiciones las áreas exteriores.





***Lavado de persianas en aulas de edificio CCO4 de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Derivado de los trabajos realizados por DIE del cambio de ventanas nuevas en el Edificio CCO4, fue necesario llevar a cabo un servicio de lavado y limpieza de persianas con el fin de eliminar polvo, suciedad y residuos acumulados, mejorando la higiene y presentación de las aulas del edificio CCO4.



Septiembre 2025

***Retiro y recolocación de colmena; mantenimiento de ventana en edificio CCO2.**

Se detectó la presencia de una colmena de abejas en el tercer piso del Edificio CCO2 de la Facultad de Ciencias de la Computación, situación que representaba un posible riesgo para la seguridad de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Se llevó a cabo el retiro seguro de la colmena por personal capacitado de DASU, posteriormente se realizó el servicio de mantenimiento de la ventana eliminando huecos en la base de la ventana y se colocó mosquitero nuevo para evitar futuras reincidencias.



***Mantenimiento de sanitarios en los diferentes edificios de la Facultad**





***Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

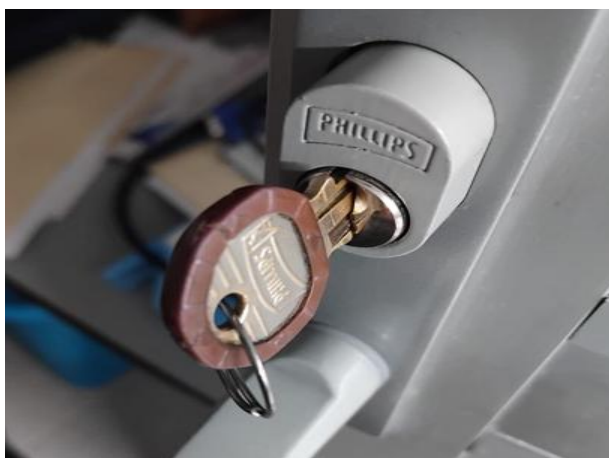
Se realizó servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de aire acondicionado de Edificio CCO1, CCO2 y CCO3 de la Facultad de Ciencias de la Computación, con el fin de garantizar su correcto funcionamiento, prolongar su vida útil y asegurar condiciones adecuadas de temperatura y ventilación en aulas, laboratorios y racks.

Con este servicio se eliminan fugas de agua y ruidos extraños, mejorando la capacidad de enfriamiento.





***Reparación de chapas y puertas de aluminio en los diferentes edificios de la Facultad de Ciencias de la Computación.**





***Renta de toro mecánico para festejo del 15 de septiembre.**

Con motivo de la celebración de las fiestas patrias, se rentó un toro mecánico por kermes estudiantil dentro de las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Computación, con la finalidad de fomentar la integración, convivencia y participación de la comunidad universitaria mediante actividades recreativas y culturales.



Octubre 2025

***Fijar y reacomodar estantería en las diferentes bodegas de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

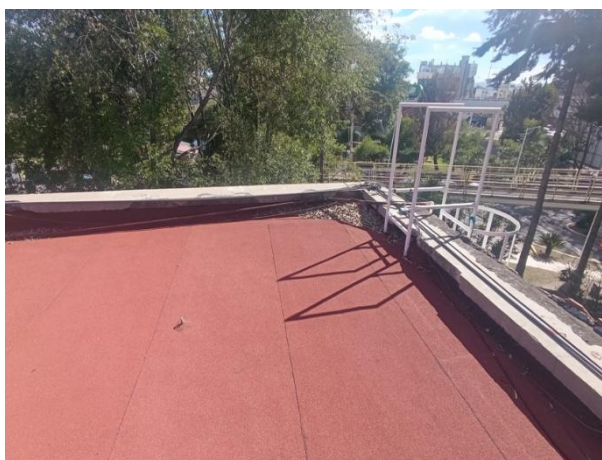
Se realizaron trabajos para fijar y asegurar la estantería metálica ubicadas en las bodegas y almacenes de la Facultad de Ciencias de la Computación, con la finalidad de mejorar las condiciones de seguridad, estabilidad y organización del área de almacenamiento; esto ayuda a reducir el riesgo por volcadura, desplazamiento o movimientos en caso de sismo y al mismo tiempo ayudó a mejorar la distribución en dichos espacios.





***Limpieza en bajadas pluviales en los diferentes edificios de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se realizó el servicio de limpieza y desazolve de las bajas pluviales de los edificios de la Facultad de Ciencias de la Computación, con la finalidad de garantizar el correcto flujo del agua pluvial, prevenir obstrucciones, filtraciones y posibles daños a la infraestructura, este servicio se realiza dos veces al año, antes y después de la temporada de lluvias.





***Entrega de uniformes deportivos para Universiada BUAP 2025.**

Se llevó a cabo la gestión y adquisición de uniformes deportivos para los alumnos integrantes de las diferentes disciplinas representativas de la Facultad de Ciencias de la Computación para participar en la Universidad BUAP 2025.

La compra contempló prendas adecuadas para la práctica deportiva, considerando tallas y cantidades requeridas por los estudiantes participantes, cumpliendo con los objetivos establecidos y beneficiando a los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Computación.

Esta acción contribuye al fortalecimiento de las actividades deportivas y a la representación institucional en distintos eventos.



Noviembre 2025

***Adquisición de hojaldras y atole para festejo del día de muertos en la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se llevó a cabo la entrega de hojaldras y atole destinados a la celebración del Día de Muertos en la Facultad de Ciencias de la Computación, como parte de las actividades culturales y de convivencia dentro de esta unidad Académica.



***Cambio y mantenimiento de cable para proyectores en edificio CC01 y CC04**





***Mantenimiento de cornisa y pintura en oficinas administrativas del edificio CCO4 de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se llevó a cabo mantenimiento de cornisa debido al deterioro que presentaba, por lo cual se aumentó el pretil, se realizó trabajo de impermeabilización y se colocaron dos desagües a los costados para evitar acumulación de agua y humedad en dicha zona ayudando a disminuir el riesgo de desprendimiento y garantizando la seguridad del inmueble y la integridad de la comunidad de la FCC.





***Mantenimiento de humedad en Ventana de Edificio CCO4**

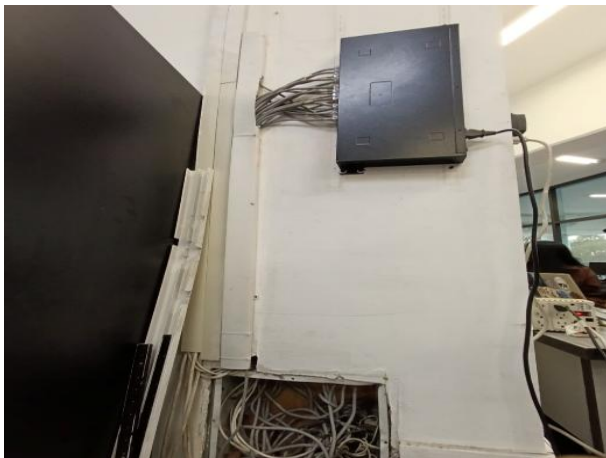
Se realizó trabajo de mantenimiento en ventana ubicada en el Edificio 4 de la Facultad de Ciencias de la Computación por presencia de humedad; con los trabajos realizados se corrigió dicha situación y evitan posibles filtraciones durante los periodos de lluvia, ayudando a la conservación de los edificios de esta unidad académica y mejorar la imagen institucional.



Diciembre 2025

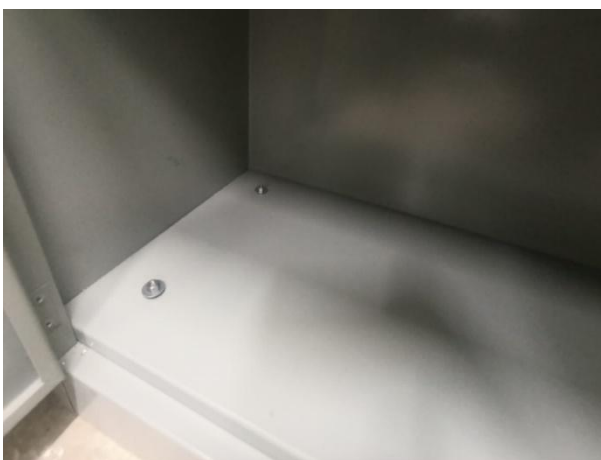
***Suministro e instalación de canaleta en biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se realizaron trabajo de instalación de canaleta y reacomodo y organización del cableado de red y energía eléctrica dentro de la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Computación, con la finalidad de mejorar la seguridad, funcionalidad y estética del área, así como optimizar el acceso y mantenimiento de los equipos tecnológicos; esto contribuye a la reducción de riesgos por cables expuestos o enredados, ayuda a la facilitar la identificación de conexiones y correcto funcionamiento de la red.



***Fijar estantería en laboratorios de hardware y redes de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Para dar continuidad al aseguramiento de estantería, se realizaron trabajos para fijar y asegurar la estantería metálica ubicadas en los laboratorios de hardware y redes de la Facultad de Ciencias de la Computación, esto ayuda, como se comentó con anterioridad, a mejorar las condiciones de seguridad, estabilidad y organización de las áreas de laboratorios ayudando a reducir el riesgo por volcadura, desplazamiento o movimientos en caso de sismo.





***Mantenimiento de herraje y pintura en bancas de cancha de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se identificó que algunas butacas de la cancha de básquetbol presentaban desgaste avanzado debido al uso constante y exposición a factores ambientales por lo cual se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en las butacas con la finalidad de mejorar las condiciones de seguridad, funcionalidad y comodidad para estudiantes, docentes y asistentes a eventos deportivos y académicos.

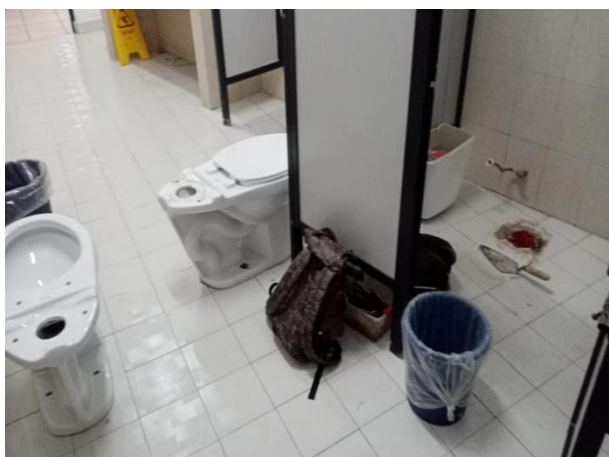
Estos trabajos permiten que el espacio quede en condiciones adecuadas para su uso continuo en actividades deportivas y eventos institucionales y al mismo tiempo contribuyen a conservar la funcionalidad y seguridad de instalaciones deportivas en beneficio de toda la comunidad de esta Unidad Académica.



***Mantenimiento de sanitarios en todos diferentes edificios de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se realizaron trabajos de mantenimiento en los diferentes sanitarios de los edificios de la Facultad de Ciencias de la Computación, referentes a reparación de fugas en tuberías de lavabos, fugas en wc, sustitución de llaves mezcladoras, sustitución de wc en algunos de ellos, cambio de herrajes, desazolve de sanitarios.





***Mantenimiento de puertas de aluminio en edificios CCO1 y CCO2 de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se llevó a cabo servicio de ajuste de puertas en los diferentes salones de estos edificios, evitando posibles riesgos con los estudiantes y personal docente ya que algunas puertas son de cristal.



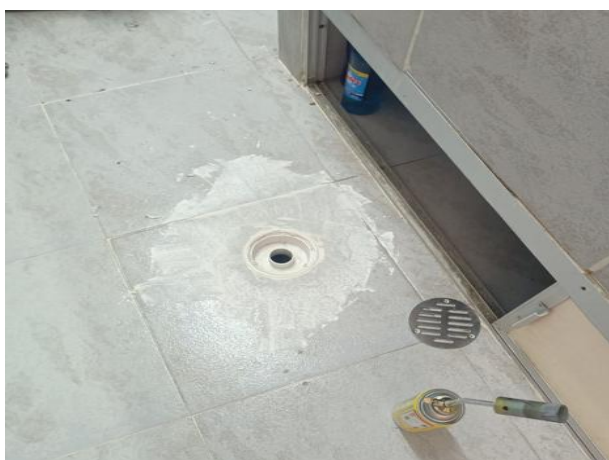
Febrero 2026

***Mantenimiento de sanitarios de edificio CCO1 de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se realizaron trabajos de mantenimiento y adecuación en sanitarios para efectuar la conexión de las tuberías de descarga sanitaria al desagüe principal, asegurando el correcto funcionamiento del sistema hidráulico y sanitario.

El servicio consistió en desazolve de wc y lavabos, cambio de coladeras, tuberías y conectar tubería a desagüe principal asegurando el correcto funcionamiento del sistema hidráulico y sanitario.





***Mantenimiento a poste y cableado de estacionamiento trasero de la Facultad de Ciencias de la Computación.**



***Adquisición de mamparas para los diferentes eventos donde participa la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Con la finalidad de fortalecer la presencia institucional de la Facultad de Ciencias de la Computación en congresos, exposiciones, ferias académicas y eventos universitarios, se realizó la adquisición de mamparas portátiles destinadas a la difusión de proyectos, información académica y promoción institucional.

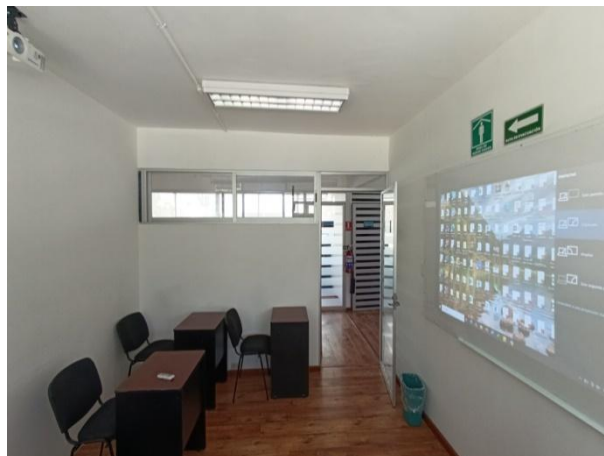
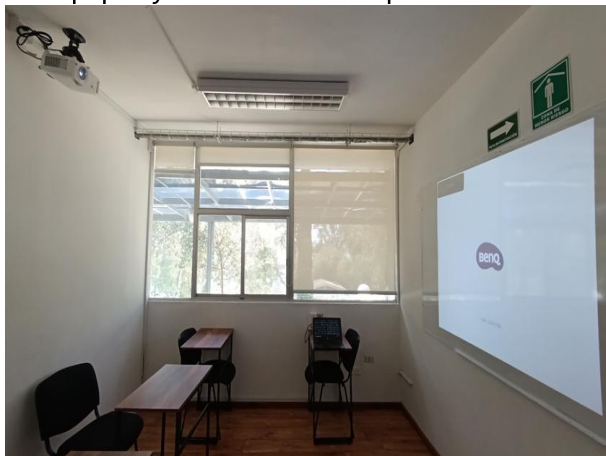
Esto permite proyectar una imagen institucional más profesional y organizada ante otras instituciones educativas, organismos públicos y empresas participantes, favoreciendo la promoción institucional y la adecuada presentación de proyectos universitarios en distintos espacios de interacción y vinculación.



Marzo 2026

***Mantenimiento integral de 16 proyectores de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se realizó mantenimiento a los proyectores instalados en aulas, laboratorios y salas audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la Computación, este servicio permitió recuperar y optimizar el funcionamiento de la mayoría de los proyectores de la Facultad de Ciencias de la Computación, mejorando las condiciones para el desarrollo de clases y actividades académicas. Este servicio se realiza cada año para prolongar la vida útil de los equipos y mantenerlos en óptimas condiciones.



***Mantenimiento y colocación de canaleta.**



Abril 2026

***Desinsectación en sanitarios de mujeres y bodega del edificio CC02 por presentica de alacranes.**



***Suministro e Instalación de 52 lámparas en edificio CC03 de la Facultad de Ciencias de la Computación.**

Se adquirieron e instalaron de 52 lámparas en el Edificio CC03 con el propósito de mejorar las condiciones de iluminación, eficiencia energética y seguridad en las áreas académicas y administrativas.

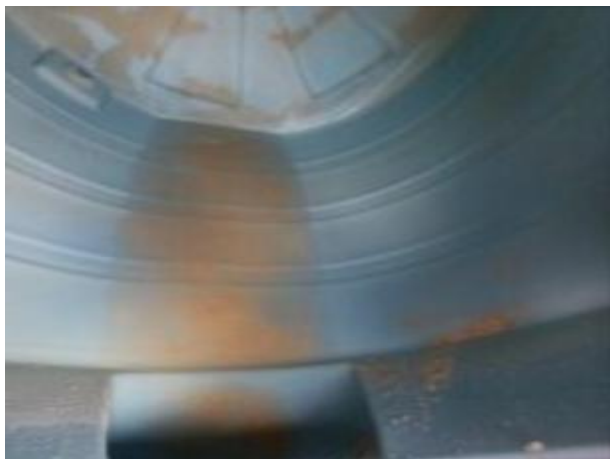
Se efectuó la sustitución e instalación de luminarias en aulas, pasillos y áreas comunes del edificio cumpliendo con los objetivos establecidos y contribuyendo a mejorar las condiciones de infraestructura y eficiencia energética del inmueble.



***Lavado de tinacos de los edificios CC01, CC02, CC03 y CC04.**

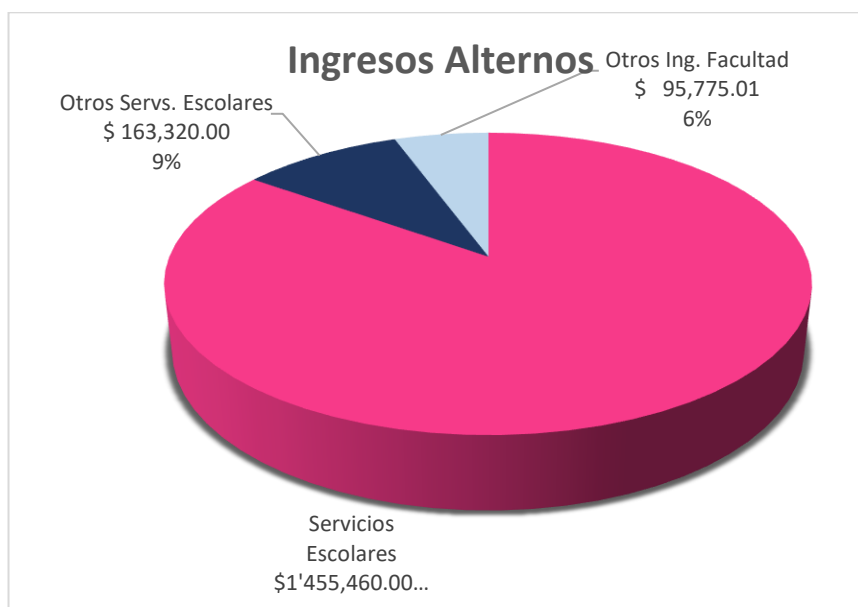
Se realizó servicio de limpieza, lavado y desinfección de tinacos ubicados en los diferentes edificios de la Facultad de Ciencias de la Computación, ayudando a mejorar la calidad del agua, prevenir bacterias y malos olores y con el objetivo de garantizar el suministro de agua en condiciones higiénicas y seguras para la comunidad universitaria.







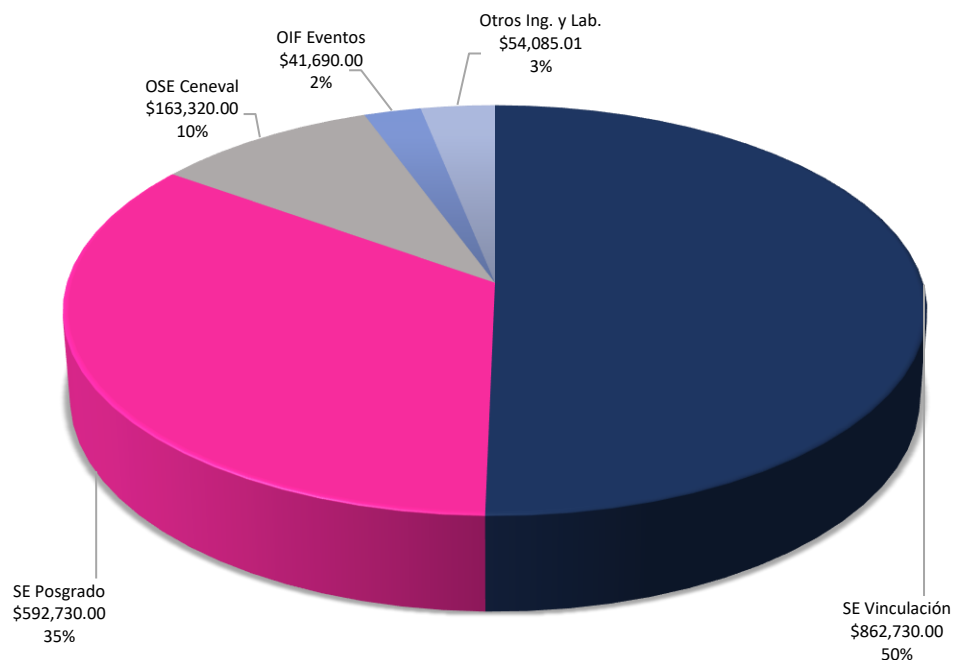
6. INFORME FINANCIERO



Nota: Estos tres son los rubros principales de ingresos propios de la facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION			
INGRESOS PROPIOS			
PERIODO DE MAYO 2025 A ABRIL 2026			
CONCEPTO		TOTALES	
SERVICIOS ESCOLARES			
VINCULACION			
Total Vinculación	862,730.00		
POSGRADO			
Total Posgrado	592,730.00		
Total Vinculación y Posgrado		1,455,460.00	
OTROS SERVICIOS ESCOLARES			
TOTAL OTROS SERVS. ESCOLARES	163,320.00	163,320.00	
TOTAL SERVICIOS ESCOLARES			1,618,780.00
OTROS INGRESOS FACULTAD			
EVENTOS			
Total Eventos	41,690.00	41,690.00	
SERVS. DE LABORATORIO Y OTROS			
Total Servs de Laboratorio y Otros	54,085.01	54,085.01	
TOTAL OTROS INGRESOS FACULTAD			95,775.01
TOTAL	1,714,555.01	1,714,555.01	1,714,555.01

Ingresos Alternos por Área

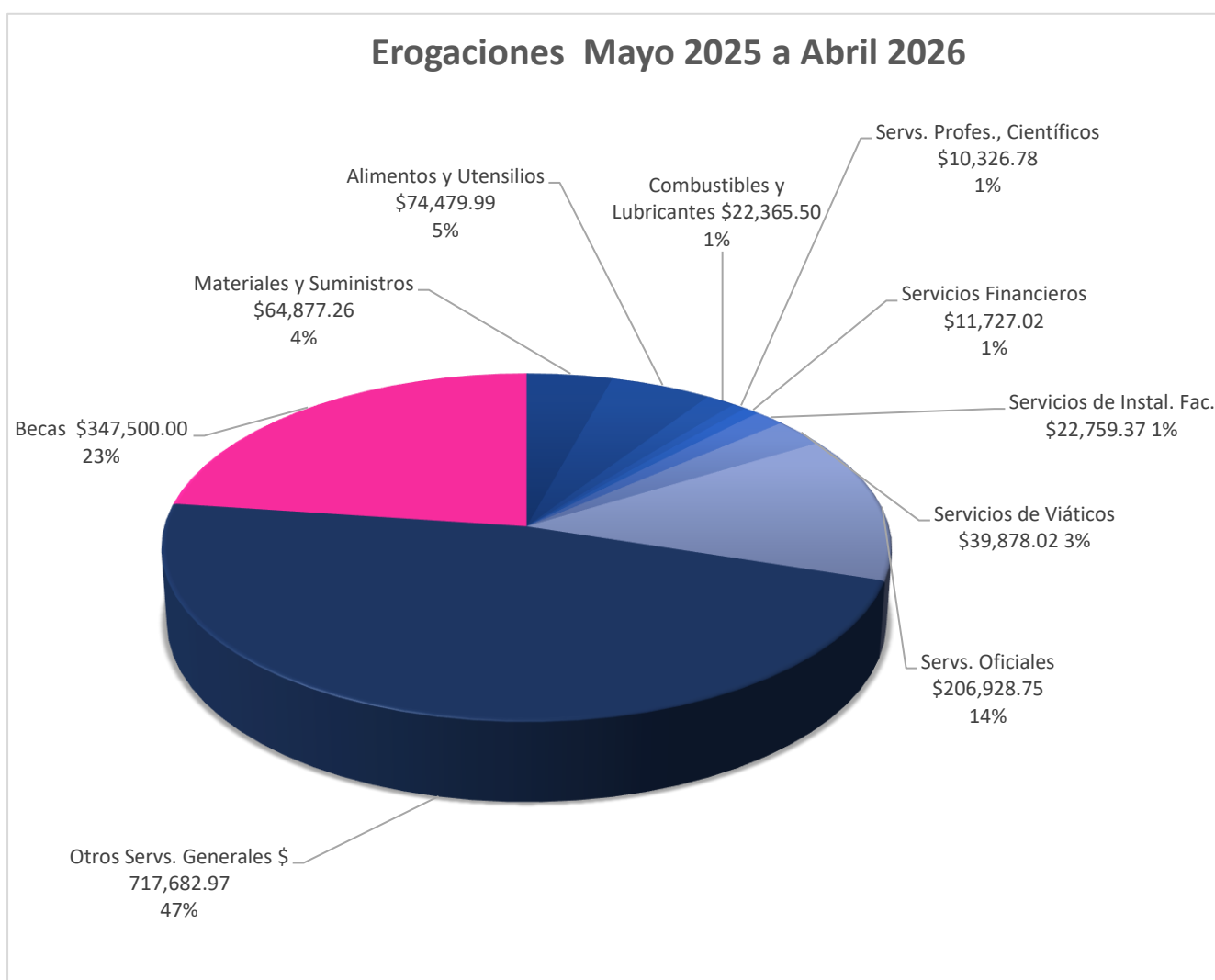


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION FONDOS FIJOS PERIODO MAYO 2025 A ABRIL 2026

CONCEPTO	TOTAL
FONDO FIJO DOCENCIA	583,670.10
FONDO FIJO MAESTRIA	164,511.60
FONDO FIJO DOCTORADO	172,391.10
TOTAL FONDO FIJO DEL PERIODO	920,572.80



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION	
EROGACIONES DEL PERIODO	
PERIODO DE MAYO 2025 A ABRIL 2026	
DESCRIPCION	TOTAL
MATERIALES Y SUMINISTROS	64,877.26
ALIMENTOS Y UTENSILIOS	76,479.99
COMBUSTIBLES, LUBRICANTES	22,364.50
SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS	10,326.78
SERVICIOS FINANCIEROS,	11,727.02
SERVICIOS DE INSTALACIONES FACULTAD	22,759.37
SERVICIO DE TRASLADO Y VIATICOS	39,878.02
SERVICIOS OFICIALES	206,928.75
OTROS SERVICIOS GENERALES	717,682.97
BECAS	347,500.00
TOTALES	1,520,524.66





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION RESULTADO DEL PERIODO MAYO 2025 A ABRIL 2026	
CONCEPTO	TOTALES
INGRESOS	
SERVICIOS ESCOLARES	1,455,460.00
OTROS SERVICIOS ESCOLARES	163,320.00
OTROS INGRESOS FACULTAD	95,775.01
TOTAL INGRESOS PROPIOS DEL PERIODO	1,714,555.01
EGRESOS	
MATERIALES Y SUMINISTROS	64,877.26
ALIMENTOS Y UTENSILIOS	76,479.99
COMBUSTIBLES, LUBRICANTES	22,364.50
SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS	10,326.78
SERVICIOS FINANCIEROS,	11,727.02
SERVICIOS DE INSTALACIONES FACULTAD	22,759.37
SERVICIO DE TRASLADO	39,878.02
SERVICIOS OFICIALES	206,928.75
OTROS SERVICIOS GENERALES	717,682.97
BECAS	347,500.00
TOTAL DE EROGACIONES DEL PERIODO	1,520,524.66
REMANENTE DEL PERIODO	194,030.35

INFORMES DE LABORATORIOS ESPECIALIZADOS.

Coordinación de Laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Computación

Centro de Servicios Integrales de Cómputo (CSIC)

1. Características del equipo de los laboratorios

La Facultad de Ciencias de la Computación dispone actualmente de los laboratorios que se detallan en la Tabla 1, los cuales están destinados principalmente al uso académico de los estudiantes.

Tabla 1: Laboratorios de cómputo en la FCC

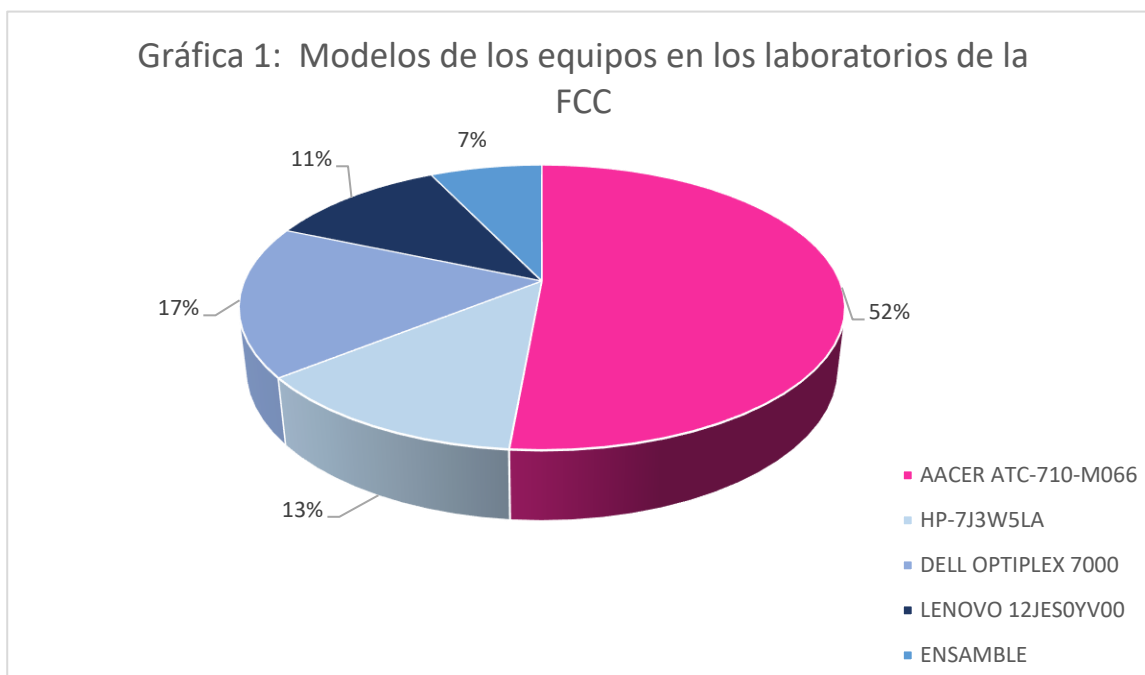
Equipo de Cómputo de los Laboratorios de la FCC				
No.	Laboratorio de	Ubicación	Número de computadoras	Modelo
1	Base de Datos	ICCO2-207	28	ACER ATC-710-M066.
2	Certificaciones	ICCO4-306	30	ACER ATC-710-M066.
3	Educación Continua	ICCO2-208	28	ACER ATC-710-M066.
4	Redes: 1	ICCO3-301	20	ACER ATC-710-M066.
5	Redes: 2	ICCO3-302	15	ACER ATC-710-M066.
6	Redes: 3	ICCO3-303	19	ACER ATC-710-M066.
7	Cómputo	ICCO3-101	25	HP-7J3W5LA
8	Cómputo	ICCO3-104	30	DELL OPTIPLEX 7000
9	Cómputo	ICCO3-109	30	DELL OPTIPLEX 7000
10	Cómputo	ICCO4-114	20	HP-7J3W5LA
11	Cómputo	ICCO4-307	20	ACER ATC-710-M066.
12	Cómputo	ICCO4-308	20	LENOVO 12JES0YV00
13	Cómputo	ICCO4-403	20	ACER ATC-710-M066.
14	Cómputo	ICCO4-404	20	LENOVO 12JES0YV00
15	Hardware 1	ICCO3-309	16	ENSAMBLE
16	Hardware 2	ICCO3-310	19	ENSAMBLE
Total			360	

Las características de los equipos con los que se cuenta en los distintos laboratorios son:

- **ACER ATC-710-M066:**
Procesador Intel Core i7 6700 (hasta 4.0 GHz), 12GB DDR3, Disco duro de 2TB, Gráficos Intel HD 530, Unidad óptica DVD±R/RW, Windows 10 Home (64 bits).
- **HP 7J3W5LA:**
Procesador Intel Core i7 de 12ª generación (hasta 4.9 GHz), 16 GB DDR4, SSD de 1 TB NVMe, gráficos Intel UHD 770, conectividad WiFi 6 y Ethernet, puertos USB-C/USB 3.0/HDMI/DisplayPort, Windows 11 Pro.
- **DELL OPTIPLEX 7000:**
Procesador Intel Core i5/i7 de 12ª generación (hasta 5.0 GHz), 8–32 GB RAM DDR4/DDR5, SSD NVMe de 256 GB a 1 TB (expandible), gráficos Intel UHD 730/770 o dedicados opcionales, unidad óptica DVD (opcional), Windows 11 Pro.

- **LENOVO 12JES0YV00**

Procesador Intel Core i5/i7 de 12ª generación (hasta 5.0 GHz), 8–32 GB RAM DDR4/DDR5, SSD NVMe de 256 GB a 1 TB (expandible), gráficos Intel UHD 730/770 o dedicados opcionales, unidad óptica DVD (opcional), Windows 11 Pro.



Equipos adicionales:

- Monitor LENOVO 63FCKARBLA:
Resolución 1920x1080 px, 75 Hz, 21.5", 4 ms de respuesta.

Otros equipos especializados

- **Routers:** LINKSYS AX6000, CISCO ISR4321, TP-LINK TL-ER6020
- **Concentradores:** 3COM 4200
- **Puntos de acceso:** CISCO AIR-AP1852
- **Switches:** CISCO SG250-08, 3524-XL-EL, CATALYST2960, ISR4331
- **Servidor:** DELL PowerEdge
- **Fuente de poder:** ELETTRONICA-VENETA
- **Sistema modular LAN:** ELETTRONICA-VENETA
- **Extractor de aire:** SOLER HXB400
- **Aire acondicionado:** DAEWOO
- **Sistema computarizado para antenas:** FEEDBACK 57-200

2. Laboratorios con equipo actualizado

En este momento se encuentra en acción el “Proceso de mantenimiento correctivo (I)”, en la fase de adquisición de insumos informáticos; mismos que permitirán corregir aproximadamente 15 equipos para los laboratorios: 1CCO3109, 1CCO3101, 1CCO4307 y 1CCO4403.

3. Equipamiento en laboratorios (Pantallas, Bancos, Proyectoras, etc.)

Todos los laboratorios cuentan con el mobiliario y herramientas necesarias para garantizar el correcto desarrollo de las actividades académicas:

- Projectores o pizarrones interactivos: BENQ MS53, ALFRA 6860, VIEWSONIC VS17117
- Pintarrones tradicionales
- Extractor de aire y aire acondicionado (en laboratorios específicos)
- Extintores tipo CO₂ de 4.5 kg
- Mobiliario: escritorios, bancos, sillas, mesas de trabajo, racks, gabinetes universales

4. Procedimientos generados y aplicados

Se implementó el “Proceso de Mantenimiento Programado a Laboratorios de la FCC”, correspondiente al periodo otoño 2025. Y actualmente se está llevando a cabo el “Proceso de Mantenimiento Correctivo (I)”.

Tabla 2: Concentrado de máquinas atendidas por laboratorio durante el “Proceso de Mantenimiento Programado Otoño 2025”

Laboratorio	#Equipos
Laboratorio de Base de Datos (1CCO2207)	28
Laboratorio de Certificaciones (1CCO4306)	29
Laboratorio de Educación Continua (1CCO2208)	28
Laboratorio de Redes 1(1CCO3302)	15
Laboratorio de Telecom. Y Microprocesadores (1CCO3301)	21
Laboratorio de Redes 2 (1CCO3303)	19
Laboratorio de Software (1CCO3101)	25
Laboratorio de Software (1CCO4403)	20
Laboratorio de Software (1CCO4307)	20
Laboratorio de Software (1CCO3114)	25
TOTAL	230

El proceso fue realizado por el equipo de trabajo del Centro de Servicios Integrales de Cómputo (CSIC). Las actividades de mantenimiento realizadas fueron las siguientes:

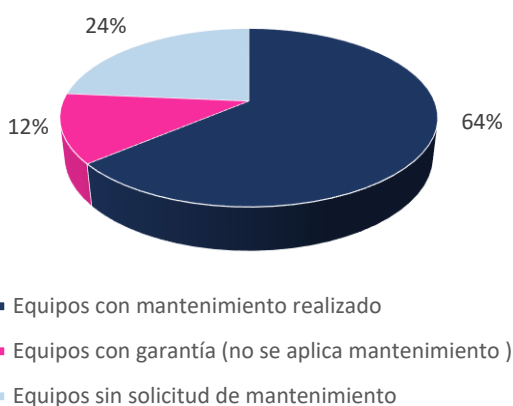
- Limpieza interna y externa de cada equipo.
- Verificación y limpieza de componentes (procesador, RAM, disco duro).
- Formateo e instalación del sistema operativo Windows 10.

- Actualización de controladores y software.
- Instalación de herramientas de Office.
- Pruebas de funcionamiento.

Incidencias y Componentes Dañados

- En la mayoría de los laboratorios no se detectaron problemas relevantes durante el mantenimiento preventivo. No obstante, se identificaron las siguientes incidencias puntuales las cuales también se les dio a conocer a los coordinadores de los laboratorios correspondientes:
- Fallas en slots de memoria RAM en equipos de los laboratorios de Educación Continua y Bases de Datos.
- Fallas en ventiladores en equipos de los laboratorios de Bases de Datos y Software (1CCO4307).
- Equipos sin sistema operativo detectados en los laboratorios de Bases de Datos, Redes II, Software (1CCO4307) y Software (1CCO4403).
- Ausencia de cables de video (VGA) en equipos de los laboratorios de Bases de Datos y Software (1CCO4307).
- Problemas de encendido y pantalla en equipos del Laboratorio de Software (1CCO3101).
- Problemas de conexión de red en un equipo del Laboratorio de Software (1CCO3114).
- Varios de estos equipos se sugirió sean canalizados para diagnóstico especializado en el CSIC, al tratarse de fallas que exceden el alcance del mantenimiento preventivo.
- Fallas en algunos dispositivos como teclados, mouse y fuentes de poder

Gráfica 2: Mantenimiento a los equipos de los laboratorios



En la Gráfica 1, se presentan los porcentajes del proceso de mantenimiento a los laboratorios en el cual se puede destacar:

- 64% (230 equipos): Recibieron mantenimiento,
- 12% (45 equipos): Conservan garantía, sin intervención,
- 24% (35 equipos): No se recibió respuesta a tiempo a la convocatoria para el mantenimiento
- Las actividades de mantenimiento preventivo realizadas durante el periodo del 3 al 12 de diciembre de 2025 permitieron conservar en condiciones óptimas la mayor parte del equipo de cómputo institucional.

- Aunque el número de incidencias fue bajo en proporción al total de equipos atendidos, se identificaron fallas recurrentes relacionadas con memoria RAM, ventilación, ausencia de sistema operativo y cableado, lo cual refuerza la necesidad de continuar con programas periódicos de mantenimiento preventivo y seguimiento técnico.
- Se recomienda mantener un registro actualizado de las incidencias detectadas y dar continuidad al diagnóstico y reparación de los equipos canalizados, con el objetivo de garantizar la continuidad y calidad de los servicios académicos.

5. Mejoras que se llevaron a cabo

Capacitación:

CSIC cuenta con un programa de capacitación a estudiantes, el mismo que permite que el laboratorio tenga personal capacitado a través del tiempo. Durante el año, se reclutó un grupo máximo de 10 alumnos, de los cuales se han mantenido algunos que ya forman parte de nuestros colaboradores.

Se brindó servicio a aproximadamente 23 equipos y dentro de los servicios que se ofrecieron fueron:

Respaldo, formateo, instalación de sistema operativo, instalación de software, diagnostico, mantenimiento de tinta, corto en condensador, mantenimiento preventivo, forma alterna de conexión a red, limpieza, mantenimiento en pantalla, instalación de software, reparación de puerto. De igual forma, se realizó la instalación del software Toad a todos los equipos del laboratorio de base de datos y se ofrecieron poco menos de 50 servicios externos.

6.- Estudiantes de apoyo en CSIC

Tabla 3: Actualmente CSIC cuenta con los siguientes colaboradores siendo todos estudiantes regulares de la Facultad de Ciencias de la Computación.

No	Juan Mario Quiroga Sánchez
1	Ximena Linares Reyes
2	Valentín Zambrano Gonzales
3	Samuel Zaid Cruz Ramírez
4	Guadalupe Alondra Gutiérrez Paz
5	Israel Atonathiu Barreto Mora
6	Elías Misael Ramírez Baez
7	Juan Ramón Rangel Vélez
8	Israel Morante Luna
9	Manuel Montes Pioquinto
10	Morales Paz Antonio Everardo

M.C. Pedro Tecuanhuehue Vera

Coordinador del Centro De Servicio Integral De Cómputo

Laboratorio de Sistemas Robóticos (SIRO)

Información general

El laboratorio se creó en el 2015 por el Dr. José Luis Hernández Ameca, se ubica en el Edif. CCO2 salón 205 de la FCC.

ACTIVIDADES

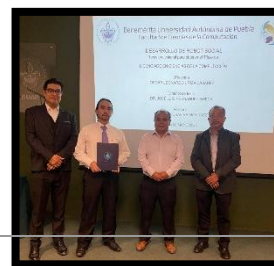
A.- Producción científica tecnológica: Como resultados tangibles y originales de los proyectos que se realizan en el laboratorio se publicaron 4 capítulos de libro y 1 artículo en revista indexada.

No.	Capítulos de libro (octubre de 2025)
1	Desarrollo de un robot social como herramienta para incentivar el estudio y aprendizaje de las TIC.
2	Interacción Humano-Robot mediante Inteligencia Artificial
3	Mano robótica para la enseñanza de la lengua de señas mexicana
4	Androide para la asociación e identificación de colores y emociones básicas

No.	Artículo en revista indexada (diciembre de 2025)
1	Desarrollo de aplicación web para comunicación aumentativa y alternativa dirigida a niños con trastornos de lenguaje.

B.- Fortalecimiento y Consolidación de la comunidad: Como producto de las actividades docentes orientadas a formar nuevos talentos, transmitir conocimiento y desarrollar la estructura institucional en se presentó.

No.	Tesis (mayo 2025)
1	Desarrollo de aplicación web para comunicación aumentativa y alternativa dirigida a niños con trastornos de lenguaje. Alumno: Uriza Casárez Oscar Leonardo.



No.	Programas de Servicio Social (otoño 2025)
1	Colaborador del Laboratorios de Sistemas Robóticos
2	Desarrollo de sistemas robóticos

	
No.	Práctica Profesional (otoño 2025)
1	Desarrollo de páginas web: “Noche de las Estrellas BUAP 2025” y “Guerra de Dioses 2025”  https://www.fcfm.buap.mx/nochedelasestrellas/  https://siro.cs.buap.mx/GDD/index.html

C.- Acceso universal al conocimiento

Servicio Social y Práctica Profesional: el laboratorio participó en eventos de difusión científica, concursos de robótica, impartición de talleres, organización de los eventos académicos (“Guerra de Dioses” y “Noche de las Estrellas”).



Colaboración en Robomatrix CU2 junio 2025



Exposición en FICOMICS agosto 2025



Competencia Robofut (Canchas de CU2)



Publicidad Guerra de Dioses 2025, CU2



Inauguración Guerra de Dioses 2025, CU2



Conferencia de divulgación científica en UTBIS noviembre 2025



Feria profesiográfica BUAP febrero 2026

Dr. José Luis Hernández Ameca
Coordinador del Laboratorio de Sistemas Robóticos

Laboratorio Ingeniería Ontológica (LIO)

El Laboratorio de Ingeniería Ontológica (LIO) es un laboratorio de investigación que da servicio a estudiantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado para el desarrollo de tesis, desarrollo de proyectos de investigación (proyectos VIEP, Haciendo Ciencia en la BUAP, programa Delfín), servicio social y práctica profesional. El LIO se encuentra ubicado en el edificio CCO2 salón 204, en la Facultad de Ciencias de la Computación.

El laboratorio está constituido por 3 equipos servidores con salida externa, 2 equipos MAC y 4 equipos de escritorio. Los equipos de cómputo y otros recursos físicos fueron adquiridos con recursos de proyectos externos como CONACYT (ahora SECIHTI), PRODEP e internos como proyectos VIEP-BUAP.

En el periodo de junio 2025 a abril 2026 el laboratorio ofreció servicio a los estudiantes listados en la Tabla 1. En la misma se indica el nombre del alumno, el nombre del programa académico en el que está inscrito el estudiante, así como la actividad realizada.

Tabla 1. Estudiantes miembros del LIO en 2025-2026

Num.	Nombre	Programa académico	Actividad realizada
1	Erick Barrios González	Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	Desarrollo de tesis doctoral
2	Samantha Acosta Ruiz	Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	Desarrollo de tesis doctoral
3	Aaron Iván Jiménez Vázquez	Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	Desarrollo de tesis doctoral
4	Ana Laura Lezama Sánchez	Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	Profesora visitante, estancia posdoctoral SECIHTI
5	Alan Jamit Marcial Marín	Maestría en Ciencias de la Computación	Desarrollo de tesis de maestría
6	Leslie Azeneth Ramos Hernández	Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica	Haciendo Ciencia en la BUAP Primavera X VIII 2025
7	Diego de Ramón Tadeo	Licenciatura en Ciencias de la Computación	Haciendo Ciencia en la BUAP Otoño XV 2025
8	Vicente Josimar López Martínez	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación	Haciendo Ciencia en la BUAP Otoño XV 2025
9	Alejandro Camilo Merced Reyes	Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso	Programa Delfín 2025 estancia de investigación
10	Juan Diego Gutiérrez Suárez	Instituto Tecnológico de Colima	Programa Delfín 2025 estancia de investigación
11	Ulises Nicolás Narváez Infante	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	Programa Delfín 2025 estancia de investigación
12	Iván de Jesús Juárez Fragoso	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación	Servicio social
13	Angélica Alejandra Arias Santos	Licenciatura en Ciencias de la Computación	Servicio social

Resultados del uso del laboratorio por parte de los estudiantes

Como parte del trabajo realizado en el Laboratorio de Ingeniería Ontológica, cabe mencionar que en el año 2025 se llevó a cabo el 4to. Congreso Internacional sobre Ontologías y Grafos de Conocimiento 2025 (ICOKG 2025) y en este año se encuentra en proceso el 5to Congreso Internacional sobre Ontologías y Grafos de Conocimiento 2026 (ICOKG 2026), por parte de los miembros que integran a este laboratorio. La página del evento del año 2025 es: <https://ontologica.cs.buap.mx/icokg2025/> y del año 2026 es: <https://ontologica.cs.buap.mx/icokg2026>

El informe del evento ICOKG 2025 fue entregado a la Secretaría Administrativa de la Facultad de Ciencias de la Computación, en el periodo correspondiente.

En la Tabla 2 se presentan las publicaciones obtenidas con el trabajo realizado por los estudiantes en el Laboratorio. También se anexa la publicación de tres libros y capítulos de libro obtenidos con las ponencias presentadas en ICOKG 2025 y CICD 2025.

Tabla 2. Publicaciones en revistas y libros

Num.	Estudiante	Cita artículo o capítulo de libro	Indicé
1	Ana Laura Lezama Sánchez	Ana Laura Lezama Sánchez, Mireya Tovar Vidal: Comparative Analysis of Machine Learning and Deep Learning Models for Harassment and Discrimination Detection in Text. Computación y Sistemas (CyS) 30(1) (2026)	Scopus, Revista indexada en CONACHYT
2	Ana Laura Lezama Sánchez	Ana Laura Lezama Sánchez, Mireya Tovar Vidal: Evaluation of GRU with Attention and DistilBERT in Text Classification Tasks. Int. J. Comb. Optim. Probl. Informatics 17(2): 55-61 (2026)	Scopus, Revista indexada en CONACHYT
3	Ana Laura Lezama Sánchez	Ana Laura Lezama Sánchez, Mireya Tovar Vidal: Detection of Cyberbullying Using Bernoulli Restricted Boltzmann Machine and Multilayer Perceptron Neural Networks. Int. J. Comb. Optim. Probl. Informatics 16(4): 497-504 (2025)	Scopus, Revista indexada en CONACHYT
4	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama-Sánchez, A.L., Tovar Vidal, M., Reyes-Ortiz, J.A., Contreras González, M. (2025). Integration of Text Classification with Semantic Relationship Embedding Models in Topic Discovery Aimed at Opinion Mining. In: Nagar, A., Jat, D.S., Mishra, D., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Worlds4 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1179. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-9327-3_27	Scopus
5	Ana Laura Lezama Sánchez	Ana Laura Lezama-Sánchez and Mireya Tovar Vidal. Cyberbullying Text Classification Using Neural Networks, Generative Models, and Graph Analysis. Springer Nature Switzerland AG 2025 K. Daimi and A. Al Sadoon (Eds.): ACR 25, LNNS 1346, pp. 197–206, 2025. https://doi.org/10.1	Scopus

6	Samantha Acosta Ruiz	Samantha Acosta-Ruiz, Mireya Tovar Vidal, José Alejandro Reyes-Ortíz: Impact of Combined Attacks on Spam Detection: Targeted Poisoning and Backdoors. Res. Comput. Sci. 154(10): 17-30 (2025)	Revista indexada LatIndex
7	Erick Barrios González	Erick Barrios González, Mireya Tovar Vidal, María Teresa Torrijos Muñoz: Synthetic Corpus of Emotions for Detection of Depression in Social Networks. MCPR 2025: 133-143	Scopus
8	Ana Laura Lezama Sánchez	Ana Laura Lezama Sánchez, Mireya Tovar Vidal: Multi-label Classification of Texts on Harassment and Discrimination with Neural Networks. MCPR 2025: 165-174	Scopus
9	Ana Laura Lezama Sánchez	Ana Laura Lezama Sánchez, Mireya Tovar Vidal, José Alejandro Reyes-Ortíz: Place Classification and Sentiment Analysis in Reviews of Mexican Magical Towns Using LSTM Networks. IberLEF@SEPLN 2025	Scopus
10	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama-Sánchez, A.L., Tovar Vidal, M., Reyes-Ortiz, J.A., Contreras González, M. (2025). Integration of Text Classification with Semantic Relationship Embedding Models in Topic Discovery Aimed at Opinion Mining. In: Nagar, A., Jat, D.S., Mishra, D., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Worlds4 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1179. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-9327-3_27	Scopus
11	Ana Laura Lezama Sánchez	Ana Laura Lezama-Sánchez and Mireya Tovar Vidal. Cyberbullying Text Classification Using Neural Networks, Generative Models, and Graph Analysis. Springer Nature Switzerland AG 2025 K. Daimi and A. Al Sadoon (Eds.): ACR 25, LNNS 1346, pp. 197–206, 2025. https://doi.org/10.1	Scopus
12	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama Sánchez, A. L., Tovar Vidal, M. T. ¿La inteligencia artificial puede ayudarnos a entender y diagnosticar enfermedades autoinmunes?. Elementos, aceptado Febrero 2026. (Divulgación científica) https://elementos.buap.mx/post.php?id=1768	Revista indexada en CONACHYT
13	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama Sánchez, A. L., Tovar Vidal, M. Ontology for the Representation of Information on the SARS-CoV-2 Pandemic. Capítulo de libro / memorias de congreso. Springer Nature Switzerland. Future Technologies Conference, pp. 476–488. 2025	Scopus
14	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama Sánchez, A. L., Tovar Vidal, M., Reyes-Ortiz, J. A. Place Classification and Sentiment Analysis in Reviews of Mexican Magical Towns Using LSTM Networks. IberLEF 2025. Spain. CEUR-WS.org. Vol 4098 pag. 1-7 https://ceur-ws.org/Vol-4098/RESTMEX2025_paper21.pdf	Scopus
15	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama Sánchez, A. L., Tovar Vidal, M. Detecting Cyberbullying Using Bidirectional LSTM and Global Max Pooling. Abstraction & Application 50 (2025) 226 – 236. https://intranet.matematicas.uady.mx/journal/	Revista indexada LatIndex, Periodica

16	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama Sánchez, A. L., Tovar Vidal, M. Clasificación, agrupamiento y descubrimiento de tópicos con inteligencia artificial en textos sobre la enfermedad de Sjögren. TecnoINTELECTO 2025. 22(1): pp. 12-20. ISSN 1665-983X https://www.itvictoria.edu.mx/investigacion/tecnointellecto/TecnoINTELECTO-Vol-22%20(1).pdf	Revista indexada LatIndex
17	Alan Marcial Marín	Marcial Marín, A., Tovar Vidal, M., Torrijos Muñoz, M.T. Identificación de características relevantes para la Insuficiencia Renal Crónica mediante Técnicas de Aprendizaje Automático. Cap. 4. Libro: Estrategias Modernas Basadas en Procesamiento de Lenguaje Natural, Aprendizaje Automático y Representación del Conocimiento en la Era de la Información. Editorial publicaciones BUAP, 2025.	Cap. Libro Editorial BUAP, ICOKG 2025
18	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama Sánchez, A. L., Tovar Vidal, M. Clasificación de enfermedad celíaca mediante modelos de deep learning basados en datos clínicos. Cap. 6. Libro: Estrategias Modernas Basadas en Procesamiento de Lenguaje Natural, Aprendizaje Automático y Representación del Conocimiento en la Era de la Información. Editorial publicaciones BUAP, 2025.	Cap. Libro Editorial BUAP, ICOKG 2025
19	Alejandro C. Merced Reyes, Ana Laura Lezama Sánchez	Merced Reyes, A. C., Tovar Vidal, M., Lezama Sánchez, A. L. Diagnóstico automatizado de enfermedades autoinmunes cutáneas a través de imágenes médicas y aprendizaje profundo. Cap. 8. Libro: Estrategias Modernas Basadas en Procesamiento de Lenguaje Natural, Aprendizaje Automático y Representación del Conocimiento en la Era de la Información. Editorial publicaciones BUAP, 2025.	Cap. Libro Editorial BUAP, ICOKG 2025
20	Ana Laura Lezama Sánchez	Lezama Sánchez, A. L., Tovar Vidal, M. Aplicación de técnicas de ciencia de datos con redes neuronales y random forest para la clasificación automatizada de trastornos tiroideos. Cap. 1, Libro: Enfoques basados en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Cap. Libro Editorial BUAP, ICDS 2025
21	Mireya Tovar Vidal - editora	Estrategias Modernas Basadas en Procesamiento de Lenguaje Natural, Aprendizaje Automático y Representación del Conocimiento en la Era de la Información. Editorial publicaciones BUAP, 2025.	Libro Editorial BUAP
22	Mireya Tovar Vidal – editora	Enfoques basados en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Libro Editorial BUAP
23	Mireya Tovar Vidal - editora	Trascendencia de la Didáctica de la Ciencia de Datos en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje a nivel superior	Libro Editorial BUAP

Proyectos de investigación que se desarrollan en el laboratorio

En la Tabla 3 se presentan los proyectos de investigación que se desarrollaron en el periodo correspondiente. Actualmente se tiene un proyecto grupal de investigación aprobado por VIEP.

Tabla 3. Proyectos de investigación

No.	Título	Vigencia	Miembros
1	Sistema inteligente para la recomendación de especialistas médicos en enfermedades autoinmunes basado en modelos de ciencia de datos	2025 – 2029	Ana Laura Lezama Sánchez, Mireya Tovar Vidal, estancia posdoctoral SECIHTI
2	Ciencia de datos aplicada en la predicción de enfermedades no transmisibles a través de la identificación de patrones y factores de riesgo	Enero 2026 – Diciembre 2026	Mireya Tovar Vidal, María Teresa Torrijos Muñoz, Carlos Leopoldo Carreón Díaz de León, Daniel Marcelo González Arriaga, Erick Barrios González

Conclusiones

El Laboratorio de Ingeniería Ontológica da servicio actualmente a 13 estudiantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado. La mayoría de la infraestructura ha sido adquirida con recursos de proyectos de investigación financiados interna y externamente.

En el año 2025 e inicios de 2026 se obtuvieron 16 publicaciones en revistas indexadas, 4 capítulos de libro y tres libros con editorial publicaciones BUAP gracias al esfuerzo de los miembros internos que utilizan los recursos de cómputo de manera física y por conexión remota. En este año se tienen 3 trabajos aceptados para su presentación en dos eventos internacionales que se incluirán en el siguiente informe de actividades. Además de la invitación para enviar trabajos a revisión en la revista IJCOPI. Otro de los logros del laboratorio de investigación es el congreso internacional que en este año es su quinta edición, ICOKG 2026. Además de la participación de dos estudiantes de licenciatura externos, que bajo el apoyo del programa Delfín, realizarán una estancia de investigación en el verano 2026 y dos estudiantes haciendo ciencia en la BUAP. Como responsable del Laboratorio solo me resta agradecer el apoyo otorgado, por la administración de la FCC, para continuar ofreciendo un espacio físico a los estudiantes que desean realizar investigación en las áreas de procesamiento de lenguaje natural, ingeniería ontológica y ciencia de datos.

Dra. Mireya Tovar Vidal

Coordinadora del Laboratorio de Ingeniería Ontológica

Laboratorio de Tecnologías para la Salud (TES)

I. Proyectos de Investigación realizados en TES

Durante el periodo considerado en este informe en el laboratorio se trabajaron proyectos sobre los siguientes tres ejes:

Evaluación Geriátrica Integral (EGI): La EGI es un proceso multidimensional e interdisciplinario que valora de forma global la situación clínica, funcional, cognitiva, psicológica y social de la persona adulta mayor. Su objetivo es identificar problemas de salud y necesidades no evidentes, más allá de la enfermedad. La EGI permite diseñar planes de intervención individualizados, orientados a mantener la autonomía y mejorar la calidad de vida. Por ello, constituye una herramienta clave en la atención geriátrica y gerontológica centrada en la persona.

Medicina personalizada en cáncer de mama: Área fundamental para optimizar los tratamientos al adaptar las decisiones terapéuticas a las características biológicas y clínicas de cada paciente. El análisis pragmático de los tratamientos, basado en biomarcadores como los receptores hormonales y HER2, permite seleccionar terapias más eficaces y con menor toxicidad.

Este eje integró la creación de herramientas tecnológicas y metodológicas.

Salud Emocional: La salud emocional en estudiantes universitarios es clave para afrontar de manera adecuada el estrés y la ansiedad derivados de las exigencias académicas y personales. Un buen estado emocional favorece la concentración, la toma de decisiones y el bienestar integral.

Los desarrollos realizados en los ejes antes mencionados son los siguientes:

- A. **Plataforma Digital para Adultos Mayores.** Se desarrolló una plataforma para la Evaluación Geriátrica Integral (EGI) que permite aplicación dirigida o autoaplicada, calificación e interpretación automática, historial clínico, gráficas de evolución y generación de informes. Diseñada con arquitectura de microservicios, cada prueba funciona como un módulo independiente gestionado desde una tabla central. Se implementó un prototipo operativo con 16 reactivos considerados por el INGER (Instituto Nacional de Geriátrica, 2023), demostrando estabilidad en todo el flujo entre *microfrontends* y *backend*
- B. **Metodología pragmática-prescriptiva:** Se propuso una metodología para el tratamiento de datos biomédicos que integra el contexto clínico del paciente y permite recomendaciones terapéuticas adaptativas. El caso de estudio fue el cáncer de mama, dada la necesidad de procesar grandes volúmenes de información y estimar dosificaciones personalizadas para quimioterapia y radioterapia. El trabajo comprendió la identificación de criterios clínicos, el uso de técnicas de *Machine Learning* y la validación con expertos, generando lineamientos para construir *datasets* orientados a sistemas de soporte clínico más precisos.
- C. **Asistente virtual Arti:** Se desarrolló un prototipo de asistente médico basado en reglas para acompañar a mujeres sobrevivientes durante su tratamiento adyuvante. Arti personaliza interacciones, ofrece información y recomendaciones y cuenta con dos módulos: una interfaz de usuario con *frontend web*, *GUI local* y *backend*; y un módulo de respuesta que adapta contenidos según cada usuaria. El sistema prioriza accesibilidad, seguridad y bajo costo, favoreciendo a mujeres en zonas con limitaciones de conectividad.

- D. **Corpus de preguntas frecuentes:** Se elaboró un corpus mediante una encuesta aplicada a 22 mujeres mexicanas sobrevivientes, obteniendo 83 preguntas clasificadas en cinco áreas: clínicas, emocionales/psicológicas, sociales/sexuales, estéticas/funcionales y estilo de vida. Las preguntas fueron organizadas y vinculadas con respuestas predefinidas para su integración en el asistente.
- E. **Salud Emocional.** Se desarrolló un asistente virtual para apoyar a estudiantes universitarios en la gestión del estrés y la ansiedad, utilizando modelos de lenguaje y procesamiento de lenguaje natural. Incluye un diario emocional que permite registrar reflexiones, promover la autorregulación y dar seguimiento al estado emocional. Los estudiantes pueden crear, editar o eliminar entradas. El módulo fue implementado con *React* y *Bootstrap* para mantener coherencia con la plataforma general.

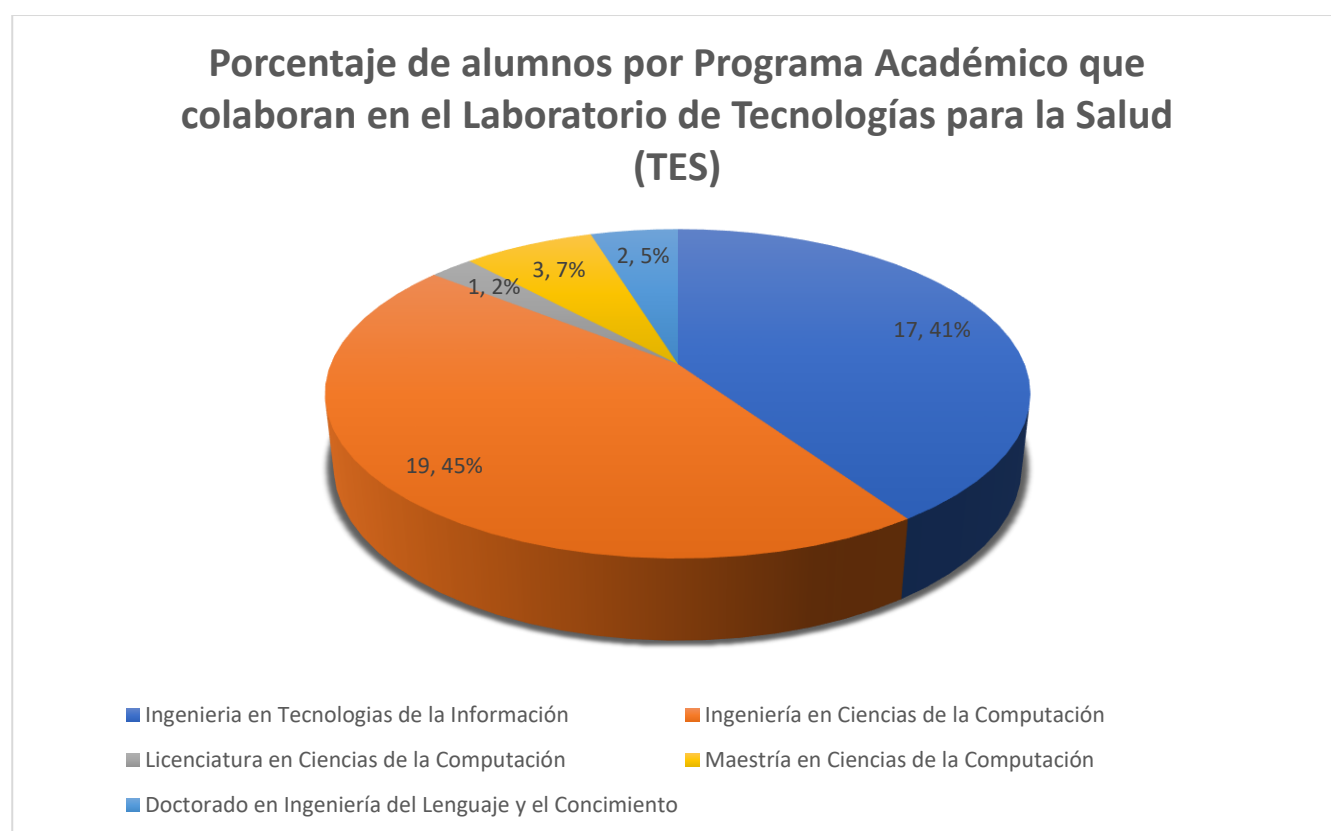
II. Formación de recursos Humanos

- Se concluyeron dos tesis de Maestría de los alumnos Brandon E. Quiñones Báez (223470499) y Analine Avendaño Pliego (223470494).
- Una Tesis de Doctorado del M. en C. Gustavo E. Mendoza Olguín (221570273)
- Se presentaron, dos avances de tesis de Doctorado del M. en C. Luis Yael Méndez Sánchez (222570195)
- Se presentaron, dos avances de tesis de Maestría de la alumna Karen E. Delgado Pérez (224470254) quién trabaja en el desarrollo de un Asistente Virtual para padres de niños con Diabetes Tipo 1.
- Se integraron como becarios del Laboratorio con fondos del proyecto Viej 00513-PV/2025 los alumnos Daniel Carreño Aguilar (202108256), Joab Atietl Aguilar Mendoza (202116739) y Luis Ángel Vidal Torres (202165718), Brandon Daniel Pérez Salazar (201865115), José Ángel Díaz Nayotl (202034253) y Gloria Abigail Barajas Salas (202107599) quienes colaboraron particularmente en el desarrollo de la plataforma EGI y en la formación del Corpus de preguntas frecuentes de las supervivientes del Cáncer de Mama. Cabe señalar que los alumnos antes mencionados son alumnos que están inscritos en SS y PP.
- Alumnos de Servicio Social adicionalmente a los alumnos antes mencionados se encuentran cumpliendo su servicio social bajo la dirección del Dr. Gustavo Emilio Mendoza Olguin los siguientes alumnos: Cornelio De La Rosa Osvaldo (ICC- 202032399), Rodríguez Ramírez Erick (ICC-202054617), Vázquez Jiménez Josué (ITI- 202164766) y Arroyo Mora Miguel Ángel (ICC-202117199); bajo la dirección del M. en C. Luis Yael Méndez Sánchez los alumnos: Aldan Ramírez Andrés (ITI- 202107045), Amador Lagunes Alejandro (ITI- 202213377), Guzman Lezama Uriel (ITI- 202039698), Navarrete Montes Alfredo (ITI- 202234650), Castro Valencia Mauricio (ICC- 202108501), Coyotl Carcamo Diana (ICC- 202225310), López Bonilla Yadira Nairobi (ICC- 202129440), Núñez Palacios Diego Román (ICC-202257019)
- Alumnos de Práctica Profesional bajo la dirección del Dr. Gustavo Emilio Mendoza Olguin: Cornelio De La Rosa Osvaldo (ICC-02032399); Bajo la dirección del M. en C. Luis Yael Méndez Sánchez: Pichon Aguila Karla (ICC- 202051808), Valera Luciano Eric Alfonso (ICC- 201957793), Hernández Hernández Rafael (ICC- 202123689), Jiménez Bonilla Giovani (ITI- 202128781), Sosa Lorenzo Hugo (LCC- 202058364)
- Relación de Tesis de Licenciatura bajo la Dirección del M. en C. Luis Yael Méndez Sánchez:

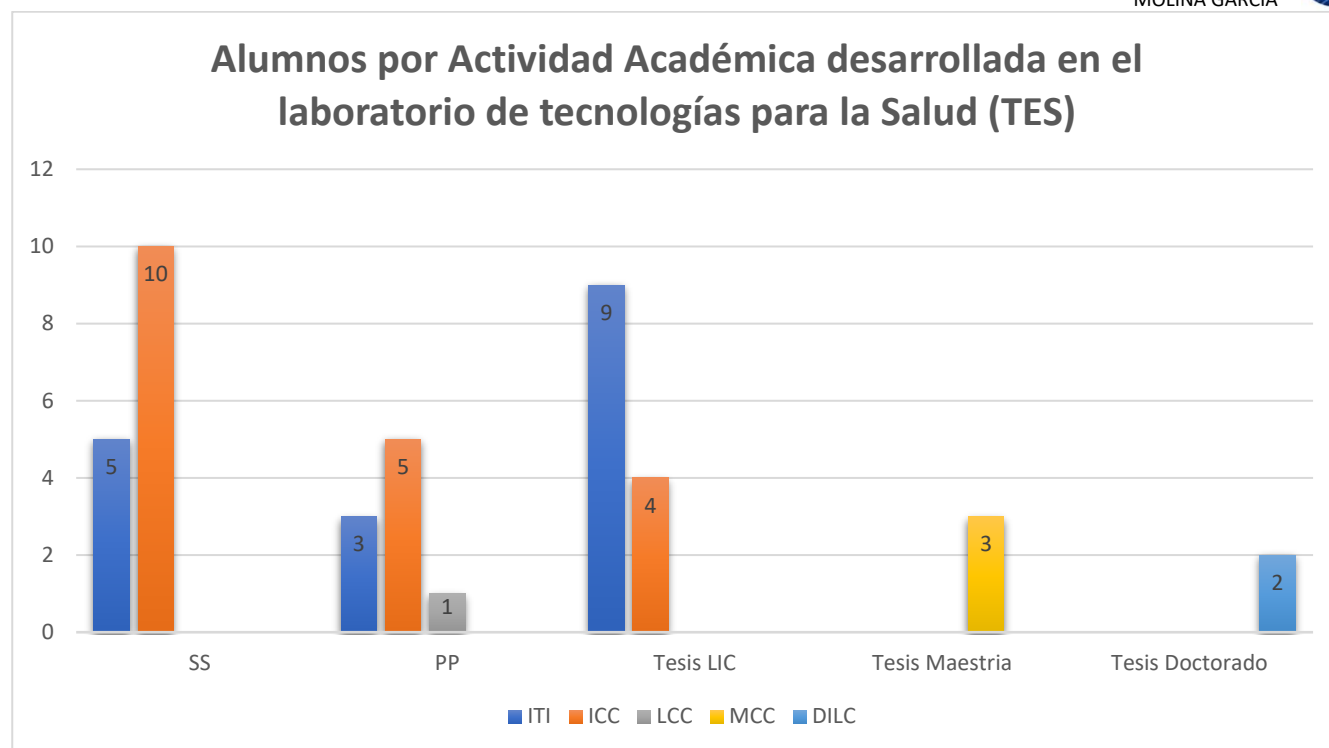
Nombre	Carrera	Estatus
RAMIREZ LOPEZ VICTOR HUGO	ICC	Titulado
LEON VIVANCO JORGE	ITI	Titulado
ROBLES MATUS MARIA FERNANDA	ITI	Examen agendado
VICENTE GUERRO JULISA	ITI	En proceso

GARCIA ARCETA CARLOS	ITI	En proceso
JIMENEZ BONILLA GIOVANI	ITI	En proceso
GUZMAN LEZAMA URIEL	ITI	En proceso
ALDAN RAMIREZ ANDRES	ITI	En proceso
GORRAEZ REYES ARANTZA	ITI	En proceso
GARRIDO AGUIRRE KEIRA MARISA	ITI	En proceso
VALERA LUCIANO ERIC ALFONSO	ICC	En proceso
CID VAZQUEZ IGNACIO DANIEÑ	ICC	En proceso

En la gráfica 1 se muestra la distribución por porcentaje y programa académico de los de los 42 alumnos que han colaborado en este periodo en el Laboratorio y en la gráfica 2 la distribución por actividad académica desarrollada por programa académico



Gráfica 1. Porcentaje por programa académico de los alumnos que han estado trabajando en el laboratorio durante el período reportado



Gráfica 2. Número de alumnos por tipo de actividad y programa académicos

III. Eventos Académicos

- 1) Presentación del cartel *Plataforma de Evaluación Geriátrica Integral* en la XXXI Jornadas Interinstitucionales de Investigación en Ciencias de la Salud del Estado de Puebla autores Dra. María de la Concepción Pérez de Celis Herrero, Dr. Gustavo Emilio Mendoza Olguín, Daniel Carreño Aguilar, Joab AguilarMendoza, Luis Ángel Vidal Torres.
- 2) La Dra. María de la Concepción Pérez de Celis Herrero colaboró como miembro del ASCO Geriatric Assessment Global Guideline Expert Panel, en la elaboración de la guía de ASCO (<https://www.asco.org/about-asco/asco-overview>) para entornos con recursos limitados: "Geriatric Assessment: ASCO Global Guideline."
- 3) Participación de la Dra. Pérez de Celis, en el Seminario La Inteligencia Artificial Una Mirada Crítica por la Humanidad y el Conocimiento, 3 de octubre 2025.

IV. Publicaciones

Título: Geriatric Assessment: ASCO Global Guideline

Autores: Cristiane Decat Bergerot, Sarah Temin, Haydee C. Verduzco-Aguirre, Matti S. Aapro, Shabbir M.H. Alibhai, Zeba Aziz, María de la Concepción Pérez de Celis Herrero, Trinanjan Basu, Martine Extermann, Ravindran Kanesvaran, Bogda Koczwara, Kah Poh Loh, Elene Mariamidze, Alex Baleka Mutombo, Vanita Noronha, Grant R. Williams, Enrique Soto-Perez-de-Celis

Revista: JCO Global Oncology 2025 :11. *JCO Glob Oncol* 11, e2500276(2025)

Volume 11, DOI: 10.1200/GO-25-00276

Indices: JCR, Scopus, PubMed, Web of Science (ESCI)

Factor de impacto: 3

En el Libro: Enfoques basados en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

Autores del Libro: Mireya Tovar Vidal, María Teresa Torrijos Muñoz, Carlos Leopoldo Carreón

Díaz de León, Daniel Marcelo González Arriaga, Juan Carlos Conde Ramírez,

Jaime Alejandro Romero Sierra (Editores)

Editorial: Dirección General de Publicaciones (BUAP)

Los capítulos: 2, 3,

V. Miembros de TES

Coordinador del Laboratorio TES: Dra. María de la Concepción Pérez de Celis Herrero

Investigadores Senior: Dra. María Josefa Somodevilla García, Dr. Enrique Colmenares Guillen

Investigadores Asociados: Candidato a Doctor Gustavo Emilio Mendoza Olguín, Candidato a Doctor Luis Yael Méndez Sánchez ambos Profesores Hora Clase de nuestra facultad.

Investigadores Colaboradores Externos: Dra. Judith Cavazos Arroyo (UPAEP), Dra. Yanin Chavarri Guerra (INCMNSZ)

VI. Infraestructura

Se adquirió con recursos asignados por el proyecto VIEP-00513-PV/2025, los siguientes insumos:

Monitor de 27 pulgadas AOC FULL HD
Ventilador enfriador de 7 litros marca Midea, Modelo MAC46TFBW COLOR NEGRO
Logitech M720 Triathlon Mouse Inalámbrico Multi Dispositivo
Teclado redragon k521 teclado mecánico con cable
Mousse inalambrico Terpor F10
no brack vica S1600
Suministro e instalación de nodo de red incluye canaleta y todo lo necesario para la instalación

Dra. María de la Concepción Pérez de Celis Herrero

Coordinadora de Laboratorio de Tecnologías para la Salud

Laboratorio de Realidad Virtual

En la tabla 1 se muestran el número de alumnos inscritos en servicio y práctica profesional por carrera en el Laboratorio de Realidad Virtual

	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS		
	VERANO 2025	OTOÑO 2025	PRIMAVERA 2026
LCC	1	3	3
ICC	3	7	4
ITI	3	1	3

Mtro. Alberto Román Flores

Coordinador de Laboratorio de Realidad Virtual

Laboratorio Movimiento y Visión (MOVIS)

El laboratorio MOVIS (MOVimiento y VISión) se creó en 2003 como un espacio para trabajo de los estudiantes y de algunos compañeros maestros. A lo largo de su historia en la FCC, se han desarrollado proyectos de software a empresas, tesis de doctorado, maestría y licenciatura, así como muchos prototipos de software. Igualmente se han publicado artículos científicos como resultado de nuestro quehacer académico, algunos de ellos se han hecho merecedores de distinciones importantes como mejores artículos en congresos, etc.

El presente documento tiene como finalidad informar a las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Computación, las actividades que hemos realizado en este periodo que abarca el presente reporte.

Cabe aclarar que después de la pandemia y el regreso a actividades presenciales, mucho del equipo con que contábamos se ha deteriorado y en la actualidad los estudiantes cada vez más optan por una titulación por promedio o CENEVAL.

1. Participación en congresos

La siguiente tabla resume la participación en congresos académicos

CONGRESOS		
Nombre del evento	Lugar del evento	Ponencia/Participación
CONACIC (Congreso Nacional de Ciencias de la Computación)	FCC-BUAP, Puebla	Colaborador
4º Taller de Experiencias didácticas y de aprendizaje	FCC-BUAP, Puebla	Comité revisor
Workshop de proyectos de investigación-junior: Track de proyectos industriales	BUAP, Puebla	Ponencia: Redes zero trust el futuro de la seguridad empresarial

2. Dirección de tesis

Los trabajos de tesis presentados durante este periodo son los que ya se sustentaron por parte de los estudiantes.

La siguiente tabla resume los trabajos de tesis ya presentados.

DIRECCION DE TESIS		
Nombre del estudiante	Fecha de examen profesional	Título de la tesis
Luis Alberto Martínez Manzano	5 de septiembre de 2025	Aplicación web reactiva para medicina remota
Alex Uriel Acoltzi Ruíz	8 de diciembre de 2025	Propuesta de una herramienta web educativa semántica
Elia María Toriz Sánchez	6 de febrero de 2026	Automatización de pruebas en el desarrollo de aplicaciones web

3. Artículos y libros publicados

En el rubro de los artículos científicos sólo destacamos los que ya están publicados, algunos otros se encuentran en proceso de arbitraje. Igualmente, en la siguiente tabla se detallan los trabajos académicos realizados.

ARTICULOS, LIBROS PUBLICADOS		
Nombre del trabajo	Autores	Revista o Editorial
Educational virtual environment for learning english	José C. Huerta G., Abraham Sánchez L., Claudia Zepeda C., María del Carmen Santiago D.	Computación y Sistemas, Vol. 29, N0. 4, pp 2089-2098, 2025
Logistics application for the capacitated facility plant location model for distribution centers	Erika Granillo M., Rogelio González V., María Beatriz Bernábe L., Abraham Sánchez L.	Computación y Sistemas, Vol. 29, N0. 4, pp 2247-2254, 2025
La inteligencia artificial en la ciberseguridad	Abraham Sánchez L., Alfredo Toriz P., María del Carmen Santiago D., Rogelio González V., Ana Claudia Zenteno V.	Abstraction & Application, Vol. 52, pp 47-57, 2025
A metaheuristic proposal using Java for the quadratic assignment problem	Rogelio González V., Erika Granillo M., María Beatriz Bernábe L., Abraham Sánchez L	International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics, 16(4), pp 486-496, 2025

4. Conclusiones

En estos últimos años hemos participado cada vez menos en conferencias, dado que estas han aumentado de precio y nos centraremos en el futuro en publicar trabajos en revistas, aunque la revisión tarda más tiempo, esperamos seguir publicando a un ritmo constante.

Igualmente, pretendemos recuperar los trabajos realizados en el pasado (software) para poder realizar algunas extensiones importantes en áreas de animación por computadora, robótica móvil y microservicios.

También estamos realizando trabajos interesantes en el área web, que incluyen: Arquitecturas, aplicaciones reactivas, aplicaciones multiplataforma, etc.

Dr. Abraham Sánchez López

Coordinador de Laboratorio de Movimiento y Visión

Laboratorio de Física Computacional y Aplicación de Sistemas en Dispositivos Reconfigurables LaFíCo & ASDR

En el Laboratorio de Física Computacional y Aplicación de Sistemas en Dispositivos Reconfigurables (LaFíCo & ASDR) se promueve el desarrollo integral de sistemas computrónicos, entendidos como la integración de hardware y software aplicado a la solución de problemas específicos. Este enfoque parte de la articulación de la física, las matemáticas, la ingeniería y áreas afines, constituyéndose como el eje central de las actividades académicas y tecnológicas del laboratorio.

En este contexto, en el laboratorio se impulsa un modelo formativo basado en el aprendizaje activo y aplicado, en el cual los estudiantes participan directamente en el diseño, desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas, fortaleciendo sus competencias en programación, modelado, sistemas embebidos mediante el desarrollo y aplicación de sistemas reconfigurables por software y desarrollo de prototipos. Este proceso fomenta la capacidad de análisis, innovación y resolución de problemas reales mediante el uso de metodologías modernas de desarrollo de software y hardware aplicados a sistemas computrónicos.

Los objetivos estratégicos del laboratorio se orientan a:

- Incentivar la aplicación del conocimiento en la solución de problemas concretos del entorno disciplinar.
- Implementar metodologías formales para el desarrollo y validación de sistemas computrónicos en sistemas embebidos.
- Desarrollar software especializado para sistemas reconfigurables por software.
- Promover el diseño de prototipos tecnológicos, la generación de propiedad intelectual y la transferencia de tecnología.
- Difundir resultados a través de productos como artículos, capítulos de libro, reportes técnicos y productos académicos.

Durante el periodo reportado, el laboratorio LaFiCo consolidó actividades académicas, desarrollo de prototipos y participación en eventos, logrando un impacto significativo en la formación de recursos humanos altamente capacitados, así como en la vinculación con actividades de innovación y transferencia tecnológica. Este desempeño refleja una evolución sostenida del laboratorio como un espacio académico-tecnológico orientado a la investigación aplicada y al desarrollo de soluciones de alto valor estratégico.

Así es como LaFiCo & ASDR se posiciona como un entorno académico que integra formación, investigación y desarrollo tecnológico, contribuyendo de manera activa al avance de la ingeniería aplicada y la consolidación de capacidades en sistemas computrónicos y tecnologías emergentes.

Brazo robótico en sistema móvil

Se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas orientados a realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno presenta un reto interesante, se aplican métodos de control y metodologías de programación orientadas en sistemas embebidos que cumplan los requerimientos del hardware.

En la figura 1 se muestra el prototipo desarrollado.



Figura 1. Prototipo de sistema móvil autónomo con manipulador integrado

Se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas orientados a realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno presenta un reto interesante, se aplican métodos de control y metodologías de programación orientadas en sistemas embebidos que cumplan los requerimientos del hardware. El desarrollo de sistemas computrónicos

Entre las actividades que se desarrollan para estos prototipos son:

- Desarrollo de código en lenguajes de programación de vanguardia que garanticen el desarrollo de tareas concretas.
- Se optimiza el código desarrollado para garantizar el desplazamiento y control del brazo y sus movimientos.
- Generar modelos matemáticos de los sistemas y garantizar su control y funcionamiento optimo.

La importancia de conocimiento del hardware y las propiedades físicas del móvil vistas desde la física y matemáticas resulta un reto por demás interesante. Cabe resaltar que son sistemas multidisciplinario que se está desarrollando.

En el laboratorio se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas, orientados a optimizar y realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno de estos sistemas representa un reto significativo, ya que implica la aplicación de métodos avanzados de control y metodologías de programación en sistemas embebidos, asegurando el cumplimiento de los requerimientos del hardware y su correcta interacción con el entorno.

El conocimiento del hardware, así como de las propiedades físicas del sistema móvil abordadas desde la física y las matemáticas, constituye un desafío altamente interesante. Cabe resaltar que este tipo de desarrollos se enmarca en sistemas multidisciplinarios, donde convergen áreas como la electrónica, la mecánica, la computación y el control automático.

En un futuro cercano, se contempla la evolución de estos prototipos hacia sistemas más autónomos e inteligentes, incorporando técnicas de inteligencia artificial y aprendizaje automático que permitan mejorar la toma de decisiones en tiempo real.

Asimismo, se prevé la integración de sensores más avanzados y sistemas de visión artificial para ampliar las capacidades de interacción con el entorno. Otro enfoque importante será la implementación de arquitecturas de control distribuido y comunicación inalámbrica, facilitando la operación en entornos reales, como aplicaciones industriales, logísticas o de asistencia. Estos avances permitirán desarrollar soluciones más robustas, adaptables y eficientes, posicionando a los sistemas mecatrónicos móviles como herramientas clave en la automatización del futuro inmediato.

Se desarrolla un sistema computrónico (hardware-software) para presentar una solución tecnológica resulta un reto innovador. El sistema se controla con dispositivos reconfigurables por software presenta un reto de innovación y aplicación de tecnologías emergentes para el desarrollo de código y pruebas en campo. El análisis de requerimiento de potencia para el sistema y la óptima sintonización, presentan retos tecnológicos con soluciones innovadoras.

Movimiento y expresiones para una cabeza robótica humanoide

El desarrollo de una cabeza robótica humanoide constituye un reto interesante dentro del campo de la mecatrónica, ya que busca emular los movimientos naturales de la cabeza humana mediante el uso de servomotores. La figura 2 muestra el prototipo desarrollado.

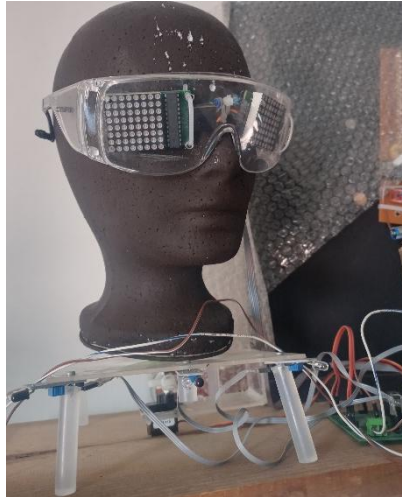


Figura 2. Prototipo de cabeza robótica humanoide

El prototipo desarrollado permite ejecutar movimientos de rotación en los ejes principales, como la inclinación (pitch), el giro lateral (yaw) y, en algunos casos, leves movimientos de balanceo (roll), logrando así una interacción más natural y expresiva con el entorno. Con los servomotores, se generan desplazamientos precisos y repetibles, garantizando trayectorias suaves que imitan el comportamiento humano.

Un elemento particularmente distintivo de este prototipo es la implementación de los ojos mediante matrices de LED de 8x8, las cuales permiten emular expresiones básicas como alegría, tristeza, sorpresa o parpadeo. Estas expresiones se generan a partir de patrones programados que se despliegan dinámicamente, dotando al sistema de una capacidad comunicativa visual esencial en la interacción humano-robot. La sincronización entre los movimientos de la cabeza y las expresiones visuales refuerza la percepción de naturalidad y respuesta inteligente.

Se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas orientados a realizar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno presenta un reto interesante, se aplican métodos de control y metodologías de programación orientadas en sistemas embebidos que cumplan los requerimientos del hardware.

Entre las actividades que se desarrollan para estos prototipos son:

- Desarrollo de código en lenguajes de programación que garanticen el desarrollo de tareas concretas.
- Se optimiza el código desarrollado para garantizar el desplazamiento y control.
- Generar modelos matemáticos de los sistemas y garantizar su control y funcionamiento óptimo.

La importancia de conocimiento del hardware y las propiedades físicas del móvil vistas desde la física y matemáticas resulta un reto por demás interesante. Cabe resaltar que son sistemas multidisciplinario que se está desarrollando.

En el laboratorio se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas, orientados a optimizar y realizar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno de estos sistemas representa un reto significativo, ya que implica la aplicación de métodos avanzados de control y metodologías de programación en sistemas embebidos, asegurando el cumplimiento de los requerimientos del hardware y su correcta interacción con el entorno.

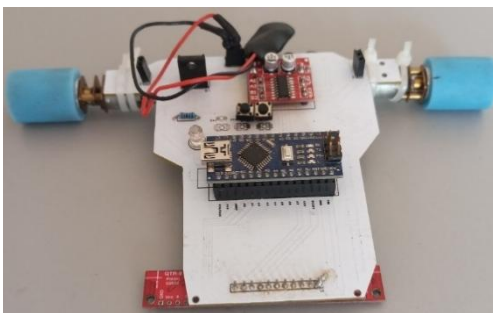
El conocimiento del hardware, así como de las propiedades físicas del sistema abordadas desde la física y las matemáticas, constituye un desafío altamente interesante. Cabe resaltar que este tipo de desarrollos se enmarca en sistemas multidisciplinarios, donde convergen áreas como la electrónica, la mecánica, la computación y el control automático.

En un futuro cercano, se contempla la evolución de estos prototipos hacia sistemas más autónomos e inteligentes, incorporando técnicas de inteligencia artificial y aprendizaje automático que permitan mejorar la toma de decisiones en tiempo real. En particular, la cabeza robótica podrá integrar reconocimiento facial, seguimiento de objetos y análisis emocional básico, permitiendo respuestas más adaptativas y contextuales.

Asimismo, se prevé la integración de sensores más avanzados y sistemas de visión artificial para ampliar las capacidades de interacción con el entorno. Otro enfoque importante será la implementación de arquitecturas de control distribuido y comunicación inalámbrica, facilitando la operación en entornos reales, como aplicaciones industriales, logísticas o de asistencia. Estos avances permitirán desarrollar soluciones más robustas, adaptables y eficientes, posicionando a los sistemas mecatrónicos móviles como herramientas clave en la automatización del futuro inmediato.

Diseño, desarrollo y optimización de robots seguidores de línea, sumobot y resuelve laberintos

El desarrollo de robots móviles autónomos, como los seguidores de línea, sumobots y robots resuelve laberintos, representa un área fundamental dentro de la mecatrónica y computrónica aplicada, donde convergen el diseño mecánico, la electrónica y la programación avanzada. En las fases iniciales, se establece la arquitectura del sistema considerando aspectos clave como la selección de sensores (infrarrojos, ultrasónicos o encoders), actuadores (motores DC con reductores) y sistemas de control embebido. Durante esta etapa, se diseñan las estrategias básicas de navegación y se realizan pruebas preliminares que permiten validar el comportamiento del robot en entornos controlados. En la figura 3 se muestran los prototipos desarrollados.



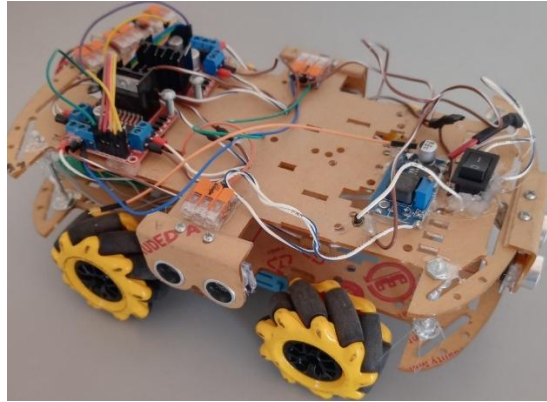


Figura 3. Prototipo de cabeza robótica humanoide

Para los robots seguidores de línea, el enfoque inicial consiste en la detección precisa de la trayectoria mediante arreglos de sensores ópticos, implementando algoritmos de control como PID para garantizar movimientos suaves y rápidos.

En el caso de los sumobots, el diseño estructural y la distribución del peso son esenciales para maximizar la tracción y la estabilidad, además de integrar sensores de proximidad que permitan detectar al oponente.

Por su parte, los robots resuelve laberintos requieren el desarrollo de algoritmos de exploración, como búsqueda en profundidad o optimización de trayectorias, permitiendo registrar y mejorar rutas conforme avanza la ejecución.

En la fase de competencia, los sistemas son sometidos a procesos de optimización intensivos, donde se ajustan parámetros de control, se reduce la latencia del procesamiento y se mejora la eficiencia energética. Además, se implementan estrategias más robustas de decisión en tiempo real que permiten responder a condiciones variables del entorno, como superficies, iluminación o la presencia de adversarios en el caso del sumobot.

Se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas orientados a realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno presenta un reto interesante, se aplican métodos de control y metodologías de programación orientadas en sistemas embebidos que cumplan los requerimientos del hardware, en este sentido, se desarrollan sistemas computrónicos eficientes.

Entre las actividades que se desarrollan para estos prototipos son:

- Desarrollo de código en lenguajes de programación de vanguardia que garanticen el desarrollo de tareas concretas.
- Se optimiza el código desarrollado para garantizar el desplazamiento y control de sus movimientos.
- Generar modelos matemáticos de los sistemas y garantizar su control y funcionamiento optimo.

La importancia de conocimiento del hardware y las propiedades físicas del móvil vistas desde la física y matemáticas resulta un reto por demás interesante. Cabe resaltar que son sistemas multidisciplinario que se está desarrollando.

En el laboratorio se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas, orientados a optimizar y realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno de estos sistemas representa

un reto significativo, ya que implica la aplicación de métodos avanzados de control y metodologías de programación en sistemas embebidos, asegurando el cumplimiento de los requerimientos del hardware y su correcta interacción con el entorno.

Asimismo, se prevé la integración de sensores más avanzados y sistemas de visión artificial para ampliar las capacidades de interacción con el entorno. Otro enfoque importante será la implementación de arquitecturas de control distribuido y comunicación inalámbrica, facilitando la operación en entornos reales, como aplicaciones industriales, logísticas o de asistencia. Estos avances permitirán desarrollar soluciones más robustas, adaptables y eficientes, posicionando a los sistemas mecatrónicos móviles como herramientas clave en la automatización del futuro inmediato.

Se desarrolla un sistema computrónico (hardware-software) para presentar una solución tecnológica resulta un reto innovador. El sistema se controla con dispositivos reconfigurables por software presenta un reto de innovación y aplicación de tecnologías emergentes para el desarrollo de código y pruebas en campo. El análisis de requerimiento de potencia para el sistema y la óptima sintonización, presentan retos tecnológicos con soluciones innovadoras.

Diseño, desarrollo y optimización de un brazo y mano robótica

El diseño y desarrollo de un brazo robótico con siete grados de libertad accionados por servomotores representa un avance significativo en la reproducción de movimientos similares a los de un brazo humano. Se pretende incorporar una mano robótica con capacidad de giro, fabricada mediante tecnologías de impresión 3D, lo que permite una mayor flexibilidad en el diseño mecánico, reducción de costos y facilidad de personalización. En las etapas iniciales, se definen las características estructurales, el tipo de material a utilizar y la configuración de los servomotores, considerando factores como torque, precisión y rango de movimiento. La figura 4 muestra los prototipos desarrollados.

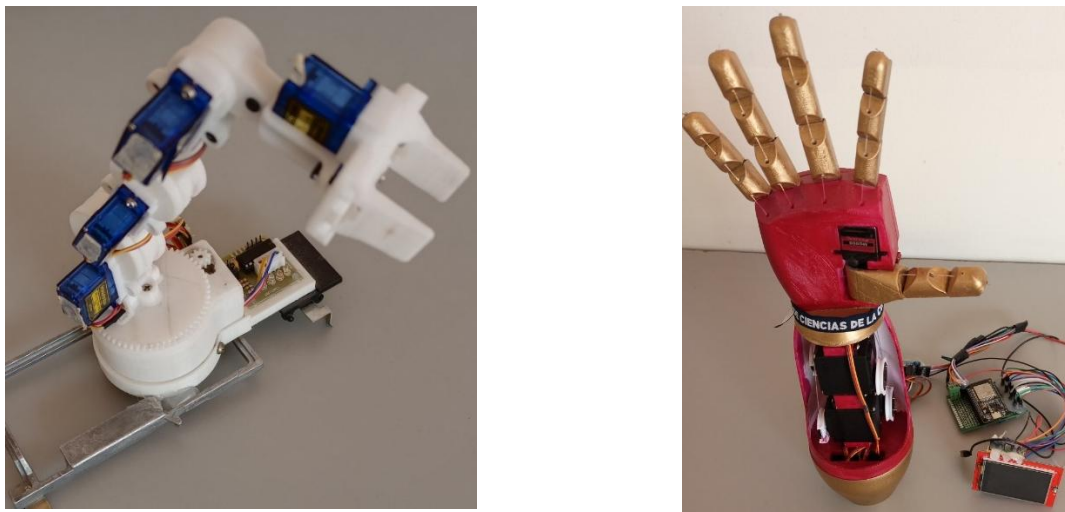


Figura 4. Prototipo de brazo y mano robótica humanoide

La implementación del brazo robótico implica el control coordinado de los siete servomotores, lo cual permite realizar movimientos complejos como traslaciones, rotaciones y manipulaciones finas de objetos. La mano robótica, con su mecanismo de giro, amplía las capacidades del sistema, permitiendo orientaciones más precisas y adaptativas durante las tareas de agarre. En la fase de desarrollo, se integran

sistemas embebidos capaces de generar señales PWM para el control preciso de cada actuador, así como algoritmos que aseguren la sincronización y estabilidad del movimiento.

Durante la etapa de optimización, se ajustan parámetros de control, se mejoran las trayectorias de movimiento y se reduce el consumo energético del sistema. Además, se desarrollan modelos matemáticos que permiten predecir el comportamiento cinemático y dinámico del brazo, facilitando su control en diferentes condiciones de operación. La manufactura mediante impresión 3D permite iterar rápidamente sobre los diseños, mejorando continuamente la ergonomía, resistencia y funcionalidad del sistema.

Se diseñan y desarrollan prototipos con funciones diversas orientados a realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno presenta un reto interesante, se aplican métodos de control y metodologías de programación orientadas en sistemas embebidos que cumplan los requerimientos del hardware. El desarrollo de sistemas computrónicos

La importancia de conocimiento del hardware y las propiedades físicas del móvil vistas desde la física y matemáticas resulta un reto por demás interesante. Cabe resaltar que son sistemas multidisciplinario que se está desarrollando.

En el laboratorio se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas, orientados a optimizar y realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno de estos sistemas representa un reto significativo, ya que implica la aplicación de métodos avanzados de control y metodologías de programación en sistemas embebidos, asegurando el cumplimiento de los requerimientos del hardware y su correcta interacción con el entorno.

En un futuro cercano, se contempla la evolución de estos prototipos hacia sistemas más autónomos e inteligentes, incorporando técnicas de inteligencia artificial y aprendizaje automático que permitan mejorar la toma de decisiones en tiempo real. En particular, este tipo de brazo robótico podrá integrar visión artificial, reconocimiento de objetos y control adaptativo para tareas más complejas en entornos industriales, médicos o de asistencia.

Diseño y desarrollo de un humanoide en PVC con control por servomotores: analogía con el modelo RS MEDIA

El diseño de un robot humanoide construido con material accesible representa una alternativa eficiente y versátil para el desarrollo de sistemas computrónicos (hardware-software) y mecatrónicos de bajo costo y alta funcionalidad. Este tipo de estructura permite una adecuada resistencia mecánica, facilidad de fabricación y un montaje modular que facilita tanto el mantenimiento como la expansión del sistema. El movimiento básico del humanoide se logra mediante la integración de servomotores ubicados estratégicamente en articulaciones clave, como cuello, hombros, codos y base, permitiendo ejecutar movimientos controlados que emulan movimientos humanos. La figura 5 muestra el prototipo.

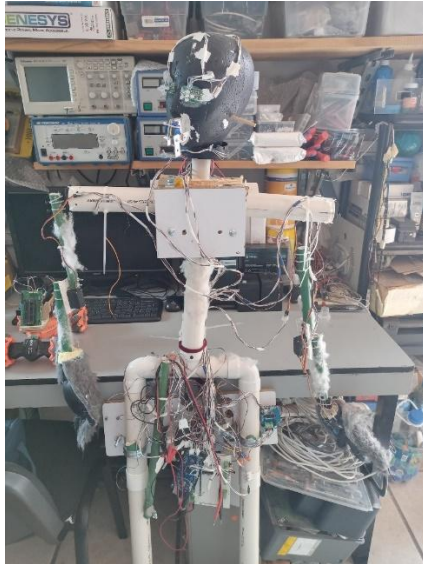


Figura 5. Prototipo de humanoide y sistema RS MEDIA

El control del sistema se basa en el desarrollo de código orientado al posicionamiento preciso de los servomotores, utilizando sistemas embebidos. Esto posibilita la definición de secuencias de movimiento, rutinas preprogramadas y comportamientos coordinados, los cuales pueden ser ajustados en función de las necesidades del entorno o la aplicación. La programación incluye el manejo de ángulos, velocidades y tiempos de respuesta, logrando transiciones suaves que aumentan la naturalidad en la interacción.

En este contexto, el humanoide desarrollado guarda una analogía funcional con plataformas como el robot RS MEDIA, el cual fue concebido como un sistema interactivo capaz de responder a estímulos, ejecutar movimientos coordinados y mostrar comportamientos programados. De manera similar, el humanoide construido con material disponible busca replicar estas capacidades mediante una arquitectura accesible, enfocándose en la integración de hardware y software para generar respuestas dinámicas. Aunque el RS MEDIA incorpora sensores y mayor capacidad de interacción, el modelo propuesto sienta las bases para futuras ampliaciones en percepción e inteligencia artificial.

Se diseñan y desarrollan prototipos mecatrónicos con funciones diversas orientados a realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno presenta un reto interesante, se aplican métodos de control y metodologías de programación orientadas en sistemas embebidos que cumplan los requerimientos del hardware.

Entre las actividades que se desarrollan para estos prototipos son:

- Desarrollo de código en lenguajes de programación de vanguardia que garanticen el desarrollo de tareas concretas.
- Se optimiza el código desarrollado para garantizar el desplazamiento y control del brazo y sus movimientos.
- Generar modelos matemáticos de los sistemas y garantizar su control y funcionamiento optimo.

La importancia de conocimiento del hardware y las propiedades físicas del móvil vistas desde la física y matemáticas resulta un reto por demás interesante. Cabe resaltar que son sistemas multidisciplinario que se está desarrollando.

Se desarrolla un sistema computrónico (hardware-software) para presentar una solución tecnológica resulta un reto innovador. El sistema se controla con dispositivos reconfigurables por software presenta un reto de innovación y aplicación de tecnologías emergentes para el desarrollo de código y pruebas en campo. El análisis de requerimiento de potencia para el sistema y la óptima sintonización, presentan retos tecnológicos con soluciones innovadoras.

Registro de obra de Derechos de Autor

Se realizaron los trámites correspondientes para el registro de la obra llamada “Matrices iluminadas y su codificación” ante la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento de la BUAP.

Se desarrolló software para el sistema denominado “Matrices iluminadas y su codificación”, cuyo propósito es visualizar matrices binarias mediante el encendido y apagado de diodos emisores de luz (LED), así como para la ejecución de operaciones matriciales básicas.

La integración de hardware y software se plantea como una herramienta didáctica orientada a favorecer la comprensión de conceptos matemáticos fundamentales y a promover la asimilación de conocimientos en áreas como matemáticas, electrónica y desarrollo de software. En este sentido, el sistema se concibe como un entorno integrador de aprendizaje que contribuye al entendimiento simultáneo de múltiples disciplinas, facilitando la construcción y consolidación del conocimiento técnico. La figura 6 hace referencia a los descrito.



Figura 6. Prototipo generado

Desarrollo de software para el control coordinado de dos brazos robóticos bajo hardware reconfigurable basado en sistemas de 32 bits para aplicaciones automatizadas

El desarrollo de un sistema hardware-software compuesto por dos brazos robóticos independientes, cada uno con seis servomotores, permite la ejecución de tareas coordinadas que emulan procesos industriales y colaborativos de alta precisión. Estos brazos, diseñados como manipuladores con seis grados de libertad, ofrecen la capacidad de realizar movimientos complejos en el espacio tridimensional, tales como traslación, rotación y orientación de objetos, permitiendo su aplicación en tareas de ensamblaje, clasificación y manipulación fina. La figura 7 muestra el prototipo.

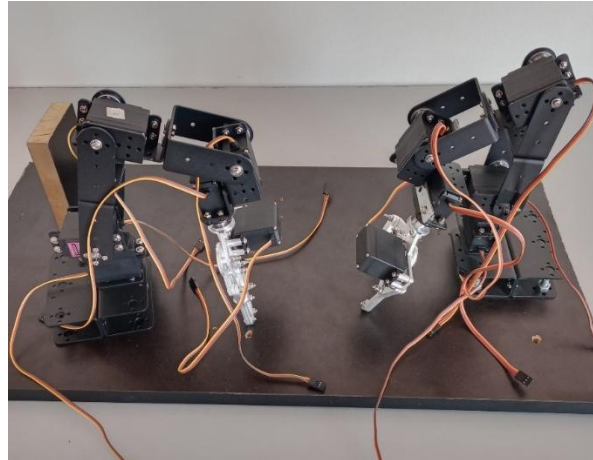


Figura 7. Prototipo generado

En las fases iniciales, el diseño del sistema contempla la selección de materiales, el dimensionamiento de los actuadores y la configuración mecánica de las articulaciones, asegurando un equilibrio adecuado entre alcance, capacidad de carga y precisión. La integración de ambos brazos implica el desarrollo de una arquitectura de control sincronizada, permitiendo el control simultáneo y coordinado de los movimientos.

Durante la etapa de desarrollo, se implementan algoritmos de control de posición que aseguran trayectorias suaves y precisas, evitando interferencias entre ambos manipuladores. La sincronización entre los dos brazos es fundamental para ejecutar tareas concretas, como el traslado cooperativo de objetos, ensamblaje de piezas o simulación de procesos automatizados. Asimismo, se desarrollan modelos matemáticos que describen la cinemática directa e inversa de cada brazo, facilitando la planificación de movimientos y la optimización del desempeño del sistema.

En el laboratorio se diseñan y desarrollan prototipos hardware-software con funciones diversas, orientados a optimizar y realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno de estos sistemas representa un reto significativo, ya que implica la aplicación de métodos avanzados de control y metodologías de programación en sistemas embebidos, asegurando el cumplimiento de los requerimientos del hardware y su correcta interacción con el entorno.

En un futuro cercano, este sistema de doble brazo robótico se proyecta como una plataforma de investigación y desarrollo con alto potencial en la generación de productos académicos y tecnológicos. Entre las posibles actividades se encuentran el desarrollo de prácticas de laboratorio para el estudio de cinemática y dinámica, la implementación de algoritmos de control avanzado y la simulación de procesos industriales automatizados. Asimismo, se podrán generar artículos científicos, proyectos de titulación y prototipos funcionales orientados a la transferencia de tecnología hacia sectores productivos.

Además, se prevé la creación de soluciones aplicadas como estaciones de ensamblaje automatizadas, sistemas de manipulación colaborativa y plataformas educativas para la enseñanza de robótica. La integración con tecnologías emergentes, como visión e inteligencia artificiales, permitirá ampliar las capacidades del sistema, fomentando la innovación y fortaleciendo los vínculos entre la investigación académica y su aplicación práctica en la industria.

Diseño, desarrollo y optimización de móviles autónomos y controlados remotamente para exploración en ambientes hostiles

El desarrollo de sistemas móviles autónomos y teleoperadores para la exploración en ambientes hostiles o dañinos para el ser humano representa una de las aplicaciones más relevantes. Estos sistemas están diseñados para operar en condiciones adversas, como zonas con alta radiación, espacios confinados, terrenos inestables o entornos con presencia de sustancias peligrosas, donde la intervención humana directa implica riesgos significativos. La figura 8 muestra el prototipo.

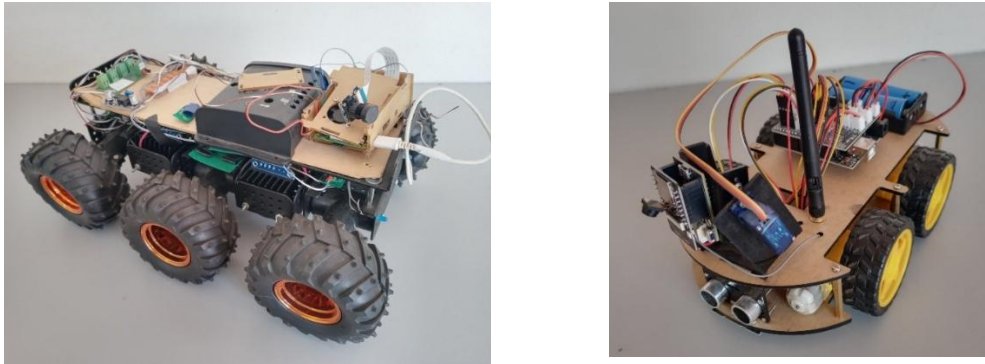


Figura 8. Prototipo generado

En las fases iniciales, el diseño de estos prototipos contempla la selección de materiales resistentes, sistemas de locomoción robustos y configuraciones modulares que permitan adaptarse a diferentes tipos de terreno. La integración de subsistemas electrónicos y mecánicos incluye la incorporación de sensores para percepción del entorno, sistemas de comunicación inalámbrica y controladores embebidos que permiten tanto la operación autónoma como el control remoto en tiempo real.

Durante la etapa de desarrollo, se implementan algoritmos de navegación, control de movimiento y procesamiento de datos, permitiendo que el sistema tome decisiones básicas o sea guiado por un operador a distancia. La combinación de autonomía y teleoperación resulta clave para garantizar la eficiencia del sistema en escenarios dinámicos. Asimismo, se desarrollan modelos matemáticos que describen la cinemática y dinámica del móvil, facilitando la optimización de trayectorias, estabilidad y consumo energético.

Se diseñan y desarrollan prototipos hardware-software (computrónicos) con funciones diversas orientados a realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno presenta un reto interesante, se aplican métodos de control y metodologías de programación orientadas en sistemas embebidos que cumplan los requerimientos del hardware.

En el laboratorio se diseñan y desarrollan prototipos con funciones diversas, orientados a optimizar y realzar tareas con objetivos específicos. La estructura de cada uno de estos sistemas representa un reto significativo, ya que implica la aplicación de métodos avanzados de control y metodologías de programación en sistemas embebidos, asegurando el cumplimiento de los requerimientos del hardware y su correcta interacción con el entorno.

En un futuro cercano, estos sistemas móviles se proyectan como plataformas clave para la exploración y monitoreo en entornos de riesgo, ampliando sus capacidades mediante el uso de inteligencia artificial, visión

artificial y sistemas de mapeo en tiempo real. Esto permitirá mejorar la autonomía, reducir la dependencia de operadores humanos y aumentar la precisión en la toma de decisiones.

Desde el punto de vista académico, estos desarrollos representan una amplia oportunidad para la formación de recursos humanos altamente especializados. Los estudiantes pueden participar en proyectos integradores que abarcan desde el diseño mecánico hasta la programación avanzada, fomentando el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias en áreas estratégicas. Asimismo, se promueve la generación de productos académicos como tesis, artículos científicos, prototipos funcionales y proyectos de innovación tecnológica orientados a la transferencia de conocimiento hacia sectores industriales, de seguridad y protección civil.

Además, estos sistemas permiten la consolidación de líneas de investigación en robótica móvil, control inteligente y sistemas autónomos, fortaleciendo el vínculo entre la academia y la industria. La implementación de estos proyectos en entornos educativos impulsa la creatividad, el trabajo interdisciplinario y la capacidad de resolución de problemas reales, contribuyendo significativamente a la formación de profesionistas capaces de enfrentar los retos tecnológicos del futuro.

En este contexto, el desarrollo de móviles autónomos y controlados remotamente no solo responde a necesidades tecnológicas actuales, sino que también se posiciona como una plataforma estratégica para la innovación, la investigación aplicada y la formación de capital humano altamente competitivo.

Robot explorador: LoboRover

Se diseñó el prototipo “LoboRover” “LoboExplorador”, un prototipo diseñado para explorar y medir variables físicas de interés. Es un móvil propulsado con 6 motores, con la característica principal de enviar imagen y señales de señales físicas en tiempo real mediante WiFi y cuya característica primordial es su autonomía. Ya que cuenta con un sistema de carga mediante celda solar. Se desarrolló código para el sistema y control de este.

El LoboRover es un prototipo de robot móvil explorador, diseñado para operar de forma autónoma y mediante control remoto en entornos hostiles o de difícil acceso para el ser humano. Su arquitectura integra una plataforma robusta de locomoción, sensores para percepción del entorno y un sistema embebido que permite la ejecución de algoritmos de navegación, control y adquisición de datos en tiempo real.

El sistema está orientado al desarrollo e implementación de estrategias de control de movimiento, procesamiento de señales y toma de decisiones, permitiendo su uso en escenarios simulados de exploración, inspección y monitoreo. Su diseño modular facilita la incorporación de nuevos sensores y herramientas, ampliando sus capacidades de análisis del entorno.

El LoboRover se emplea principalmente como una plataforma de formación académica en ingenierías, especialmente en ingeniería computacional, donde los estudiantes desarrollan prácticas avanzadas relacionadas con programación embebida, robótica móvil, control automático y sistemas inteligentes. A través de este prototipo, se fortalecen competencias en diseño de algoritmos, integración hardware-software y solución de problemas en condiciones reales.

Asimismo, el LoboRover impulsa la generación de proyectos académicos, como desarrollo de prototipos, tesis, artículos técnicos y pruebas experimentales, consolidándose como una herramienta clave para la formación de recursos humanos altamente capacitados y orientados a la innovación tecnológica aplicada. La figura 10 muestra el prototipo.



Figura 10. Prototipo generado

Se sigue trabajando en la optimización del código y agregando más sistemas embebidos al prototipo.

Dentro de las áreas de desarrollo están:

- Redes inalámbricas.
- Sistemas IoT
- Control autónomo
- Aplicaciones de la Industria 4.0
- Manejo de datos y bases de datos.
- Sistemas operativos en tiempo real.
- Seguridad en datos generados por el sistema y su envío a estaciones receptoras.
- Modelado y simulación de sistemas embebidos.

Conclusión

El conjunto de desarrollos presentados—que abarcan brazos robóticos, sistemas humanoides, robots móviles y plataformas de exploración como el LoboRover— evidencia una línea clara de trabajo orientada al diseño, desarrollo y optimización de prototipos hardware-software bajo un enfoque integral de sistemas computrónicos. En todos los casos, se destaca la integración efectiva de hardware y software mediante metodologías de control, programación en sistemas embebidos y modelado matemático, lo que permite resolver problemas reales con soluciones tecnológicas concretas.

Estos proyectos no solo representan avances en el ámbito técnico, sino que constituyen plataformas estratégicas para la formación de recursos humanos altamente especializados, al involucrar a estudiantes en

procesos completos de ingeniería: desde la conceptualización y diseño, hasta la implementación, validación y mejora del sistema.

La participación en el desarrollo de prototipos como robots seguidores de línea, manipuladores robóticos, humanoides o sistemas autónomos de exploración fortalece competencias clave en programación, electrónica, control automático y análisis de sistemas.

Asimismo, se consolida una fuerte orientación hacia la generación de productos académicos, tales como prácticas avanzadas, proyectos integradores, tesis, publicaciones técnicas y prototipos funcionales. Esto permite no solo el aprendizaje aplicado, sino también la producción de conocimiento que puede ser documentado, evaluado y compartido dentro de la comunidad científica y tecnológica.

De manera relevante, estos desarrollos fomentan la transferencia de tecnología, ya que las soluciones generadas pueden adaptarse a aplicaciones en sectores industriales, de automatización, monitoreo, asistencia y exploración en entornos de riesgo. La capacidad de evolucionar estos prototipos hacia sistemas más autónomos e inteligentes, mediante la incorporación de inteligencia artificial, visión artificial y comunicación avanzada, amplía significativamente su impacto potencial.

En conjunto, esta línea de trabajo se posiciona como un eje fundamental para vincular la academia con la práctica tecnológica, promoviendo la innovación, el desarrollo tecnológico aplicado y la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos actuales y futuros de la ingeniería.

Dr. Gregorio Trinidad García
Coordinador del laboratorio LaFiCo & ASDR

Laboratorio de Multimedia

Profesores integrantes del laboratorio:

No.		Nombre	e-mil	Ext.	Facultad
1	Dra.	Eugenia Erica Vera Cervates	eevclibra@gmail.com	22295500 ext. 7232	FCC
2	Dra.	Josefina Guerrero García	joseguga@hotmail.com	22295500 ext. 7204	FCC
3	Dra.	Juan Manuel González Calleros	Juan.gonzalez@cs.buap.mx	22295500 ext. 7204	FCC
4	Dra.	Yadira Navarro Rangel	ynavarro@ece.buap.mx	22295500 ext. 74000	FCE
5	Dr.	Daniel Mocencahua Mora	d.mocenca@gmail.com	22295500 ext. 74000	FCE
6	Dr.	Alfredo García Suarez	alfredo.garciasuarez@viep.com.mx	222 423 7171	FCE
7	Dra.	Arlem Aleida Castillo Ávila	arlemaleida.castilloavila@viep.com.mx	221 588 7283	FCC

Alumnos que trabajan en proyectos en el laboratorio:

No.	Nombre	carrera	e-mail	
1	Jose Areli Carrera Román	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	joseareli.carreraroman@viep.com.mx	Tesista
2	Arlem Aleida Castillo Ávila	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	arlemaleida.castilloavila@viep.com.mx	Tesista
3	Tepox Luna José Fernando	Facultad de Lenguas	fernando.tepox@alumno.buap.mx	Servicio Social

4	Georgina Aguilar González	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	floresramos3ri@gmail.com	Tesista
5	Julyanie de Jesús Gómez Rosales	Licenciatura	gomezrosalesjuly@gmail.com	Prácticas profesionales
6	Adelina Escobar Acevedo	Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento	joseguga@hotmail.com	Tesista
7	Armando Yasser Landa Arguello	Licenciatura	armando.landa@alumno.buap.mx	Servicio Social
9	Evangelina García Márquez	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Bve230875@viep.com.mx	Tesista
10	Olguín García María Fernanda	Licenciatura	mfernanda.olguin@alumno.buap.mx	Tesista

Resultados Productos:

Publicaciones de artículos o capítulos de libro:

1. Vera Cervantes, Eugenia Erica, Monarca Temalatzi, Rogelio, Márquez Ramírez, Asela Monserrat (2025). Estrategias para desarrollar hábitos de estudio mediante un análisis de los estudiantes de Instituciones de Educación Superior de la Región Centro-Sur. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 9(3). 9352-9372 https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3
2. Vera Cervantes, Eugenia Erica, Cruz, Rivera, Karen Sarahí (2025). Las actividades de estudio del alumnado de alto rendimiento de nivel superior en la Red Centro Sur. *Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal)*. 29(3). 1-21. <https://doi.org/10.15359/ree.29-3.20000>
3. Aguilar Gonzáles, Georgina, Vera Cervantes, Eugenia Erica, Cano Robles, Alfonso(2025). Formación de Profesores de Inglés en México: El desafío de la literacidad académica. *RD-ICUAD. Año 11, No. 33-2025*. 88-98. <https://rdicuap.buap.mx/index.php/rdicuap/issue/view/92>
4. Vera Cervantes, Eugenia Erica, Cruz, Rivera, Karen Sarahí (2025). Hábitos de estudio de los alumnos de la BUAP de la Red de Tutorías de la Región Centro-Sur, ANUIES. *Revista Autetic*. 29(3). 1-21. <https://doi.org/10.15359/ree.29-3.20000>
5. Vera Cervantes, Eugenia Erica (2025). Análisis de los hábitos de estudio de los estudiantes de Instituciones de Educación Superior de la Región Centro-Sur. Editorial Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 179-187. Estrategias digitales en la educación y Tutoría.
6. Eugenia Erica Vera Cervantes, Josefina Guerrero García Delia, Iliana Tapia Castillo (2025). Herramientas de apoyo en la educación y Tutoría. Editorial Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-2637-99-3.
7. Eugenia Erica Vera Cervantes, Josefina Guerrero García Delia, Iliana Tapia Castillo (2025). Estrategias digitales en la educación y Tutoría. Editorial Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-968-9744-00-9.
8. González Calleros, Juan Manuel, Guerrero García, Josefina, Vera Cervantes, Eugenia Erica (2025). El impacto del uso de IA y los Ambientes Virtuales. ISBN: 979-13-990252-8-6. Editorial: United Academic Journals (UA Journals). <https://doi.org/10.54988/uaj.979-13-990252-8-6>.
9. Eugenia Erica Vera Cervantes, Josefina Guerrero García, José Areli Carrera Román(2025). Desarrollo de un sistema hipermedia adaptativo para potenciar capacidades de aprendizaje en matemáticas financieras de nivel superior. 86-98. Trascendencia de la didáctica de la Ciencia de Datos en el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior. 978-968-9744-03-0. Editorial Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
10. Georgina Aguilar González, Eugenia Erica Vera Cervantes y Alfonso Cano Robles (2025). Evaluación argumentativa en L2 asistida por IA: Diseño tecnopedagógico con enfoque de género en la formación

docente en inglés.41-46. El impacto del uso de IA y los Ambientes Virtuales. ISBN: 979-13-990252-8-6.
Editorial: United Academic Journals (UA Journals).

Proyectos

- Creación de una Aula Invertida
- Desarrollo de cubo multimodal.
- Desarrollo de Sistemas Multimedia Educativos de nivel medio superior y superior.
- Tablero interactivo de 100 mexicanos dijeron aplicado al contexto educativo.
- Implementación de entornos educativos virtuales para desarrollar la habilidad inter comunicativa en el lenguaje inglés
- Un tablero electrónico inspirado en la dinámica del programa televisivo “100 Mexicanos Dijeron”, orientado a contextos y escenarios educativos. Esta plataforma permite la participación de equipos mediante un sistema interactivo de turnos y respuestas, fomentando la gamificación, la participación activa y el aprendizaje colaborativo dentro del aula.
- Desarrollo de módulos electrónicos interconectables y reconfigurables, los cuales funcionan como interfaces tangibles. Dichos módulos permiten generar distintos dispositivos de interacción, como mandos o controles físicos, para su integración con aplicaciones móviles y web. Dentro del aula multimedia se llevan a cabo las pruebas de funcionamiento, conectividad, configuración e interacción de estos dispositivos.

El uso del aula multimedia resulta fundamental debido a las necesidades de espacio, conectividad, pruebas de hardware y software, así como las condiciones tecnológicas requeridas para el correcto desarrollo y validación de ambos proyectos.

Sistemas de Cómputo

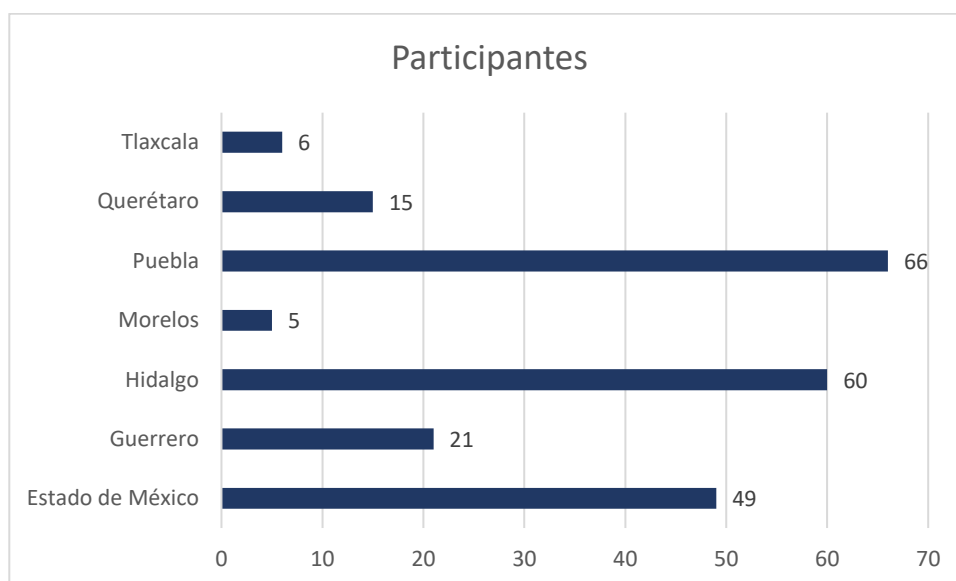
- Curso masivo en Moodle para la Red Centro Sur ANUIES con Inteligencia Artificial

Ambientes de Aprendizaje con TICCAD para la Educación Superior

En total se inscribieron 222 personas.

Participantes:

Estado de la República mexicana al que pertenece	Participantes
Estado de México	49
Guerrero	21
Hidalgo	60
Morelos	5
Puebla	66
Querétaro	15
Tlaxcala	6



Participantes de la red de tutorías de ANUIES.

- Simulador de proyección económica para Empresas

Los estudiantes de la carrera de Licenciatura de Administración de Empresas contarán con un simulador que sirve como una herramienta de apoyo, permitiéndoles que puedan entender mejor los temas vistos. De la misma forma los profesores contarán con un material de apoyo en sus clases.

Además, para los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Computación esta investigación es importante debido a que se muestra un modelo a seguir para implementar un simulador, que permitió conocer las ventajas de la aplicación de modelos de simulación en la planificación y gestión estratégica de una empresa.

- Desarrollo de un sistema hipermedia adaptativo para potenciar capacidades de aprendizaje en matemáticas financieras de nivel superior

Se desarrolló un sistema hipermedia adaptativo (SHA), que toma en cuenta las particularidades individuales de los alumnos con el propósito de ajustar y ofrecer contenidos que fomenten el desarrollo de competencias en matemáticas financieras.

Bases de Datos

- Hábitos de estudio, con 4955 participantes.
- Gestión de tiempo, con 5955 participantes.
- Habilidades blandas, con 4000 participantes.

Generación de recursos humanos de licenciatura y/o posgrado y Servicios Sociales, Prácticas Profesionales, etc..

No.	Nombre	carrera	
1	GARCIA LUNA CARLOS ANDRES	Licenciatura	Prácticas profesionales
2	GOMEZ ROSALES JULYANIE DE JESUS	Licenciatura	Prácticas profesionales
3	GONZALEZ CHACON INGRID AIRY	Licenciatura	Servicio Social
4	MARTINEZ GONZALEZ IRVING	Licenciatura	Servicio Social
5	CASTILLO GARCIA MIGUEL ANGEL	Licenciatura	Prácticas profesionales

6	GARCIA CASTILLO NYDIA PAOLA	Licenciatura	Prácticas profesionales
7	JUSTO SILVESTRE LEONOR MARCELA	Licenciatura	Servicio Social
8	NAJERA HERNANDEZ ANA IRIS	Licenciatura	Prácticas profesionales
9	TEPOX LUNA JOSE FERNANDO	Licenciatura	Prácticas profesionales
10	BARRIENTOS LOZADA JOHAN BRANDON	Licenciatura	Prácticas profesionales
11	CORTES CALIXTO ABIGAIL YARELI	Licenciatura	Prácticas profesionales
12	FLORES MARTINEZ JUAN	Licenciatura	Prácticas profesionales
13	ROJAS MORALES DANIEL YAHIR	Licenciatura	Prácticas profesionales
14	ROSALES HERNANDEZ ANDREA	Licenciatura	Prácticas profesionales
15	VAZQUEZ ZAMORA DIANA RUBI NICOLE	Licenciatura	Prácticas profesionales

Dra. Eugenia Erica Vera Cervantes
Coordinadora de Laboratorio Multimedia

Laboratorio De Análisis Forense Digital Y Autoacceso (LAFDy A)

- Se realizan los programas de Servicio Social y Práctica Profesional en los tres periodos, Verano que inicia en mayo 25 y finaliza noviembre 25, Otoño inicia agosto 25 y finaliza febrero 26, Primavera inicia enero 26 y finaliza junio 26. Los servicios y prácticas son sobre delitos cibernéticos, aplicaciones médicas y de colaboración con el LAFDy A, se inscribieron cerca de 28 estudiantes y se han liberaron 10 estudiantes de las licenciaturas de criminología, lingüística, psicología, computación y ciencia forense.
- Se realizaron cuatro protocolos de tesis que están en desarrollo, trabajando con ellos en sesiones en los periodos Verano 25, Otoño 25 y Primavera 26.
- Tutoría académica de un nuevo grupo de 23.5 que inició en enero 2024 y se continúa trabajando con ellos en el seguimiento de tutorados en Verano 2025 y Primavera 2026.
- Se trabaja con tutoría de investigación de una estudiante de Maestría en Ciencias de la Computación.
- Se culminó el proyecto VIEP del 2025 y se aprobó el proyecto VIEP 2026, el cual está vigente del Cuerpo Académico (CA) de Sistemas de Información 163 que está consolidado. Se realizaron reuniones del CA.
- Se trabajó en reuniones con profesores y alumnos de Ciencias Químicas y Medicina en diferentes problemáticas de salud en el área de diabetes y apnea del sueño.
- Se trabajó con tres tesis de doctorado en reuniones con el comité tutorial, por las tardes en los periodos Primavera 2025, Otoño 2025 y Primavera 2026
- Se trabajó con estudiantes del Verano Delfín del año 2025 y para este periodo de Verano de 2026, de manera virtual en el LAFD.
- Se admitieron dos estudiantes del programa haciendo ciencia en Primavera 2025 y Otoño 2025.
- Se realizó una estancia en Dublín para el desarrollo de tecnología en salud con el Dr. Fernando Pérez en TUDublin del 17 al 30 de abril en 2026.
- Se han publicado tres artículos en revistas indexadas y dos capítulos de libro, se encuentran en el siguiente enlace, <https://orcid.org/0000-0002-9921-8813>.

Dr. Luis Enrique Colmenares Guillen.
Coordinador Laboratorio de Análisis Forense Digital y Autoacceso

Laboratorio de Desarrollo Tecnológico

Se identificaron 14 registros de estudiantes vinculados a actividades del laboratorio, distribuidos de forma equilibrada entre Servicio Social (SS) y Prácticas Profesionales (PP), con 7 registros de SS y 7 de PP. Además, se reportan 5 tesisistas titulados o en proceso reportado para 2025-2026 y 5 artículos indexados registrados durante el mismo periodo.

Indicador	Valor	Interpretación
Estudiantes registrados	14	Participación total en actividades de SS y PP.
Servicio social	7	Actividades orientadas al apoyo académico y tecnológico.
Prácticas profesionales	7	Actividades de formación aplicada y vinculación profesional.
Programas/proyectos registrados	6	Diversidad de líneas de trabajo en el laboratorio.
Trámites de certificado iniciados	5	Registros con indicación SI 1 o SI 2 en trámite de certificado.
Tesisistas 2025-2026	5	Productos de formación académica asociados al laboratorio.
Artículos indexados 2025-2026	5	Producción académica registrada como indexada.
Artículos arbitrados 2025-2026	5	Producción académica registrada como arbitrada.

2. Actividades de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Los registros muestran una participación continua de estudiantes en proyectos tecnológicos del laboratorio. Las actividades se concentran en tres líneas principales: extracción de recursos informáticos de repositorios, software inteligente mediante tecnologías educativas abiertas y desarrollo de software de juego serio para estrategias didácticas en TDAH (ver Fig. 1 y 2).

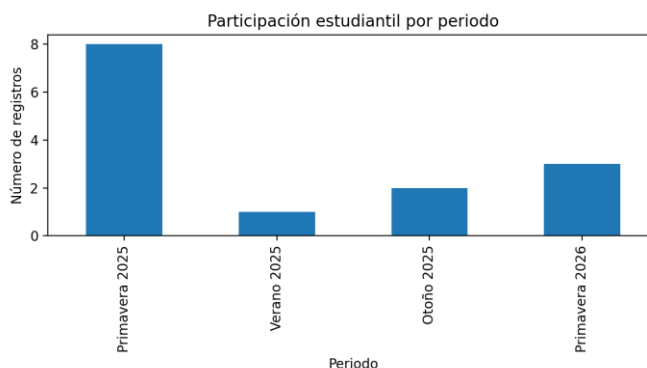


Figura 1. Participación estudiantil por periodo.

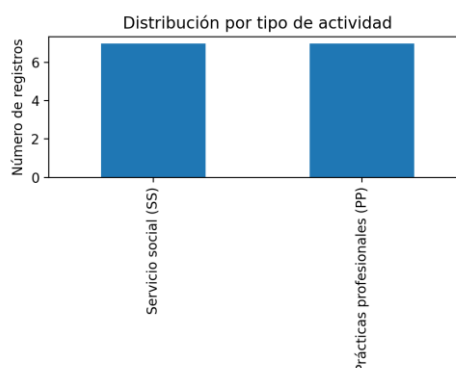


Figura 2. Distribución por tipo de actividad.

Periodo	SS	PP	Total
Otoño 2025	1	1	2
Primavera 2025	5	3	8
Primavera 2026	1	2	3
Verano 2025	0	1	1

Tabla 1. SSy PP

3. Líneas de trabajo y proyectos registrados

A partir de los nombres de los programas registrados, las actividades se agrupan en líneas de trabajo que reflejan el enfoque del Laboratorio de Desarrollo Tecnológico hacia la aplicación de software, inteligencia artificial educativa y apoyo a procesos de investigación (Tabla 1 y 2).

Línea de trabajo	Registros
Repositorios informáticos para apoyo a la investigación	9
Software inteligente y tecnologías educativas abiertas	4
Juego serio y estrategias didácticas para TDAH	1

Tabla 2. Repositorios

Descripción de las líneas principales:

- Repositorios informáticos para apoyo a la investigación: línea orientada a la extracción, organización y aprovechamiento de recursos digitales, con impacto en procesos de búsqueda, recuperación y apoyo a estudiantes investigadores.
- Software inteligente y tecnologías educativas abiertas: línea vinculada al diseño e implementación de sistemas que integran recursos educativos abiertos y componentes de recomendación o asistencia tecnológica.
- Juego serio y estrategias didácticas para TDAH: línea enfocada en el desarrollo de herramientas lúdicas con finalidad educativa y potencial impacto en salud, inclusión y atención a necesidades específicas.

4. Relación de estudiantes y programas

La siguiente tabla (3) sintetiza la relación de estudiantes registrados, programa asignado, tipo de actividad y situación de trámite de certificado.

Periodo	Alumno	Carrera	Folio	Programa	Tipo	Trámite certificado	Fecha solicitud	Fecha entrega alumno
Primavera 2025	CORTES PINEDA ROBERTO CARLOS	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación (ICC)	210759	EXTRACCIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS DE REPOSITARIOS PARA APOYO EN EL INVESTIGACIÓN A ESTUDIANTES	PP	No	-	-
	MONTOYA MILLAN JOSE MARIA		210758	EXTRACCIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS DE REPOSITARIOS DISTRIBUIDOS COMO APOYO EN EL INVESTIGACIÓN A ESTUDIANTES	SS	No	-	-
	MORA MARTINEZ CHRISTIAN				SS	SI 1	20/11/2025	22/11/2025
	PEREZ ADAN GUSTAVO ADRIAN				SS	No	-	-
	RAMIREZ VALENCIA ARELY				SS	SI 1	26/01/2026	30/01/2026
	SANCHEZ COYOTL EDGAR DANIEL		210759	EXTRACCIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS DE REPOSITARIOS PARA APOYO EN EL INVESTIGACIÓN A ESTUDIANTES	PP	SI 2	09/07/2025	-
	SANDOVAL MENDIETA ANGEL ALBERTO				PP	SI 1	09/10/2025	-
	SANZON ROSAS YULISSET		210758	EXTRACCIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS DE REPOSITARIOS DISTRIBUIDOS COMO APOYO EN EL INVESTIGACIÓN A ESTUDIANTES	SS	SI 1	21/10/2025	28/10/2025
Verano 2025	MONTOYA MILLAN JOSE MARIA		213621	EXTRACCIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS DE REPOSITARIOS PARA APOYO EN LA INVESTIGACIÓN A ESTUDIANTES	PP	No	-	-

Otoño 2025	MORA MARTINEZ CHRISTIAN		223015	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE INTELIGENTE MEDIANTE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS ABIERTAS	PP	No	-	-
Otoño 2025	ROMANO GUTIERREZ ITZEL GUADALUPE		223021	ANÁLISIS SOFTWARE INTELIGENTE PARA LA RECOMENDACIÓN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS ABIERTAS	SS	No	-	-
Primavera 2026	DOMINGUEZ MORAN OSCAR DAVID	Licenciatura en Gastronomía (LGA)	226317	SOFTWARE DE JUEGO SERIO COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS LÚDICAS EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL TDAH	SS	No	-	-
	MARIE SANCHEZ MIGUEL ANGEL	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información (ITI)	226325	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE INTELIGENTE MEDIANTE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS ABIERTAS	PP	No	-	-
	PEREZ ADAN GUSTAVO ADRIAN	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación (ICC)			PP	No	-	-

Tabla 3. Datos generales

5. Seguimiento de trámites y certificación

De los 14 registros estudiantiles, 5 presentan avance en trámite de certificado y 9 aparecen como "No". Este indicador permite identificar la necesidad de fortalecer el seguimiento administrativo para asegurar el cierre documental de las actividades de servicio social y prácticas profesionales.

Trámite certificado	Registros
No	9
SI 1	4
SI 2	1

6. Formación de tesis y producción académica

Además de la incorporación de estudiantes en actividades de SS y PP, el archivo registra resultados asociados a formación académica y producción científica. Estos elementos reflejan la contribución del laboratorio a la formación de recursos humanos y a la generación de productos académicos.

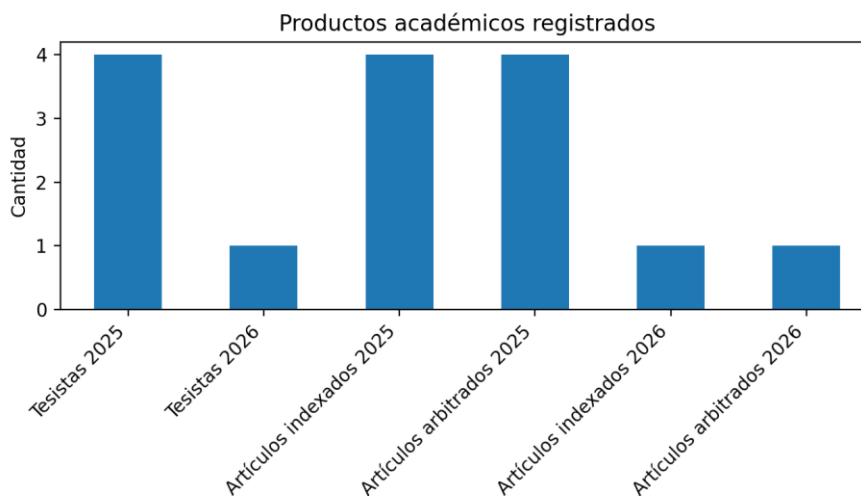


Figura 3. Productos académicos registrados en 2025 y 2026.

Año	Tesis	Artículos indexados	Artículos arbitrados
2025	4	4	4
2026	1	1	1

7. Impacto institucional del laboratorio

El Laboratorio de Desarrollo Tecnológico contribuye a la formación práctica de estudiantes, al fortalecimiento de proyectos de software e inteligencia aplicada, y a la vinculación entre docencia, investigación y desarrollo tecnológico. La participación estudiantil registrada permite observar una función formativa relevante, especialmente en áreas de ingeniería en ciencias de la computación, tecnologías de la información y aplicaciones interdisciplinarias.

- Fortalecimiento de la formación aplicada mediante proyectos reales de desarrollo tecnológico.
- Acompañamiento de estudiantes en servicio social y prácticas profesionales con orientación a productos concretos.
- Consolidación de líneas de trabajo relacionadas con repositorios, software inteligente, tecnologías educativas abiertas y juegos serios.
- Contribución a productos académicos mediante tesis y artículos indexados/arbitrados.
- Potencial de vinculación con problemas educativos, de salud y de gestión de información.

8. Hallazgos relevantes

- La distribución entre SS y PP es equilibrada, lo que muestra que el laboratorio atiende tanto procesos de formación social como de inserción profesional.
- La mayor concentración de registros se presenta en Primavera 2025, lo que sugiere un periodo de alta actividad o mayor carga de seguimiento estudiantil.
- La línea de repositorios informáticos concentra la mayor cantidad de estudiantes, por lo que puede considerarse una línea de trabajo consolidada.
- La existencia de registros en tecnologías educativas abiertas y TDAH muestra un perfil interdisciplinario con potencial de impacto educativo y social.
- El seguimiento de certificados requiere atención, ya que la mayoría de registros aparece sin trámite concluido o iniciado según el archivo.

9. Recomendaciones de mejora

- Estandarizar el formato de captura en Excel para evitar celdas combinadas, filas intermedias y encabezados desplazados, facilitando el análisis automático de la información.
- Agregar campos de avance técnico por estudiante, entregables desarrollados, responsable académico, horas cubiertas y estatus final del proyecto.
- Implementar un control de cierre por periodo que incluya constancia, certificado, evidencia técnica y producto entregado.
- Definir indicadores semestrales: estudiantes activos, estudiantes concluidos, proyectos vigentes, productos desarrollados, tesis, artículos y software generado.
- Documentar los resultados técnicos de cada proyecto para fortalecer informes institucionales, procesos de acreditación y evidencias de productividad del laboratorio.
- Relacionar cada proyecto con una línea de investigación o desarrollo para mostrar continuidad, pertinencia e impacto académico.

10. Conclusión

Con base en la información analizada, el Laboratorio de Desarrollo Tecnológico de la Facultad de Ciencias de la Computación de la BUAP presenta una actividad constante en la formación de estudiantes mediante servicio social, prácticas profesionales, desarrollo de proyectos tecnológicos, acompañamiento de tesis y producción académica. El reporte evidencia una base de trabajo sólida y con potencial de consolidación; no obstante, también muestra la necesidad de fortalecer la sistematización de evidencias, la trazabilidad administrativa y la documentación de resultados técnicos para mejorar la calidad de los informes institucionales futuros.

Dr. Mariano Larios Gómez

Coordinador de Laboratorio de Desarrollo Tecnológico

Laboratorio de Investigación en Sistemas Digital y Energías Renovable (LISDER)

Introducción

El Laboratorio de Investigación en Sistemas Digitales y Energías Renovables (LISDER) de la Facultad de Ciencias de la Computación, se ha caracterizado por contribuir en la formación integral de los alumnos de la facultad de ciencias de la computación en el área de ingeniería electrónica e ingeniería de software. Con este propósito, se han impartido asesorías especializadas durante el periodo que comprende junio 2025 a abril 2026, impulsando la aplicación de conocimiento adquirido en diversas materias.

El laboratorio se conforma por un grupo de profesores, colaboradores y alumnos que se encuentran realizando actividades de Servicio Social, Prácticas Profesionales y trabajos de tesis. La Coordinación del Laboratorio está a cargo del M.I. José Miguel Hurtado Madrid, el Dr. Ernest Cortez, es el encargado de la operación de las actividades del laboratorio. En el anexo 1, se desglosan los alumnos, colaboradores, y tesis que forman parte del Laboratorio en Investigación de Sistemas Digitales y Energías Renovables.

Por otra parte, se ha colaborado en los trabajos de tesis de los alumnos de la Facultad, para la obtención de su grado mediante la titulación por examen profesional, realizando actividades como asesores, así como revisores para la culminación satisfactoria de sus estudios.

Actividades

Asesoría Especializada

En función de la carga académica asignada a los docentes el M.I. José Miguel Hurtado Madrid y el Dr. Ernest Cortez en el periodo de junio 2025 – abril 2026, se brindaron asesorías especializadas y acompañamiento en diversas asignaturas (Figura 1) de acuerdo con los diferentes planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Computación (Figura 2) dando un total de 449 alumnos atendidos durante este periodo.

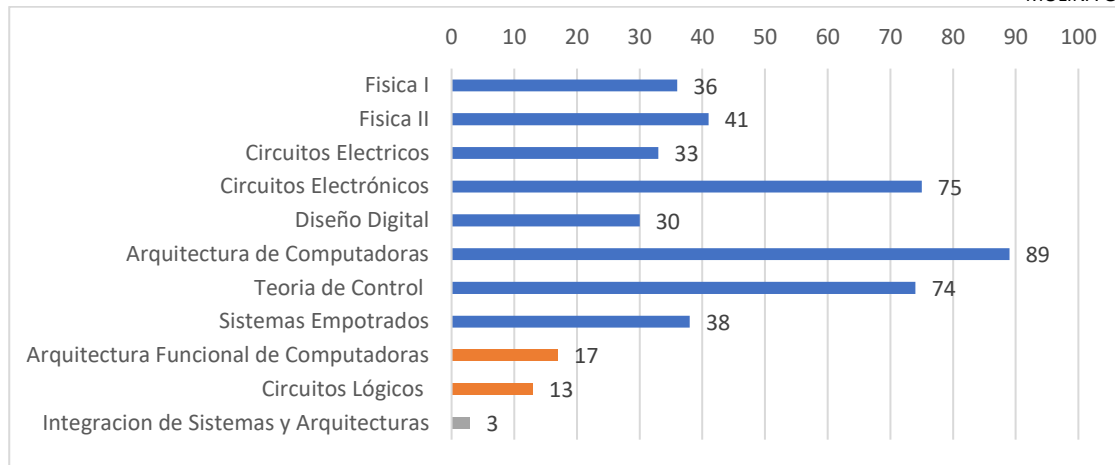


Figura 1. Alumnos por asignatura

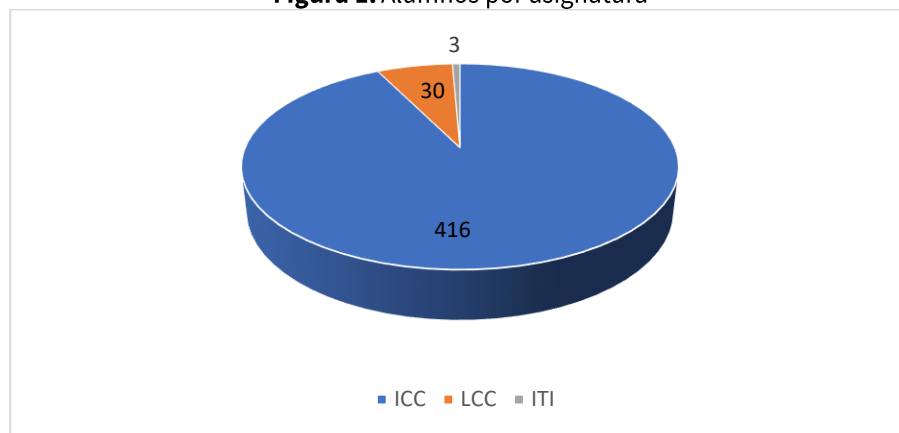


Figura 2. Relación de alumnos con el plan de estudios

Servicio Social y Prácticas Profesionales

Como consecuencia de este acompañamiento y asesoramiento se han podido vincular alumnos de diversas facultades con el laboratorio, para la realización del Servicio Social, Prácticas Profesionales y trabajos de tesis, fortaleciendo la colaboración interdisciplinaria para el desarrollo dentro de la universidad.

Durante el presente año de trabajo se han ofertado programas de Servicio Social por el M.I. José Miguel Hurtado Madrid y el Dr. Ernest Cortez en el Laboratorio de Investigación de Sistemas Digitales y Energías Renovables para los alumnos de las carreras de la facultad de Ciencias de la Computación, la Facultad de Ciencias de la Electrónica y la Facultad de Derecho. Con un total de 17 alumnos inscritos de diversas carreras (figura 3).

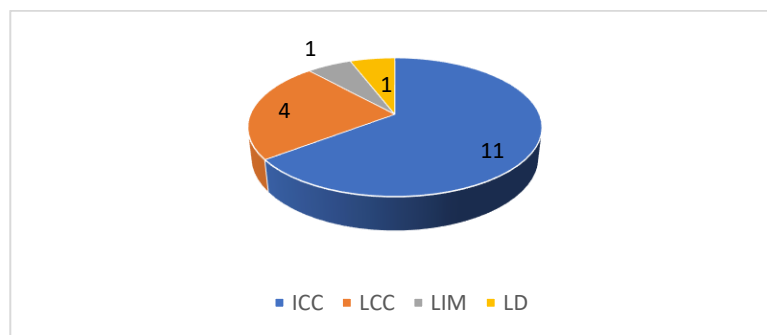


Figura 3. Alumnos inscritos a servicio social

Los programas de prácticas profesionales ofertados (figura 4), se enfocan en el desarrollo de habilidades tanto para la oferta laboral en las áreas de Software y Hardware, así como para la investigación en los alumnos que desean continuar su preparación con estudios de posgrado.

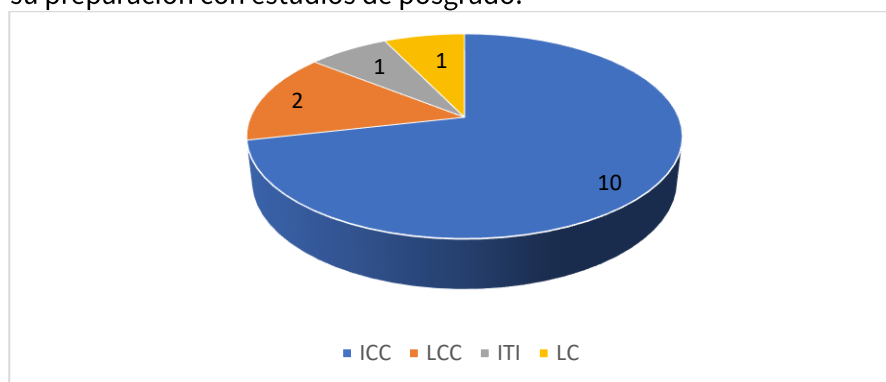


Figura 4. Alumnos inscritos a servicio social

Dirección y evaluación de trabajos de tesis

Otra de las actividades que el Laboratorio en Investigación de Sistemas Digitales y Energías Renovables realiza, es el seguimiento y apoyo para los alumnos de las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Computación y la Ingeniería en Ciencias de la Computación, en la realización de los trabajos de tesis para la opción de titulación por examen profesional para los alumnos que así lo desean, realizando el seguimiento desde la propuesta de tesis, hasta la presentación del examen profesional. Se adjuntan las últimas actas de examen profesional de los alumnos que se han titulado por esta opción, así como uno de los trabajos que están próximos a titularse.

Conclusiones

El Laboratorio de Investigación en Sistemas Digitales y Energías Renovables (LISDER) ha logrado fomentar el desarrollo del área de Sistemas Embebidos, a través de asesorías especializadas, programas de servicio social, programas de prácticas profesionales, seguimiento en los trabajos de tesis y el desarrollo de alumnos con un enfoque que contribuyan a la solución de diversos problemas en la sociedad.

#	Nombre	Matricula	#	Nombre	Matricula
1	Alan Israel Gómez Santiz	202336097	33	Gerardo Cabrera Morales	202322210
2	Aldair Iglesias Hernández	202262224	34	Humberto Neftali Cortes Juárez	202032613
3	Alejandro Gómez Ortega	202127244	35	Isaac Aguilar Durán	202228882
4	Alejandro Urrutia Noche	202163747	36	Isaac Villanueva González	202256661
5	Alexis Leyva Reyes	201923698	37	Jazmin Roano Aguilar	202266512
6	Aline Hortensia Fernández Bravo	202121805	38	Jesús Eduardo Huesca Rojas	202522180
7	Ana Karen Juárez Díaz	202435976	39	Jesús Israel Ramos Torres	201875849
8	Ana María Ramírez Contreras	202248748	40	Joe Bryant Sánchez Juárez	202056906
9	Ana Paola Espinoza Virgen	202323724	41	Jonathan Fructuoso Mercado	202222661
10	Ángel Hernández González	202327868	42	Jordy Cruz Hernández	202343235
11	Ángel Ulises Palacios Campos	202140578	43	Jorge Castro Moreno	202118142



12	Anibal Maldonado Carrasco	202148848	44	José Ángel Cambranis Sánchez	202259358
13	Arely Pérez López	202132142	45	José Guadalupe Romero Varillas	202267126
14	Arturo Huerta Maldonado	202227617	46	José Ramon Uribe Ortiz	202358447
15	Astrid García Ramírez	202330744	47	Joseph Abraham Pérez	202141000
16	Brandon Santiago Hernández	202160534	48	Karime Salazar Baeza	202252441
17	Carlos Alberto Sánchez Bonilla	202252792	49	Karla Yaneth Cruz Sandoval	202216899
18	Carlos Jesús Juárez Durán	202241479	50	Kevin Villegas Rendon	202165983
19	Carlos Pedro Bernal Diaz	202079148	51	Luis Andrade Barrales	202142922
20	Cristhian Antonio Aguilar Vázquez	202333839	52	Luis Ángel Zacarias Avila	202166331
21	Daniel Montiel Zacahua	202339950	53	Luis Fernando Morales García	202139105
22	Daniela Aguilar Huerta	202333817	54	Luis Gerardo Gómez Luna	201502284
23	Diana Jazmin Morales López	202363936	55	María de Jesús Gareli Romano	202037782
24	Diego De Ramon Tadeo	202144782	56	Maribel Nieves Zepeda	202245776
25	Diego Martínez Melendez	202373799	57	Mercedes Miguel Morales	202339689
26	Eduardo Cuatecontzi Ayala	202229942	58	Octavio Misael Xochihua Bautista	202166220
27	Eduardo Lozada Lemus	201914439	59	Oscar Efren Rodríguez	202156470
28	Elías Gabriel Carrillo Dorantes	202120732	60	Osiris Ojeda Rodríguez	202245944
29	Emily Shoemi Soto Galindo	202161691	61	Raúl García Mena	202371817
30	Fabrizio Emiliano Carmona Maldonado	202030530	62	Ricardo Zepeda Arce	202062177
31	Francisco Ismael Rodríguez Pérez	202266734	63	Saúl Octavio Rojo Vázquez	202074675
32	Gael Askary Razo Montañez	202352659	64	Valeria Toriz Reyes	202255273

CONCLUSIONES

Han transcurrido tres años de la administración correspondiente al periodo 2023–2027, responsabilidad que me fue conferida con gran honor al asumir, por segunda ocasión, la dirección de la Facultad de Ciencias de la Computación.

Al presentar este Tercer Informe de Labores, expreso mi más profundo agradecimiento a toda la comunidad que integra nuestra Facultad: docentes, estudiantes y personal no académico, cuyo compromiso, esfuerzo y colaboración han sido fundamentales para alcanzar los resultados que hoy compartimos. Cada logro obtenido es reflejo del trabajo conjunto, de la calidad de nuestras funciones sustantivas y del profesionalismo que distingue a quienes forman parte de esta comunidad universitaria.

Agradezco también el respaldo de las autoridades universitarias, cuya confianza, acompañamiento y visión institucional han contribuido de manera decisiva al cumplimiento de los objetivos planteados y a la consolidación de proyectos estratégicos para el desarrollo de nuestra Facultad.

Los avances, logros y resultados que se presentan en este informe son muestra del compromiso permanente con la excelencia académica, la innovación, la inclusión y la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes. Gracias al trabajo coordinado de este gran equipo, hoy rendimos cuentas con satisfacción y responsabilidad, refrendando nuestra convicción de continuar fortaleciendo a la Facultad de Ciencias de la Computación como un referente de calidad y liderazgo en la educación superior.

GRACIAS

GRACIAS A TU PARTICIPACIÓN EN LA FCC

ES POSIBLE CUMPLIR METAS





BUAP®