

PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la

Información.

AREA: Optativas

ASIGNATURA: Desarrollo de sitios Web

CÓDIGO: ITIM-614

CRÉDITOS: 5

FECHA: Septiembre de 2013



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura.
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información.
Modalidad Académica:	Presencial.
Nombre de la Asignatura:	Desarrollo de sitios Web
Ubicación:	Nivel formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	S/R
Asignaturas Consecuentes:	
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	Conocimientos: Programación básica Habilidades: Facilidad para desarrollar sitios Web con las tecnologías adecuadas Actitudes: Colaborativa, positiva y reflexiva Valores: Responsabilidad, puntualidad y solidaridad

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	1	4	80	5
Total	16	64	80	5



3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Abraham Sánchez López Luz A. Sánchez Gálvez Mario Anzures García
Fecha de diseño:	27 de septiembre de 2013
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	9 de diciembre de 2013
Fecha de aprobación por parte de CDESC-UA	13 de diciembre de 2013
Fecha de revisión del Secretario Académico	20 de enero de 2014
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Materia de nueva creación

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Ciencias de la computación, tecnologías de la información.
Nivel académico:	Maestría.
Experiencia docente:	Dos años.
Experiencia profesional:	Dos años.

5. OBJETIVOS:

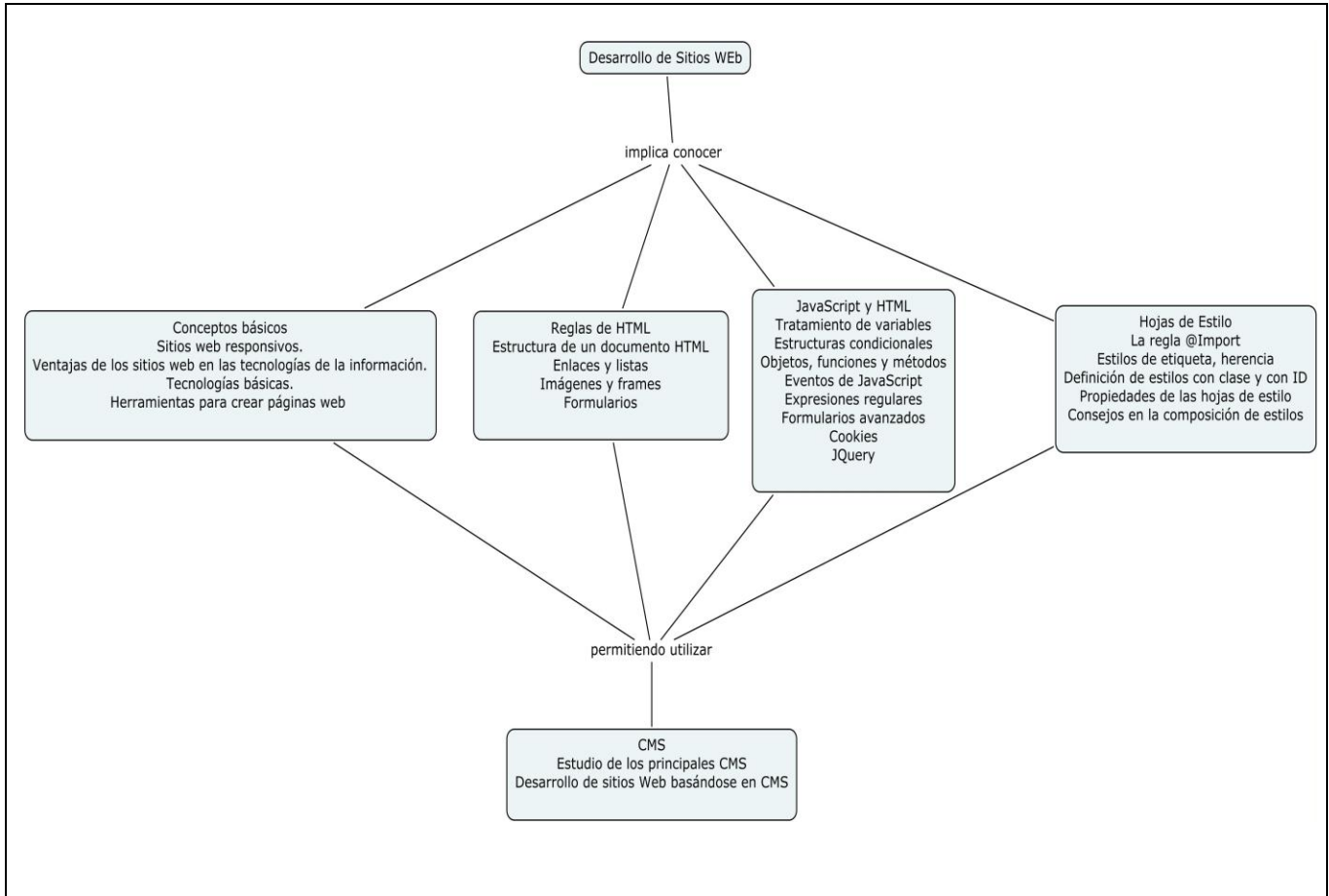
5.1 General: Conocer y aplicar las tecnologías básicas para el desarrollo de sitios Web responsivos.

5.2 Específicos:

- 1 Conocer la importancia del desarrollo de sitios Web responsivos en las tecnologías de la información.
- 2 Conocer y aplicar el lenguaje HTML.
- 3 Conocer los fundamentos de JavaScript como un medio de escribir funciones embebidas en páginas HTML.
- 4 Conocer los fundamentos de las hojas de estilo para un mejor desarrollo de contenidos en los sitios Web.
- 5 Integrar las tecnologías básicas de desarrollo de sitios Web en aplicaciones ad-hoc



6. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA ASIGNATURA:



7. CONTENIDO

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
1. Introducción al desarrollo de sitios Web.	Conocer la importancia del desarrollo de sitios Web responsivos en las tecnologías de la información.	1.1. Conceptos básicos 1.2. Sitios web responsivos. 1.3. Ventajas de los sitios web en las tecnologías de la información. 1.4. Tecnologías básicas. 1.5. Herramientas para crear páginas web	Niederst Robbins, Jeniffer (2012). Learning Web design: A beginner's guide to HTML, CSS, JavaScript and Web graphics, O'Reilly Media, Fourth Edition.	Duckett, Jon (2010). Beginning HTML, XHTML, CSS, and JavaScript, Wiley Publishing, Inc.
2. Conceptos básicos de HTML	Conocer y aplicar el lenguaje HTML en el desarrollo de sitios Web.	2.1 Reglas de HTML 2.2 Estructura de un documento HTML 2.3 Enlaces y listas 2.4 Imágenes y frames 2.5 Formularios 2.6 Ejemplos prácticos	Niederst Robbins, Jeniffer (2012). Learning Web design: A beginner's guide to HTML, CSS, JavaScript and Web graphics, O'Reilly Media, Fourth Edition.	Duckett, Jon (2011). HTML and CSS: Design and build Websites, Wiley, 1 Edition.
3. Introducción a JavaScript	Conocer los fundamentos de JavaScript como un medio de escribir funciones embebidas en páginas HTML	3.1 Introducción 3.2 JavaScript y HTML 3.3 Tratamiento de variables 3.4 Estructuras condicionales 3.5 Objetos, funciones y métodos 3.6 Eventos de JavaScript 3.7 Expresiones regulares 3.8 Formularios avanzados 3.9 Cookies 3.10 JQuery	Deitel, Paul J., Deitel, Harvey K. (2008). AJAX, Rich Internet Applications, and Web Development for Programmers. Niederst Robbins, Jeniffer (2012). Learning Web design: A beginner's guide to HTML, CSS, JavaScript and Web graphics, O'Reilly Media, Fourth Edition.	Refsnes, H., Refses, J. J., Refses E., Henthorne, K. D. (2010) Learn JavaScript and AJAX with w3schools, Wile Publishing, Inc. AJAX with w3schools, Wile Publishing, Inc
4. Introducción a las hojas de estilo	Conocer los fundamentos de las hojas de estilo para un mejor desarrollo de contenidos en	4.1 Introducción a hojas de estilo 4.2 La regla @Import 4.3 Estilos de etiqueta, herencia	Niederst Robbins, Jeniffer (2012). Learning Web design: A beginner's guide to HTML,	Duckett, Jon (2010). Beginning HTML, XHTML, CSS, and JavaScript, Wiley Publishing, Inc.



Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
	los sitios Web	4.4 Definición de estilos con clase y con ID 4.5 Propiedades de las hojas de estilo 4.6 Consejos en la composición de estilos	CSS, JavaScript and Web graphics, O'Reilly Media, Fourth Edition.	
5. Introducción a los sistemas de gestión de contenidos (<i>Content Management System -CMS</i>) para el desarrollo de sitios Web	Integrar las tecnologías básicas de desarrollo de sitios Web en aplicaciones ad-hoc	5.1 Introducción CMS 5.2 Estudio de los principales CMS 5.3 Desarrollo de sitios Web basándose en CMS	Bob Boiko (2005) Content management Bible. Segunda Edición. Willey Publishing, Inc.	Estudio de los sistemas de gestión de contenidos web. Creative Commons by SA

8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Asignatura	Perfil de egreso (anotar en las siguientes tres columnas, cómo contribuye la asignatura al perfil de egreso)		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Desarrollo de sitios Web	Identificar los elementos que están presentes en los sitios Web responsivos. Conocer las diferentes tecnologías de base para el desarrollo de sitios Web. Conocer y aplicar los estándares internacionales en el diseño de sitios Web. Conocer la importancia de la representación y procesamiento de los datos en los sitios Web. Conocer y aplicar los IDEs y frameworks para el desarrollo de sitios Web.	Identificar las diferencias y semejanzas entre el desarrollo de aplicaciones de escritorio y las aplicaciones Web. Analizar y clasificar las diversas tecnologías existentes en el desarrollo de aplicaciones orientadas a la Web. Distinguir las ventajas y desventajas que ofrecen las diferentes tecnologías Web al desarrollar aplicaciones. Evaluar mediante el desarrollo de una aplicación orientada a la Web, los estándares existentes.	Propiciar el interés por las tecnologías de vanguardia con actitud propositiva en el desarrollo Web. Fomentar mediante esquemas metodológicos la responsabilidad que implica el desarrollo de sitios Web en las Tecnologías de la Información (TI) Comprometerse al desarrollo de productos y servicios Web de calidad. Centrarse en atender el beneficio que representa la Web a las personas. Visualizar de forma práctica como impacta en la sociedad moderna el uso de las TI en la Web.

9. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Análisis, reflexión y juicio crítico para utilizar las diferentes tecnologías básicas en el desarrollo de sitios Web.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Búsqueda de información electrónica relacionada con el desarrollo de sitios Web responsivos en medio digitales.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Comprensión del uso de estándares en el desarrollo de aplicaciones como el único medio para el desarrollo de aplicaciones robustas orientadas a la Web.
Lengua Extranjera	Facilita la comunicación del conocimiento en otros idiomas
Innovación y Talento Universitario	Este curso aporta los elementos diferenciadores en el desarrollo de los sitios Web, lo que contribuye a una mayor competitividad en el desarrollo del software moderno.
Educación para la Investigación	Habilidad para descubrir y construir nuevos conocimientos aplicables a la solución de problemas planteados en las TI.



10. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA

Estrategias y Técnicas de aprendizaje-enseñanza	Recursos didácticos
<p>Estrategias de Aprendizaje: El estudiantedeberá leertextos, destacará conceptos, elaborará mapas conceptuales, organizará, jerarquizará y aplicará información.</p> <p>Estrategias de enseñanza: El profesor Jerarquizará la información y usará preferentemente las técnicas grupales como el aprendizaje colaborativo.</p> <p>Ambientes de aprendizaje: Disponibilidad de salones adecuados, bibliotecas y licencias del software requerido.</p> <p>Actividades y experiencias de aprendizaje: Se realizarán actividades para el uso del software requerido, también se realizarán actividades que involucren diálogo, redescubrimiento, técnicas grupales, mapas conceptuales, entre otras.</p>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiales convencionales: <ul style="list-style-type: none"> • libros y/o fotocopias - Tableros didácticos: <ul style="list-style-type: none"> • pizarrón. - Nuevas tecnologías: <ul style="list-style-type: none"> • Procesadores de texto • WAMP (PHP, MySQL, Apache) • Dreamworks • Notepad++ - Servicios telemáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Sitios Web • Moodle



11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Prácticas de laboratorio	60%
▪ Participación en clase	5%
▪ Tareas	5%
▪ Proyecto final	30 %
Total	100%

12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

13. Anexar (copia del acta de la Academia y de la CDESC- UA con el Vo. Bo. del Secretario Académico)

