

**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la

Información

**AREA:** INTEGRACIÓN DISCIPLINAR

**ASIGNATURA:** Trabajo Colaborativo

**CÓDIGO:** IDTI-204

**CRÉDITOS:** 5

**FECHA:** Julio de 2013



**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Trabajo Colaborativo
<b>Ubicación:</b>	Formativo
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	IHC
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Proyecto I+D, Cómputo Ubicuo y Gestión Electrónica
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<p><b>Conocimientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De metodologías de software.</li> <li>• De Interacción Humano-Computadora.</li> <li>• De desarrollo de aplicaciones.</li> </ul> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De observación y disposición al trabajo en equipo.</li> <li>• Para manejar y aplicar diferentes metodologías de software.</li> <li>• Para crear interfaces de usuario usables y adaptables.</li> <li>• De desarrollo de aplicaciones basadas en metodologías apropiadas y con interfaces de usuario centradas en el usuario y/o en el grupo.</li> </ul> <p><b>Actitudes y valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para adquirir nuevos conocimientos y realizar innovaciones.</li> <li>• Búsqueda permanente de su autoconocimiento.</li> <li>• De respeto y empatía con las personas.</li> <li>• De Honestidad y responsabilidad.</li> <li>• De liderazgo y humanismo.</li> <li>• Actitud participativa.</li> </ul>



**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)**

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
<b>Horas teoría y práctica</b> <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> <b>(16 horas = 1 crédito)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>5</b>

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	Mario Anzures García Luz A. Sánchez Gálvez	Juan Manuel González Calleros Josefina Guerrero García
Fecha de diseño:	02 de Julio de 2013	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	09 de Diciembre de 2013	
Fecha de aprobación por parte de CDESC-UA	13 de Diciembre de 2013	
Fecha de revisión del Secretario Académico	<u>20 de enero de 2014</u>	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<u>Materia de nueva creación</u>	

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	Ciencias de la computación Ingeniería en Computación Ciencias Físico Matemáticas Tecnologías de la Información Sistemas Computacionales
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	Mínima 2 años
Experiencia profesional:	Mínima 2 años



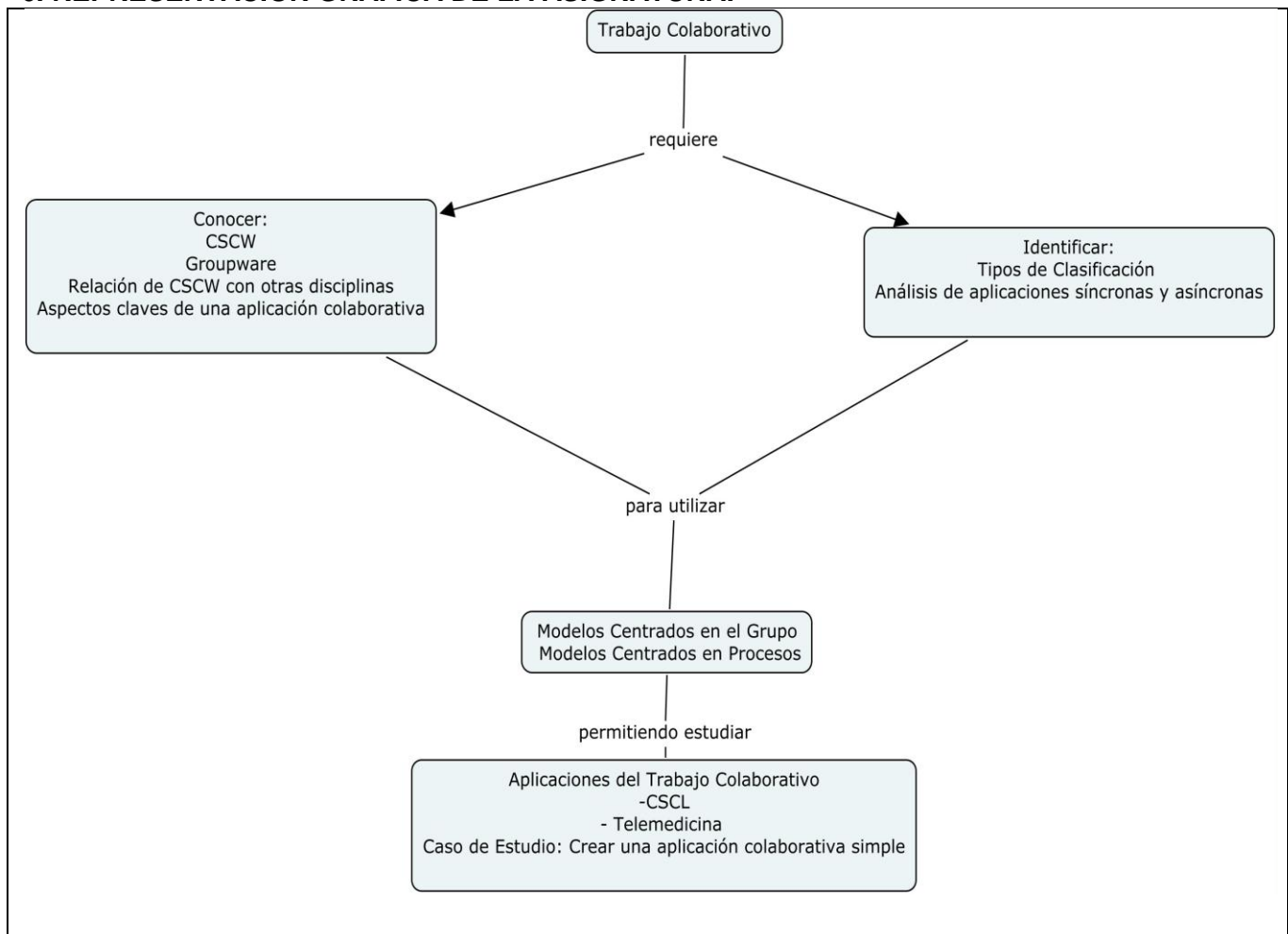
## 5. OBJETIVOS:

**5.1 General:** Comprender la importancia del trabajo colaborativo; así como fomentar la creación de aplicaciones colaborativas sustentadas en modelos centrados en el grupo o en procesos.

### 5.2 Específicos:

- Identificar los conceptos básicos del Trabajo Colaborativo.
- Identificar las diferentes clasificaciones de una aplicación colaborativa.
- Analizar las metodologías que permiten el desarrollo de las aplicaciones colaborativas.
- Estudiar las principales áreas de aplicación del trabajo colaborativo.

## 6. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA ASIGNATURA:



**7. CONTENIDO**

Unidad 1.	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
Conceptos del trabajo colaborativo	Identificar los conceptos básicos del Trabajo colaborativo	1.1 CSCW 1.2 Groupware 1.3 Relación de CSCW con otras disciplinas 1.4 Aspectos claves de una aplicación colaborativa	Computer-Supported Collaborative Work. Proceedings of the ACM conference on Computer supported cooperative work.  A Methodology for Developing User Interfaces to Workflow Information Systems. Université catholique de Louvain, Press. 2010.	Modern Business Process Automation. YAWL and its Support Environment. ter Hofstede, A.H.M.; van der Aalst, W.M.P.; Adams, M.; Russell, N. (Eds.) Springer Verlag, 2010. Notas de Aplicaciones Colaborativas. Anzures-García, M, Sánchez-Gálvez, L.A. FCC, 2011

Unidad 2.	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
Clasificación de aplicaciones colaborativas	Identificar los diferentes tipos de una aplicación colaborativa	2.1 Tipos de Clasificación 2.1.1 Grado de colaboración 2.1.2 Tiempo 2.2 Análisis de aplicaciones síncronas y asíncronas 2.2.1. Correo electrónico. 2.2.2 Espacio Compartido. 2.2.3 Buzón de mensajes. 2.2.4 Chat 2.2.5 Audio y Vídeo conferencia 2.2.6 Redes Sociales	Computer-Supported Collaborative Work. Proceedings of the ACM conference on Computer supported cooperative work.  A Methodology for Developing User Interfaces to Workflow Information Systems. Université catholique de Louvain, Press. 2010.	Modern Business Process Automation. YAWL and its Support Environment. ter Hofstede, A.H.M.; van der Aalst, W.M.P.; Adams, M.; Russell, N. (Eds.) Springer Verlag, 2010.  Notas de Aplicaciones Colaborativas. Anzures-García, M, Sánchez-Gálvez, L.A. FCC, 2011

Unidad 3.	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
Metodologías de Desarrollo	Analizar las metodologías que permiten el desarrollo de las aplicaciones colaborativas	3.1 Modelos Centrados en el Grupo 3.1.1 Knowcat 3.1.2 I star 3.2 Modelos Centrados en Procesos 3.2.1 Workflow 3.2.1.1 Conceptos básicos 3.2.1.2 Metodologías 3.2.1.3 Herramientas 3.2.1.4 Aplicaciones 3.2.2 Proclats	Computer-Supported Collaborative Work. Proceedings of the ACM conference on Computer supported cooperative work.  A Methodology for Developing User Interfaces to Workflow Information Systems. Université catholique de Louvain, Press. 2010.	Modern Business Process Automation. YAWL and its Support Environment. ter Hofstede, A.H.M.; van der Aalst, W.M.P.; Adams, M.; Russell, N. (Eds.) Springer Verlag,2010.  Notas de Aplicaciones Colaborativas. Anzures-García, M, Sánchez-Gálvez, L.A. FCC, 2011

Unidad 4.	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
Áreas de aplicación del trabajo colaborativo	Estudiar las principales áreas de aplicación del trabajo colaborativo	4.1 Aplicaciones del Trabajo Colaborativo 4.1.1 CSCL 4.1 2 Telemedicina 4.2 Caso de Estudio: Creación de una aplicación colaborativa simple	Computer-Supported Collaborative Work. Proceedings of the ACM conference on Computer supported cooperative work. A Methodology for Developing User Interfaces to Workflow Information Systems Université catholique de Louvain, Press. 2010.	Modern Business Process Automation. YAWL and its Support Environment. ter Hofstede, A.H.M.; van der Aalst, W.M.P.; Adams, M.; Russell, N. (Eds.) Springer Verlag,2010.



**8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO**

Asignatura	Perfil de egreso (anotar en las siguientes tres columnas, cómo contribuye la asignatura al perfil de egreso )		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Trabajo Colaborativo	De la gestión, planeación y mejora de procesos para proyectos en TIs.  De las metodologías de desarrollo en aplicaciones.	Para modelar sistemas integrales para organizaciones. Para aplicar las técnicas y herramientas de la programación para la implementación de los modelos y diseños de cómputo	Considerará los principios éticos, el compromiso social, el cuidado del medio ambiente y el respeto a las normas.

**9. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura (ver *síntesis del plan de estudios en descripción de la estructura curricular en el apartado: ejes transversales*)**

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Promover el trabajo en equipo que es la esencia del Trabajo Colaborativo.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Promover el uso de herramientas tecnológicas que fomenten el desarrollo del Trabajo Colaborativo.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuir al proceso de representación de un problema que pueda ser resuelto mediante el Trabajo Colaborativo.
Lengua Extranjera	Lectura de bibliografía especializada en el área de Trabajo Colaborativo.
Innovación y Talento Universitario	Representación de la solución de diversos problemas del mundo real centrados en el Trabajo Colaborativo.





**10. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA.** *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)*

Estrategias y Técnicas de aprendizaje-enseñanza		Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y comprensión,</li> <li>• Reflexión,</li> <li>• Comparación,</li> <li>• Resumen.</li> </ul> <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABP,</li> <li>• Aprendizaje activo,</li> <li>• Aprendizaje cooperativo,</li> <li>• Aprendizaje colaborativo,</li> <li>• Basado en el descubrimiento.</li> </ul> <p>Ambientes de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula,</li> <li>• Simuladores.</li> </ul> <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a empresas.</li> </ul>	<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupales,</li> <li>• de debate,</li> <li>• del diálogo,</li> <li>• de problemas,</li> <li>• de estudio de casos,</li> <li>• cuadros sinópticos,</li> <li>• mapas conceptuales, para el análisis,</li> <li>• comparación,</li> <li>• síntesis,</li> <li>• mapas mentales,</li> <li>• lluvia de ideas,</li> <li>• analogías,</li> <li>• portafolio,</li> <li>• exposición.</li> </ul>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector,</li> <li>• Plumón y pizarrón,</li> <li>• Software multimedia</li> <li>• Herramientas de modelado</li> <li>• Equipos de cómputo</li> <li>• Pizarrón inteligente</li> <li>• Aplicaciones colaborativas.</li> <li>• Libros y revistas.</li> </ul>

**11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	40 %
▪ Exposiciones	30 %
▪ Proyecto final	30 %
Total	100 %

**Nota:** Los porcentajes de los rubros mencionados serán establecidos por la academia, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.

**12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN** *(Reglamento de procedimientos de requisitos para la admisión, permanencia y egreso de los alumnos de la BUAP)*

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE





**13. Anexar (copia del acta de la Academia y de la CDESC- UA con el Vo. Bo. del Secretario Académico)**

