

PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación

AREA: Integración DESIT

ASIGNATURA: Redacción

CÓDIGO: TCDM- 002

CRÉDITOS: 4

FECHA: 5 septiembre de 2011



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación
Modalidad Académica:	Mixta
Nombre de la Asignatura:	Redacción
Ubicación:	Nivel básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	TCDM 001 Herramientas de Aprendizaje Autónomo
Asignaturas Consecuentes:	No tiene
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <p>Estrategias que le permitan la educación continua a lo largo de la vida como investigador de su disciplina</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hablar y escribir de manera clara y precisa – Comprensión lectora – Capacidad de análisis y síntesis <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Respeto hacia el trato con otras personas y compañeros. • Responsabilidad y compromisos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.



2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Las actividades se desarrollan bajo la conducción del docente y aprendizaje basado en problemas.</i> (16 horas = 1 crédito)	16	48	64	4
Total	16	48	64	4

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Dra. Etelvina Archundia Sierra Dr. Mauricio Castro Cardona Dr. Miguel Ángel León Chávez
Fecha de diseño:	5 de septiembre, 2011
Fecha de la última actualización:	22 de noviembre, 2011
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	15 de noviembre, 2011
Fecha de aprobación por parte de CDESCUA	28 de noviembre, 2011
Fecha de revisión del Secretario Académico	28 de noviembre, 2011
Revisores:	Dra. Etelvina Archundia Sierra Dr. Mauricio Castro Cardona Dr. Miguel Ángel León Chávez
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Integración de los ejes transversales acorde a la revisión de las unidades y habilidades a alcanzar

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Ingeniería o Licenciatura en Ciencias de la Computación
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años



5. OBJETIVOS:

5.1 General:

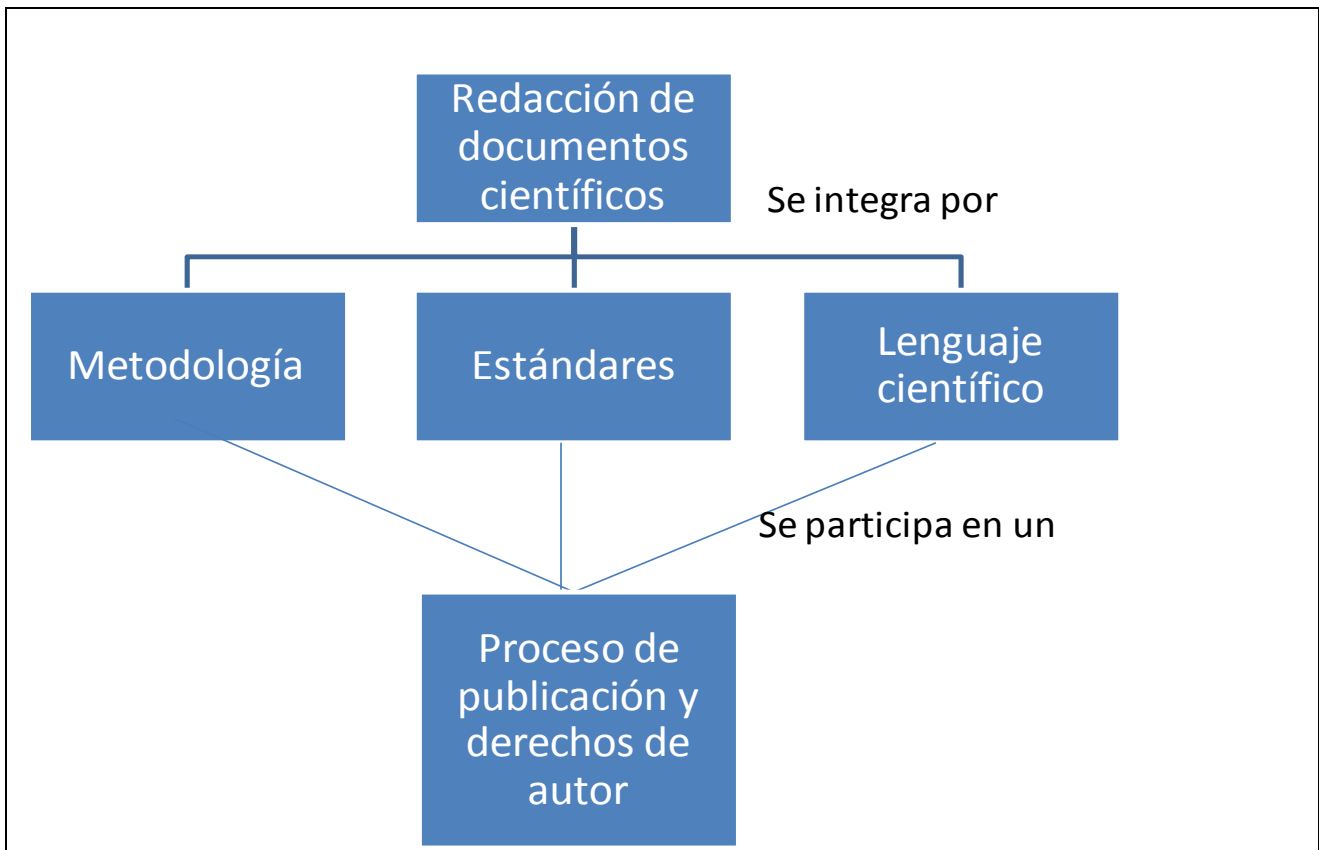
El alumno aprenderá la metodología para la redacción de documentos científicos del área de Ingeniería y Tecnología permitiéndole entender, identificar y diferenciar las investigaciones a nivel nacional e internacional y la estructura de los documentos científicos.

5.2 Específicos:

- Comprender e identificar los tipos de publicaciones científicas a nivel nacional e internacional a través de la metodología de investigación.
- Analizar los estándares de formatos para las investigaciones científicas en áreas de ciencia y tecnología.
- Aplicar el lenguaje científico acorde a la gramática, signos y terminología en investigación.
- Conocer la forma de evaluación de los artículos de investigación por comités y consejos en ciencia y tecnología
- Conocer y aplicar los derechos de autor respaldados por la Ley Federal

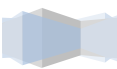
6. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA ASIGNATURA:





7. CONTENIDO

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
I. Redacción de artículos científicos	Comprender e identificar los tipos de publicaciones científicas a nivel	1.1 Tipos de publicaciones (nacionales/internacionales) 1.2 Estructura de una revista	ISO: Estándar internacional ISO 690-2 http://www.nlc-bnc.ca/iso/tc46sc9/index.htm www.itsa.edu.co/ciit2010/Formato Articulos IEEE.pdf	http://www.apa.org/ Martínez A.



Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
	nacional e internacional a través de la metodología de investigación.	científica 1.3 Etapas en la redacción de artículos 1.4 Redacción de citas y bibliografía	Páramo,P. Investigación, alternativas por una distinción entre posturas epistemológicas y no entre métodos, Redalyc,2006	Guía para la preparación de presentaciones orales, La Plata, Buenos Aires 2001

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
II: Estándares científicos	Analizar los estándares de formatos para las de investigación científicas en áreas de ciencia y tecnología	2.1 Los estándares del estilo científico: normas ISO, guías y pautas de redacción 2.2 La estructura normalizada de los artículos de investigación: el formato <i>IMRYD</i> 2.3 formato estándar de <i>IEEE Computer Communications of the ACM</i> 2.4 Manuales y reportes técnicos	<p>www.acm.org/publications</p> <p>www.ieee.org</p> <p>Camps D. El artículo científico: desde los inicios de la escritura al <i>IMRYD</i>, Redalyc, Madrid, 2007</p> <p>Guía técnica para la elaboración de manuales de procedimientos, CINVESTAV, México 1997</p>	

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria



Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
III: El lenguaje científico.	Aplicar el lenguaje científico acorde a la gramática, signos y terminología en investigación.	3.1 Gramática, Ortografía y Terminología 3.2 Signos de puntuación, mayúsculas, errores gramaticales y sintácticos 3.3 Abreviaturas, símbolos, números, fecha y hora, sistema internacional de unidades y nomenclaturas	http://www.rae.es/rae.html http://www.diccionarios.com/ http://es.scribd.com/doc/45555/TECNICAS-DE-LECTURA-Y-REDACCION-DE-TEXTOS	

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
IV: Proceso editorial de Publicación de artículos	Conocer la forma de evaluación de los artículos de investigación por comités y consejos en ciencia y tecnología.	4.1 Comités y consejos científicos y asesores 4.2 Árbitros o revisores 4.3 Revistas de arbitraje científico (<i>peer review</i>)	www.conacyt.gob.mx redalyc.uaemex.mx/ www.acm.org/publications www.ieee.org	



Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
V: Derecho de propiedad intelectual	Conocer y aplicar los derechos de autor respaldados por la Ley Federal.	4.1 Propiedad intelectual 4.1.1 Derechos de autor y transferencia de los derechos 4.1.2 Patentes 4.2 Ley federal de derecho de autor 4.2.1 Registro público del derecho de autor	www.indautor.sep.gob.mx/ www.impi.gob.mx/ www.patentes.com.mx/	

Nota: La bibliografía deberá ser amplia, actualizada (no mayor a cinco años) con ligas, portales y páginas de Internet, se recomienda utilizar el modelo editorial que manejen en su unidad académica (APA, MLA, Chicago, etc.) para referir la [bibliografía](#)



8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Asignatura	Perfil de egreso (anotar en las siguientes tres columnas, cómo contribuye la asignatura al perfil de egreso)		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Contribución general de la asignatura de Redacción.	Identificar los elementos y estructura necesaria para la integración de documentos científicos para el área de ingeniería y tecnología, identificando los espacios reconocidos para las publicaciones a nivel nacional e internacional, además del estudio de la propiedad intelectual.	Analizar y desarrollar documentos científicos en computación bajo los estándares de publicación en el área de ingeniería y tecnología. Aplicar el proceso de derecho de propiedad intelectual.	Respeto y ética hacia el trabajo de investigación. Responsabilidad en el compromiso de las producciones de investigación en el derecho de autor.

9. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura (ver síntesis del plan de estudios en descripción de la estructura curricular en el apartado: ejes transversales)

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Aprender a trascender a través del desarrollo de documentos tecnológico y científico en beneficio del ser humano en la sociedad.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aplicar las TIC's para administrar e informar respecto de los documentos científicos en el mundo globalizado.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Desarrolla el pensamiento creativo y crítico, además de las habilidades del pensamiento en la producción de documentos tecnológicos y científicos.
Lengua Extranjera	La utilización de una segunda lengua para generar documentos que se comprendan a nivel internacional.

Innovación y Talento Universitario	Desarrollo del pensamiento creativo en la búsqueda y mejora en investigaciones de vanguardia.
Educación para la Investigación	Desarrollar el hábito de investigar y aprender en su práctica profesional en ciencia y tecnología en búsqueda de una mejor calidad de vida.



10. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA. (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias a-e	Técnicas a-e	Recursos didácticos
<p><u>Estrategia de aprendizaje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades de aprendizaje planificadas por el docente en el aula conforme a los materiales suministrados de manera pertinente Realizar las tareas e investigaciones que le permitan al alumno interesarse por la asignatura Realizar exposiciones Gestión y desarrollo de proyectos. <p><u>Estrategia de enseñanza:</u></p> <p>a) Aplicando los conocimientos, habilidades y propiciando las actitudes /valores integrados en las unidades.</p> <p>b) Planificación de la clase conforma a los siguientes puntos generales</p> <ol style="list-style-type: none"> Recordatorios de los temas y conceptos previos Exposición de los objetivos de cada tema Relacionar los temas con ejemplos / problemas reales mediante actividades de aprendizaje Evaluación mediante rubricas para los aprendizajes significativos Síntesis de los temas vistos Inducción de lecturas y actividades complementarias para los temas futuros <p>c) Creación de rúbricas para la calificación que integre la evaluaciones sumativas y formativas</p> <p><u>Actividades y experiencias de aprendizaje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Análisis de casos de estudio para la identificación y descubrimiento de métodos, metodologías y teorías Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos <p><u>Ambientes de aprendizaje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Generar un ambiente de confianza y respeto durante la interacción entre el docente y los alumnos Organización del espacio para las actividades en equipo Organización de los materiales y del tiempo para las actividades en el aula. 	<ol style="list-style-type: none"> De las lecturas sugeridas por el docente , el alumno realizará: <ul style="list-style-type: none"> Mapas conceptuales Cuadros sinópticos Comparaciones Análisis Síntesis Integración de equipos para las actividades de aprendizajes basados en problemas y estudio de casos. Integración de grupos de trabajo para el desarrollo de proyecto Técnica de la comunicación y uso de la pregunta 	<p>Materiales:</p> <p>Proyector de acetatos, cañón, bocinas, computadora, pantalla, pintaron, plumones, mobiliario escolar que permita el trabajo en equipo y colaborativos.</p> <p>Plataforma MOODLE</p>



11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
• Exámenes	20%
• Participación en clase	
• Tareas	20%
• Exposiciones	10%
• Simulaciones	
• Trabajos de investigación y/o de intervención	
• Prácticas de laboratorio	
• Visitas guiadas	
• Reporte de actividades académicas y culturales	
• Mapas conceptuales	
• Portafolio	10%
• Proyecto final	40%
• Otros	
Total	100

Nota: Los porcentajes de los rubros mencionados serán establecidos por la academia, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.

12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN *(Reglamento de procedimientos de requisitos para la admisión, permanencia y egreso del los alumnos de la BUAP)*

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

13. Anexar (copia del acta de la Academia y de la CDESCUA con el Vo. Bo. del Secretario Académico)

