

LA PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA¹

La Prueba de Aptitud Académica es de selección múltiple y consta de secciones verbales y de matemáticas, con tiempo separado para cada una de ellas. Las preguntas verbales miden la habilidad del candidato para entender lo que lee y la riqueza y dominio de su vocabulario. Las preguntas de matemáticas miden su habilidad para resolver problemas relacionados con el razonamiento aritmético, algebraico y geométrico. Se ha demostrado que ambas habilidades se relacionan con el éxito en las materias que se estudian en el nivel universitario. La Prueba de Aptitud Académica no mide otras clases de habilidades que pueden asociarse con el éxito en el nivel universitario, tales como los talentos especiales o la motivación.

El récord de escuela preparatoria es, probablemente, la mejor evidencia de la preparación para los estudios universitarios. Debido a que los que solicitan admisión han aprendido distintas materias y proceden de escuelas que pueden tener distintos sistemas de calificaciones, los funcionarios que tienen a su cargo la admisión a las universidades necesitan una medida común de habilidad, tal como la que provee la Prueba de Aptitud Académica. Sin embargo, las calificaciones obtenidas en esta prueba son sólo parte de la información que se usa al tomar la decisión de admitir a un estudiante a una universidad.

Las habilidades verbales y matemáticas que mide la Prueba de Aptitud Académica se desarrollan en el transcurso de muchos años de estudio y práctica. El practicar intensamente, o el tratar de atiborrarse de datos a última hora, no le valdrán mucho como preparación para la prueba. Sin embargo, si no está tomando un curso de matemáticas, un repaso de los conceptos matemáticos.

COMO ESTA ORGANIZADO EL FOLLETO DEL EXAMEN

Cada folleto de examen se divide en cuatro secciones: dos secciones de razonamiento verbal y dos secciones de razonamiento matemático.

Los folletos de examen contienen 33 preguntas en cada una de las primeras dos secciones y 25 preguntas en cada una de las últimas dos para un total de 116 preguntas. El alumno dispondrá de 30 minutos para contestar cada sección, o sea, un total de 120 minutos.

LAS SECCIONES VERBALES DE LA PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA

Hay cuatro tipos de preguntas en las dos secciones de razonamiento verbal de la PAA: antónimos, analogías, oraciones para completar y preguntas basadas en pasajes de lectura. Todas las preguntas son de opciones múltiples. Es decir, se ofrecen las preguntas y se proveen cinco posibles respuestas para cada una.

Los materiales de lectura y las palabras que se incluyen en las preguntas provienen de diversos campos del saber o de las distintas asignaturas. Este equilibrio entre las materias nos asegura que la prueba es justa, pues atiende a los alumnos que poseen distintos intereses.

Para contestar las secciones de razonamiento verbal no se requiere ningún conocimiento especializado sobre ciencias sociales, ciencias naturales, literatura u otros campos del saber.

¹ Fuente: Seminario de Orientación para el Examen de Admisión – BUAP. Guía del Facilitador primera sesión.

Antónimos. Las preguntas relacionadas con antónimos prueban la amplitud de su vocabulario. El vocabulario que se usa en estas preguntas incluye palabras que un estudiante de escuela preparatoria encuentra en sus lecturas, aunque algunas no sean de las que usa en su conversación diaria.

Analogías. Las preguntas sobre analogías prueban su habilidad para ver relaciones entre un par de palabras, entender las ideas que se expresan en esas relaciones y reconocer una relación similar o paralela.

Completar Oraciones. Las preguntas que se basan en completar oraciones prueban su habilidad para reconocer las relaciones entre las distintas partes de una oración. Se presenta una oración de la cual se han omitido una o dos palabras, y se pide que completa la oración escogiendo la palabra o palabras que armonicen con el sentido de las otras palabras. Las palabras basadas en completar oraciones requieren que sepa el significado de las palabras que se ofrecen como opciones y el uso adecuado de las mismas en el contexto de la oración. Las oraciones se han obtenido de materiales ya publicados y que cubren una variedad de asuntos. Cada oración provee suficiente información, de modo que pueda hallar la respuesta correcta sin necesidad de información adicional.

Comprensión de Lectura. La sección dedicada a la comprensión de lectura de la Prueba de Aptitud Académica presenta una tarea bastante familiar, especialmente si es usted un lector de amplias lecturas. La sección de comprensión de lectura prueba una variedad de destrezas. Algunas preguntas van dirigidas a probar su comprensión de lectura de lo que se dice en el pasaje de una manera directa. Otras veces tiene que analizar e interpretar lo que lee. Otras preguntas prueban su habilidad para reconocer la aplicación de las opiniones o de los principios del autor. Aun otras requieren que exprese su juicio acerca de lo que lee -identificar puntos flojos o puntos fuertes de la presentación que el autor hace en el escrito, determinar el grado de eficiencia del autor al respaldar con evidencia las declaraciones que hace y reconocer los medios que emplea para comunicar sus puntos. Cada prueba contiene pasajes tomados de las siguientes categorías:

- Narración literaria (novelas, cuentos, biografías, dramas, ensayos)
- Ciencia general (medicina, botánica, zoología, química, física, astronomía, psicología) Humanidades (arte, literatura, música, filosofía, folklore)
- Estudios sociales (historia, economía, sociología, gobierno)
- Argumentación (presentación de un punto de vista obvio y definido en torno a un tema dado) Cada pasaje contiene toda la información que usted necesita para contestar la pregunta.

Acerca de los pasajes se plantean varios tipos de preguntas. Algunas prueban su habilidad para establecer diferencias entre la idea principal de pasaje y la información secundaria que la sostiene. Al contestar preguntas que piden la identificación de la idea principal, no se deje distraer por otros enunciados que son correctos de acuerdo con el pasaje, pero son secundarios o meramente apoyan el punto central.

LAS SECCIONES DE MATEMATICAS DE LA PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA

Algunas de las preguntas de las secciones de matemáticas de la Prueba de Aptitud Académica requieren que se apliquen técnicas numéricas, gráficas espaciales, simbólicas y lógicas a situaciones que son conocidas para usted; probablemente son parecidas a los ejercicios que aparecen en los textos que usa en el salón de clases. Otras preguntas quizá requieran que piense con originalidad. La preparación en matemáticas que se supone que posea es un año de álgebra y alguna preparación en geometría. Aunque la mayor parte de las ideas geométricas incluidas se enseñan en la escuela primaria y en la intermedia, algunas preguntas se refieren a temas que se presentan por primera vez en la geometría que se enseña en la escuela preparatoria. Muchos de estos conceptos geométricos podrá repasarlos con el material que se incluye a continuación.

En las secciones de matemáticas que se incluyen en la Prueba de Aptitud Académica, hay dos tipos de preguntas de selección múltiple:

1. Preguntas convencionales de selección múltiple (aproximadamente dos terceras partes de las preguntas). Donde se presenta un problema seguido de cinco opciones de las cuales una es correcta.
2. Preguntas sobre comparación de cantidades (aproximadamente una tercera parte de las preguntas). Estas constan de cuatro opciones y dan mayor importancia a los conceptos de igualdad, desigualdad y estimados

La mayor parte de las preguntas se clasifican como de aritmética y estadística, de álgebra o de geometría. Hay aproximadamente el mismo número de cada tipo.

Las secciones de matemáticas se diseñan con el propósito de medir la habilidad de los alumnos para manejar y aplicar los principios y conceptos matemáticos en la solución de problemas, donde es necesario crear definiciones operacionales para hacer concreto y funcional lo que en naturaleza es abstracto. Aunque siempre es necesario utilizar algún conocimiento matemático al contestar las preguntas, el peso mayor debe recaer en la utilización del conocimiento y no en el conocimiento en si. Las habilidades medidas son:

1. Aplicación inductiva y deductiva de conceptos y principios básicos de aritmética y estadística
2. Solución de problemas matemáticos no rutinarios que requieren discernimiento e inventiva
3. Solución de problemas cuantitativos verbales
4. Habilidad para identificar relaciones cuantitativas
5. Habilidad espacial o sentido espacial